

# Parcours tout public - Notre terre extraordinaire

ENEZ DÉCOUVRIR

Notre terre extraordinaire



**Nous vous proposons un rallye tout public  
autour du programme « Notre Terre  
extraordinaire »**

*Préparé par une équipe de l'EERV : Christine Rumpel, Aude Gelin, Catherine Novet, Olivier Keshavjee et Laurence Bohnenblust-Pidoux*

## **Objectifs :**

- Créer des liens avec des personnes externes et internes de nos églises, familles et enfants privilégiés.
- Sortir de nos murs pour aller à la rencontre des gens.
- Faire découvrir et s'émerveiller les personnes sur notre nature, notre terre, notre création.

## **Idées :**

- Dans un lieu soit extérieur fréquenté, soit intérieur ouvert et facile d'accès
- Créer 7 endroits pour les 6 biotopes et pour un poste « Biotopes ».
- Pour chaque endroit, vous trouverez des PDF à imprimer avec :
  - Une introduction sur le biotopes

- Un jeu à faire
- Une exploration en lien avec les sens
- Une fiche avec des citations pour méditer et réfléchir
- A chaque endroit, nous vous proposons de faire un bac avec un élément du biotopes pour que les gens puissent toucher, voir ou marcher dessus.
- Les gens pourront vivre en autonomie ce parcours et ainsi découvrir à leur rythme
- Nous vous proposons en plus d'avoir un stand avec une présence pour créer des liens et promouvoir vos activités en lien avec ce parcours. Il est possible de faire un bricolage du type :
  - Pot de fleur avec graine et terre
  - Décorer le pot de fleur
  - Créer un insecte en cure-pipe voir le programme de l'année ou en origami
  - Colorier les insectes ou la terre

**Il est bien clair que vous pouvez prendre tout ou une partie de ce parcours.** Libre à vous de vous organiser comme bon vous semble. Si vous avez des idées en plus, n'hésitez pas à nous les partager sur l'email : enfance-familles@eerv.ch

## **Documents :**

### **L'affiche publicitaire :**

- Affiche complète
- Affiche2 titre
- modèle Page blanche pour votre créativité
- introduction au parcours

### **Biotopes :**

- Partage : quels insectes vous aimez ou vous n'aimez pas : Introaimeaimepas
- Découverte : à quoi servent-ils ? introaimeaimepasréponse
- Découverte : qu'est-ce qu'un biotope ? Introbiotope
- Jeu : Savez-vous relier ces fleurs dans leur biotope ?

- Jeu :introquizzfleur
- Réponse : introquizzfelurpdf
- Jeu : Quelle feuille va avec quel arbre ?
  - Jeu : introquizzfeuille
  - Réponse : Introquizzfeuillereponse
- Jeu : Reliez les insectes avec son élément :
  - Jeu :introquizzinscte
  - Réponse : introquizzinsceterereponse
- Jeu : Saurez-vous relier ces insectes dans leur biotope ?
  - Jeu : introquizzinsctes
  - Réponse : introquizzreponsesfleurs
- Jeu : Fruits et légumes de saison :
  - Jeu : introsesaisons
  - Réponse : Introsaisonreponse

## **Plaine :**



- Introduction : Plaine1
- Jeu : Plaine3
- Exploration : Plaine2
- Citations : Citationplaine

## **Désert :**

- Introduction : DésertP1
- Jeu : DésertP2
- Jeu réponse : DésertP2solution
- Exploration : DésertP3
- Citations : citationdesert

## **Montagne :**

- Introduction : MontagneP2
- Jeu 1 : MontageP11
- Jeu variante 2 : MontageCR(1)

- Jeu 3 : Montagne4
- Jeu 3 réponses : MontagneP4réponse
- Jeu avec photo : MontageP12
- Exploration : MontagneP3
- Citations : Citationmontagne

## **Jardin :**



- Introduction : \_Jardin 1
- Jeu : Jardin3
- Jeu réponses : jardin3réponse
- Exploration : jardin2
- Citations : Jardincitation

## **Lac et rivière :**

- Introduction : Lac1
- Jeu : Nous vous proposons de cacher des lettres sur des poissons que vous cachez dans le coin qui composent un mot. Exemple de mot : confiance, courage, émerveiller, découvrir, extraordinaire... : LacP4
- Exploration : Lac2
- Citations : Citationlac

## **Forêt :**

- Introduction : ForêtP1
- Jeu : Forêt3
- Exploration : Forêt2
- Exploration réponses possibles : forêt2réponse
- Citations : Citationforet

# Ismaël le fils d'Agar - Le projet de Dieu et la fraternité en question

Ismaël le fils d'Agar est une réflexion sur trois axes proposée aux enfants du catéchisme à partir de 15 ans. Si l'on veut y travailler avec des enfants plus jeunes, on peut séparer les trois axes et en aborder un seul par séance. Trois pistes de réflexion possibles pour ce texte :



- **Dieu accueille toute personne : télécharger [Ismaël le fils d'Agar Genèse 21, 1-21](#) - Dieu accueille toute personne**
- **Dieu nous entend : télécharger [Ismaël le fils d'Agar Genèse 21, 1-21](#) - Dieu nous entend**
- **Dieu a un projet pour chacun de nous : télécharger [Ismaël le fils d'Agar Genèse 21, 1-21](#) Dieu a un projet pour chacun de nous**

**Nota bene :** On prendra garde d'éviter les discours de jugement et les interprétations misogynes ; on veillera rigoureusement à ne pas encourager les enfants dans ce sens. Au contraire, en s'appuyant sur le texte, on s'efforcera de montrer aux enfants comment Dieu intervient dans l'histoire d'une famille pour l'aider à dénouer ce qui est compliqué. Il conviendra de rappeler que la force des enseignements bibliques se trouve précisément dans le fait que la Bible raconte

des histoires d'hommes, elle n'essaie pas d'en faire des saints en cachant leurs défauts ou leurs faiblesses. À partir de l'humain avec ses faiblesses, la Bible peut ainsi nous parler de la grâce de Dieu qui accueille tout homme. Ceci est un préalable important avant d'ouvrir la Bible avec les enfants, pour qu'ils gardent à l'esprit le cœur de la Bonne nouvelle : Dieu nous aime et veut nous sauver tous.

### **Explication aux enfants, avant de lire le texte biblique :**

*Sarah et Abraham n'arrivaient pas à avoir un enfant, alors Dieu leur a promis qu'il leur donnerait un fils. Comme ils n'y croyaient pas, Abraham, avec l'accord de Sarah, a fait un enfant avec une servante égyptienne prénommée Agar. Au début ils pensaient tous les deux que c'était la solution à leur problème, mais très vite la rivalité est née entre Sarah et Agar. Aussi, quand la naissance de l'enfant promis par Dieu arrive enfin, il y a une ombre au tableau : Sarah ne porte pas Agar et son fils dans son cœur...*

**Lisons Genèse 21, 1-21 :** *Le Seigneur fait du bien à Sarah comme il l'a dit. Il fait pour elle ce qu'il a promis. Elle devient enceinte et elle donne un fils à Abraham au moment que Dieu a annoncé. Pourtant Abraham est déjà vieux. Le fils que Sarah lui donne, Abraham l'appelle Isaac. Il le circoncit à l'âge de huit jours, comme Dieu l'a commandé. Quand Isaac naît, Abraham a 100 ans. Sarah dit : « Dieu m'a fait rire de joie. Tous ceux qui apprendront la naissance d'Isaac riront avec moi. » Puis elle ajoute : « Qui pouvait dire à Abraham : "Un jour, Sarah allaitera des enfants ?" Pourtant, je lui ai donné un fils dans sa vieillesse ! »*

*Isaac grandit, et Sarah arrête de l'allaiter. Le jour où Sarah sèvre l'enfant, Abraham donne un grand repas. Agar, l'Égyptienne, a donné un fils à Abraham. L'enfant est en train de s'amuser, et Sarah le voit. Elle dit à Abraham : « Chasse cette esclave et son fils. Le fils de cette esclave ne doit pas hériter avec mon fils Isaac. » Abraham est vraiment triste d'entendre cela. En effet, Ismaël, l'enfant d'Agar est aussi son fils. Mais Dieu dit à Abraham : « Ne sois pas triste à cause du garçon et de ton esclave. Fais tout ce que Sarah te dit. Les enfants et les enfants de leurs enfants que je t'ai promis, tu les auras par Isaac. Je ferai aussi naître un peuple du fils d'Agar, ton esclave. En effet, Ismaël aussi est ton fils. »*

*Le jour suivant, Abraham se lève tôt le matin. Il prend du pain et une outre pleine d'eau, il les donne à Agar. Il lui met l'enfant sur le dos et il la renvoie. Agar s'en va et elle se perd dans le désert de Berchéba. Quand il n'y a plus d'eau dans*

*l'outre, elle laisse l'enfant sous un buisson. Puis elle va s'asseoir un peu plus loin, à la distance d'une flèche. En effet, elle pense : « Je ne veux pas voir mourir mon enfant. » Elle s'assoit donc un peu plus loin, elle se met à pleurer.*

*Dieu entend les cris de l'enfant. Du ciel, l'ange de Dieu appelle Agar. Il lui dit : « Agar, qu'est-ce que tu as ? N'aie pas peur. Dieu a entendu l'enfant crier là-bas. Lève-toi ! Prends ton fils et tiens-le d'une main forte. Je ferai naître de lui un grand peuple. » Dieu ouvre les yeux d'Agar. Elle aperçoit un puits avec de l'eau. Elle va remplir l'outre et elle donne à boire à son fils. Dieu prend soin de l'enfant. Ensuite, l'enfant grandit et il habite dans le désert. Il devient un tireur à l'arc. Il habite dans le désert de Paran.*

## **1- DIEU ACCUEILLE TOUTE PERSONNE**

**Que se passe-t-il dans le texte ?** Sarah est très contente d'avoir enfin un enfant dans sa vieillesse ! Elle est si heureuse qu'elle organise une fête pour Isaac, à l'occasion de son sevrage (quand l'enfant cesse de prendre le sein). Une fête pour accueillir Isaac, le fils de la promesse. Une fête pour dire merci à Dieu qui a enlevé la tristesse de la stérilité et leur a donné une grande joie à travers Isaac.

**Pourquoi ça dérape ?** Ce qui gâche la fête, c'est que Sarah refuse d'accueillir un autre enfant de la famille : Ismaël, le frère aîné d'Isaac, le fils qui est né d'Abraham et Agar.

**Que pensez-vous de l'attitude de Sarah et de la réaction d'Abraham ?** (*le moniteur laisse les enfants répondre puis les emmène dans la réflexion sur le thème de l'accueil*). La naissance d'Isaac aurait dû être une fête où tous les enfants sont accueillis, mais elle se transforme en cauchemar pour Ismaël qui est chassé avec sa mère comme s'ils étaient des étrangers, des gens indésirables.

Or dans la Bible, Dieu accueille tous les peuples, il dit : « *Ma maison sera appelée une maison de prière pour tous les peuples.* » (Ésaïe 56, 7). Toute personne qui souhaite venir au Seigneur est accueillie dans la joie, et les gens de toutes les nations deviennent les enfants de Dieu, aimés d'un même amour.

Paul écrit aux chrétiens de Rome : « *Accueillez-vous les uns les autres, comme le Christ vous a accueillis, pour la gloire de Dieu.* » (Romains 15, 7). L'exhortation concerne la communauté chrétienne, mais elle est aussi valable pour la famille qui est le premier lieu où l'on est accueilli à sa naissance. La famille est le premier lieu où les croyants vivent la Parole d'amour et d'accueil de Dieu.

Dans l'évangile, Jésus dit à ses disciples : « *Quiconque reçoit en mon nom un de ces petits enfants me reçoit moi-même ; et quiconque me reçoit, reçoit non pas moi, mais celui qui m'a envoyé.* » (Marc 9, 37). **Recevoir une personne, c'est comme recevoir Dieu lui-même, car en chaque personne Dieu a mis son image.** En refusant d'accueillir le fils d'Agar, Sarah ne refuse-t-elle pas d'accueillir le Dieu qui lui avait envoyé ses messagers pour lui annoncer qu'elle aurait un enfant ? En chassant un enfant de chez elle, ne ferme-t-elle pas sa porte au Dieu qui a accompli sa promesse ? Il y a comme un acte manqué dans cette fête pour l'accueil d'un enfant, car elle devient l'occasion de se débarrasser d'un autre enfant... Certains commentateurs bibliques pensent que le rejet du fils d'Agar est la raison pour laquelle Dieu va demander à Abraham de sacrifier son fils Isaac : pour le punir d'avoir mal traité un enfant... Mais attention aux interprétations qui placent Dieu dans la position du père fouettard, ça nous installe dans la peur ou la révolte, et ça nous empêche d'accueillir l'amour de Dieu.

Jésus dit encore dans l'évangile : « *Celui qui vient à moi, je ne le chasserai jamais dehors.* » (Jean 6, 37). Cela signifie que Dieu nous ouvre les bras, et il attend que nous fassions de même avec celles et ceux qu'il nous donne.

### **Un exemple d'accueil dans l'Église : le baptême d'un enfant.**

À cette occasion, les parents font un événement festif qui réunit la famille et les proches. Ils se réjouissent comme Sarah qui est reconnaissante de ce que Dieu lui a donné un sujet de rire, un sujet de joie (Genèse 21, 6). Par le baptême, l'enfant reçoit le signe de la grâce de Dieu. C'est le signe qu'il est aimé de Dieu qui l'accueille comme un fils ou une fille. C'est aussi le signe que la communauté chrétienne tout entière reçoit cet/cette enfant avec joie, comme un membre à part entière de la famille des enfants de Dieu, et toute la paroisse se réjouit pour son baptême. Peut-on imaginer qu'à un tel événement un enfant soit chassé avec sa mère comme des malpropres ? Ce serait un contre-témoignage terrible ! Au contraire, tous les enfants sont rassemblés avec l'enfant baptisé, et ils sont un

signe de joie et de bénédiction pour toute l'Église.

En effet, ***sans l'amour et l'accueil inconditionnels du pécheur, il n'y a pas de bonne nouvelle, il n'y a pas d'Église.*** Sans amour ni accueil, la famille est déchirée, morcelée, séparée. Ça peut détruire complètement des vies, mais heureusement, Dieu veille pour éviter la catastrophe, c'est ce que le texte nous laisse entendre. □ ????

**Conclusion** : Dans la famille comme dans l'Église et dans la société, Dieu nous invite à nous accueillir les uns les autres dans l'amour. À cela tous reconnaîtront que nous sommes ses enfants...

**Chant : Oui, nous faisons partie de la famille de Dieu (JEM 218)**

***Oui, nous faisons partie de la famille de Dieu,  
Les héritiers du Père.***

***Nous partageons Nos biens, nos joies et nos fardeaux ;  
Nous sommes sœurs et frères !***

© Jeunesse en mission - YouTube Lyricist : Rolf Schneider - Composer : Rolf Schneider

## **2- DIEU NOUS ENTEND**

*On peut orienter la réflexion sur Genèse 21 vers le thème de la prière. Si cela est fait pour un groupe d'enfants de l'école biblique, il serait bon d'adapter les*

échanges à leur âge pour qu'ils co



## **Proposition de séance**

### **S'accueillir les uns les autres :**

- **Les enfants sont accueillis** dans la joie, les moniteurs saluent chacun, ils présentent les nouveaux venus s'il y en a et invitent les enfants à les accueillir.
  
- **Prière** : Seigneur notre Dieu, merci pour cette belle journée. Merci pour les amis qui sont venus à l'école biblique. Merci pour les moniteurs qui nous enseignent la Bible. Donne-nous l'intelligence pour comprendre ta Parole, bénis toutes nos familles et toute l'Église. Amen.

### **Chant : Dieu est si bon (JEM - KIDS 29)**

***Dieu est si bon - Dieu est si bon - Dieu est si bon - Est si bon pour moi !***

© Jeunesse en mission - Chantons Dieu - YouTube Artiste : Jeunesse en mission

### **Expliquer la prière aux enfants**

**Le moniteur** : Les enfants, qu'est-ce que la prière ?

**Les enfants** :

- C'est une récitation... Je ne sais pas... Ça dure longtemps !
- Le soir mes parents me demandent de faire la prière, mais je ne sais jamais quoi dire...

**Le moniteur :** Prier, c'est parler à quelqu'un, et pour les croyants, c'est parler à Dieu. Nous prions Dieu parce qu'il est notre Créateur et notre Père.

Quand vous vous levez le matin ou quand vous rentrez de l'école, vous parlez avec vos parents, vous leur expliquez ce que vous avez fait, et s'il y a eu un devoir un peu difficile vous leur en parlez, parce que vous savez qu'ils vous aiment. Vous avez confiance en eux, ils vous écoutent et vous répondent quand vous leur demandez quelque chose. Parfois, vous avez un souci et vous n'osez pas en parler, mais vos parents sentent que quelque chose ne va pas, et ils viennent vous voir pour vous écouter et vous aider. Avec Dieu, avec Jésus, c'est un peu pareil.

Chaque jour, on peut parler au Seigneur, et il nous écoute, parce que c'est notre *Papa*.

Jésus a appris à ses disciples à parler à Dieu comme on parle à son papa (Abba = Papa). Il appelait ses disciples ses amis, parce qu'il leur disait tout ce que Dieu lui avait appris, il ne leur cachait rien (Jean 15, 15). Prier Dieu, c'est avoir confiance en lui et écouter ce qu'il nous dit. Abraham et Moïse étaient considérés comme les amis de Dieu, parce qu'ils parlaient avec lui dans la prière, en toute confiance. Dieu est l'ami à qui on peut tout dire. Il nous écoute attentivement, il sait de quoi nous avons besoin, et il nous vient en aide.

**La prière n'est pas une récitation que vous devez apprendre par cœur comme si c'était un devoir.** La prière, c'est tout simplement ce que vous voulez dire à Dieu, avec vos propres mots. Bien sûr, il y a la prière du Notre Père que nous apprenons par cœur, c'est une prière que Jésus a apprise à ses disciples parce qu'ils ne savaient pas prier. Aujourd'hui, nous « récitons » cette prière parce qu'elle rassemble tous les chrétiens du monde qui peuvent prier Dieu avec les mêmes mots.

### **Pour quelles raisons prie-t-on ?**

On prie Dieu pour :

- dire merci pour toutes les bonnes choses qu'il nous donne,

- demander quelque chose (de l'aide dans une situation difficile),
- confier nos soucis ou ceux des autres,
- lui parler de tout ce qui est important pour nous, lui poser nos questions...

*Le moniteur peut donner des exemples de sujets à confier au Seigneur dans la prière :*

- *On va avoir un petit frère ou une petite sœur, on le/la confie à Dieu pour qu'il/elle naisse dans de bonnes conditions et grandisse bien ;*
- *On a peur du noir, on prie pour que Dieu nous rassure par sa présence.*
- *On veut se réconcilier avec son meilleur ami, on demande au Seigneur de nous aider à trouver les mots pour lui parler...*
- *On est content d'avoir bien travaillé à l'école et on dit merci à Dieu de nous avoir aidé, etc.*

## **Lire Genèse 17, 1-21**

Raconter l'histoire des deux frères Isaac et Ismaël. Suite à la naissance d'Isaac, Ismaël et sa mère Agar sont chassés de la maison et se perdent dans le désert. Sans eau, ils vont à une mort certaine, mais Dieu entend la voix de l'enfant, il entend aussi Agar pleurer et leur permet de trouver de l'eau à boire.

Dieu a entendu... Et Abraham ? Et Sarah ? Qu'ont-ils entendu qui les a poussés à chasser un enfant loin de sa maison ? En tout cas, le drame est évité parce que Dieu entend, il ne fait pas la sourde oreille quand nous crions à lui...

### **Question :**

Est-ce que Sarah, Abraham, Agar, Isaac ou Ismaël a fait une prière ? (Laisser les enfants répondre).

- Abraham était tout triste, Agar a pleuré, Ismaël a crié parce qu'il ne voyait plus sa mère. Aucun d'eux n'a formulé une prière en disant : *'Seigneur Dieu, au secours, aide-moi !'* Et pourtant, Dieu « entend » la tristesse d'Abraham comme un appel à l'aide, et il vient le reconforter. Dieu entend les pleurs d'Agar et les cris d'Ismaël, et il l'aide à trouver à boire dans le désert.
- Le récit nous apprend aussi qu'on peut prier Dieu en tout lieu, aucun

endroit n'est trop loin pour qu'il nous entende. D'ailleurs, le nom d'Ismaël en hébreu signifie *Dieu entend*.

- L'histoire d'Ismaël nous apprend qu'on peut prier sans dire des mots, juste avec son cœur, comme Abraham qui ne dit rien, mais sa tristesse devant Dieu est comme une prière.

On peut prier juste avec nos pleurs ou nos cris, quand on ne se sent vraiment pas bien, comme Ismaël et sa maman, et Dieu qui nous écoute attentivement viendra à notre secours.

Ça ne veut pas dire que Dieu fera tout ce qu'on lui demande comme par enchantement. Prier, ce n'est pas faire du chantage à Dieu pour qu'il nous donne tout ce que nous voulons ! Prier, crier à Dieu, lui dire notre tristesse, c'est lui faire confiance, comme Agar qui écoute la voix de l'ange de Dieu. Elle fait confiance au Seigneur, et ainsi son fils est sauvé. Elle avait peur qu'il meure de soif dans le désert, mais Dieu lui ouvre les yeux, elle apprend à trouver de l'eau et à vivre dans le désert où finalement son fils va grandir.

### **Chant : Qui donc dans le ciel est semblable à toi ? (JEM 276)**

***Refrain : Qui donc dans le ciel est semblable à toi ? Qui est puissant comme toi, Éternel, mon Roi ? Qui est puissant comme toi, Éternel, mon Roi ?***

3. ***Tu es Adonai Jireh, / En tout temps tu pourvoiras. Tu es Adonai Raphé / Eternel tu guériras.***
4. ***Tu es Adonai Shamma, / Tu entends, tu répondras. Tu es Adonai Shalom / Dieu de paix pour tous les hommes***
5. ***El Shaddai, Dieu tout-puissant / Tu protèges et tu nourris ; El Olam, Dieu Eternel / El Hai, tu es vivant.***

© Jeunesse en mission - Chantons Dieu - YouTube Artiste : Jeunesse en mission

# 3- DIEU A UN PROJET POUR CHACUN DE NOUS



Le texte de Genèse 21 soulève des questions concernant la fraternité, la jalousie entre frères, l'impact des décisions que prennent les parents... et Dieu dans l'imbraglio des relations humaines.

## **Rappel du contexte de l'histoire biblique :**

*Lorsque Sarah et Abraham ont quitté le pays d'Ur en Chaldée, sur l'ordre de Dieu, ils étaient déjà vieux et n'avaient pas d'enfant. Un jour, le Seigneur leur est apparu et leur a promis qu'ils auraient un fils (Genèse 18). Ils n'y ont pas vraiment cru, et puis Abraham avait déjà eu un fils (Ismaël) avec Agar la servante égyptienne. C'était une consolation pour eux, mais Dieu a dit qu'il voulait leur donner un héritier engendré par eux deux, un fils avec qui il établirait son alliance. Sarah et Abraham ont ri de la promesse de Dieu, mais quand elle s'accomplit, ils réalisent qu'ils n'ont pas tous les deux la même compréhension de leur nouvelle situation...*

## **La naissance d'Isaac remet la promesse de Dieu sur la table**

On est choqué de lire que Sarah demande à Abraham de chasser Agar et son fils Ismaël. C'est pourtant elle qui avait demandé à Abraham d'avoir un fils avec Agar, afin qu'il ne meure pas sans héritier. Et maintenant qu'elle a son propre fils né de ses entrailles, elle commence à trouver qu'Ismaël est de trop dans la maison, et sa

mère aussi. Ce sont des rivalités bien humaines qui attristent beaucoup Abraham...

La demande de Sarah est très étonnante, elle parle avec une autorité qui éclipse Abraham en tant que patriarche. D'ailleurs, depuis le début de leur histoire, il semble que c'est Sarah qui mène la barque : elle demande à son mari d'aller vers sa servante pour avoir un fils et il obtempère, elle lui demande de chasser ce même fils et il obéit... Visiblement, c'est la matriarche qui tient les rênes de la maison ! Cependant, le narrateur biblique nous révèle une autre lecture de la situation : celle qui tient à la promesse de Dieu. Abraham est triste de devoir se séparer de son fils Ismaël, il ne peut se résoudre à une décision aussi difficile, et voici que Dieu vient le visiter pour le reconforter et l'aider à comprendre la situation. Dieu permet à Abraham de comprendre que même si la demande de Sarah l'attriste, elle est conforme au plan de Dieu, dans ce sens que la séparation des deux frères est douloureuse, mais nécessaire, pour que chacun puisse suivre son chemin. Peut-être sans le savoir, Sarah est en train de demander à Abraham la seule chose qui permet aux deux enfants de s'accomplir et d'entrer dans ce que Dieu a prévu pour eux...

Car Dieu a fait une promesse à Abraham pour ses deux fils :

- Sur Isaac Dieu avait dit : « *J'établirai mon alliance avec lui comme une alliance perpétuelle, pour sa descendance après lui.* » (Genèse 17, 19)
- Et sur Ismaël Dieu avait dit : « *Je le bénirai, je le rendrai fécond et je le multiplierai à l'extrême ; il engendrera douze princes, et je ferai de lui une grande nation.* » (Genèse 17, 20)

### **Dans le projet de Dieu, chaque enfant a sa part et sa place**

Ainsi nous voyons qu'Ismaël n'est pas oublié de Dieu. Si Isaac est prévu pour être l'héritier, Ismaël a une autre bénédiction qui lui est réservée, et pas des moindres : il est appelé à devenir grand à travers sa descendance, comme Abraham.

Il est intéressant de noter comment l'histoire se répète dans la vie des patriarches, une histoire entre deux frères dont l'un est contraint de quitter la maison paternelle : Isaac à son tour aura deux fils, des jumeaux, dont le plus jeune (Jacob) devra partir loin de son frère Esaü, à cause d'une bénédiction volée (Genèse 27). En effet, Isaac ayant béni Jacob va laisser Esaü sans bénédiction. Ce

dernier, tout malheureux demandera à son père s'il n'y a pas une autre bénédiction pour lui, et Isaac répondra à son fils : *'J'ai tout donné à ton frère, j'ai fait de lui ton maître, le chef qui sera servi par ses frères...'* (Genèse 27, 37). Esaü, blessé d'avoir été supplanté, va haïr son frère.

Mais Dieu agit autrement ici, il ne dit pas à Abraham qu'il a donné toute la bénédiction à Isaac et n'a rien prévu pour Ismaël. Dieu dit à Abraham d'écouter sa femme et de laisser partir Ismaël, car lui aussi a une bénédiction et un chemin à suivre, lui aussi sera une grande nation (Genèse 21, 13).

C'est justement pour que les deux frères puissent suivre chacun son chemin et devenir de grandes nations qu'ils ont besoin de se séparer. Pour que la Parole de Dieu sur chacun des deux frères s'accomplisse, il faut qu'ils aillent chacun sur son propre chemin.

En effet, Ismaël est fils d'une esclave, il ne peut pas hériter là où il y a un fils légitime. Mais Isaac est le petit frère, lui non plus ne peut pas hériter à la place et en présence de son grand frère, ce qui serait une entorse sans précédent à la tradition qui veut que l'héritier soit le fils aîné. Les deux frères sont dans une situation qui ne permet pas de les garder ensemble sans mettre le feu aux poudres : le petit frère qui est légitime ne peut régner sur son aîné, et le grand frère qui est fils d'esclave ne peut avoir autorité sur le fils légitime...

Abraham n'a donc pas d'autre choix que de séparer ses fils, sinon l'un sera toujours assujéti à l'autre. Le frère qui ne sera pas choisi comme héritier sera au service de l'autre s'il reste dans la maison, car l'héritier devient le chef de la maison, et plus tard le patriarche qui règnera sur tous les biens et sur toute la famille.

Comment donc Ismaël pourra-t-il devenir une grande nation s'il reste dans la maison de son père, soumis à l'autorité de son petit frère ? Plutôt que d'avoir deux fils coincés l'un avec l'autre et une fratrie qui s'entredéchire, Abraham met sa tristesse de côté et considère ce que Dieu lui dit. Oui, Sarah a formulé les choses d'une manière dure et difficile à entendre, elle a sans doute laissé parler son ressentiment pour l'esclave égyptienne qui la regardait de haut quand elle est devenue mère du petit Ismaël. Mais au-delà des rancœurs et des rivalités bien humaines que le récit biblique ne cache pas, c'est Sarah qui a raison sur le fond : Ismaël doit partir pour que la promesse de Dieu s'accomplisse et qu'il entre lui

aussi dans sa destinée.

## **Conclusion**

D'une certaine manière, l'histoire d'Ismaël rappelle celle d'Abraham qui a dû quitter son pays et la maison de son père pour partir vers l'inconnu. C'était une séparation difficile mais nécessaire pour qu'Abram devienne Abraham, le père d'une multitude. Pour la deuxième fois de sa vie, Abraham est confronté à une séparation dans laquelle il doit faire confiance à Dieu. Et pour la deuxième fois, Abraham choisit de mettre sa foi en Dieu : sans savoir où va aller son fils ni ce qu'il va devenir, il obéit à Dieu et se sépare d'Ismaël. La suite de l'histoire nous apprend qu'Ismaël survit à l'épreuve du désert avec sa mère. Dieu a tenu promesse et l'a gardé.

L'histoire d'Ismaël le fils d'Agar montre comment la Parole de Dieu, qui a promis à Sarah et Abraham un fils qui sera leur héritier, est confrontée à la parole des hommes qui dit que l'aîné est l'héritier. Abraham a écouté la parole de Dieu, et par son obéissance il est devenu le père de la foi. Cela nous encourage à écouter Dieu et à lui faire confiance dans les différentes situations de la vie.

## **Cantique Alléluia 55/10 : Abraham, Dieu t'appelle (1, 2, 3)**

***Refrain : Abraham, Dieu t'appelle, / Abraham, il faut partir, / Il faut prendre la route / Pour avancer dans la foi. (bis)***

- 1. Si tu crois, si tu m'écoutes, / Moi je serai ton ami, Tu trouveras sur ta route / Le pays que j'ai choisi.***
- 2. Plus nombreux que grains de sable / Sur les rives de la mer, Vois tes enfants innombrables / Qui peuplent tout l'univers !***
- 3. Veux tu me faire confiance / Dans ta vie et dans ton cœur, Avec toi je fais alliance / Pour que vienne le Sauveur.***

© Chantons Dieu - Concédé sous licence à YouTube par IDOL Distribution (au nom de ADF Musique) ; SODRAC Artiste : Noël Colombier - Production ADF Musique

**TÉLÉCHARGER L'ARTICLE ENTIER : - Ismaël le fils d'Agar Genèse 21,**

## 1-21 Les trois pistes de réflexion

Crédit : Ruth-Annie Mampembé-Coyault (EPUdF) - Point Kt - photos Pixabay

---

# Propositions pour un culte d'ouverture enfance et familles - Notre Terre extraordinaire

VENEZ DÉCOUVRIR

Notre terre extraordinaire



*Préparé par Christine Rumpel et Laurence Bohnenblust-Pidoux*

## Introduction

Dans ce document vous trouvez plusieurs propositions, texte pour un culte d'ouverture des activités enfance et familleS sur la thématique de l'année 2021 « notre terre extraordinaire » à adapter avec votre créativité et votre inspiration

Les propositions sont en lien direct et s'inspire

- Du programme « Notre Terre extraordinaire »
- De la célébration « Se réjouir de la diversité »
- De la célébration « Dire merci », notamment pour la proposition 2 de la louange et la narration de la proposition 2 de la prise de conscience.

**Vous pouvez télécharger cette célébration en entier : Propositions pour**

## un culte d'ouverture enfance et familles

### Accueil et invocation

- **Proposition 1** : allumer une (ou trois) bougie(s) pour symboliser le fait que Dieu est avec nous en disant par exemple :
  - Source de toute vie, sois avec nous
  - Jésus le Christ, que ta lumière éclaire nos vies
  - Souffle d'amour, inspire nos vies
- **Proposition 2** : prier avec son corps du programme :
  - Inviter les personnes à se lever, pour ceux et celles qui le veulent à répéter nos gestes, voire à répéter les paroles.
  - Lever les bras vers le ciel en invitant les gens à prendre une grande respiration en disant
    - *Avec ton Souffle de vie*
  - Baisser les bras vers le sol en disant
    - *Avec la terre*
  - Ouvrir grand les deux bras en regardant autour de soi
    - *Avec les autres, la nature, les animaux et les plantes*
  - Poser les deux mains sur son cœur
    - *Avec tout mon cœur*
  - Mettre les deux bras en avant
    - *Je veux t'accueillir, toi le Dieu de la Vie*
  - Lever les pouces
    - *Amen*
- **Proposition 3** en lien avec le parcours :
  - Introduction à la thématique : cette année nous allons parler des biotopes, ce mot un peu compliqué qu'on peut aussi appeler « le milieu de vie ». Il est relativement stable, identifié par un certain nombre de caractéristiques uniformes qui vont déterminer les conditions de vie des êtres qui vivent dedans. On retrouve par exemple (essayer de faire deviner les enfants) :
    - prendre une lampe de poche : la lumière
    - un ventilateur ou bulle de savon : l'air
    - un arrosoir\* : l'eau
    - un thermomètre : la chaleur
    - des chaussures ou de la terre : le sol

- Il y a plein de milieux de vie différents sur notre Terre et cette année nous avons décidé d'en découvrir six ! \*ouvrir le plan en grand ou projeter avec un beamer\* Il y a le désert, la plaine, la forêt, les jardins, les lacs et la montagne !
  - Pour les découvrir, nous serons accompagnés de 6 insectes (coller par exemple les stickers au bon endroit) : coccinelle, sauterelle, scarabée bouseux, libellule, papillon.
  - Proposer aux enfants, et aux adultes, d'écrire leur nom sur un autocollant ou un post-it et de venir le coller là où ils préféreraient se mettre.
- **Proposition 4 :**
- Proposer aux familles de venir avec un élément qu'ils ont pris dans la nature. Interpeller les enfants (on peut les inviter à s'approcher pour voir) : « qu'est-ce qui est devant l'autel ? » « pourquoi est-ce qu'on a apporté tout ça à l'Église ce matin ? » (bravo, merci, partage...).
  - Certains d'entre nous ont apporté des fruits et des légumes du jardin pour partager ce qu'ils ont avec des familles moins chanceuses, c'est une façon très concrète de remercier Dieu d'avoir été généreux. Et si on apporte tout ça au culte, dans l'église, devant l'autel, c'est pour dire notre admiration et notre reconnaissance à Dieu pour toutes les merveilles de la nature. C'est une façon de lui dire bravo et merci. C'est ce qu'on va dire d'abord avec des mots et puis avec un chant.

## Chant :

- Pour les chants, nous vous proposons de regarder ce qui est proposé par le programme
- Autres idées traditionnelles : Vous bondirez de joie, Seigneur nous arrivons des 4 coins de l'horizon

## Prière de louange

- **Proposition 1** : « Bénissez le Seigneur, vous tous qu'il a créés » (Psaume 103/102, 22)
  - À partir de ce verset, composez votre propre bénédiction •

Demandez aux enfants, aux personnes présentes de nommer des éléments de la nature. Vous pouvez également prendre des images de la nature et chacun·e choisit une ou deux images qui lui parle particulièrement.

- Ensuite, vous composez la prière ainsi... - «Vous, les ..., bénissez le Seigneur ! » ou: «Vous, les ..., remerciez le Dieu de Vie ! »
- À la fin, vous pouvez terminer comme le psaume: «Et moi, à mon tour, je dirai merci au Dieu de Vie» ou «Et nous, à notre tour, nous bénissons le Seigneur »

▪ **Proposition 2** : (dont choix de versets des Psaumes 103 et 104) tiré de Dire merci

- Lecteur 1 : Je veux remercier le Seigneur ! Oui, je veux dire merci au Seigneur sans oublier un seul de ses bienfaits !
  - Lecteur 2 : Du haut du ciel, Seigneur, tu arroses les montagnes et tu remplis la terre de tes bienfaits. Tu fais pousser l'herbe pour les troupeaux, tu fais grandir les plantes pour les humains. Ils les cultivent pour tirer de la terre leur nourriture : le vin réjouit leur cœur, il fait briller leur visage plus que l'huile, et le pain leur rend courage.
- Lecteur 1 : Les arbres du Seigneur, les cèdres du Liban qu'il a plantés sont bien nourris. Les oiseaux font leurs nids dans leurs branches, la cigogne a sa maison dans les cyprès.
  - Lecteur 2 : Seigneur, tous, animaux sauvages et animaux domestiques, hommes et femmes, comptent sur toi pour avoir à manger au bon moment. Tu leur donnes la nourriture, ils la prennent, Tu ouvres la main, ils mangent à leur faim.
- Lecteur 1 : Oui, je veux remercier le Seigneur. Chantez la louange du Seigneur !
  - Lecteur 2 : Dieu nous offre le monde : le ciel, la terre, le soleil, la lune, les étoiles, les arbres les plantes les animaux et les hommes. Dieu nous offre le monde dans toute sa richesse.
- Deux lecteurs : Nous voulons dire merci au Seigneur sans oublier un seul de ses bienfaits !

▪ **Proposition 3** :

- « Seigneur, de tes mains, tu touches le monde. Tu formes la terre et tout ce qui vit. Tu ne cesses de créer. Tu nous touches par la chaleur du feu et le souffle du vent, par la fraîcheur de l'eau et par la terre, solide, qui nous porte et nous nourrit. Seigneur, fais de nous des hommes et des femmes capables de toucher avec tendresse, d'entourer ceux qui en ont besoin, de trouver les gestes de consolation. Seigneur, sur cette terre, lorsque nous touchons tes créatures, nous sommes reliés à ta Création, que ce soit les animaux, les plantes, mais aussi nos frères et sœurs les êtres humains. Merci de nous mettre ainsi en communion, dans le respect les uns des autres. Amen»

## Prière de prise de conscience et action de grâce

### ▪ Proposition 1 :

- inviter les personnes à réfléchir, voire partager à quel élément, quel animal, quel végétal, vous pourriez dire «pardon»
- Terminez par une prière du type: Dieu, tu nous invites à communier avec toute ta Création. Que ta grâce nous ouvre à chacune de tes œuvres. Cette terre nous invite à l'émerveillement et à la reconnaissance. Que ton amour renouvelle nos regards. Tu nous invites à respecter et à prendre soin. Que ta grâce transforme nos cœurs. Cette terre mérite d'être préservée et gardée pour l'avenir. Que ton amour éclaire nos actions. Tu nous invite à la réconciliation et au partage. Que ta grâce soutienne nos engagements. Oui, nous avons besoin de toi dans nos vies, sur notre terre. Amen

### ▪ Proposition 2 :

- Narration : (officiant) Narration tirée de : Dire merci
  - Nous avons commencé ce culte en remerciant Dieu pour toute les merveilles de sa Création et en vous entendant chanter les enfants, cela m'a fait penser à un petit garçon que je connais : il s'appelle Dimitri. Si j'ai pensé à lui en vous entendant, c'est parce qu'il ne sait pas dire merci. Ce n'est pas qu'il n'arrive pas à prononcer ce mot parce que c'est un mot facile. Vous y arrivez tous, n'est-ce pas ?
- Les enfants : merci, merci, merci...

- Narration suite :
  - Dimitri parle très bien, s'il voulait dire merci, il pourrait, mais voilà, il ne veut pas ! Ni pour les petites choses, ni pour les beaux cadeaux, il ne veut jamais dire merci.
  - Pourtant, ses parents, ses grands-parents, toute la famille, même la maîtresse à l'école, ont tout essayé. On lui a expliqué, que lorsqu'on est bien élevé, on dit merci quand on reçoit quelque chose, ça ne coûte pas grand-chose et ça fait plaisir à celui qu'on remercie.
  - Pendant un moment, chaque fois qu'il recevait quelque chose sa maman lui disait : « Qu'est-ce qu'on dit ? ». Mais Dimitri ne répondait pas. Sa maman insistait : « Qu'est-ce qu'on dit lorsqu'on reçoit quelque chose ? » Mais Dimitri ne répondait pas et faisait la moue. Alors sa maman a renoncé.
  - Son papa qui est plus sévère a voulu essayé la manière forte : un matin, lorsque sa maman lui a servi son chocolat chaud et donné ses tartines, Dimitri, comme toujours n'a pas dit merci, alors son papa lui repris son chocolat et ses tartines en disant : « Je te les donnerai quand tu diras merci ». Dimitri n'a rien dit. A midi, lorsqu'il a reçu son assiette avec un steak et des frites, Dimitri n'a pas dit merci. Son papa lui a repris son assiette en disant : « Je te la donnerai si tu dis merci. » Dimitri avait drôlement faim, mais il ne voulait pas dire merci. Et le soir, au dîner, le papa de Dimitri lui a encore retiré son assiette, mais Dimitri a refusé de dire merci.
  - Alors son papa a renoncé et il lui a rendu son assiette, parce qu'il préférerait avoir un petit garçon mal élevé plutôt qu'un petit garçon mort de faim.
  - Nous allons interrompre l'histoire un moment, parce que ce que je viens de dire me fait penser à nous : je suis sûre que dans la vie de tous les jours aucun d'entre vous n'oublie de dire merci pour ce qu'il reçoit, mais il nous arrive à tous d'oublier d'être vraiment reconnaissants, ou d'exprimer vraiment cette reconnaissance, surtout lorsque c'est à Dieu que devraient s'adresser notre

reconnaissance et nos mercis. Prions.

- Dieu, tu nous invites à communier avec toute ta Création. Que ta grâce nous ouvre à chacune de tes œuvres. Cette terre nous invite à l'émerveillement et à la reconnaissance. Que ton amour renouvelle nos regards. Tu nous invites à respecter et à prendre soin. Que ta grâce transforme nos cœurs. Cette terre mérite d'être préservée et gardée pour l'avenir. Que ton amour éclaire nos actions. Tu nous invite à la réconciliation et au partage. Que ta grâce soutienne nos engagements Oui, nous avons besoin de toi dans nos vies, sur notre terre. Amen

## **Partage de la parole, Lectures bibliques et prédication :**

### **▪ Découverte du Psaume 104/103**

- Montrer la vidéo du psaume sur youtube
- Faire une narration en cercle, voir programme
- Lire le texte avec participation des personnes dans l'assemblée.
  - Découper le psaume en 6 parties. Pendant l'accueil, demander à 6 personnes si elles sont d'accord de se lever et depuis leur place de lire une partie du psaume
  - Le psaume découpé en 6 parties : Psaume 104 en 6 parties

### **▪ Temps de partage :** A la fin de la lecture, possibilité de demander aux personnes :

- Quel mot, quelle phrase, quelle image vous a le plus interpellé ? parlé ? surpris ? Réjouit ?

### **▪ Prédication sur l'émerveillement avec la parabole de l'Évangile de Marc 4, 26-29**

- Vous pouvez pour cette prédication vous munir de bulles de savon.
- Vous pouvez également à la fin de cette prédication offrir des bulles de savon aux enfants, voir à tous et toutes.
- Cette prédication n'est là que comme source d'inspiration à moduler et vous servir selon vos besoins.
- Prédication sur l'émerveillement avec le Psaume 104

## Ateliers

- Nous vous proposons pour donner un aspect participatif à ce culte à prendre un temps d'ateliers de 15-20 minutes environ.
- Il faut toujours préciser aux personnes qu'elles n'ont aucune obligation de participer à un atelier, que tout est libre, qu'elles peuvent aller voir et repartir. Il est bon que l'officiant reste à disposition pour parler avec les personnes ne souhaitant pas faire d'ateliers ou n'osant pas y aller.
- L'idée est de proposer des ateliers de type différents. Le but n'est pas la production mais le partage et l'échange.
- Voici quelques propositions d'atelier que vous pouvez compléter avec des idées inspirées du parcours
- **1. Atelier partage** : Imprimer les/quelques images du psaume 104 voir psaume 104 images dans programme-animations générales. Chacun·e choisit l'image qui lui plaît et peut partager son choix aux autres.
- **2. Atelier ludique** : concours de bulles de savon. Petites et grandes.
- **3. Atelier méditation** :
  - Suivant la place que vous avez:
    - faites 6 coins pour 6 biotopes autour d'une bougie à chaque fois
    - faites 6 chemins se terminant par une bougie
  - Imprimer les 6 \* 4 feuilles de méditation : une titre, une souvenir, une citation, une prière
  - Au centre ou à un endroit, prévoyez une grande feuille et des stylos si des personnes veulent partager leurs prières
  - Inviter les gens à choisir un chemin... s'ils veulent en faire d'autres, sans problème.
  - Atelier Méditation
  - Atelier Méditation en PDF
- **4. Atelier créatif** :
  - Faire des origamis : Attention certains sont assez compliqués.
    - Papillon : avec une fiche PDF, en vidéo,
    - Coccinelle : avec un tuto en dessin, en vidéo
    - Sauterelle : avec un tuto en dessin, en vidéo
    - Fourmi avec un tuto en dessin, en vidéo
    - Libellule avec un tuto en dessin, en vidéo
    - Scarabée avec un tuto en dessin, en vidéo

- Expérience : réaliser une expérience « spectaculaire » mais simple de réalisation, par exemple : <https://www.familiscope.fr/activites-enfants/experiences/experience-pour-enfants-la-magie-des-couleurs-avec-du-chou-rouge/>
- Dessin :
  - Faire une fresque de ce qui est pour vous ou ce qui fait que « notre terre est extraordinaire ».
  - Possibilité aussi de faire un mandala géant et de le remplir avec du sable de couleur.
  - Ou encore, du landart, prendre des éléments qu'on trouve à l'extérieur pour créer une œuvre.
- **5. Atelier sensoriel :**
  - Dans une pièce, si possible sombre, passer des bruits de la nature.
  - Créer un parcours pieds-nu avec différentes texture :
    - Lac-rivière : Un bac rempli d'eau
    - Désert : Un bac rempli de sable
    - Jardin : Un bac rempli de terre
    - Forêt : Un bac rempli de feuilles, branches
    - Plaine : Un bac rempli d'herbe, de foins ou de paille
    - Montagne : Un bac rempli de cailloux

## Intercession

- **Proposition 1 :** Reprenez les prières laissées dans l'atelier méditation. Si vous choisissez cette option, c'est important de le noter dans l'atelier que les prières seront partagées à haute voix.
- **Proposition 2 :**
  - Lecteur 1 : Seigneur, aujourd'hui, nous te disons notre reconnaissance pour tous les biens et toutes les joies dont tu nous combles.
    - Lecteur 2 : Seigneur, nous te disons merci pour la nourriture abondante sur notre table. Donne-nous de toujours discerner ton amour dans cette abondance. Apprend-nous la joie du partage.
  - Lecteur 1 : Seigneur, nous te disons merci pour toute ta création : pour le soleil et la pluie, pour les fleurs sauvages et les légumes du potager, pour les arbres des forêts et les fruits du verger.

Apprends-nous à agir avec sagesse et respect pour ne pas détruire ce que tu as créé.

- Lecteur 2 : Seigneur, nous te disons merci pour l'affection dont nous sommes entourés, pour nos parents, nos frères et sœurs, nos familles, nos amis. Donne-nous de savoir accueillir et aimer.
- Lecteur 1 : Et comme Jésus-Christ l'a enseigné à ses disciples, nous te disons : Notre Père qui est aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour, pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés, et ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal, car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire, pour les siècles des siècles. Amen.
- **Proposition 3** : Prière ballon : envoyer un ballon dans la salle et celui qui l'attrape peut dire un mot s'il le souhaite.

## Bénédition et au revoir

- **Proposition 1** : Prier avec son corps du programme :
  - Inviter les personnes à se lever, pour ceux et celles qui le veulent à répéter nos gestes, voire à répéter les paroles.
  - Lever les bras vers le ciel en invitant les gens à prendre une grande respiration en disant
    - *Que le Souffle de Dieu vous garde*
  - Baisser les bras vers le sol en disant
    - *Que Dieu vous accompagne sur cette terre*
  - Ouvrir grand les deux bras en regardant autour de soi
    - *Soyons tous et toutes bénis par Dieu*
  - Poser les deux mains sur son cœur
    - *Il nous aime*
  - Mettre les deux bras en avant
    - *Marchons dans sa lumière*
  - Lever les pouces
    - *Amen*
- **Proposition 2** : Inviter les gens à mettre la main droite sur l'épaule d'un

voisin, d'une voisine et à ouvrir leur main gauche en direction du ciel.

Dire une bénédiction, par exemple :

- La vie de Dieu est entre nos mains
- La paix de Jésus le Christ nous accompagne
- Le courage du Souffle de Dieu nous porte
- Marchons dans son amour. Amen

**Pour revenir au programme général**

---

# Thématique de l'année - Notre Terre extraordinaire



La thématique de cette année est notre terre, création de Dieu. Elle est extraordinaire, cette terre, avec cette nature si diversifiée. Pour prendre soin de notre terre, tout commence par la découverte de la richesse, par l'exploration de la diversité de la vie.

**La thématique en PDF : Thématique de l'année**

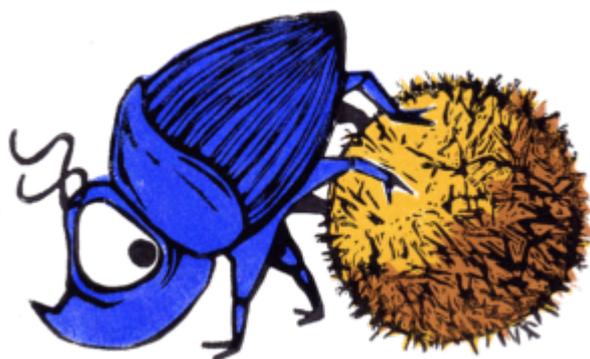
**Objectifs et indications pratiques en PDF : Objectifs et**

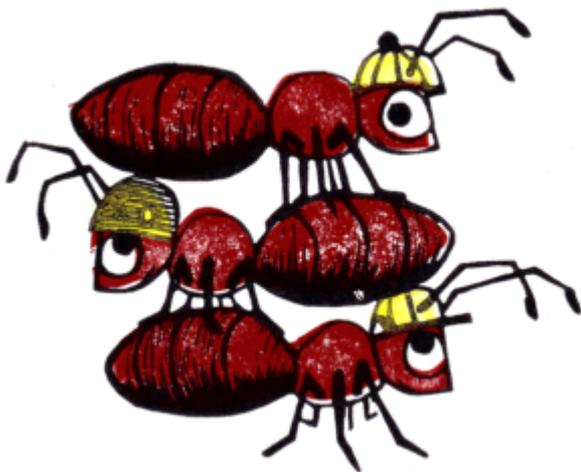
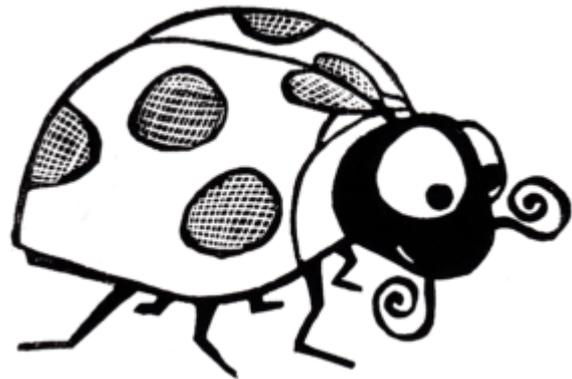
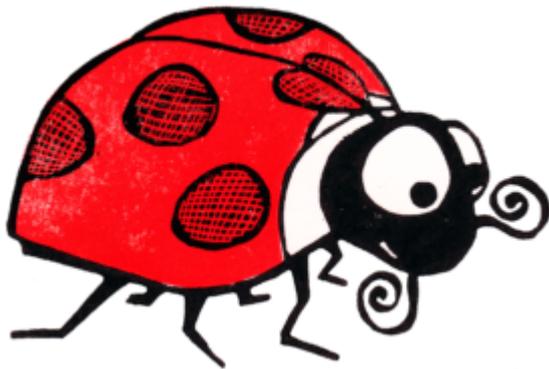
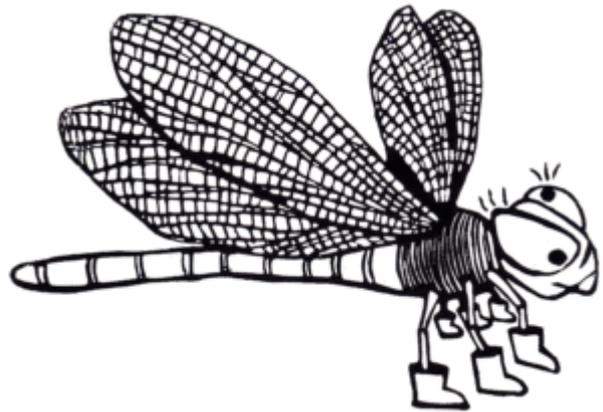
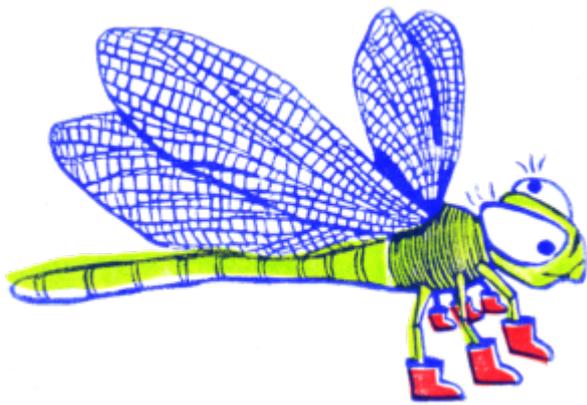
## Indications pratiques

### Insectes et terre en dessin

Pour aborder cette thématique, nous avons comme compagnons de route des insectes sympathiques ainsi qu'une terre comportant 6 biotopes dessiné par Aurélie Pidoux-Pasquier. Voici ces insectes en couleurs et noir et blanc; voici la terre en noir et blanc

Voici des dessins à colorier en PDF avec des personnages en plus : Dessins à colorier

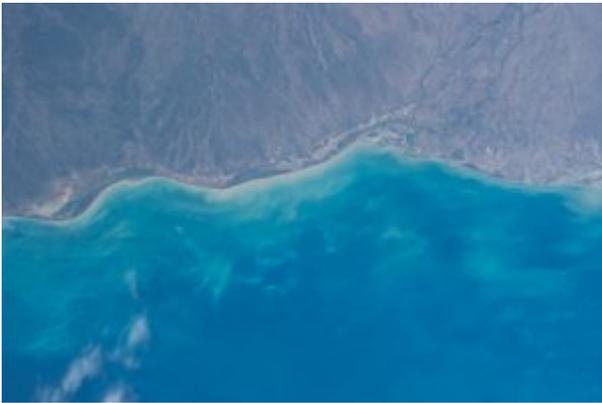




**Différents liens présents dans les PDF**

- <https://www.salamandre.org/dossier/le-cascadeur/>
- <https://www.rts.ch/info/sciences-tech/11980422-des-formes-de-vie-retrouvees-dans-des-endroits-insoupconnes-dans-lobscurite-totale-sous-la-banquise.html>
- <https://actualite.lachainemeteo.com/actualite-meteo/2014-10-17/levers-et-couchers-de-soleil-des-couleurs-stupefiantes-26489>
- <https://www.science-et-vie.com/questions-reponses/qu-est-ce-qui-fait-tourner-la-tete-des-tournesols-42427>
- <https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/environnement-biotope-106/>

**Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de photos personnelles**



Pour revenir au programme général

---

# Introduction thématique - Notre Terre extraordinaire



La terre, la nature, la création est un vaste champ. Quand on parle de terre, on pense non seulement à notre planète, mais à cette couche de notre sol qui permet à la nature de prendre racine. Quand on parle de nature, on pense à tous les « éléments » qui poussent et grandissent de façon spontanée sur notre terre. Quand on parle de création, on pense à Dieu, le Souffle au commencement de la vie, la Source créatrice. Pour éclairer les séquences, ces quatre introductions thématiques ouvrent quelques pages de la Bible et de la création, disent en quelques lignes la relation des enfants et de la nature.

## Introduction thématique en PDF : Introduction thématique

### Différents liens présents dans le PDF

- Ecosystème expliqué aux enfants
- Quelques chiffres sur les insectes
- Raymonde Caffari, « La nature en bas de l'immeuble : Les alentours ou la proximité ordinaire comme espace naturel et pédagogique »
- Sarah Wauquiez, « *Pourquoi des expériences en nature pour les enfants ?* »
- Déficit de nature, exemple
- Alix Cosquer, « *Comment (et pourquoi) aider les enfants à se rapprocher de la nature* »

**Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de**

photos personnelles







Pour revenir au programme général

---

# Animations Générales - Notre Terre extraordinaire



Nous vous proposons quelques animations qui peuvent vous accompagner toute l'année. Elles peuvent soit ponctuer chacune de vos rencontres, soit servir à l'occasion de rencontres, soit encore vous pouvez les utiliser pour des célébrations, des points forts, des journées ou demi-journées.

## **Animations Générales en PDF : Animations Générales**

**Différents liens présents dans le PDF**

- **Pour nous relier à Dieu**

- Laudato Si' expliqué aux enfants
- Chant « Pardon » d'Alain Souchon
- Des prières supplémentaires : Des prières supplémentaires

- **Pour jouer ensemble :**

- Jeux en plus : Jeux en plus

- **Pour chanter**

- Fragile création - Chanson
- Fragile création - Instrumental
- Vous bondirez de joie - Chanson
- Vous bondirez de joie - Avec paroles écrites
- Dieu est bon pour moi
- La terre chante les couleurs
- La terre chante les couleurs par Philippe Corset
- La terre chante les couleurs - Avec paroles écrites
- Qui a créé le monde ? - Avec paroles écrites
- Qui a créé le monde ?
- Qui a créé le monde ? - Avec paroles écrites 2
- Bénissez le Seigneur
- Bénissez le Seigneur - Avec Paroles écrites
- Bénissez le Seigneur - Partition
- Comme il est beau, ce monde merveilleux
- Comme il est beau, ce monde merveilleux - Avec paroles écrites
- La terre comme un ballon
- La vie c'est comme un jardin
- Psaume de la création
- Au commencement
- Partition de « Au commencement » : Au-commencement-def

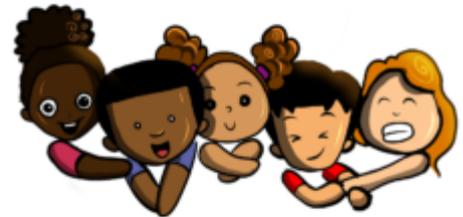
- **Pour célébrer avec un Psaume**

- Psaume 104 Images
- Psaume 104 Images Légères-PDF
- « Dire merci » - PointKT
- « Se réjouir de la diversité » - PointKT
- « Saison de la création » - OEKU
- « Je suis tout petit dans la création » - PointKT
- « Splendeur de la création et sagesse du créateur » Hervé Tremblay

- Prière d'intercession d'Otto Schäfer

## Vidéo du Psaume 104/103

Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de photos personnelles

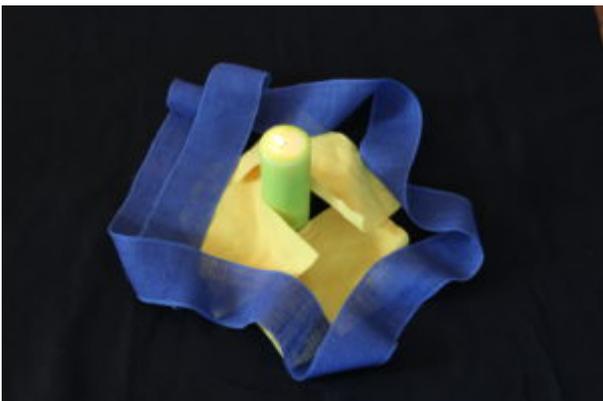


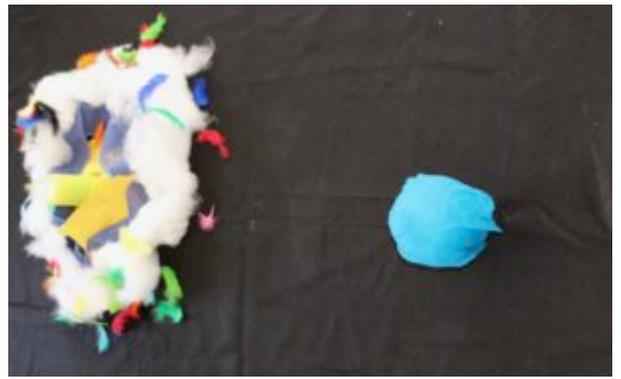


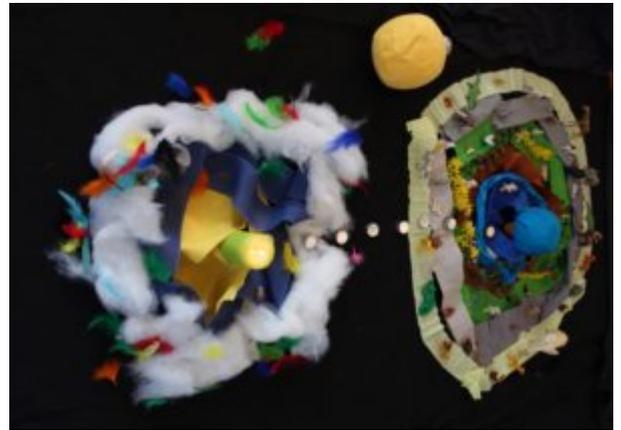


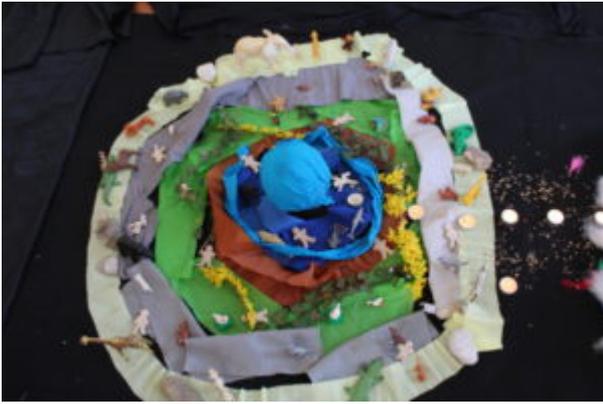


**Photographies pour la narration biblique du Psaume 104/103**









Pour revenir au programme général

---

# L'écho de la montagne - Notre Terre extraordinaire 1

Exode 3, 1-20

« J'ai entendu les cris de mon peuple » Ex 3,7



## **Objectifs :**

- Découvrir l'épisode du buisson ardent, où Dieu se révèle à Moïse et initie une relation personnelle avec lui
- Découvrir que Dieu peut répondre aux appels de son peuple par l'intermédiaire d'un envoyé (un porte-parole)
- Prendre conscience qu'aujourd'hui comme hier, Dieu écoute nos plaintes et qu'il n'y est pas indifférent
- Expérimenter à notre tour que nous pouvons adresser à Dieu nos joies et nos soucis.

## **La rencontre en PDF : L'écho de la montagne**

### **Différents liens présents dans le PDF**

- Vidéo sur le papillon
- Cris d'animaux 1
- Cris d'animaux 2
- Album à écouter « Face-à-face » de François et Christine Reymond
- Paroles du chant : Paroles Prie
- Vidéo pour faire un papillon en pliage

### **La narration biblique racontée par le papillon en vidéo**

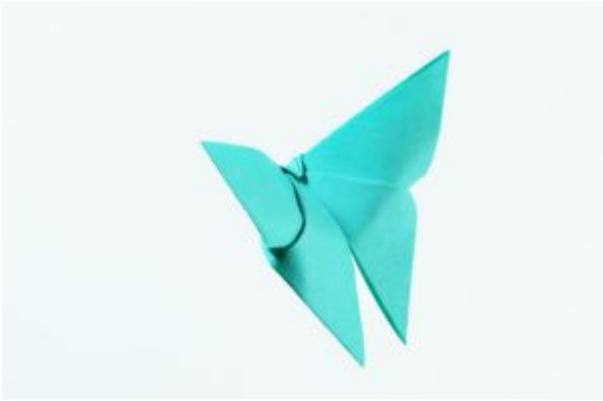
### **Différents liens présents dans le PDF :**

- Une vidéo sur les papillons
- Des cris d'animaux 1
- Des cris d'animaux 2

- Le CD pour écouter le chant « Prie » : Face-à-face de François et Christine Reymond
- Une vidéo pour faire un papillon en pliage
- Le PDF pour construire un théâtre d'ombres : Construire un théâtre d'ombres

**Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de photos personnelles**





**Une peinture de Bernadette Lopez, site évangile et peinture**



**Des images pour les bricolages**





**Les photos de la narration biblique**





# Dans le désert, Dieu prend soin - Notre Terre extraordinaire 2

Exode 16 1-5. 13b-31

« Chacun doit ramasser ce qui lui est nécessaire » Ex 16,  
16



## Objectifs :

- Découvrir le récit de la manne (Exode 16)
- Découvrir que Dieu prend soin de son peuple, jour après jour
- Réfléchir à ce dont nous avons besoin pour vivre
- Vivre l'expérience du partage, où l'on prend soin les uns des autres.

## La rencontre en PDF : Dans le désert, Dieu prend soin

### Différents liens présents dans le PDF

- Vidéo sur le scarabée bousier

Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de photos personnelles



**Une peinture de Bernadette Lopez, site évangile et peinture**

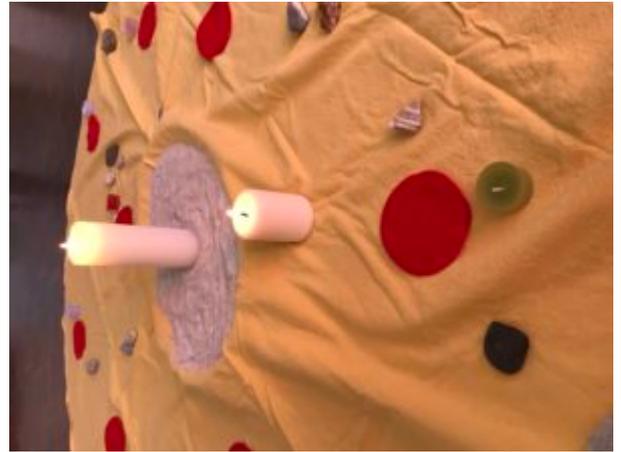


**Des images pour les bricolages**





**Les photos de la narration biblique**





Pour revenir au programme général

---

# Paix et Joie sur la plaine - Notre Terre extraordinaire 3

Luc 2, 1-20

**« N'ayez pas peur, car je vous annonce une bonne nouvelle qui réjouira beaucoup tout le peuple » Lc 2,10**



## Objectifs :

- Recevoir comme un cadeau le message des anges
- Donner le goût de choisir la vie et ce qui fait vivre soi, les autres, la planète
- Susciter une réflexion sur ce qui est important et ce qui est accessoire à Noël, pour nous.

## La rencontre en PDF : Paix et joie sur la plaine

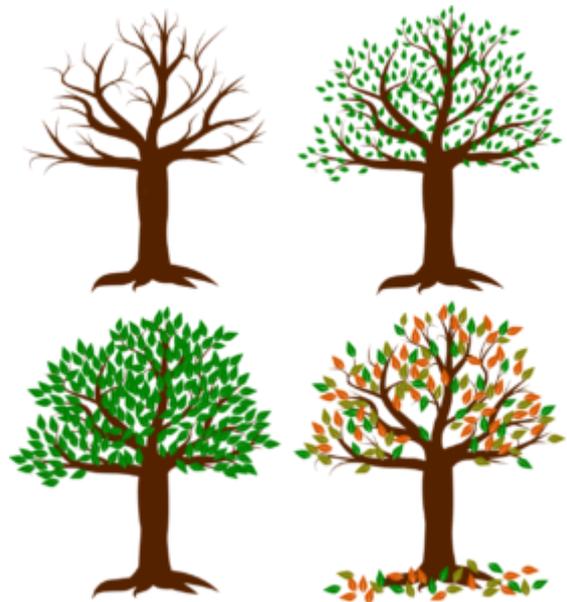
### Différents liens présents dans le PDF

- Pour en savoir plus sur la plaine 1
- Pour en savoir plus sur la plaine 2
- Un site à découvrir « Dans la nature, avec respect »
- Pour en savoir plus sur la plaine en Israël
- Pour en savoir plus sur la sauterelle 1
- Pour en savoir plus sur la sauterelle 2
- Pour en savoir plus sur la sauterelle 3

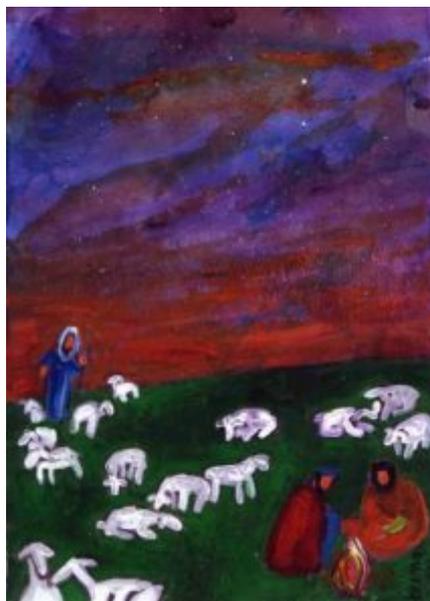
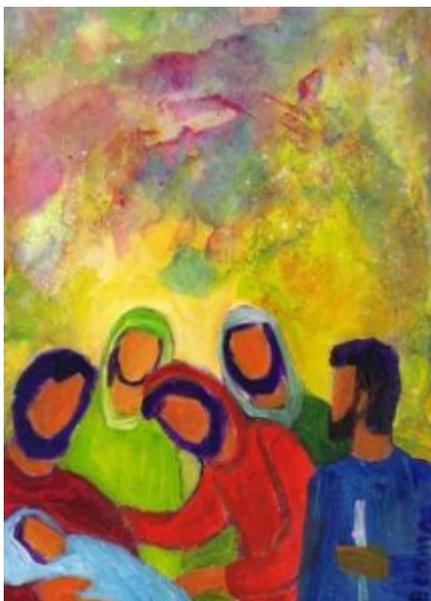
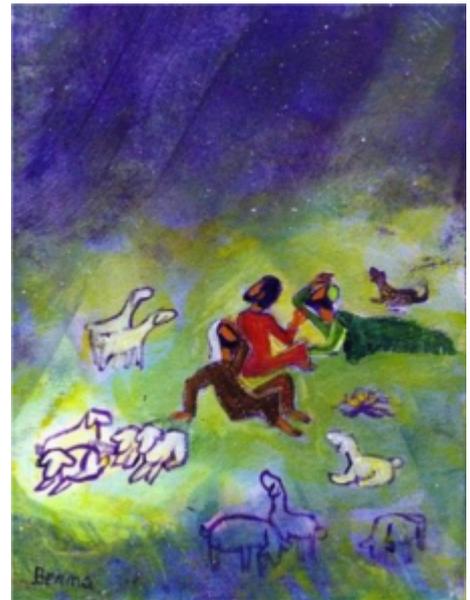
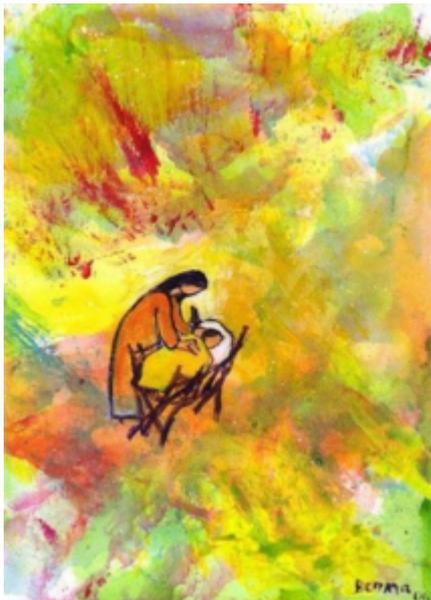
- Vidéo sur la sauterelle 1
- Vidéo sur la sauterelle 2
- Vidéo sur la sauterelle 3
- Pour vivre une célébration de Noël en familles - Avent-Autrement
  - Le PDF direct : 2020.12.24\_Celebration\_Cultiver\_LEsprit\_de\_Noel
- Une vidéo « Cultiver l'Esprit de Noël » - Narration en cercle - Avent-Autrement
- Faire un herbier - Avent-Autrement
- Sauterelle en origami
- Sons de grillons
- Berceuse russe « Une libellule s'est posé sur la lune »
- Chant « Mon abri, c'est toi Seigneur » de Philippe Corset
- Partition « mon abri, c'est toi Seigneur » de Philippe Corset : MON-abri-def
- Tableau récapitulatif des récits de Noël : Notre Terre extraordinaire - Tableau récapitulatif
- Chant Les anges dans nos campagnes - A capella
- Chant Les anges dans nos campagnes - A capella - Avec les paroles
- Chant Les anges dans nos campagnes - A capella - Version chorale et orchestre
- Chant Les anges dans nos campagnes - A capella - Version Karaoké
- Chant « Voici Noël » , voir le CD « Mets-toi en route »interprété par Philippe Corset
- Histoire en Kamishibaï du chant « Voici Noël » par Philippe Corset
- Chant « Pendant la nuit de Noël » interprété par Philippe Corset
- Fruits et légumes de saison - Réponses 1
- Fruits et légumes de saison - Réponses 2
- Fruits et légumes de saison - Réponses 3
- Fruits et légumes de saison - Images supplémentaires
- Narration Veillée de Noël par Christian Vez : Narration veillée Noël par Christian Vez

### **La narration biblique racontée par la sauterelle en vidéo**

**Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de photos personnelles**



## Des peintures de Bernadette Lopez, site évangile et peinture



## Des images pour les bricolages





## Des dessins et photos pour la narration biblique









## Images des légumes et fruits



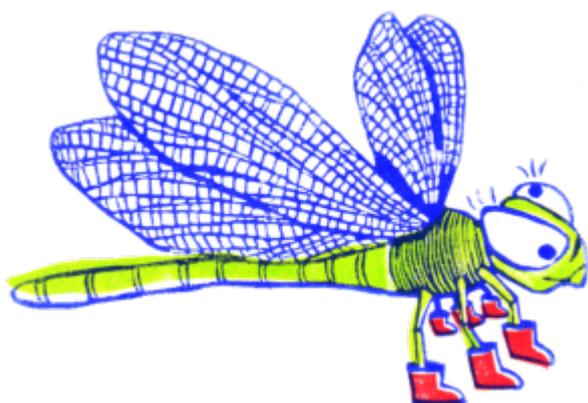
[Pour revenir au programme général](#)

---

# Tempête sur le lac - Notre Terre extraordinaire 4

Marc 6, 45-51

« Confiance, c'est moi, n'ayez pas peur » Mc 6,50



## Objectifs de la rencontre :

- Découvrir l'un des récits parmi les plus célèbres de la Bible où Jésus marche sur l'eau
- Savoir que le lac de Tibériade est bien connu pour ses tempêtes soudaines
- Découvrir que Jésus est présent et qu'il veille sur nous en toutes circonstances
- Au travers du récit biblique, saisir le changement que la présence de Jésus apporte aux disciples : après la peur, ils retrouvent la confiance et la paix
- Savoir que nous sommes, nous aussi, les amis de Jésus et qu'il veille sur nous.

**La rencontre en PDF : Tempête sur le lac**

**Différents liens présents dans le PDF**

- L'article de Martine de Sauto « Ce que dit la Bible de la mer »
- Pour en savoir plus sur la libellule
- Une vidéo sur la libellule 1
- Une vidéo sur la libellule 2
- Chant « Tu es le Dieu des grands espaces » de Noël Colombier
- Musique Debussy, Danse bohémienne
- Vidéos « La danse des libellules bleues »
- Bruits du vent à choix
- Chant « Je ne t'abandonnerai pas »
- Partition « Je ne t'abandonnerai pas »
- Vidéo « La grenouille qui saute »

### **La narration biblique racontée par la libellule en vidéo**

**Les photos présentes sur le document issues soit de pixabay, soit de photos personnelles**





**Une peinture de Bernadette Lopez, site évangile et peinture**



**Des images pour les bricolages**





**Des dessins et photos pour la narration biblique**



Pour revenir au programme général