



1 ÉCOUTER

Jésus prend le temps d'accueillir ceux et celles qui viennent à lui. En leur parlant comme un ami, il ouvre leur esprit, répond aux questions qui les habitent, fait chemin avec eux vers le cœur du Père. « Quelle terre suis-je vraiment ? Quelle parole suis-je prêt à accueillir ? Quelles sont les épines, les rocaillies et les sécheresses de ma vie ? » Voilà quelques-unes des questions que l'on croit entendre. Pour y répondre, dans son enseignement, Jésus utilise les réalités de la vie, de la nature pour parler de la réalité de Dieu. Et cette réalité n'est pas, d'abord, du genre happy end. La première semence meurt aussitôt ! La deuxième peut germer mais son temps de survie est très limité. Quant à la troisième, elle se développe et arrive à grandir avant de mourir d'étouffement. Cette progression dans l'histoire permet à l'auditeur de réfléchir aux diverses situations et de comparer sa vie à ce qui est raconté. Et fort heureusement la quatrième semence tombe enfin dans la bonne terre. Youpie ! Et comme une réplique positive aux malheurs successifs, la semence produit trois rendements différents. Le bonheur est exponentiel !

1Ce jour-là, Jésus sort de la maison, et il va s'asseoir au bord du lac. **2**Des foules nombreuses se rassemblent autour de lui, c'est pourquoi il monte dans une barque et il s'assoit. Toute la foule reste au bord de l'eau.

3Jésus enseigne beaucoup de choses aux gens en utilisant des comparaisons. Il leur dit : « **Le semeur va au champ pour semer. 4***Pendant qu'il sème, une partie des graines tombe au bord du chemin. Les oiseaux viennent et ils mangent tout. 5*Une partie des graines tombe dans les pierres, là où il n'y a pas beaucoup de terre. Elles poussent tout de suite, parce que la terre n'est pas profonde. **6***Mais, quand le soleil est très chaud, il brûle les petites plantes. Et elles sèchent, parce qu'elles n'ont pas de racines. 7*Une autre partie des graines tombe au milieu des plantes épineuses. Ces plantes poussent et les étouffent. **8**Une autre partie des graines tombe dans la bonne terre et produit des épis : les uns donnent 100 grains, d'autres 60, d'autres 30 ! » **9**Et Jésus ajoute : « **Celui qui a des oreilles, qu'il écoute !** »

« Écoutez donc ce que l'histoire du semeur veut dire. **19**Le bord du chemin où la graine tombe, ce sont les gens qui entendent la parole du Royaume et qui ne comprennent pas. L'esprit du mal arrive et il arrache ce qu'on a semé dans leur cœur. **20**Le sol plein de pierres, ce sont les gens qui entendent la Parole, et qui la reçoivent aussitôt avec joie. **21**Mais la Parole n'a pas de racines en eux, ils changent facilement d'avis. Alors, quand il y a une difficulté, ou quand on les fait souffrir à cause de la Parole, ils abandonnent tout de suite. **22**Le sol couvert de plantes épineuses, ce sont les gens qui entendent la Parole, mais qui s'inquiètent pour les choses de ce monde. Ils cherchent de fausses richesses. À cause de cela, la Parole est étouffée et elle ne produit rien. **23**La bonne terre, ce sont les gens qui entendent la Parole et qui comprennent. Ils donnent des fruits : les uns 100, d'autres 60, d'autres 30. »

Matthieu 13, 3-9

Cette histoire nous fait vivre l'émerveillement du développement d'un grain de blé qui va donner une production fabuleuse. Comme dans plusieurs des paraboles, la force du propos réside dans le contraste : le grain est insignifiant, petit, chétif voire ridicule. C'est l'expérience de la vie pleine d'échecs, de doutes, de renoncements. Mais le mystère éclate dans la grandeur merveilleuse du Royaume de Dieu. La peur, l'angoisse, la tristesse, l'amertume, la maladie, la mort sont de ce monde et font partie de la vie. Pourtant la germination a déjà commencé et la vie a trouvé un coin de terre réceptif et fertile. Grâce à l'œuvre et la personne de Jésus, parole de Dieu semée en nous, grain de blé tombé en terre et qui portera des fruits en abondance. Jésus est lui-même la semence du Royaume en ce monde. Et nous nous sommes certainement les quatre terrains à la fois. Hommes, femmes, enfants, traversés par des envies de vie, de joie et de paix, et prisonniers ou terrassés par des drames, des rétrécissements de cœur et d'âme. Dieu espère en nous, pour que nous ne lâchions pas le fil de l'amour !



Comme l'histoire de l'ivraie dans le blé (13,24-30.36-43), cette parabole est suivie d'une interprétation, intervenue plus tardivement. L'évangéliste a voulu nous faire entendre d'abord la parabole, pour recevoir ensuite un apport explicatif.

Ce qui est raconté ici paraît absurde aujourd'hui : est-il raisonnable de semer au bord des chemins, dans la rocaille, dans les buissons épineux... et aussi dans la bonne terre ? Mais c'est ainsi que procédait le paysan palestinien. En Galilée notamment, la terre arable est mince et la rocaille affleure le sol. Le paysan sème à la volée, sans labour préalable. Pousse ce qui peut. Cet apparent gaspillage est la quotidienneté de la paysannerie, quand on n'a pas la chance d'ensemencer des terres alluviales à l'humus profond. Quatre catégories de terrains sont répertoriées. Dans les trois premières, les semailles sont un échec, faute de disposer d'un sol où s'enfonce le semis. Le paraboliste a manifestement voulu insister sur ce large insuccès, dans le but de mettre en valeur la réussite des semailles lorsque le terrain est favorable ; en comparaison, le taux de succès est spectaculaire, mais pas miraculeux (1 pour 100, 1 pour 60, 1 pour 30). Jésus fait donc état d'une expérience courante : pour récolter, il faut savoir compter avec beaucoup de pertes. L'appel à écouter (13,9) alerte l'auditeur sur l'autre face de la parabole.

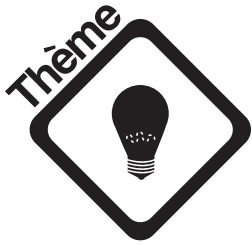
Celle-ci est déployée dans l'interprétation (13,18-23), qui opère un décodage allégorique du récit. Très exactement, les quatre types de terrain sont identifiés à des comportements face à la proclamation de la Parole : les échecs sont expliqués par le fait de ne pas la comprendre, ou de céder à la persécution, ou de se laisser séduire par les richesses du monde. Être la « bonne terre », c'est entendre et comprendre la Parole, et ainsi porter du fruit (c'est-à-dire : la rendre féconde dans sa vie). Ce sont les déceptions et les difficultés rencontrées par l'évangélisation chrétienne qui se reflètent ici. Comme au temps de Jésus son annonce du Royaume rencontrait plus de résistance que d'écoute réelle, les premiers chrétiens se heurtent aux mêmes résistances dans leur évangélisation. L'enthousiasme premier ne suffit pas. La parole d'Évangile doit être assimilée, intégrée, pour pouvoir subsister quand l'usure du temps ou l'hostilité des gens mettent à l'épreuve l'attachement au Christ. Question : dans quel type de terrain te reconnais-tu, toi l'auditeur de la parabole ?

DM



ÉCOUTER

Dans la tradition biblique, écouter est bien plus qu'entendre. L'écoute de la parole de Dieu est une écoute attentive qui permet d'enraciner les paroles dans son cœur. Ainsi l'auditeur est amené à tirer les conséquences de ce qu'il a entendu. Entendre, c'est aussi obéir, c'est-à-dire donner une réponse. Dans la parabole du semeur, des graines sont tombées sur des sols différents, caillouteux, épineux. Ces endroits représentent les nombreux obstacles qui nous empêchent d'écouter la parole du Royaume. Lorsque la parole entre dans la bonne terre, elle produit du fruit. Dans cette perspective, nous pouvons faire nôtre la prière que le roi Salomon avait adressée à Dieu : « *Donne à ton serviteur un cœur qui écoute* » (1 Rois 3,9).



Dieu sort, Dieu va. Il continue à agir. Il sème encore. Il sème toujours. Dans la parabole, Dieu est toujours en train de semer. Aujourd'hui aussi.

Sticker: les graines

Un chemin traverse plusieurs terres. Et si toutes ces terres représentaient notre cœur ? Des endroits endurcis par la souffrance. Des coins remplis de piquants aiguisés par la violence. Des lieux encombrés par les occupations, les jugements. Et des zones aérées, libres, prêtes à écouter, à recevoir. Dieu sème partout... Parce qu'il croit que son amour peut transformer chaque coin de notre cœur en champ fertile.

L'aujourd'hui du Royaume des cieux: « Réjouis-toi, la moissonneuse est pleine »

Qu'on amène des remorques ! La récolte est abondante. Quel rendement ! Si un grain est semé dans la bonne terre, il rapporte 30, 60 et même 100 grains. Cela vaut donc la peine de semer à tout vent. Car dès que le grain atteint la bonne terre, la moisson est grande. Alors osons investir dans une bonne moissonneuse, la récolte va être belle.

Pour chaque séquence, il y a un dessin actualisé lié à ce paragraphe appelé « *L'aujourd'hui du Royaume des cieux.* » Ces dessins se trouvent tous en annexe (sur enfance.eerv.ch).



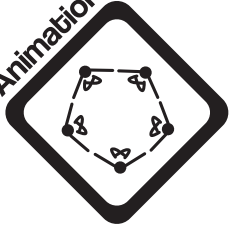
« *On devient croyant quand on écoute le message* ». Romains 10, 17

La foi n'est pas un objet que l'on acquiert. Elle est toujours en mouvement. Elle est une écoute. Être croyant, c'est se mettre à l'écoute de Dieu !



- I. Découvrir la générosité et l'actualité de Dieu. Il agit comme un semeur.
- II. Préparer en nous le terrain pour que les graines semées puissent grandir.
- III. Apprendre à écouter: s'écouter, écouter les autres.

Animation



Accueil

Bonjour et bienvenue. Comment allez-vous ? Chanter : *Je veux* ; *Paraboles*.
Si c'est la première rencontre, voir les pages introductives.
« Parc naturel du groupe ». Chaque enfant se place. Discussion.

Animation ludique : toucher à l'aveugle II.

- Dans des sacs opaques, placer différents matériaux : un élément dur et sec (plastique, ...); des cailloux tranchants (légèrement); des éléments bizarres au toucher; de la terre.
- Les enfants mettent leur main à l'intérieur sans regarder et partagent leur ressenti.

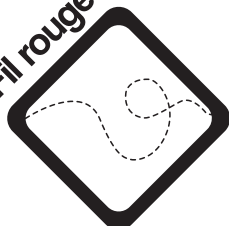
Texte
Biblique



Texte biblique I. II.

- Si c'est la première séance, présenter Frimousse.
- Ajouter l'espace des hérissons dans le parc naturel. Placer Frimousse devant cet endroit.
- Présenter Pildi l'hérissonne.
- Raconter l'histoire.

Fil rouge

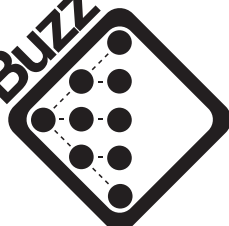


Chemin qui part de la maison I.

Tout commence par un semeur qui va par les chemins pour semer...
Poser un chemin qui part de notre maison.

- Premières impressions : un élément du récit qui vous a frappé, surpris, étonné ; un élément que vous avez aimé, pas aimé...
- Questions de compréhension : Décrivez les différents sols ? Que se passe-t-il avec les graines qui tombent le long du chemin ? Avec les graines qui tombent sur le sol pierreux ? Et les graines qui tombent parmi les plantes épineuses ? Et enfin les graines qui tombent dans la bonne terre ? Combien de graines donnent-elles ?
- Pourquoi Jésus nous raconte-t-il cette histoire ? Quel lien avec le cœur ? Comment peut être notre cœur ? Comment est-il aujourd'hui ?
- Que représentent les graines ? Possible après discussion de dire la réponse que Jésus a donnée : elles représentent la Parole. Qu'en pensez-vous ?
- Dessin actualisé : montrer l'image. Discuter du lien entre les deux. Possibilité de transformer cette image en puzzle.

BUZZ





- Chant (écouter ou apprendre) : *Je t'écoute je t'écoute; Tu nous donnes envies d'écouter; Petite graine de rien du tout.*
- Verbe du Royaume : ÉCOUTER. III.
- Poser le verset de Paul. Lire et Discuter.
- Vous trouverez en annexe chaque verset dans un parchemin sous deux formes : noir/blanc et couleur.
- Prière : « Seigneur Jésus, des fois j'ai envie de parler, parler, parler... et ça me fait du bien que les autres écoutent ce que je dis. Il y a des fois où ça m'embête quand les autres parlent, parlent, parlent! Aide-moi aussi à les écouter... parce que ça leur fera peut-être aussi du bien! Jésus, je sais que toi tu m'écoutes toujours et que je peux tout te dire... même si je suis en colère...ou alors si j'ai envie de rire. J'ai besoin de te parler... écoute moi Jésus. Amen. »
- Autour de la narration en cercle : inviter les enfants à poser une bougie où ils veulent dans le cœur. Finir par une prière reprenant l'image des différents sols : « Seigneur, dans mon cœur... Il y a des endroits fermés car on a été dur avec moi; que ton amour ouvre mon cœur. Il y a des zones dangereuses car remplies de colère; que ton amour arrondisse mon cœur. Il y a des coins en désordre où il n'y a plus de place; que ton amour élargisse mon cœur. Il y a des espaces accueillants et agréables; que ton amour fasse germer ces richesses. Sème ton amour dans mon cœur. Merci. » II.

Écoute III.

Lire la dernière phrase de Jésus « Celui qui a des oreilles, qu'il écoute! »...

Ce que l'on voit quand on écoute :

- Les enfants sont en rond. Leur demander de fermer les yeux.
- Demander aux enfants d'imaginer quelque chose lorsque vous dites un mot.
- Dire le mot, laisser du temps de silence, puis partager.
- Idées de mots : Animal, Sport, Maison, ... Peur, Joie, Paix...

Devine à quoi je pense :

- Un enfant énonce : je pense à... un objet, une personne, un animal, un pays, une action.
- Chacun son tour lui pose une question. Si celui qui pense répond par « oui », l'enfant peut proposer une réponse.
- Ainsi de suite jusqu'à ce que l'on trouve.

Dépliant enfant II.

- Sur votre dépliant déposer les graines où vous vous sentez aujourd'hui. N'hésitez pas à bouger ces graines au gré de votre cœur.
- Empreintes de Frimousse : Suit les lettres du mot « parabole », où te conduisent-elles ?





Animation créatrice

Pour illustrer cette parabole, créer un petit jardin.

- Chaque enfant reçoit un pot et des graines. Comme le semeur, il va semer.
- Mais avant de semer, il partage son futur petit jardin en 4 parties, avec un petit chemin qui le traverse. Une partie sera à côté du chemin, une sera couverte de petites pierres, une sera remplie par une plante épineuse et la dernière aura de la bonne terre. Bon jardinage!
- Les petits jardins peuvent rester dans le local du culte de l'enfance jusqu'aux deux prochaines rencontres, qui parlent aussi de graines, de terre et de culture. Ainsi, les enfants pourront constater ensemble la progression des graines et compléter leur jardin avec les 2 prochains bricolages. Attention à ne pas oublier d'arroser les petits jardins entre les 3 rencontres.

Un hérisson pour communiquer en famille :

- Prendre un petit livre de poche usagé (destiné à la poubelle) ou encore mieux un catalogue publicitaire. Ouvrir à la première page, plier le bas la page en amenant le coin le long du pli central. Puis plier la page en deux.
- Faites ainsi pour toutes les pages.
- Découper la couverture du livre au format du hérisson.
- Découper deux yeux dans du papier, les coller. Peindre en blanc la pointe pour faire le nez.
- Vous pourrez glisser entre les pages des petits mots, des cartes postales.



NARRATION EN CERCLE... AVEC DEUX ESPACES...



Aujourd'hui, Frimousse sort de son terrier	Espace A. Poser Frimousse.
Et décide d'aller se promener	Poser une ficelle en forme de chemin devant Frimousse.
En chemin, il rencontre Pildi, la petite hérissonne. Laissons la parole pour qu'elle se présente...	Poser Pildi le long de la ficelle. Poser Frimousse à côté. Lire ou raconter ce qui est marqué sur le dépliant-enfant.
Frimousse demande: « où vas-tu? » et Pildi lui répond « Je veux suivre le semeur. Il est en train de semer. »	Mettre quelques graines un peu partout vers la ficelle (soit des vraies, soit les graines du dépliant-enfant).
Frimousse regarde les graines. Il dit: « Il devrait faire plus attention, moins gaspiller, ton semeur! Il en met partout. »	
Alors Pildi lui répond: « Moi je trouve qu'il est généreux... et puis on ne sait jamais... écoute ... »	Ouvrir la Bible.

Voici un champ... cela peut avoir une forme de rectangle,	Espace B. Avec une ficelle, faire un rectangle.
Ou cela peut être rond comme la terre,	Avec la même ficelle, faire un cercle.
Ou encore en forme de cœur comme ma vie...	Faire un cœur.
Tout commence avec un homme qui sort de chez lui	Poser deux traces de pas au début de la ficelle...
C'est un semeur. Un semeur va au champ pour semer.	Poser un sac de graines.
Alors il sème...	Répandre un peu de graines autour du sac.
Il sème partout!	Mettre des graines partout dans le cœur et en dehors du cœur.
Vers le chemin, il y a des oiseaux qui viennent et qui mangent les graines... il n'y a plus rien...	Poser des plumes sur la ficelle et enlever les graines alentour...
Dans le champ, il y a un endroit rempli de pierres...	Poser des pierres dans le cœur.
Les graines poussent, mais il n'y a pas de terre pour les racines... alors quand le soleil vient... les petites plantes sont brûlées... il n'y a plus rien...	Poser des allumettes brûlées et enlever les graines dans cet endroit.
Dans le champ, il y a tout un coin rempli de plantes, de buissons... cela envahit tout...	Poser plein de feuilles séchées, de branches...

Les graines n'ont plus d'espace, ni d'air... elles étouffent... il n'y a plus rien...	Continuer à poser plein de feuilles, branches jusqu'à tout recouvrir cet endroit
Partout ailleurs, il y a de la terre...	Mettre de la terre partout ailleurs
Alors là, les graines poussent et donnent des épis. Les épis grandissent et mûrissent. Et donnent plein de graines... Cette graine en a donné 30, celle-ci 60 et celle-ci 100. Quelle récolte!	Remplir de graines.
Frimousse a bien écouté... il remercie Pildi qui continue d'avancer sur le chemin	Espace A. Prendre la ficelle et faire un cœur avec...
Frimousse regarde et se dit : « Le semeur est toujours en train de semer... Quel terrain va-t-il rencontrer aujourd'hui? »	Mettre plein de graines dans le cœur...

