# Atelier Enfants (7-12 ans)

## TEMPS D'ACCUEIL DANS L'ATELIER

- Présentations mutuelles
- Introduction à la thématique du jour

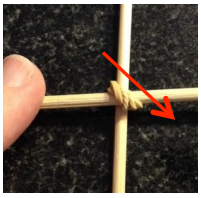
## TEMPS DU CONTE

- Raconter ou lire « Le concierge du ciel »
- A la fin du conte, demander aux enfants si, eux aussi, ils connaissent des gens qui savent mettre de la lumière dans la vie, des gens dont le sourire ou les paroles réchauffent, réconfortent. Des gens sur qui ils peuvent toujours compter, à l'image des constellations du ciel qui guident les marins durant la navigation nocturne.

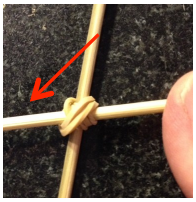
## 1ER TEMPS D'APPROPRIATION : « MA CONSTELLATION »

Création d'un mobile représentant « sa » constellation.
*Matériel : papier cartonné de couleur ; ciseaux ; éventuellement chablon ou perforatrice en forme d'étoile ; fil nylon ; scotch ; brochettes en bois ; élastiques ; stylos bille et stylos feutres*

- Dans ma vie, qui sont ceux qui me mettent plein d'étoiles dans les yeux, qui donnent de la lumière à ma vie ?
- Chaque enfant découpe des étoiles dans du papier cartonné de couleur et y inscrit le nom des personnes qui comptent dans sa vie.
- Assembler 2 brochettes en croix à l'aide de 2 élastiques (cf. photos ci-dessous).
- Découper 4 morceaux de fil nylon et y coller les étoiles de couleur avec le scotch (en veillant répartir équitablement les étoiles entre les différents morceaux de fil)
- Attacher chaque morceau de fil à une extrémité de brochette
- Couper un dernier morceau de fil et l'attacher au croisement des brochettes pour pouvoir suspendre le mobile
- Quand les mobiles sont terminés, les enfants peuvent se mettre par petits groupes de 3 ou 4 pour se présenter mutuellement leur constellation.



*← Enrouler le 1er élastique en diagonale au croisement des brochettes (1er bras de la croix)*



*Enrouler le 2e élastique selon l'autre diagonale, de façon à dessiner le 2e bras de la croix*

## TEMPS DE LA PAROLE DE DIEU

*Matériel : copie du texte biblique ; bocaux de verre ; colle blanche ; pinceaux ; paillettes ; papier journal (ou autre protection pour les tables)*
*Variante : autocollants ou peinture phosphorescents*

- Lire ensemble Esaïe/Isaïe 60,1-3.5a
- Vérifier la compréhension du vocabulaire (gloire ≡ amour de Dieu ; ténèbres…)
- Qu'est-ce que ce texte nous promet ? Comment peut-on être une lumière pour les autres ?
- Par 2 ou 3, les enfants trouvent des exemples de situations où ils sont « lumières » pour autrui.

- Chaque enfant réalise un photophore avec un bocal en verre : il l'offrira à une personne de son choix, pour lui signifier son affection.

*Variante 1 :* étendre la colle blanche à l'intérieur du bocal avec le pinceau, verser des paillettes dans le bocal, remuer pour répartir les paillettes et reverser l'excédent.

*Variante 2* : décorer le bocal avec de la peinture ou des autocollants phosphorescents[1].

*Paillettes*

*Peinture*

*Autocollants*

🕯 *Les photophores pourront être apportés en procession durant la célébration.*

[1] Attention ! il s'agit bien de matériaux phosphorescents/luminescents (qui brillent dans la nuit : ils emmagasinent la lumière du jour puis la restituent dans le noir) et non pas fluorescents.