



## 4 GRANDIR

C'est peu. C'est rien. Et pourtant! Toute la force du Royaume est là! Dans ce peu qui devient beaucoup. Dans ce petit qui devient grand. Dans ce dérisoire qui devient important. Dieu est là. Discrètement, secrètement. Décidément Dieu a rejeté une fois (foi?) pour toute la toute-puissance. En devenant humain, c'est-à-dire fragile et finissable, Dieu montre où se trouve la vie.

Et pour voir l'émergence du Royaume, il nous faut endosser les lunettes de la foi. Celles qui nous permettent de discerner les signes du projet de Dieu

**31** Jésus utilise pour eux une autre comparaison : « **Le Royaume des cieux ressemble à ceci : Un homme a pris une graine de moutarde pour la semer dans son champ. 32 C'est la plus petite de toutes les graines, mais quand elle a poussé, c'est la plus grande des plantes. Elle devient un arbre, et les oiseaux viennent faire leurs nids dans ses branches.** »

**33** Jésus utilise pour eux une autre comparaison : « Le Royaume des cieux ressemble à ceci : Une femme prend de la levure et la mélange à 25 kilos de farine. Et toute la pâte lève! »

*Matthieu 13, 31-32*

Dans ce récit, Jésus nous invite à méditer sur le chemin des saisons. À nous qui voulons tout, tout de suite, qui aimons ou attendons une réponse et une réalisation rapides, il nous incite à la patience. Le temps qui passe n'est pas un obstacle, encore moins un ennemi. Pour que le Royaume grandisse en nous, il faut l'obscurité de la graine en terre, la fragilité de la pousse qui hésite, le doute de la direction à choisir pour étendre les branches. Et puis toute la question de la finalité du processus. Est-ce que je vais y arriver, est bien cela que je veux? Et un jour, la vie apporte sa réponse chantante et féconde.



Deux paraboles jumelles sont associées ici, qui illustrent ensemble l'avènement du Royaume des cieux. Elles se complètent en évoquant une activité masculine (semmer) et une activité féminine (faire le pain). Les paraboles jumelles renforcent, par la répétition, un même effet : l'énorme disproportion entre le début et la fin. C'est pourquoi on les appelle : paraboles de contraste. À la petitesse de la graine de moutarde qui produit un grand arbre correspond la faible quantité de levain qui fait lever une masse de farine.

Si les paraboles reprennent un donné d'expérience, elles accentuent exagérément la grandeur du résultat. On compte peu de levain pour faire lever la masse de farine, mais parler de 3 mesures, c'est-à-dire 40 litres de farine (50kg de pain), dépasse le raisonnable ; personne ne pourrait pétrir une telle pâte! Le moutardier en Palestine a la taille d'un buisson, mais pas d'un arbre. Dire que « les oiseaux du ciel viennent faire leurs nids dans ses branches » reprend une formulation de *Da 4, 9-18*, qui décrit de l'empire babylonien de Nebucadnetsar ; la tradition juive y voit une illustration de la force et de l'universalité du Royaume de Dieu. Dans les deux paraboles, la description exagérée de l'état final évoque donc la magnificence et l'universalité attendue du Règne divin.

À quoi conduit ce double contraste ? Manifestement, il tend à faire remarquer qu'un brillant résultat commence par un petit début ; mais ce début modeste est le prélude de la splendeur finale. Jésus devait probablement, par ces paraboles jumelles, répondre à la déception de ceux qui le suivaient et l'avaient entendu dire que « le Royaume de Dieu est parmi vous » (*Luc 17, 21*). Quel rapport entre la puissance du Royaume attendu et le petit groupe, contesté, des adhérents du maître de Nazareth ? Il faut savoir, répondent les paraboles, que la splendeur à venir est déjà présente dans la modestie des commencements. Non seulement la petite graine est la condition incontournable pour faire pousser un arbre, mais le germe minuscule est une promesse d'arbre. La nature nous l'enseigne.

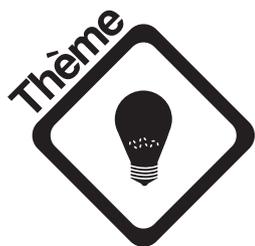
Question : si tu sèmes avec l'espoir que ce qui poussera sera bien plus grand, pourquoi ne pas réaliser que ce qui se passe autour de Jésus met en route l'avènement du Royaume universel de Dieu ?

DM



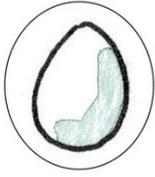
## GRANDIR

Autant la minuscule graine, que le peu de levain paraissent dérisoires face au champ ou à la grande quantité de farine. Ne vont-ils pas se perdre ? Si petits, si fragiles et pourtant les deux ont tellement de potentiel ! C'est à partir de l'action d'un être humain et d'un petit rien que la vie l'emporte. La graine grandit en volume, en force, tandis que le levain exerce une action sur toute la pâte. Le processus de croissance n'est pas décrit et le temps n'est pas non plus mentionné, mais ce qui compte et ce qui importe dans ce récit c'est bien le contraste entre l'action du début et le résultat final. Le royaume grandit en force et puissance même s'il commence par un petit rien. Si bien qu'il devient un lieu symbole de vie : nourriture pour les uns, habitat pour les autres.



**Verset : « Elle devient un arbre » v. 32**

Le Royaume ressemble à une graine qui se transforme et se développe. Le Royaume est en devenir. Pour qu'une graine devienne un arbre, il faut du temps, des saisons, des années. Et pendant tout ce temps, la graine a besoin d'eau, d'air et de lumière.



### Sticker: l'œuf

Dans cet arbre, il y a de la place pour chaque œuf. C'est un arbre accueillant. Chaque oiseau peut y faire son nid. Il peut ainsi y trouver le repos et un lieu pour créer la vie. C'est un arbre source de vie. Et pourtant tout a commencé par une minuscule petite graine. Toute vie commence ainsi. Cette parabole nous dit ainsi que chacun de nous a une place dans le cœur de Dieu. Une place pour vivre et grandir. Chaque jour de notre vie.

### L'aujourd'hui du Royaume des cieux: «Un rayon de soleil suffit pour illuminer un village»

(voir annexe: dessin actualisé).

Un rayon de soleil, ça n'a pas de poids. C'est une onde et pourtant elle a un grand effet. Non seulement, elle nous éclaire la journée, mais grâce à des panneaux photovoltaïques, elle peut illuminer un village la nuit. Alors osons faire de petites choses, même si elles paraissent minuscules, elles peuvent avoir de grands effets.



*« Que le Seigneur fasse grandir de plus en plus l'amour que vous avez les uns pour les autres et pour tous ! » 1 Thessaloniens 3, 13*

Quelle belle bénédiction, voilà la graine essentielle qu'il faut laisser grandir en chacun de nous : l'amour pour les autres, pour tous.



- I. Découvrir que le Royaume est pour tous. Il y a de la place pour tous les oiseaux dans l'arbre.
- II. Réaliser que tout commence petitement.
- III. Donner aux enfants le goût de grandir spirituellement.

# Séquence type

## Accueil

Bonjour et bienvenue. Comment allez-vous? Chanter un chant.  
«Parc naturel du groupe». Chaque enfant se place. Discussion.  
Regarder où est Frimousse. Demander ce qui s'est passé la dernière fois.

## Animation ludique: autour des graines II.

### Reconnaître différentes graines:

Acheter différentes graines (haricots, salade, petit pois, carottes, tournesol, courge...).

Poser les noms ou les photos des fruits/légumes que donnent ces graines. Les enfants associent ces graines à ces photos.

### Mémory des différentes graines:

Imprimer le jeu *Mémory* (voir annexe). Trouver les graines avec les fruits/légumes correspondants.

**Dans les deux jeux, intégrer ou terminer par une graine de moutarde (vraie ou photo).**

## Texte biblique

- Ajouter l'espace des oiseaux dans le parc. Placer Frimousse devant cet endroit.
- Présenter Kito le corbeau.
- Raconter l'histoire.

Premières impressions: un élément du récit qui vous a frappé, surpris, étonné; un élément que vous avez aimé, pas aimé...

Questions de compréhension: quels sont les différents éléments de la parabole? Qu'est-ce qui est petit? Qu'est-ce qui est moyen ou grand? Que deviendra ce qui est petit? Pour qui l'arbre est-il utile?

Pourquoi le Royaume des Cieux est comme une petite graine qui donne un grand arbre?

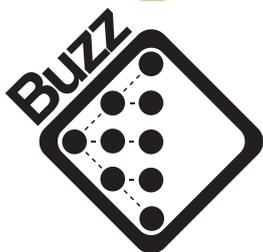
Que veut nous dire Jésus au travers de cette parabole?

## Animation créatrice en vue d'un culte ou pour décorer la salle I.

Prendre une très grande feuille (nappe blanche ou papier d'emballage). Tracer le sol. Coller une graine dans le sol portant le mot amour (voir annexe). Poser le verset de Paul.

Découper un tronc et pleins de branches. Les enfants vont ensemble former un très bel arbre (voir annexe).

Ensuite les enfants dessinent des feuilles et des fleurs pour décorer l'arbre. Dessiner des nids. Lors du culte, donner à chaque enfant un œuf qu'il pourra aller placer sur l'arbre et à chaque adulte un oiseau qu'il pourra aller aussi placer sur l'arbre.



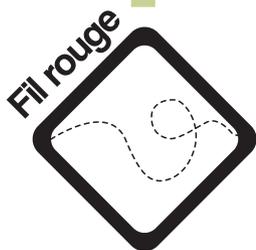


### Animation créatrice pour les groupes ayant fait le jardin III.

- Reprendre le jardin, le soigner, constater les progrès ou pas, l'arroser et y planter une graine de moutarde.
- Puis chaque enfant reçoit la forme d'une grande graine en papier et y note une petite prière.
- Enfin, les enfants s'assoient par terre avec leurs jardins et leurs graines prières devant eux.
- Prendre un temps de prière, où chacun lira ce qui est sur sa graine.



- Chant (écouter ou apprendre): *Pour grandir j'ai besoin ; Petite graine de rien du tout.*
- Verbe du Royaume: GRANDIR. Mimer quelque chose qui grandit. Demander des idées aux enfants.
- Prière: « Seigneur Jésus, on me dit si souvent: "T'es trop petite pour ci... t'es trop petit pour ça"! Mais toi tu nous dis que même ce qui est petit est important parce que ça va grandir! Aide-moi, Jésus, à grandir! Aide-moi à croire que, même si je suis comme la graine petite, je suis importante pour toi, pour mes parents, pour mes amis! Donne-moi la force pour toujours essayer de faire mieux dans ma vie, et pour que je puisse aussi aider les autres à se sentir importants. En tous cas, merci parce que je suis importante pour toi... même si je suis petite. Amen »
- Montrer l'image actualisée et faire le lien du petit qui permet de grandes choses.



### Fil rouge: escalier

- Quand une maison est grande comme un arbre, il faut un escalier pour atteindre le sommet.
- Poser un escalier ou l'escalier (voir annexe).

### Livret enfant I.

Sur le dépliant déposer les œufs dans un nid. N'hésitez pas à déplacer l'œuf. Il y a beaucoup de place.  
Donnez des couleurs à votre arbre en coloriant les fleurs.



### Animation créatrice: II. faire un porte-graines pour oiseaux avec un cylindre

- Fabriquer un cylindre avec un papier épais en l'enroulant sur soi-même et l'agrafant ou prendre un rouleau vide de papier de toilette ou de papier ménage.
- Passer à l'intérieur une ficelle et faire une boucle, laisser un bout de ficelle pour l'attacher à l'arbre.
- Tartiner ce rouleau avec de la pâte de cacahuètes.
- Rouler sur des graines.





# NARRATION EN CERCLE... AVEC DEUX ESPACES...



Frimousse s'arrête car il voit son ami Kito, le corbeau.	Espace A. Poser Frimousse.
Son ami Kito regarde par terre. Laissons-lui la parole pour qu'il se présente...	Poser Kito. Lire ou raconter ce qui est marqué sur le livret enfant.
Frimousse le regarde longtemps. Kito ne bouge pas.	Poser un sablier.
Frimousse attend encore. Kito ne bouge toujours pas.	Tourner le sablier.
Frimousse alors prend la parole: « Pourquoi tu ne fais rien Kito ? ». Kito lui répond: « Je ne fais pas rien. J'attends ». « Quoi ? » demande Frimousse. « J'attends que l'arbre pousse pour pouvoir y faire mon nid... Regarde là, il y a une graine. »	Poser une toute petite graine.
« Tu crois vraiment qu'elle va devenir un arbre ? », ajoute Frimousse. Alors Kito le regarde et lui dit: « Oui, écoute... »	Ouvrir la Bible.

Le Royaume des cieux ressemble à...	Espace B. Poser un R en 3D (voir annexe).
Une personne prend une graine de moutarde.	Poser une personne (pion, jouet).
Il va vers son champ.	Poser un tissu brun.
Il sème la graine. Elle est toute petite la graine.	Poser la graine dessus.
Alors maintenant, c'est le temps de l'attente.	Déplacer le sablier.
La graine commence à germer...	Poser une brique (carton ou jouet).
Du temps passe.	Tourner le sablier.
La graine grandit.	Poser une autre brique.
Le temps continue de passer.	Tourner le sablier.
Et la graine grandit toujours.	Poser plusieurs briques.
Beaucoup de temps passe.	Tourner plusieurs fois le sablier.
La graine devient un arbre.	Faire un arbre (carton ou jouet).
Voilà que des oiseaux arrivent!	Mettre des plumes autour de l'arbre.
Ils font leur nid dans les branches.	Mettre des nids (dessin ou jouet) de différentes couleurs.
Pendant ce temps...	Tourner le sablier.
...l'arbre continue à pousser.	Mettre encore des branches...

Kito tourne la tête et dit: « Tu vois cet arbre? ... Tout a commencé avec cette graine. »	Espace A. Poser un arbre (photo ou arbre-jouet).
---	--