



## 3.6. Restaurer son cœur

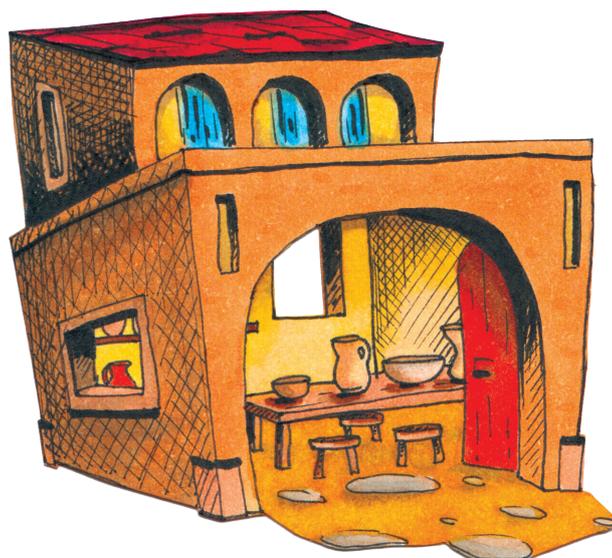
### Luc 24, 13-43

« Reste avec nous, car le soir approche » v. 29



#### Objectifs :

- Découvrir que Jésus chemine avec nous, quelle que soit notre situation, et qu'il s'intéresse à notre vie
- Percevoir l'importance de l'écoute attentive et bienveillante
- Se rendre compte qu'avec du recul, on peut découvrir la trace de Dieu dans nos vies
- Découvrir que partager ce qui marque notre vie enrichit la nôtre et celle des autres



#### Fil rouge : Du chemin à la table

C'est deux fois dans une maison que le Ressuscité se laisse reconnaître par ses disciples dans ce récit d'Emmaüs. Après les événements de Pâques, il chemine avec deux d'entre eux, les écoute et les questionne, leur réexplique les éléments de la Bible qui l'annonçaient. Ce compagnonnage se passe bien jusqu'à ce que les disciples se retrouvent au bout de leur voyage. Ils insistent alors vivement sur les lois de l'hospitalité et entrent tous ensemble dans une maison où ils partagent le pain. C'est dans ce geste à la fois quotidien et si spécial, puisqu'il rappelle le dernier repas partagé des Douze avec le Christ, que leurs yeux s'ouvrent et qu'ils le reconnaissent. La maison, symbole de sécurité, d'accueil et de partage, devient le lieu où ils redécouvrent différemment le visage du Christ. Après leur retour à Jérusalem, tous recevront à nouveau la visite du Ressuscité dans leur lieu de rassemblement : la maison.



#### Commentaire biblique

Dans ce récit très connu, la rencontre du Ressuscité se fait en **trois temps**.

Nous sommes au matin de Pâques et il y a de quoi parler. Les disciples ont suivi leur maître et rabbi pendant des mois et en un seul week-end, il s'est passé tant de choses. Ils en rapportent un condensé à Jésus alors que celui-ci les rejoint. Ils sont partis de Jérusalem et s'en vont vers un village du nom d'Emmaüs. Ils sont dans leur **discussion**, totalement pris par leur débat. Il est clair qu'ils sont tellement « dedans », comme enfermés, qu'ils ne reconnaissent pas celui qui a commencé à cheminer avec eux. Ils sont tellement préoccupés par la crucifixion qu'ils ne peuvent s'imaginer un instant qu'un homme venant de Jérusalem ne sache rien des événements qui viennent de se produire. Par ses questions, Jésus est tout de suite assimilé à un étranger de passage. Il n'est pas au courant des derniers événements. En fait, ses questions n'en disent pas beaucoup sur ce qu'il sait vraiment. Il demande seulement aux disciples de quoi ils discutent. D'ailleurs, grâce à ses questions un peu naïves, il permet aux disciples d'expliquer à leur manière les événements qui se sont produits. Il les rejoint là où ils sont. Il s'intéresse à ce qu'ils vivent. Après avoir parlé des faits, ils peuvent dire ce qu'ils vivent : un espoir déçu. Ils avaient mis leur espoir en cet homme qui est mort, il y a déjà trois jours. À l'époque, il fallait trois jours pour attester de la mort de quelqu'un. Espoir déçu, sa mort est une incompréhension. Tout semble s'être arrêté à la croix. Pourtant il y a ces femmes, qui ont dit des choses incroyables. Mais eux ils ne savent pas trop quoi en faire. Jésus est bien mort, mais le corps n'est plus là.

Dans sa prise de parole, qui semble assez dure, Jésus ne fait qu'attester l'endroit où les disciples sont : ils ont les yeux fermés, les yeux qui désignent aussi l'intelligence, et leurs cœurs sont assombrés par la tristesse. Tous trois cheminent ensemble, et Jésus offre un autre regard et une autre compréhension

par les Écritures. C'est ce cheminement et cette rencontre qui vont permettre une ouverture pour voir la vie au-delà de la mort.

Tout va devenir clair **dans la maison**. Le Ressuscité, en maître de maison, prend le pain et le rompt. C'est dans le geste qui rappelle des moments vécus, un geste plein de sens et de souvenirs, qu'il est donné aux disciples de reconnaître Jésus-Christ le Ressuscité.

Il était présent pendant tout le chemin sans qu'ils comprennent son identité. Et maintenant qu'ils ont saisi qu'il était là, il devient invisible, comme pour dire qu'ils ne peuvent avoir une mainmise sur lui. Ce n'est plus le Jésus qui a vécu avec eux, c'est maintenant le Ressuscité ! Il est le même et pourtant sa présence parmi eux se fait différente. Dans le récit, Jésus a su donner aux disciples ce dont ils avaient besoin pour continuer à vivre. De la compréhension, une écoute attentive, un déplacement de perspectives, mais surtout une présence.

Les disciples finalement **retournent** heureux à Jérusalem : ils s'en retournent autrement, pleins de joie, portés vers les autres. Et ils relisent leur histoire : leur cœur brûlait lorsque Jésus leur parlait. Cette fois, le retour se passe de manière très rapide. Les disciples arrivent dans une autre maison où d'autres disciples sont rassemblés. Ils écoutent dans un premier temps l'histoire de Pierre, puis partagent eux aussi leur expérience. C'est dans ce contexte que Jésus apparaît à nouveau.

## Déroulement possible de la célébration



	Pour tous les âges	Pour les enfants de 6 à 10 ans	Pour l'éveil à la foi
Accueil et intro	Voir animations générales. Ajoutez la « maison des sentiments », 2.4.6, à votre village.		
Animation ludique	Trajets à l'aveugle	Devinette en chaîne Images cachées à dessiner	
Raconter la Bible	Narration en cercle avec objets symboliques		
Parole ouverte	Je me demande...		
Prière	Je peux te déposer et Jésus tu as semé (pour ceux et celles qui savent lire)		
Chant	« Sur la route d'Emmaüs », Philippe Corset <sup>64</sup>		
Activité créatrice	Le cube des émotions		
Activité réflexive		« Dieu dans nos vies »	
La suite en familleS	Partage d'expériences		Lanternes

## Animation ludique

### Trajets à l'aveugle



Créer des binômes, pour les tout-petits la personne qui dirige peut être adulte. Un des enfants a les yeux bandés, l'autre le dirige en tenant son bras et le fait passer par différents obstacles. Après quelques minutes, on enlève les bandeaux et l'enfant qui a dirigé montre à son ou sa partenaire par où il l'a fait passer. Inverser les rôles au sein des binômes..

Prendre un temps d'échange autour de l'expérience vécue : C'était comment de se faire diriger ? C'était comment de découvrir le chemin parcouru une fois les yeux ouverts ? Y avait-il des différences entre ce que vous aviez imaginé et ce que vous avez découvert ?

64 <https://www.youtube.com/watch?v=bTJJdJIMEI4>

### Devinettes en chaînes

Un premier enfant pense à un mot et en donne trois caractéristiques à un deuxième enfant.

Exemple : je pense à quelque chose de grand, avec une trompe, qui a peur des souris.

Le deuxième enfant doit répéter ces trois éléments à un troisième.

Le troisième fait de même à un quatrième.

Et le quatrième doit dire la bonne réponse au premier.

Et ainsi de suite en alternant la personne qui choisit le mot à deviner.

### Images cachées à dessiner

Les enfants sont deux par deux, dos à dos, de façon à ne pas voir ce que chacun fait. Le premier enfant reçoit une image (voir idées sur le site), qu'il regarde attentivement avant de la décrire à l'autre. Celui-ci dessine selon la description qui lui est faite.

À la fin, on compare l'image et le dessin.

On peut renouveler l'expérience en inversant les rôles.



### Raconter la Bible

**Matériel :** des personnages, une ville, une route, deux maisons, trois ficelles de différentes couleurs, des bougies à réchaud, une galette ou du pain, une Bible, une lanterne, ingrédients de repas.

Voici deux disciples. Ils partent de Jérusalem la ville, et se rendent dans un petit village nommé Emmaüs. Ils ne sont pas trop différents de nous, en chemin ils parlent, ça passe plus vite ! Mais surtout, ils ont beaucoup de choses à se dire. Ils viennent de vivre des événements bouleversants et essayent d'assimiler les choses.

*Mettre en place la ville de Jérusalem, une route et deux disciples.*



Ils sont tellement pris par leur histoire, qu'ils ne se rendent pas compte qu'une troisième personne les a rejoints. Cette personne les questionne : « Vous avez l'air si tristes ! Vous parlez de quoi ? »

*Placer un troisième personnage à côté des disciples.*



« Ça, c'est le comble, qui vient de Jérusalem et ne sait pas ce qu'il s'est passé durant le week-end ? » Les deux disciples expliquent alors à leur compagnon de route, qu'ils prennent pour un étranger, toute l'histoire : « Ils étaient les disciples d'un homme, Jésus. Ils avaient confiance en lui et croyaient qu'il allait sauver tout leur peuple ! Mais il est mort le vendredi, il a été cloué sur une croix, comme un brigand ! Alors il y a bien ces femmes qui sont allées le dimanche matin au tombeau et qui n'ont pas trouvé le corps. Et puis elles ont dit, qu'elles avaient vu des anges et qu'il était vivant ! Et puis il y a d'autres disciples, qui ont aussi trouvé le tombeau vide ! »

*Tirer trois ficelles sur la route.*



L'homme les regarde alors et leur dit : « Vous êtes bien enfermés dans votre tristesse ! Regardez plus loin ! » Et à partir des textes de la Bible, il leur réexplique tout.

*Ouvrir une Bible*



Les trois hommes ont fini par arriver près du village d'Emmaüs. Les deux disciples, voyant que le jour tombe, proposent avec beaucoup d'insistance à leur compagnon de les rejoindre dans leur maison et de partager le repas du soir avec eux.

*Mettre une maison et une lanterne*



Lorsque leur compagnon a pris le pain et l'a rompu, les deux disciples le reconnaissent : c'est Jésus ! Il est vivant ! Il a partagé avec eux le pain il y a trois jours justement, le soir avant sa mort !

*Déplacer les trois personnages et mettre une galette ou un pain*



Comme Jésus a disparu, les disciples reprennent la route. Ils courent presque jusqu'à Jérusalem tellement ils sont excités. Et ils se disent : « Nos cœurs ne brûlaient-ils pas pendant qu'il nous parlait de la Bible et qu'il nous expliquait ? »

*Enlever Jésus. Mettre des bougies sur tout le chemin en sens inverse*



Arrivés à Jérusalem, les deux disciples entrent dans une autre maison où se trouvent d'autres disciples. Là, il y a comme une effervescence ! Les uns, les autres racontent comment ils ont vu Jésus. Alors eux aussi prennent la parole et racontent leur histoire !

*Poser différents personnages et déplacer les disciples*



Et à ce moment-là, Jésus apparaît de nouveau ! Ils ont tous un peu peur. Mais Jésus les apaise, leur raconte encore une fois toute son histoire, pour qu'ils comprennent ce qui s'est passé.

*Mettre Jésus en blanc au milieu.*



Il y a là un peu de poisson rôti et du miel et ils partagent ensemble un repas.

Poser des ingrédients de repas.



Sur le site, d'autres possibilités de raconter l'histoire avec des liens internet sont signalés, entre autres un lien vers le site Théobule.



## Parole ouverte

- Je me demande ce que vous avez aimé dans ce récit ? (Montrer un objet ou un endroit sur la nappe.)
- Je me demande ce qui était différent pour les disciples quand ils étaient avec Jésus ?
- Je me demande comment les disciples ont reconnu Jésus ?
- Je me demande comment vous savez que Dieu est avec vous ?
- Je me demande quelle place vous faites à Dieu dans votre journée ?
- Je me demande comment vous parlez de ce que vous vivez dans la journée avec vos ami-es, votre famille, etc. ?



## Prières

### Je peux te déposer

Proposer un moment de prière plus intime. Chaque enfant recevra une bougie à déposer autour d'une grande bougie allumée au centre.

Ô Dieu, je veux te déposer

mes peurs, mes tristesses, mes hontes, mes joies, mes rires.

Un enfant après l'autre dépose sa bougie, pendant que l'on écoute une musique, ou que tout le monde chante un répons de Taizé, par exemple « Jésus le Christ lumière intérieure ».

Ô Dieu, toi qui es en tout temps avec moi, toi qui t'intéresses à ma vie, offre-moi ton amour et ta paix.  
Amen.

### Jésus, tu as semé<sup>65</sup>

Nous avons adapté cette prière. Donner les mots en majuscules aux enfants et leur demander de les dire au fur et à mesure. Possibilité d'ajouter d'autres mots à la suite selon ce que les personnes ont envie de partager.

Jésus, tu as vécu sur terre et tu as beaucoup semé !  
 Dans tous les cœurs inquiets, tu as semé la PAIX  
 Dans les âmes malheureuses, tu as semé la JOIE  
 Sur les routes obscurcies, tu as semé la LUMIÈRE  
 Là où existait la haine, tu as semé l'AMOUR  
 Là où régnait l'abattement et la mort, tu as semé la VIE  
 Dans ..., tu as semé ...

Jésus, aujourd'hui, je crois vraiment que ton geste de semeur se poursuit !  
 Tu continues à semer tes graines précieuses dans la terre des êtres humains.  
 Tu continues à semer dans toutes les directions,  
 Car tu es toujours VIVANT !

## Activité créatrice

### Cube des émotions

#### Matériel

- Une feuille A4 blanche 120g/m2 avec le cube des émotions imprimé (voir site internet)
- Bâton de colle
- Feutres (ou crayon de couleur)
- Des ciseaux

#### Comment faire ?

- Les 6 émotions sur le cube sont : la colère, la tristesse, la joie, le dégoût, la peur et l'étonnement.
- Coloriez chacune des faces du cube.
- Découpez le cube.
- Marquez tous les plis pour préparer à coller.
- Encollez toutes les languettes et les collez une à une en formant le cube.
- Laissez sécher 15 minutes avant de jouer avec.

Le cube peut vous servir de différentes manières :

- 1) Demandez aux enfants de vous indiquer sur le cube comment ils se sentent aujourd'hui et de vous expliquer « pourquoi » s'ils en ont envie.
- 2) Demandez à un enfant de lancer le dé et de vous montrer comment il est, quand il est ... (bruits, grimaces, exemples...).
- 3) Montrez le cube des émotions et demandez aux enfants s'ils savent nommer les émotions qui y sont dessinées et s'ils savent expliquer comment on est quand on vit telle ou telle émotion.
- 4) Le cube des émotions peut être un précieux allié à la maison. Quand un enfant ne va pas bien, quand il ne veut pas parler, on peut utiliser le cube pour savoir comment il se sent aujourd'hui, si un dessin lui ressemble, s'il arrive à dire comment il était hier... On peut ainsi savoir ce qui se passe et peut-être débloquer une situation. Une fois familiarisés au cube des émotions, les enfants aiment bien le prendre le matin en disant : « Moi, je suis comme ça aujourd'hui ».





## Activité réflexive

### Panneaux sur la présence de Dieu dans nos vies

Dieu dans nos vies, ce n'est pas qu'une question de ressenti, mais parfois les sens nous aident à comprendre ce que nous vivons. Dans le récit biblique, les disciples l'expriment à leur manière : « Notre cœur ne brûlait-il pas au dedans de nous, lorsqu'il nous parlait en chemin et nous expliquait les Écritures ? ». Et si, en groupe, nous essayions de mettre des mots sur ce que cela fait que de se sentir aimé-e de Dieu et accompagné-e par lui dans la journée ? Les enfants parlent souvent plus naturellement de ces choses, laissons-leur la parole. Peut-être ces panneaux pourraient venir enrichir une célébration ?

Pour les plus petits, proposez de dessiner. Les plus grands peuvent écrire ou vous dicter les réponses.

« Quand je ressens que Dieu est avec moi, je me sens : ... »

« Après avoir vécu un moment avec Dieu/Jésus, je me sens : ... »

« Quand je suis triste, je sais que Dieu... »

« Quand je raconte à ... une expérience, je me sens : ... »

« Quand j'ai peur, je demande à Dieu de... »

« Dieu m'aime ! Je me sens alors... »



## La suite en familleS

### Relire et partager son histoire en familleS

Les parents, grands-parents et grands enfants peuvent prendre un temps de réflexion et de partage avec leurs mots pour raconter une expérience de vie importante. Cela peut être une relecture d'un événement marquant, une promesse réalisée, un doute, etc. N'hésitez pas à repreciser un cadre sécurisant (discretion sur ce qui va être dit, non jugement, accueil de l'autre, etc.) avant de parler de ces expériences très personnelles.

### Lanternes

Créez des lanternes, grâce à des boîtes de conserves recyclées. Utilisez-les pour décorez l'entrée de votre maison, votre balcon ou le rebord d'une fenêtre. Chaque lumière peut symboliser que Dieu se tient à nos côtés en toutes circonstances. Lorsqu'on est déprimé, triste, avec de la joie à partager, il chemine avec nous !

