



## Accueil des enfants

Offrir à chaque enfant un haricot rouge ou un haricot blanc. La couleur des graines de haricot détermine l'équipe. Au signal donné, les deux équipes doivent représenter un bonhomme mécontent ou en colère avec les graines reçues. Une réserve de haricots peut être mise à disposition des enfants. Laisser un temps de deux ou trois minutes. Puis aller observer comment la colère ou le mécontentement ont été illustrés avec les haricots. Remercier les deux équipes et mélanger tous les haricots dans un grand saladier. (Ils seront triés plus tard).

## Prière

Merci Dieu, pour ce temps de rencontre avec les enfants. Ensemble, petits et grands, nous voulons nous mettre à l'écoute du texte biblique qui nous parle de toi, de ton amour, de ta manière de nous accueillir chacun. Aide-nous à nous accueillir les uns les autres, comme toi tu nous accueilles. Amen.

## Bonjour les enfants !



Je suis heureuse de vous voir ! Aujourd'hui, je vous ai apporté des graines ... Je me demande si quelqu'un parmi vous connaît cette sorte de graine ? Je suis sûre que vous connaissez très bien la plante !

Comme je déteste les devinettes, je ne vous fais pas patienter plus longtemps : ce sont des graines d'herbe !

En écoutant l'histoire racontée par Jésus, vous allez découvrir combien l'herbe ressemble au blé... mais écoutez plutôt !

## Texte biblique Evangile de Matthieu, au chapitre 13 versets 24 et suivants

Jésus leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à un homme qui a semé du bon grain dans son champ. Or, pendant que les gens dormaient, son ennemi survint ; il sema de l'ivraie au milieu du blé et s'en alla. Quand la tige poussa et produisit l'épi, alors l'ivraie apparut aussi.

Les serviteurs du maître vinrent lui dire : "Seigneur, n'est-ce pas du bon grain que tu as semé dans ton champ ? D'où vient donc qu'il y a de l'ivraie ?" Il leur dit : "C'est un ennemi qui a fait cela."

Les serviteurs lui disent : "Veux-tu donc que nous allions l'enlever ?"

Il répond : "Non, en enlevant l'ivraie, vous risquez d'arracher le blé en même temps. Laissez-les pousser ensemble jusqu'à la moisson ; et, au temps de la moisson, je dirai aux moissonneurs : Enlevez d'abord l'ivraie, liez-la en bottes pour la brûler ; quant au blé, ramassez-le pour le rentrer dans mon grenier." »

## Un peu de botanique pour comprendre le texte



**L'ivraie** est une petite graminée dont plusieurs espèces, fourragères, entrent dans la composition des prairies dites naturelles.

La plus commune, l'ivraie vivace ou ray-grass, constitue nos pelouses. Mais celle dont parle Jésus (dans Matthieu 13 verset 25 et suivants) est **l'ivraie enivrante** encore plus répandue en Orient que chez nous !

« L'ivraie enivrante », est une expression prévenant un danger lié aux graines. Celles-ci ont un pouvoir acide et narcotique, et produisent chez l'homme des symptômes d'empoisonnement ; le principe vénéneux réside dans l'ergot ou champignon que porte souvent la plante, de sorte que les accidents sont d'autant plus graves qu'elle est plus verte.

La proportion de 1 / 9 de farine d'ivraie mélangée à celle du blé empêche la fermentation du pain ; la moitié de cette proportion peut provoquer des effets déplorables.

Cette ivraie abonde dans les champs. La pratique d'ensemencer parmi le froment (Matthieu 13 verset 26) était connue, paraît-il, et même prévue et punie par la loi romaine.

Les deux plantes en herbe se ressemblent ; mais un œil exercé distingue les feuilles plus étroites, plus aiguës, plus sombres, de l'ivraie ; à la maturité, sa tige grêle et courte et surtout ses épis en zigzag à petits grains noirs sont très différents des épis de blé gros et droits (Matthieu 13 verset 26). Tenter de les séparer l'une de l'autre en cours de croissance, tous les cultivateurs du temps de Jésus savaient que c'eût été néfaste au blé (Matthieu 13 verset 29), leurs racines étant inextricablement mêlées. Aujourd'hui l'Oriental sait faire le tri quand les épis sont bien formés : soit en arrachant une à une les tiges d'ivraie, soit en les enlevant des gerbes une fois la moisson coupée, soit en passant les grains dans un crible assez fin qui laisse tomber ceux d'ivraie, plus petits.

La parabole de l'ivraie est adressée à des Juifs qui attendaient un règne messianique inauguré par le jugement. Jésus, après avoir signalé dans la parabole du semeur la résistance des mauvais terrains, enseigne par cette parabole de l'ivraie que dans ce monde où sont entremêlés enfants du Royaume et enfants du Malin, la séparation sera certainement opérée, mais seulement à la fin des âges, non par les hommes mais par les anges, mandataires du Fils de l'homme (Matthieu 13 versets 37 et 43). C'est une grande leçon de patience donnée aux disciples.

## Questions d'émerveillement de Taupeline

### A propos du mal

- 1) Je me demande pourquoi un homme peut faire quelque chose d'aussi méchant pour embêter le propriétaire du champ ?





2) Je crois qu'on a souvent un choix à faire entre faire le bien et faire le mal, que vous en semble les enfants ? Des exemples ?

### **Semer la zizanie.**

Le mot « ivraie », se dit en grec *zizanion*. Ce mot a donné « zizanie » et l'expression française, « Semer la zizanie », c'est-à-dire, les divisions. Les enfants, c'est facile de semer la zizanie d'après vous ?

### **Mauvaise herbe**

- 1) Les jardiniers parlent parfois de mauvaise herbe... Mais y a-t-il vraiment des mauvaises herbes ?
- 2) J'ai déjà entendu l'expression « Le bon grain et l'ivraie » ... Viendrait-elle de cette histoire biblique qui veut nous parler du Royaume de Dieu ? Mais je me demande alors, si dans le royaume de Dieu, il y a de la place pour toutes les plantes... c'est qu'il y a aussi une place pour chacun de nous ?

### **Vivre ensemble**

Je me demande si Jésus ne nous invite pas à faire l'effort de vivre ensemble, de grandir avec tous ceux qui sont à nos côtés ? Comme ici le blé et l'ivraie ? Mais concrètement, comment faire ?

### **Activités**

#### **Idée 1 : faire pousser de l'herbe à chat dans un joli pot décoré par les enfants**



#### **Idée 2 : mélanger deux sortes de graines et faire le tri**



Dans cet exemple, haricots rouges et haricots blancs. On peut aussi mettre des graines de café.

Activité particulièrement adaptée pour les plus jeunes, permettant la dextérité et le tri d'après Montessori. L'enfant va petit à petit trouver des stratégies pour aller plus vite : ne sélectionne qu'une couleur, ou met un petit tas dans sa main...

### **Chanter** : (au choix)

- Et chantent les prés (Recueil Arc-en-ciel 718) – le refrain
- Dieu est bon (Recueil Arc-en-ciel 726)
- Si je regarde au fond de moi (Recueil Arc-en-ciel 731)