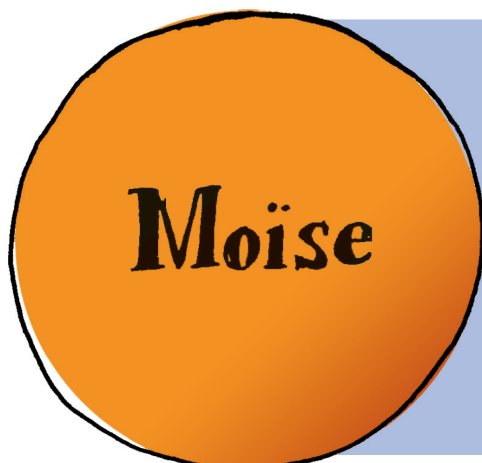


A dos de dromadaire : Moïse



Nom : Moïse, nom d'origine égyptienne qui signifie « fils de... ». Exode 2,10 fait venir son nom de la racine msh « retirer », d'où « tiré » (des eaux)
Fils de : Amram et de Yokébed Exode 6,20
Frère de : Aaron et Myriam
Fonction : Berger puis Prophète
Période : Autour du 14^e siècle avant J.-C.
Lieu d'activité : Egypte et désert de Madian
Livres bibliques : Exode 1-40, 38 ; Nombres 1-36, 13 ; Deutéronome 1-34,12
Rédaction : A partir du 10^e siècle jusqu'au 5^e siècle avant J.-C.

Rencontre au buisson (Exode 3,1-16) et Les dix commandements (Exode 19 et 20)

Les rencontres en PDF : [A_DOS_DROMADAIRE_MOISE](#)

Rencontre au buisson (Exode 3,1-16)



L'appel de Dieu à Moïse commence dans la manifestation de la lumière. Moïse voit une flamme au milieu d'un buisson ardent. Cette flamme n'est pas destructrice, preuve en est que le buisson ne brûle pas. Cette lumière est porteuse d'une bonne nouvelle : Dieu a entendu les cris de son peuple et veut le libérer. Elle est aussi porteuse d'un appel, d'une responsabilité : Dieu a besoin de Moïse pour libérer son peuple. Cette lumière brille encore pour nous aujourd'hui. Allons-nous répondre «Je suis là», comme Moïse ?

Objectifs

- Faire découvrir le Dieu de Moïse. Un Dieu qui s'inscrit dans l'histoire. Dans notre histoire personnelle.
- Révéler le Dieu de Moïse qui se manifeste au travers du symbole de la lumière. Une flamme qui brille, mais ne brûle pas. Un Dieu qui se présente en donnant son nom.
- Susciter une réflexion sur l'appel qu'a reçu Moïse et plus généralement sur l'appel qui nous est lancé. Dieu choisit Moïse comme compagnon, de même qu'il nous choisit aussi. La prise de conscience de Dieu le conduit à un partenariat avec l'être humain, pour mettre fin à l'injustice. Quels sont les combats à mener aujourd'hui ? Quelles sont les injustices contre lesquelles je peux lutter ?
- Partager l'élan de liberté qui surgit de ce texte. Comme dit le dromadaire au Roselin du Sinaï : «Grâce à Moïse, nous sommes libres de voler de nos propres ailes».

Parole ouverte

- Qu'est-ce que tu as aimé dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qui t'as surpris ?
- Je me demande comment Dieu a rencontré Moïse ?
- Je me demande comment Dieu nous rencontre aujourd'hui ?
- Je me demande quel nom est-ce que tu donnes à Dieu ?
- Je me demande est-ce que Dieu nous appelle encore aujourd'hui ? Si oui de quelle manière ? Pourquoi ? Comment ?
- Je me demande quand tu entreprends quelque chose de courageux, comment sens-tu la présence de Dieu ?

Les dix commandements (Exode 19 et 20)



10 lois pour vivre ensemble. 10, c'est un chiffre facile à retenir, comme les dix doigts de la main. C'est bien sûr aussi l'addition du chiffre de Dieu, 3 (le Père, le Fils et le Saint-Esprit) et du chiffre de la Création, 7 (comme les 7 jours). Ainsi ces lois sont un chemin pour vivre en harmonie avec Dieu et être heureux (Voir chanson «A dos de dromadaire»). Les lois forment un cadre qui peut sembler restreindre une certaine pratique de la liberté.

Cependant, elles permettent en fait que plusieurs libertés puissent vivre ensemble. Comme le dit John Stuard Mill : «La liberté des uns s'arrête là où commence la liberté des autres.» Les dix commandements sont constitués par un axe double: les lois envers Dieu (1-4) et les lois envers les autres (5-10).

Objectifs

- Faire découvrir les dix commandements et leurs aspects positifs et nécessaires.
- Partager l'élan de vie commune, à l'image de cette loi, qui est un don de Dieu.
- Susciter une réflexion sur la liberté qu'on a, chacun, de faire telle ou telle chose.
- Quelle est notre responsabilité ?
- Réfléchir sur ce que l'on fait, ce que l'on ne fait pas et pourquoi.

Parole ouverte

- Qu'est-ce que tu as aimé dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qui t'as surpris ?
- Je me demande, est-ce que tu avais déjà entendu parler des 10 commandements ? Si oui dans quel cadre ?
- Je me demande quelles sont les paroles qui sont importantes pour ta vie ?
- Je me demande quand on a besoin des règles ? Et pourquoi on en a besoin ?

Animations supplémentaires

Animation ludique: On peut proposer un « Jacques a dit ... » puis s'interroger en groupe sur le sens des règles.

Animation réflexive: Dans le groupe est-ce que nous avons une charte, des règles de vie ? Si non, pourrait-on faire en commun des règles de vie ? Qu'est-ce qu'il faudrait y avoir de dedans ? De quoi avez-vous besoin pour bien vivre dans ce groupe ? Etc. Si oui, quelles sont-elles ? Qui les a écrites ? Pourquoi ? Est-ce qu'il faudrait en rajouter pour que tout le monde puisse bien vivre ? Etc.

Documents utiles

- [Moise-poumon-coeur-loi](#)
- [Moise-dessin-Yahve](#)

[Pour retourner à la page d'accueil du programme : A dos de dromadaire](#)