



Accueil des enfants

Listons les actions à mener pour que chaque enfant se sente accueilli et bienvenu :

- L'espace de la rencontre a été aéré, rangé, aménagé.
- Les vestes des enfants ont trouvé une place sur des porte-manteaux (idéalement à leur taille) ou dans des petits casiers (le rêve !)
- **Comment faire connaissance ?** Un temps de jeux pour apprendre les prénoms me semble nécessaire. Sur www.pointkt.org une proposition de « [recension des grands jeux](#) » liste de nombreuses possibilités.

Prière

Merci Dieu, pour chaque enfant venu ce matin. Oui, merci pour (dire chaque prénom). Nous te prions pour ce temps de rencontre, donne-nous de bien entendre et comprendre ce que la Bible veut nous dire de toi ! Aujourd'hui, tu veux me redire ta tendresse et ton amour pour moi. Tu me fais confiance, tu dis de moi que « je suis bon », que je suis une bonne personne. Merci pour ta confiance. Amen

Introduction



- Bonjour les enfants !

Je m'appelle « Taupeline » et comme vous pouvez le constater, je suis une taupe un peu timide. Mais c'est parce que je ne vois pas bien dès que je sors de mon trou, alors que sous terre, je suis une championne !

Je parie que vous n'êtes pas à l'aise quand toutes les lumières sont éteintes et qu'il fait tout noir autour de vous, n'est-ce pas ?

- Cette année, j'aimerais que vous m'appreniez ce que deviennent les graines une fois qu'elles sont sorties de terre. Moi je les vois grandir sous terre, mais je me demande vraiment ce que vous en faites, vous les humains. Vous voudrez bien m'aider à combler ma curiosité ? Et puis j'en profiterai pour vous raconter des histoires de la Bible, car je me prends souvent le temps de lire ma Bible. J'ai pensé que des histoires en lien avec les graines présentées vous intéresseraient ?

- La première graine, (montrer les graines- afin de prévenir tout risque allergène, commencer par présenter les grains de blé dans un petit bocal ou un petit sachet bien fermé.) Je me demande si vous connaissez le nom de cette graine ? Il y en a des champs entiers !

- Ecoutez comment Jésus utilise l'image de cette graine pour raconter la parabole (un indice nous aidera à trouver le nom).

Texte biblique Evangile de Marc, chapitre 4, versets 3 et suivants

« Écoutez ! Un jour, un homme s'en alla dans son champ pour semer. Or, tandis qu'il lançait la semence, une partie des grains tomba le long du chemin : les oiseaux vinrent et les mangèrent. Une autre partie tomba sur un sol pierreux où il y avait peu de terre. Les grains poussèrent aussitôt parce que la couche de terre n'était pas profonde. Quand le soleil fut haut dans le ciel, il brûla les jeunes plantes : elles se desséchèrent parce que leurs racines étaient insuffisantes. Une autre partie des grains tomba parmi des plantes épineuses. Celles-ci grandirent et étouffèrent les bonnes pousses, qui ne produisirent rien. Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre ; les plantes poussèrent, se développèrent et produisirent des épis : les uns portaient trente grains, d'autres soixante et d'autres cent. »

Un peu de botanique pour comprendre le texte biblique



Dans la parabole du semeur, il s'agit **probablement de blé** ; en effet, pour la clarté des traductions, Marc 4 verset 8, et Matthieu 13 verset 8 ajoutent le complément « grain de blé ». Le texte grec utilise le terme générique « *sporos* » c'est-à-dire semence, et laisse entendre qu'il s'agit de blé, sans le dire précisément. Les paraboles sont un genre littéraire permettant de tirer soi-même les conclusions. Ici, Jésus propose lui-même les codes en Marc 4 versets 14 et suivants : Le semeur sème la parole de Dieu... Le bord du chemin, ce sont les hommes etc... le fait est suffisamment rare pour le préciser.

Les questions d'émerveillement de Taupeline



- La graine qui produit des épis... c'est le blé ! Jésus parle ici de plusieurs éléments du grain de blé : il parle de graine tombée en terre, de racine, et quand toutes les bonnes conditions sont réunies, le grain donne de nouveaux grains.

Quand on vit sous terre comme moi, on peut admirer comment le germe qui va donner la tige trouve le chemin vers la lumière. C'est fantastique. Mais les enfants, une fois que le blé est récolté, qu'est-ce qu'il devient ? (Une occasion de parler de farine, de gluten, d'allergie, de pain, de gâteaux ...) Et quand on est allergique au gluten présent dans le blé... comment fait-on ?

- Je me demande bien pourquoi Jésus raconte cette histoire de blé ?
- Pourquoi Jésus insiste-t-il en disant « Ecoutez » et « Que celui qui a des oreilles, qu'il écoute ! » ?
- Qui peut bien être le semeur dans cette histoire ?
- Comment être une bonne terre ?

Activité : Fabrication d'un théâtre de papier (kamishibai) avec les enfants

1^{ère} étape : préparer le texte biblique en le coupant en 8 blocs.

Les textes offrent de nombreuses possibilités d'illustration. Il est important de se souvenir que le dessin n'illustre pas **tout** le texte, car dans le théâtre de papier (« Kamishibai » en japonais), le dessin est au service du texte et inversement. Un gros plan peut parfois aider à mieux comprendre le texte.

Texte 1 « Écoutez ! Un jour, un homme s'en alla dans son champ pour semer.	Texte 2 Or, tandis qu'il lançait la semence, une partie des grains tomba le long du chemin : les oiseaux vinrent et les mangèrent.
Texte 3 Une autre partie tomba sur un sol pierreux où il y avait peu de terre. Les grains poussèrent aussitôt parce que la couche de terre n'était pas profonde.	Texte 4 Quand le soleil fut haut dans le ciel, il brûla les jeunes plantes : elles se desséchèrent parce que leurs racines étaient insuffisantes.
Texte 5 Une autre partie des grains tomba parmi des plantes épineuses. Celles-ci grandirent et étouffèrent les bonnes pousses, qui ne produisirent rien.	Texte 6 Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre ; les plantes poussèrent...
Texte 7 (Les plantes) ... se développèrent et produisirent des épis.	Texte 8 Les uns portaient trente grains, d'autres soixante et d'autres cent. »

2^{ème} étape : Préparer le papier et fabriquer le butai (castelet).




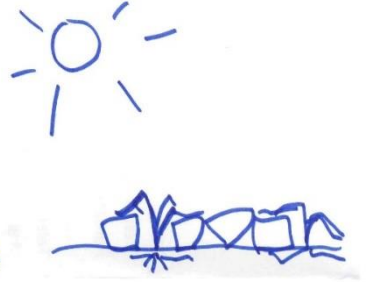

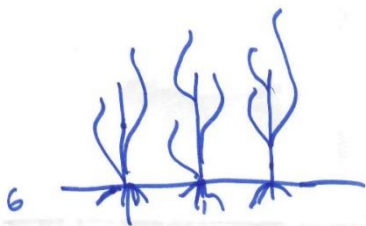
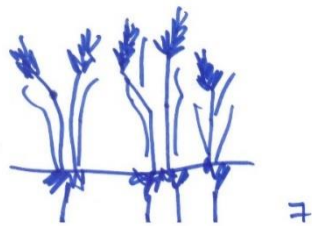

- Modèle de fabrication au format A4 disponible sur www.pointkt.org (saisir « Butai » dans la barre de recherche).
- Choisir du papier épais 160 gr minimum.

3^e étape : Former 8 groupes.

Chaque groupe reçoit un extrait du texte biblique de l'étape 1 (attention : il faudra agrandir la taille du texte).

Illustrer librement. Les croquis des pages suivantes peuvent vous inspirer, mais l'inspiration des enfants sera certainement merveilleuse !

Le groupe le plus rapide sera invité à faire la page de titre.

<p>Page de titre</p> <p>« La parabole du Semeur »</p>	<p>Image 1</p> 
<p>Image 2</p> 	<p>Image 3</p> 
<p>Image 4</p> 	<p>Image 5</p> 
<p>Image 6</p> 	<p>Image 7</p> 
<p>Image 8</p> 	

4^{ème} étape : Assembler les images et les textes

Sur le dos de la page de couverture, coller le texte biblique « texte 1 », au centre de la page.

Puis, continuer dans la logique :

- Le « texte 2 » est collé au dos de l'image 1,
- Le « texte 3 » est collé au dos de l'image 2

Tableau d'assemblage

Utiliser la page de titre...	Pour coller au verso le texte biblique 1
Utiliser l'image 1	Pour coller au verso le texte biblique 2
Utiliser l'image 2	Pour coller au verso le texte biblique 3
Utiliser l'image 3	Pour coller au verso le texte biblique 4
Utiliser l'image 4	Pour coller au verso le texte biblique 5
Utiliser l'image 5	Pour coller au verso le texte biblique 6
Utiliser l'image 6	Pour coller au verso le texte biblique 7
Utiliser l'image 7	Pour coller au verso le texte biblique 8
Utiliser l'image 8	Faire signer tous les artistes au dos de l'image 8

En cas de doute, présenter les images dans l'ordre et coller le texte au dos de l'image présentée au fur et à mesure du défilement.

Pensez à faire signer les enfants au dos de leur image et sur la dernière image.

Chanter (au choix)

- Grain de blé (Recueil Arc-en-ciel 652)
- Pour les champs de blé (Recueil Arc-en-ciel 720)