



3 CHERCHÉ

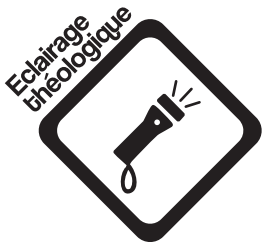
Dans ce passage Jésus recommande une attitude: faire attention à, veiller sur! Jésus nous invite à ouvrir les yeux et le cœur en particulier vis à vis de ceux qui sont désignés comme «les petits». Qui sont-ils dans l'Évangile? Les faibles, les méprisés, ceux que l'on met de côté, à qui l'on n'accorde pas de reconnaissance. Cette situation fait d'eux des êtres uniques dont il s'agit de se préoccuper de façon prioritaire. Mais aussi de favoriser le lien unique de chacun avec le Bon Berger! Dans cette parabole, c'est d'ailleurs le rôle, l'action et le sentiment du berger qui sont mis en avant et non pas l'attitude du mouton. Jésus, le bon berger qui n'hésitera pas à proclamer que: «Ce que vous avez fait à l'un des plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait.» (Mt 25, 40).

10 «Attention! Ne méprisez aucun de ces petits! Oui, je vous le dis, leurs anges dans les cieux sont toujours avec mon Père qui est dans les cieux.»

11-12 «Qu'est-ce que vous pensez de cette histoire? **Un homme a 100 moutons, et l'un des moutons se perd. L'homme laisse les 99 moutons dans la montagne et il part chercher celui qui s'est perdu. 13 Je vous le dis, c'est la vérité: s'il le trouve, il est tout joyeux pour ce mouton, beaucoup plus que pour les 99 qui ne se sont pas perdus. 14** De la même façon, votre Père qui est dans les cieux ne veut pas qu'un seul de ces petits se perde.»

Le mépris n'est pas seulement un sentiment vécu de l'intérieur mais il s'exprime de façon visible et manifeste. L'action de blesser l'autre n'est pas simple maladresse ou même indifférence. Elle découle d'un état d'esprit volontaire. D'où la parabole qui insiste sur l'action à réaliser. Le fait de s'intéresser à l'autre, de lui manifester de l'attention ou de l'affection est au cœur du comportement croyant. Ce n'est pas une attitude à bien plaire! C'est pourquoi elle implique des risques et relève du défi: laisser de côté l'ensemble de l'activité et des responsabilités pour se consacrer à celui ou celle qui en a besoin.

Matthieu 18, 12-14



La parabole de la brebis perdue est surtout connue dans sa version lucanienne (Lc 15,3-7), qui insiste sur la joie du berger retrouvant sa brebis, figure de la joie du Père devant la conversion d'un seul pécheur. La parabole matthéenne a son propre accent, un peu différent. Elle focalise sur l'action exemplaire du berger recherchant sa brebis égarée. L'application à Dieu (18,14) ne parle plus de sa joie, mais de sa volonté «qu'aucun de ses petits ne se perde». Le mouton n'est pas dit «perdu», mais «égaré». Ce terme désigne l'errance, l'égarément doctrinal, la déviance. Du coup, la figure du mouton devient transparente: au travers d'elle se devine le frère ou la sœur de la communauté qui se trouve en difficulté et s'égare, risque de perdre la foi et quitter le groupe croyant. C'est lui, elle, qui se cache derrière l'appellation «petit» du verset 14: non qu'il soit méprisable, mais il est fragile et mérite protection. Il faut absolument déployer tous les moyens pour le retrouver dans son malheur.



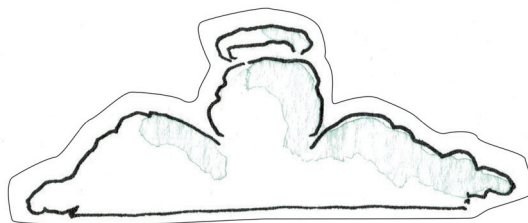
La parabole de Matthieu met donc en évidence l'action protectrice du berger. On retrouve ici la métaphore biblique traditionnelle du Dieu berger, sécurité pour son peuple Israël (*Ps 23*; *Ez 34*). Jésus assume aussi ce rôle du berger messianique, qui se tourne avec compassion vers les personnes égarées ou isolées (*Mt 2, 6*; *9, 36*; *15, 24*). Ce comportement protecteur, pour lequel le sort du frère/de la sœur en communauté revêt une importance extrême, est souligné dans le cadre du discours communautaire de *Mt 18*. Question : si un berger fait tout pour retrouver un mouton égaré sur la centaine de son troupeau, le sort d'un frère/d'une sœur en Christ ne mérite-t-il pas autant d'attention et de solidarité ?

DM



CHERCHÉ

Dieu ne veut pas laisser un seul de ses petits s'égarer. Ainsi c'est l'initiative du berger d'aller chercher sa brebis égarée. Cette parabole nous dit à quel point Dieu prend soin de toutes ses brebis. L'unique brebis égarée compte plus que le troupeau composé d'une centaine de brebis. C'est le berger qui vient la chercher pour la ramener au sein de la communauté. Cette histoire, la promesse que Dieu nous cherche. Une promesse déjà faite dans le livre d'Ezéchiel : « Le mouton perdu, j'irai le chercher, celui qui s'est éloigné, je le ramènerai. Celui qui a une patte cassée, je le soignerai. Celui qui est malade, je lui rendrai des forces. »



Sticker : le nuage en forme d'ange

Un ange plane... un ange qui désigne l'objet de l'attention de Dieu : les petits. Un ange qui désigne à chacun de nous la priorité ultime : faire attention à tous, même aux plus petits. Mais qui sont les petits ? Ceux qui s'égarèrent, nous dit le texte, ceux qui sont perdus. Qui sont aujourd'hui les petits ?

Verset: « S'il le trouve, il est tout joyeux » v. 13

Il est tout joyeux car il a trouvé. Voilà ce qui rend Dieu heureux: de trouver, de retrouver chacun. Et si nous nous laissons trouver par Dieu pour le rendre joyeux? En effet, souvent, nous cherchons Dieu. Et si nous osons arrêter de le chercher pour être attentif à Dieu qui nous cherche?

L'aujourd'hui du Royaume des cieux: « Grâce à notre hélicoptère, tout le monde est sauvé »

Voilà le but ultime que Jésus exprime: Dieu ne veut pas qu'un seul se perde. Il veut par conséquent que tous soient sauvés. Le but de cette parabole que raconte Jésus est de faire connaître l'intention de Dieu: que personne ne reste perdu.

Clin d'œil
à Paul



« Car vous êtes tous enfants de Dieu par la foi qui vous lie à Jésus-Christ » Galates 3, 26 (français courant)

Nous sommes tous les petits de Dieu, ses enfants, voilà ce que nous révèle Jésus-Christ. En faisant confiance à cette parole, nous pouvons dès lors vivre pleinement comme enfants de Dieu, en relation avec le Père.

Objectif

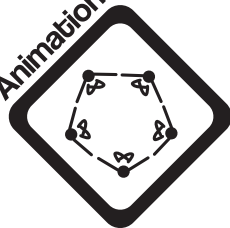


- I. Comprendre que chacun est digne d'être cherché. Dieu met toute son énergie à trouver chacun.
- II. Partager l'élan d'espérance qu'il y a dans ce texte et ainsi l'élan de joie.
- III. Faire prendre conscience de l'importance de prendre soin de chacun, des plus petits en particulier.

Accueil

- Bonjour et bienvenue. Comment allez-vous ? Chanter un chant.
- « Parc naturel du groupe ». Chaque enfant se place. Discussion. Regarder où est Frimousse. Demander ce qui s'est passé la dernière fois.

Animation



Animation ludique: puzzle incomplet I.

- Donner à chaque enfant (ou par groupe) un petit puzzle (retirer une pièce du puzzle). Prendre l'image de l'hélicoptère.
- Demander à chaque enfant de faire son puzzle.
- Observer et discuter ensemble.

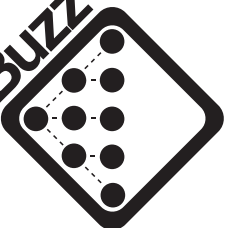
Texte Biblique



Texte biblique II.

- Ajouter l'espace des moutons dans le parc naturel. Placer Frimousse devant cet endroit.
- Présenter Flocon.
- Raconter l'histoire.
- À la fin du récit, donner la pièce manquante aux enfants. Discuter du lien de l'image et de la parabole.

BUZZ



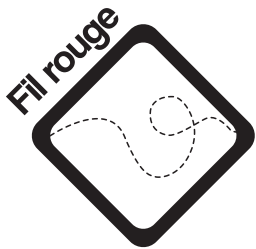
Buzz

- Premières impressions: un élément du récit qui vous a frappé, surpris, étonné; un élément que vous avez aimé, pas aimé...
- Questions de compréhension: De qui parle cette histoire? Combien a-t-il de moutons? Combien manque-t-il de moutons? Combien en reste-t-il? Est-ce que c'est grave qu'il n'y en ait « que » 99? Pourquoi? Alors que fait le berger? Est-ce qu'il le trouve? Est-il fâché avec ce mouton?
- Jouer avec les chiffres (pour les plus grands): $10 \times 10 = ?$; $100 - 10 + 2 - 3 + 11 - 1 = ?$; $1000 - 999 = ?$ Si ces calculs sont trop faciles, les corser, mais toujours viser les 3 mêmes résultats: 100, 99 et 1. À quoi correspondent ces trois chiffres dans la parabole? Auriez-vous fait la même chose que le berger? Qui représente le berger et qui représente le troupeau dans cette parabole?
- Qu'est-ce que Jésus aimerait nous dire avec cette parabole?

Célébration



- Chant (écouter ou apprendre): *Chante Alleluia au Seigneur; Je t'ai appelé par ton nom; Je veux.*
- Prière: « Merci Jésus parce que tu restes toujours tout près de moi! Merci parce que, même si moi j'ai peur, ou même si je me sens seul, je peux t'appeler, et tu m'écouteras, et tu me consoleras. Merci parce que si je m'éloigne, tu viens me chercher. Je suis précieux pour toi. »
- Mettre devant chaque enfant un petit mouton sur lequel ils peuvent mettre leur nom. Possibilité de terminer la prière en invitant les enfants à dire le nom de leur voisin.



Fil rouge : bergerie / étable

Pour bien garder les moutons dans notre maison, construisons leur une bergerie (voir plan en annexe).

Livret enfant

Sur le livret, poser le nuage-ange où les enfants le souhaitent.
Labyrinthe. Dessiner le chemin que prend le berger pour aller jusqu'au mouton.



Animation ludique : le berger et les moutons.

Les chaises sont disposées en un cercle assez grand

- Un joueur est le berger, il se place dans le cercle et se déplace autour des enfants avec son bâton.
- Les joueurs (moutons) sont assis ; quand le berger tape avec son bâton devant un mouton, ce dernier se lève et suit son berger. Le berger se constitue un troupeau en tapant de son bâton devant différents enfants : il forme une queue leu leu de moutons... Quand l'animateur dit : « Attention danger : Tous à la bergerie ! », tous les joueurs doivent s'asseoir et le berger cherche aussi une place. Le joueur qui n'a pas de chaise devient le nouveau berger.

Discussion : Sur la difficulté de trouver un mouton parmi 100. Faire le parallèle avec le berger (Dieu) qui nous reconnaît partout. Poser le verbe CHERCHÉ.



Animation créatrice : faire des moutons

- Bricoler un mouton en feutrine, avec des grelots comme sabots, pour pouvoir le retrouver plus facilement s'il se perd. S'il reste du temps, on peut proposer un jeu de cache-cache, où l'enfant qui se cache prend avec lui son mouton et depuis sa cachette l'agite tout doucement, afin d'être vite retrouvé.
-

Autour du labyrinthe

Individuel : pour jouer avec une bille (voir annexe).

- Prendre un couvercle de carton à chaussure.
- Coller des pailles pour former un chemin.
- Pour compliquer le jeu, vous pouvez créer des pièges en faisant des trous.

Jeux : tous ensemble

- Tracer un labyrinthe sur le sol avec l'aide de scotch de carrossier ou avec une craie.
- Les enfants ont une paille et une boule de ping-pong. En soufflant sur la boule, ils doivent la faire avancer sans qu'elle touche les lignes jusqu'à l'arrivée. (En annexe, vous trouverez des dessins de labyrinthe.)



En lien avec Noël

Créer un mobile : nuage ange ou nuage mouton

- Chaque enfant dessine des nuages (le nombre de personnes qui composent sa famille) sur un carton.
- Il les découpe.
- Ensuite coller par dessus des plumes (blanches ou de couleurs) ou de la ouate.
- Les accrocher soit sur un plus gros nuage, soit sur des baguettes.



NARRATION EN CERCLE... AVEC DEUX ESPACES...

Frimousse va trouver ses amis les moutons. Il aime bien les moutons, car ils sont paisibles.	Espace A. Poser Frimousse.
Il y a parmi un eux un mouton qui est son ami. Il s'appelle Flocon. Laissons-lui la parole pour qu'il se présente...	Poser Flocon. Lire ou raconter ce qui est marqué sur le livret enfant.
Flocon regarde le ciel. « Que regardes-tu ? », lui demande Frimousse.	Mettre Frimousse à côté de Flocon.
« Je regarde les nuages. J'aime bien les nuages tout blancs. Ils ressemblent à mon pelage. Regarde, il y a un nuage en forme d'ange. Il me rappelle une parole de Jésus : "Attention ! Ne méprisez aucun de ces petits ! Oui, je vous le dis, leurs anges dans les cieux sont toujours avec mon Père qui est dans les cieux". »	Poser le nuage en forme d'ange. Poser verset biblique.
Frimousse est surpris : « Vraiment, tu crois que Dieu s'occupe de chacun ? Il a bien à faire avec tous ! » Flocon lui dit : « Écoute... »	Ouvrir la Bible.



Ce récit se passe dans la montagne.	Espace B. Poser une montagne (fait avec des jouets ou du carton).
En haut de la montagne, il y a un beau champ.	Poser carré vert.
Dans ce champ, il y a un troupeau de cent brebis, moutons et agneaux. C'est un beau troupeau.	Poser 100 pions ou 100 images de moutons (voir annexe).
Pour s'occuper des brebis, il y a un berger. Ce berger aime ses animaux. Il aime chaque brebis, chaque mouton, chaque agneau et les connaît par leur nom. De plus, il prend bien soin de ses bêtes. Il les nettoie lorsqu'elles sont sales.	Poser un berger (pion ou jouet). Le mettre au milieu des moutons.
Il conduit son troupeau vers des champs plein d'herbe et, l'hiver, il leur donne du foin. Il les soigne si elles se font mal. Ils les aident lorsqu'un agneau arrive. C'est un bon berger.	Poser du foin et des pansements.
Quand la nuit vient, il ne dort que d'une oreille, comme une maman, comme un papa. Quand une brebis appelle, il va regarder ce qui se passe et reconforte celle qui a peur.	Proposer aux enfants de chanter une chanson calme.

Ce jour-là, le berger commence par compter son troupeau. 1,2,3... 10,20,30... 90. Le berger est content, il a bientôt fini et le compte va être bon. Il continue 91... 99. Un agneau manque!	Enlever un mouton. Le poser tout en bas de la montagne.
Catastrophe. Où a-t-il filé? Qu'est-ce qui s'est passé? Le berger se dit: «Il s'est peut-être cassé une patte dans les rochers, ou il est tombé dans un trou, ou encore il a rencontré une bête féroce? Je vais aller le chercher».	Sortir le berger du milieu de ses moutons.
Est-il parti s'amuser avec les vaches?	Mettre des vaches.
Non, il n'est pas là.	Mettre le berger vers les vaches.
Est-il allé vers la rivière?	Mettre un tissu bleu.
Non, il n'est pas là.	Mettre le berger vers la rivière.
... Inventer différents lieux...	
Il est triste, le berger. S'il le trouve, il est tout joyeux. Alors, il veut retrouver son mouton perdu.	Mettre un visage triste.
Le berger continue à le chercher ... jusqu'à ce qu'il le trouve!	Mettre le berger vers le mouton.
Il est heureux le berger... Il a retrouvé son mouton.	Mettre un visage heureux.

Flocon lève les yeux au ciel. Il voit un deuxième nuage. Il dit: «Celui-là, il est pour toi, pour que tu ne te perdes pas.»	Espace A. Mettre un deuxième nuage ange.
---	--