

## 6bis. Un arbre pour les gouverner tous



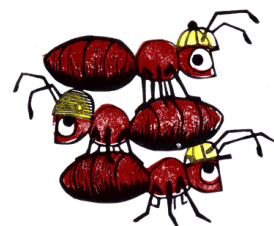
### Juges 9, 8-15

« Un jour, les arbres décidèrent de se choisir un roi » v.8



#### Objectifs :

- Découvrir cette parabole présente dans l'ancien testament
- Explorer la notion d'égalité, d'autorité
- Réfléchir sur l'importance de nos choix, ne pas choisir sans considérer tous les aspects de peur des conséquences



#### Introduction thématique

voir 3.6 Au pied des arbres, une rencontre, <https://www.pointkt.org/parcours/au-jardin-de-la-vie-notre-terre-extraordinaire-5/>



#### Texte biblique Livre des Juges 9, 8-15

*Yotam en fut informé. Il monta au sommet du mont Garizim et s'écria de toutes ses forces : « Écoutez-moi, maîtres de Sichem, et Dieu vous écoutera !*

*Un jour, les arbres décidèrent de se choisir un roi. Ils dirent à l'olivier : "Règne sur nous !" Mais l'olivier répondit : "Vais-je renoncer à produire mon huile, appréciée par les dieux et par les êtres humains, pour aller m'agiter au-dessus des autres arbres ?"*

*Les arbres dirent alors au figuier : "Toi, viens régner sur nous !" Mais le figuier répondit : "Vais-je renoncer à produire mes fruits sucrés et délicieux pour aller m'agiter au-dessus des autres arbres ?"*

*Les arbres dirent ensuite à la vigne : "Toi, viens régner sur nous !" Mais la vigne répondit : "Vais-je renoncer à produire mon vin, qui remplit de joie les dieux et les êtres humains, pour aller m'agiter au-dessus des autres arbres ?"*

*Finalement tous les arbres s'adressèrent au buisson d'épines : "Toi, viens régner sur nous !", lui dirent-ils.*

*Et le buisson d'épines leur répondit : "Si vraiment vous voulez me choisir comme roi, venez vous placer sous mon ombre ! Si vous ne le faites pas, qu'un feu jaillisse de mes épines et brûle même les cèdres du Liban !" »*



## Commentaire

Cette fable, comme le reste du chapitre 9, parle de pouvoir, de prise de pouvoir. Le livre des Juges fait partie des livres « historiques ». Il retrace la vie après la conquête de Canaan jusqu'à l'élection du premier roi, Saül. La rédaction de ce livre serait assez tardive, vu qu'elle aurait été achevée au Ve siècle avant Jésus-Christ.

*« Cette fable, qui a peut-être été ajoutée postérieurement, et retravaillée à partir d'une fable d'Esopé (6e siècle av. JC), est d'abord au service de la dénonciation du pouvoir politique au service d'un seul dans un contexte de royauté usurpée. Cette fable aurait circulé dans le cercle des exilés à Babylone. Elle aurait été importée en Israël au retour de l'exil de Babylone et serait un exemple de l'usage par les milieux sapientiaux postexiliques de ce genre littéraire. Cette fable, au-delà du sens premier de contestation du pouvoir politique du tyran, voire plus largement du médiocre opportuniste, peut offrir une lecture symbolique sapientiale [...]. Les arbres veulent se choisir un roi et vont démarcher trois arbres puis le buisson d'épines. Chaque démarche est construite de la même manière. Les arbres disent : « règne sur nous » à l'impératif. L'arbre répond par une question qui énonce un renoncement à l'essence de ce qu'il est, « que j'ai en moi », s'il accepte d'être leur roi. Être roi est montré de manière ironique : « m'agiter au-dessus des arbres » et non « régner » comme dans la fable d'Esopé. Régner est ainsi perçu comme une agitation qui n'est pas productive, qui dénature l'arbre complètement, alors que la fonction première de chaque arbre est de produire du fruit, quelque chose qui fait sens. De plus, si l'arbre est au-dessus des autres arbres, alors il meurt car il n'est plus enraciné. L'on peut observer une deuxième différence entre la fable d'Esopé et celle de Juges 9. Dans la fable d'Esopé, ce n'est pas un buisson d'épines mais « l'épine » qui est mentionnée. Le buisson d'épines déploie donc une autre signification symbolique dans notre récit. »<sup>1</sup>*

Examinons les raisons des refus des différents arbres sollicités pour être roi :

- L'olivier : Il ne veut pas renoncer à ses compétences propres, produire de l'huile appréciées par les dieux, pour s'agiter au-dessus des autres arbres. L'huile servait à cette époque pour donner de la lumière, pour soigner les plaies, comme nourriture et pour désigner le futur roi. L'olivier qui est le symbole de la paix ne veut pas devenir l'agitateur.
- Le figuier : Il ne veut pas renoncer à produire des fruits sucrés et délicieux, pour à nouveau s'agiter au-dessus des autres. Le figuier est associé à la prospérité, ainsi qu'à la fécondité à cause de ses nombreuses graines. Son fruit est doux au cœur. Le figuier symbole de douceur ne veut pas devenir l'agitateur.
- La vigne : Elle ne veut pas renoncer à produire du vin qui procure de la joie aux dieux et aux humains. Le vin procure de la joie, l'esprit de la fête. La vigne apparaît 400 fois dans la Bible et porte le symbole de la joie de la libération de l'esclavage. « La vigne est le peuple d'Israël et Dieu est le vigneron (Esaïe, 5,1-7). Le vin nouveau (le moût) est issu du travail de l'homme sur la vigne, symbole de l'alliance entre Dieu et son peuple. Il exprime aussi une certaine richesse dont on hérite. Le fruit de la vigne renforce l'esprit et l'âme, en faisant le lien entre la connaissance de soi et celle du divin. La vigne est ainsi associée à l'image d'un homme qui a des moyens intellectuels. »<sup>2</sup> La vigne symbole de joie ne veut pas devenir l'agitateur.

---

<sup>1</sup> Vanessa Trüb, Lire et dire, janvier 2013. Un numéro de page ???

<sup>2</sup> Vanessa Trüb, Lire et dire, janvier 2013. Numéro de page ?

« S'agiter au-dessus » : voici comment est présenté l'exercice du pouvoir. Le verbe hébreu signifie planer, trembloter, secouer, faire bouger, déranger. Ce verbe est aussi employé pour dire l'errance, comme lorsque les peuples erre dans le désert. Le pouvoir est ainsi plutôt négatif.

Finalement, tous les arbres désignent le buisson d'épine. Lui fait une autre réponse. Il accepte la royauté pour autant que tous les arbres se réfugient sous son ombre, pour autant que tous le servent. Il n'a rien à perdre, lui le buisson épineux, qui ne portent pas de fruits. La prise de pouvoir aussitôt va avec la menace, le buisson menace de détruire toutes les plantes, même le cèdre, cet arbre séculaire qui représente la vie même d'un juste (voir Psaume 92, 13-15).

Cette parabole démontre les risques d'un pouvoir porté par une unique personne. Le pouvoir ne doit pas être une fin en soi, mais se mettre au service de ceux et celles qui portent du fruit. Si le pouvoir est une fin, cela amène la destruction et l'agitation. Ce n'est pas une critique de l'autorité, mais du pouvoir centralisé et tout-puissant. Comme l'exprimera plus tard, Jésus dans son geste du lavement des pieds : « Après leur avoir lavé les pieds, Jésus reprit son vêtement, se remit à table et leur dit : « Comprenez-vous ce que je vous ai fait ? Vous m'appellez "maître" et "Seigneur", et vous avez raison, car je le suis. Si donc moi, le Seigneur et le maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné un exemple pour que vous agissiez comme je l'ai fait pour vous. Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : un serviteur n'est pas plus grand que son maître, tout comme un envoyé n'est pas plus grand que celui qui l'envoie. Maintenant que vous savez cela, vous serez heureux si vous le mettez en pratique. » (Jean 13, 12-17)

Ce récit pose la question « **À quels pouvoirs nous soumettons-nous ?** Dans nos sociétés humaines post-modernes, nous sommes soumis à toutes sortes de pouvoirs. Le régime politique dont nous dépendons, celui de notre patron ou de l'entreprise, celui de la publicité et de nos consommations... Un usage critique et prudent de ce pouvoir est possible et conseillé, sinon c'est la destruction comme pour les Sichémites ! Il y a des alternatives toujours possibles et nous sommes rendus attentifs à garder ces voies « d'intégrité » ouvertes. Nous pouvons nous poser également la question du lien entre pouvoir et dépendances : quand un produit (alcool, drogues...), ou un comportement dépendant (relation aux jeux vidéo, appartenance à un groupe ayant des comportements déviants sectaires...) a pris le pouvoir sur nous, nous n'avons plus alors la liberté du choix. C'est la fin de la période de « la lune de miel » avec le produit ou le groupe. Il devient le plus fort et nous coupe de nos liens familiaux et sociaux. Les personnes sont en situation de rupture. La destruction physique et mentale de la personne est à l'œuvre, sa capacité de réflexion est bafouée. Notre péricope montre un Dieu qui se préoccupe de nos dépendances, et nous invite à nous soumettre à lui seul. Car lui seul nous invite à porter du fruit, et non à détruire ou à être détruits. »<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Vanessa Trüb, Lire et dire, janvier 2013. Numéro de page ?

## Déroulement possible de la célébration



	Pour tous les âges	Pour l'éveil à la foi	Pour les enfants de 6 à 10 ans
Accueil et présentation de l'insecte	Voir la séquence 3.6 « Au pied des arbres, une rencontre » dans la brochure		
Animation ludique	Découvrir les arbres et leurs fruits : <ul style="list-style-type: none"> <li>• A l'extérieur : chercher les fruits</li> <li>• A l'intérieur : Feuille-Fruit-Arbre Memory</li> </ul>		A l'extérieur, reconnaître des arbres les yeux fermés
Raconter la Bible	Une narration avec des images		
Parole ouverte	Voir proposition ci-après		
Prière	Créer une prière d'intercession		
Chant	Voir propositions générales		
Activité créatrice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A l'extérieur, faire une empreinte des écorces des arbres</li> <li>• Dessiner un arbre</li> <li>• En automne, origami avec des feuilles tombées</li> </ul>		
Activité réflexive	Voir ci-dessous		
La suite en famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer également de faire des empreintes des écorces d'arbres aux familles, les photographier et les envoyer pour le site de la paroisse ou pour une célébration tous âges.</li> <li>• Offrir le memory Feuille-Fruit-Arbre aux familles</li> </ul>		
Bonus	Faire des jeux de coopérations et d'entraide		

### Animation ludique : Découvrir les arbres et leurs fruits

#### A l'extérieur : Chercher les fruits

- Après avoir repéré les lieux, demander aux enfants de regarder autour d'eux et de voir tous les arbres différents.
- Passer d'un arbre à un autre, puis soit chercher les fruits de l'arbre, suivant la saison ; soit présenter des images de fruits des arbres à faire découvrir aux participant-es



#### A l'intérieur : Feuille-Fruit-Arbre Memory

- A l'aide des images ci-jointes, relier les feuilles, les fruits et le nom des arbres
- Il est possible de jouer comme un memory à trois cartes
- Vous pouvez compléter le memory avec les arbres de votre région

## A l'extérieur, reconnaître des arbres les yeux fermés<sup>4</sup>

- Faire le tour des arbres présents et dire les noms, tout en les touchant
- Mettre les participant-es deux par deux, l'un a les yeux bandés et l'autre le guide
- Chacun à son tour, partir à la découverte des arbres et deviner de quelles espèces il s'agit avec le seul toucher

## Raconter la Bible avec des images<sup>5</sup>


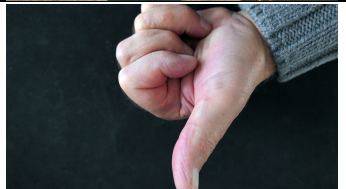



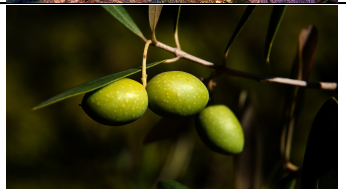








Vous pouvez raconter à l'aide d'un kamishibai ou d'un powerpoint disponible sur le site.

<p>« Un arbre pour les gouverner tous » raconte la fourmi. D'après le livre des Juges 9, 8-15</p>	<p>« Un arbre pour les gouverner tous » raconte la fourmi D'après le livre des Juges 9, 8-15</p>
<p>Moi, la fourmi, j'aime les arbres. J'aime habiter au pied des arbres. J'aime aussi utiliser les feuilles des arbres pour construire ma fourmilière.</p>	
<p>Et leurs fruits, je sais que certains de leurs fruits sont bons pour les humains comme la pomme, la noix, la noisette.</p>	
<p>D'autres ne peuvent être mangés par les humains mais par les écureuils comme la pive, le gland</p>	
<p>ou par les oiseaux comme les fruits du sorbier.</p>	
<p>Moi j'aime surtout regarder pousser les feuilles au printemps, voir les fruits grandir en été et en automne, découvrir les magnifiques couleurs. J'aime les arbres.</p>	

<sup>4</sup> Proposé par la ville de Genève : <https://www.geneve.ch/fr/faire-geneve/activites-ludiques-autour-arbres/reconnaissance-arbres#>

<sup>5</sup> Inspirée d'une narration écrite par Véronique Monnard

<p>Du coup, dans la Bible, j'ai découvert un récit que j'aime beaucoup et qui parle d'arbre. C'est un très vieux récit raconté dans un temps où il n'y avait pas de roi dans le livre des Juges.</p>	
<p>Un homme juste, Gédéon, a refusé d'être roi ; car il ne voulait pas ce pouvoir.</p>	
<p>Un autre homme, Abimélek, a pris le pouvoir en étant violent. Il s'est fait proclamer roi. Alors un homme, Yotam a pris la parole pour raconter ce récit</p>	
<p>Il était une fois des arbres qui cherchaient un roi pour gouverner sur eux. A l'époque, pour faire de quelqu'un un roi, on mettait de l'huile sur sa tête. Alors, les arbres s'étaient mis en route pour chercher un roi.</p>	
<p>Ils avaient d'abord trouvé l'olivier et ils lui avaient dit « Règne donc sur nous ! ». Mais l'olivier ne fut pas d'accord.</p>	
<p>Il leur dit « Est-ce que je vais renoncer à mes fruits qui produisent de l'huile que Dieu et les êtres humains apprécient pour aller m'agiter au-dessus des autres arbres ? ».</p>	
<p>Les arbres ont ensuite demandé au figuier : « Viens donc, toi, régner sur nous ! ». Le figuier n'accepta pas non plus.</p>	
<p>Il dit : « Est-ce que je vais renoncer à ma douceur et à mon fruit pour aller m'agiter au-dessus des autres arbres ? ».</p>	
<p>Les arbres continuèrent leur recherche et demandèrent à la vigne : « Viens donc, toi, régner sur nous ».</p>	

<p>Mais la vigne n’accepta pas non plus. Elle dit : « Est-ce que je vais renoncer à mes fruits qui produisent du vin qui réjouit Dieu et les hommes pour aller m’agiter au-dessus des autres arbres ? ».</p>	
<p>Alors tous les arbres dirent au buisson d’épines : « Viens donc, toi, régner sur nous ». Et le buisson d’épines répondit : « Si vraiment vous voulez me choisir comme roi, venez, mettez votre confiance dans l’ombre que je peux vous offrir ;</p>	
<p>si vous ne le faites pas, un feu sortira de mes épines, et dévorera même les cèdres du Liban. »</p>	
<p>Voilà le récit de la Bible se termine ainsi... Moi, cela me fait réfléchir... Et vous !</p>	

### Parole ouverte<sup>6</sup>

- En quoi cette histoire vous parle ? qu’est-ce que ça vous dit ? comment comprenez-vous cette histoire ?
- Quels arbres vous rajouteriez ? (des arbres de chez nous)
- A l’aide de photographies, quel arbre choisiriez-vous pour vous-mêmes ? et pourquoi ?
- Etc...



Distribution de la parole et écoute des unes, des uns et des autres. Petit temps d’échange et de réaction.

### Prières d’intercession<sup>7</sup>

- Nous pouvons intercéder pour les personnes qui sont dans une posture de prise de décision et de pouvoir (nos parents, nos maîtresses, nos maîtres, les autorités politiques, les autorités de l’Église, les Conseillères et Conseillers fédéraux, etc.).
- Nous pouvons aussi remercier Dieu pour un bon fruit qu’on reconnaît dans quelqu’un qu’on apprécie du groupe (merci Seigneur pour la douceur de Maeva, pour la joie de Aude, pour l’amitié de William, etc.). *Les personnes qui encadrent le groupe veilleront à ce que les enfants plus discrets soient aussi nommés dans cette liste.*
- Nous pouvons aussi demander à Dieu de nous aider à donner du bon fruit et à aimer rendre service.



<sup>6</sup> Faite par Véronique Monnard

<sup>7</sup> Faite par Véronique Monnard

## Activité créatrice



### A l'extérieur, faire une empreinte des écorces des arbres<sup>8</sup>

#### Matériel

- Crayon gris assez gras ou néocolor
- Feuille de papier
- Scotch de carrossier

Fabrication (voici la proposition trouvée sur le site mentionnée ci-dessus, sur le site, vous trouvez des photographies):

- « Choisir les écorces en fonction de leur faible «rugosité» et préférer les troncs lisses. Le choix de la zone d'empreinte sur le tronc est également important. Une surface avec beaucoup de relief ne donnera pas un résultat spectaculaire et risque d'abîmer votre feuille. En revanche, les écorces plus lisses comme celles du bouleau, du hêtre, ou encore du platane, ressortent très bien.
- Tenir la feuille d'une main ou la fixer avec du scotch de carrossier et crayonner avec l'autre. Assez vite, des formes apparaîtront.
- Selon l'inspiration, possibilité de varier les tons par un dégradé de gris ou de couleurs et l'usage de crayons ou de craies Néocolor. »

### Dessiner un arbre

Voici plusieurs sites pour apprendre à dessiner un arbre :

- Pour les petits : <https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/apprendre-a-dessiner/51419-apprendre-a-dessiner-un-arbre/>
- Pour les plus expérimentés : <https://www.adobe.com/fr/creativecloud/illustration/discover/how-to-draw-trees.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bJLxqBopp20>
- [https://fr.wikihow.com/dessiner-un-arbre-détaillé](https://fr.wikihow.com/dessiner-un-arbre-detaillé)
- <https://www.geneve.ch/fr/faire-geneve/activites-ludiques-autour-arbres/dessiner-arbre#>

### En automne, origami avec des feuilles tombées<sup>9</sup>

#### Matériel :

- Fil à coudre
- Différentes feuilles

Fabrication (voici la proposition trouvée sur le site mentionnée ci-dessus, sur le site, vous trouvez des photographies) pour faire une rose, mais on peut s'essayer à d'autres éléments :

- « Contrôler que toutes les feuilles sont sèches et dépourvues de petits insectes.
- Commencer par confectionner les roses.
- Choisir une première feuille, la plier en deux.

<sup>8</sup> <https://www.geneve.ch/fr/faire-geneve/activites-ludiques-autour-arbres/empreintes-ecorces>

<sup>9</sup> <https://www.geneve.ch/fr/faire-geneve/activites-ludiques-autour-arbres/origami-feuilles>



- Rabattre les bords de gauche et de droite vers l'intérieur, et éventuellement les lobes qui dépassent.
- Rouler la feuille comme dans la galerie photos ci-dessous. La couleur des feuilles est différente sur leurs faces inférieure et supérieure, vous pouvez donc varier l'allure de la rose en pliant en deux les feuilles dans un sens ou dans l'autre.
- Continuer avec une deuxième feuille et l'enrouler autour de la première, et ainsi de suite. L'épaisseur de la rose varie en fonction du nombre de feuilles enroulées.
- Ensuite, pour terminer la rose, passer avec le fil à coudre autour de la base des feuilles et serrer pour que le tout tienne ensemble. Recommencer l'opération pour les deux autres roses.
- Pour finir le bouquet, tenir les trois roses dans une main et insérer des feuilles tout autour, une à une. Une fois que l'allure du bouquet vous plaît, passer le fil à coudre autour de la base des feuilles, serrer et nouer. »

## Activité réflexive

### Discussion pour les plus grands<sup>10</sup>



#### De quoi cette histoire peut nous parler pour aujourd'hui ?

Rappeler brièvement l'histoire si nécessaire.

Essayer de faire trouver un de ses sens par les plus grands. Exercice d'intelligence collective.

Un roi est celui qui dirige un peuple, un pays. Qui sont ceux qui nous dirigent ? A la maison, à l'école, dans la ville, la commune, le Canton, le pays.

- Cette histoire nous pousse à réfléchir sur comment on suit ceux qui nous dirigent (*question pour les plus petits parmi le groupe des enfants*).
- Cette histoire nous questionne aussi sur l'exemple des arbres qui n'ont pas voulu être rois afin de pouvoir continuer leur service, c'est-à-dire donner des fruits et réjouir Dieu et les hommes (*question pour les plus grands parmi les enfants présents*).

Le buisson d'épines est très prétentieux (« il se la pète ») : peut-il vraiment offrir de l'ombre ? Il est de petite taille ! Il n'offre pas de fruits et pique ceux qui veulent le toucher. Il est comme replié sur lui-même. Et puis, le buisson d'épines prétend pouvoir mettre le feu jusqu'aux cèdres du Liban. Ça aussi c'est prétentieux. C'est vrai qu'un buisson d'épines peut facilement mettre le feu, mais de là à tout brûler jusqu'au Liban !!! C'est le pays au nord de la Palestine, connu pour ses forêts de cèdres. (Le cèdre représente aussi un arbre majestueux ; là aussi incroyable prétention).

- On peut penser à l'attitude de cœur de ceux qui ne pensent qu'au pouvoir.

Les autres arbres représentés par l'olivier, le figuier et la vigne préfèrent renoncer à occuper une place prestigieuse pour continuer à rendre service.

- On peut penser à ceux qui ont une place importante (et même une place de pouvoir) et qui pourtant restent dans une attitude de service.
- Ça peut rappeler le moment où Jésus, quand il a mangé son dernier repas avec ses amis, s'est mis à genou par terre pour leur laver les pieds. Il leur a demandé de faire pareil. Donc nous aussi, nous sommes invités à être dans cette attitude de cœur.

---

<sup>10</sup> Faite par Véronique Monnard