La fête des Rameaux autrement… et à la maison !

En ce temps particulier, nous vous proposons une animation biblique à vivre en famille, chez soi pour les Rameaux. Compter environ 30 mn.
Animation préparée par I. Taupier-Letage et L. Belling (animatrice du Service national de catéchèse de l'EPUdF)

Préparations :

- Un animateur ou animatrice (nommé : **A**).
- Une bible ou des copies du texte biblique.
- Imprimer le document de la liste des noms (ou recopier les 6 appellations différentes de Jésus issues du texte). Découper les étiquettes. Et y ajouter quelques morceaux de papier blanc + des stylos et des crayons de couleurs pour que les enfants puissent dessiner s'ils le veulent.
- Un ordinateur/une tablette (pour la vidéo), mais on peut aussi faire sans.

DEROULEMENT

Le temps indiqué entre parenthèse pour chaque étape est indicatif.

L'animateur **A** a tout installé dans la pièce afin que chacun puisse se voir. Il invite chacun à s'installer confortablement, et à entrer dans ce partage.

INTRODUCTION (3 mn)

- **A** demande à tous : « *si la Reine d'Angleterre ou une grande star venait en visite dans votre ville ou village comment l'accueillerait-on ? »* > Laisser tout le monde s'exprimer librement.

- Puis dire que le récit que l'on va découvrir ensemble parle lui aussi d'une visite hors norme.

DECOUVRIR LE RECIT (5mn)

- **A** lit le texte biblique de Matthieu 21.1-11 (lentement en mettant le ton). Tous écoutent et essayent d'imaginer le décor et la scène. ou regarder la vidéo
- Puis **A** dit : *« Je me demande quelle partie de cette histoire vous avez préférée ? »* Laisser ceux qui le veulent s'exprimer, sans les reprendre car il n'y a pas de mauvaises réponses.

EXPLORER L'HISTOIRE

- **A** dépose devant le petit groupe les ***7 mots découpés*** et placés les uns en-dessous des autres en disant : *« ces 7 mots apparaissent dans ce récit de la Bible. Je vais lire (ou relire), le récit et quand quelqu'un entendra l'un de ces 7 termes, il le déplacera à côté de la colonne ».* **A** veillera à ce que les moins rapides puissent aussi saisir un mot et aidera les enfants non-lecteurs à participer.
- **A** dit : *« Parmi ces 6 appellations différentes qui concernent Jésus, quelles sont celles qui sont difficiles à comprendre ? »* Ceux qui les ont comprises les expliquent aux autres. **>> (VOIR pistes en bas de page)**

DEBATTRE

- Dans ce qui suit il n'y a pas de 'mauvaises réponses'. Il est important de laisser ceux qui le veulent s'exprimer librement, sans débattre de leur parole, et de veiller à une bonne écoute des uns et des autres. **A** demande ensuite successivement :
    - *Je me demande quelle partie de cette histoire est la plus importante pour toi ?*
    - *Je me demande ce qu'a bien pu penser la foule en voyant Jésus arriver sur cet ânon ?*
    - *Je me demande quelle partie on pourrait retirer de ce récit et avoir encore tout ce qu'il nous faut pour raconter l'histoire ?*
- **A** peut à ce stade, et si cela semble nécessaire, donner quelques brèves explications en s'inspirant des notes proposées en bas du document.
- **A** dit : « E*n regardant ici les 6 termes qui parlent de Jésus, et les papiers*

blancs sur lesquels on peut écrire encore d'autres noms, je me demande comment toi, tu aimerais l'appeler ? Tu peux choisir un des noms du texte, ou en ajouter un autre. »

- On se montre nos mots en silence, et ceux qui veulent dire pourquoi ils ont choisi ce mot-là peuvent le faire courtement (les autres ne rebondissent pas sur les paroles dites par chacun). Puis **A,** et ceux qui le veulent remercient Dieu pour ce temps partagé dans une prière simple.

POUR CLORE CE TEMPS

- ***on peut chanter*** le chant HOSANNA et même *danser* avec les enfants sur le cantique du recueil ALLELUIA : n° 33/35 ou un autre chant.
- ***Puis proposer aux enfants de faire le coloriage proposé ici***

PISTES sur le texte, pour cette animation

Fils de David : David était un grand roi d'Israël. Des prophéties annonçaient que de sa descendance viendrait le Messie, le Sauveur. Jésus est descendant du roi David (Mat 1. 6 et 16).

Etaient appelées « prophètes » les personnes qui parlaient, annonçaient un message de la part de Dieu.

Jésus signifie « Dieu sauve » ou « Dieu délivre ».

v. 3 : Dans l'Evangile de Matthieu, c'est l'unique fois où Jésus se nomme lui-même « Le Seigneur », juste avant sa passion et sa résurrection.

v. 4-5 : Jésus n'arrive pas comme un roi conquérant, avec force et violence. Il arrive sur un simple, petit et humble ânon, il arrive « plein de douceur* » dit ce texte. Mais il arrive en Roi, en Messie, comme l'annonçait la prophétie du prophète Zacharie (Zach 9.9)
* Jésus a dit de lui-même qu'il était doux et humble de cœur (Mat 11.29).

v. 9 : Hosanna : à l'origine cette expression signifiait « donne le salut ». Ici, il s'agit plutôt d'un cri d'acclamation comme « Vive ! »

v. 10 : « Toute la ville fut agitée ». Quand Jésus entre en Roi messianique à Jérusalem, la ville elle-même est troublée, comme elle le fut à l'annonce de sa naissance (Hérode et toute la ville furent troublés, Mat 2.3). La vie de Jésus est un événement public.

Crédits : Animation préparée par I. Taupier-Letage et L. Belling (animatrice du Service national de catéchèse de l'EPUdF) – Point KT – photo Pixabay