Taupeline
et les graines de la Bible

Pour les responsables des 6 -11 ans

uepal

Union des Églises protestantes d'Alsace et de Lorraine

Crédit photos

- Les illustrations de Taupeline sont de Sylviane Gangloff
- Les planches botaniques sont de Walther Otto Müller — List of Koehler Images, Wikipédia
- Les illustrations de la page 11 et les photographies des pages 29, 38 et 40 sont de Laurence Gangloff
- L'illustration page 21 et les photographies des pages 15, 18, 22, 33 et 39 proviennent du site « Pixabay »
- La photographie page 25 est de Brigitte Poirier
- L'illustration page 26 est de source inconnue
- La photographie (sablé au cumin) page 33 est du site http://www.tweet.fr
- La photographie page 37 est du site http://artiscuola.blogspot.co.uk/
- La photographie page 41 est du site https://www.editions-bailly.com

Introduction

Une petite taupe, Taupeline, présente les graines de la Bible aux enfants. A travers ces graines, les responsables des enfants pourront raconter des histoires bibliques

Chaque rencontre est une occasion donnée à la taupe de présenter aux enfants une histoire biblique et de découvrir, rencontre après rencontre, toutes ces graines bibliques.

Rencontre 1 : **grain de blé** – Evangile de Marc 4,2 et suivants
Rencontre 2 : **l'ivraie** – Evangile de Matthieu 13,25 et suivants
Rencontre 3 : **le froment** – Evangile de Marc 4,26 et suivants
Rencontre 4 : **graine divine** - Conte pour Noël
Rencontre 5 : **l'orge** – Evangile de Jean 6, 9 à 13
Rencontre 6 : **le lin** – Jérémie 29
Rencontre 7 : **le cumin** – Esaïe 28
Rencontre 8 : Conte pour la fête des Rameaux
Rencontre 9 : **la moutarde** – Evangile de Matthieu 13,31-32
Rencontre 10 : Excursion – Fête paroissiale

Ce dossier présenté sous forme de cahier pourrait induire qu'un ordre logique est imposé. Il n'en est rien ! Les rencontres ayant été traitées de manière autonome, il est tout à fait possible de ne pas respecter l'ordre de passage de présentation des graines.

Notez cependant que les rencontres 4 et 8 sont liées au calendrier liturgique.

Les activités manuelles possibles tout au long de l'année (au choix) :

- La création d'un « **jardin** » avec l'aide de la communauté, des parents …
- L'élaboration d'un **herbier**
- L'invention d'un **jeu tactile** : après chaque étude de graine, on les mélange dans un bocal. A la fin de l'année, les enfants seront capables de deviner les noms des graines étudiées pendant l'année… Ils pourront peut-être mettre leurs parents au défi d'identifier, à leur tour, les différentes graines ? Pourquoi pas lors d'une journée de kermesse ou d'une fête paroissiale ?
- La mise en place d'un **carnet de prières.** Le carnet est pour chaque enfant, de la taille de sa main (10,5 x 14, 5 cm). Une prière est proposée lors de chaque rencontre. Elle pourrait être recopiée ou adaptée, selon les besoins de l'équipe responsable.

Pourquoi cette rencontre est-t-elle unique ?

La réponse se trouve dans la question : chaque minute vécue est unique… Ce principe de réalité est un encouragement à vivre une rencontre de qualité avec les enfants, pour les aider – bien humblement – à grandir dans leur foi.

« *L'animateur est celui, celle qui donne une âme au groupe* » me disait un ami. C'est cette posture que je propose de vivre avec les enfants, et bien plus : entrer en dialogue théologique avec eux, non pas comme un maître de la loi, mais comme une personne adulte, osant parler simplement de sa confiance en Dieu, tel un témoin. La marionnette (ou peluche) Taupeline est l'animal imaginaire, facilitant cet espace de dialogue proposé dans le dossier.

Ce dialogue, essentiel me semble-t-il, est signalé dans ce dossier par l'image de Taupeline avec son arrosoir.

Taupeline nous fait parler de Dieu…

Taupeline se pose des questions et la réponse n'est ni donnée ni induite. Il s'agit d'entrer en dialogue avec les enfants, de dire votre confiance d'adulte en Dieu, en Jésus, en l'Esprit Saint.

Si une question posée par les enfants vous semble compliquée, répondre en toute simplicité « Je ne sais pas, mais on peut chercher ensemble ».

Les questions proposées dans ces rencontres vous offrent la possibilité de sélectionner la question avec laquelle vous serez à l'aise. Lors de votre rencontre d'équipe de préparation, vous pourrez débattre de chaque question, mais lors de votre rencontre avec les enfants, je préconise une seule question, afin de mieux entrer en dialogue avec eux.

Comment préparer cette future rencontre ?

Lorsque l'on prépare une fête, l'on anticipe quelques achats, peut-être prépare-t-on une décoration spéciale ; dans tous les cas, l'on organise la fête et l'espace de la fête. Dans la rencontre avec les enfants, une organisation est proposée… Mais votre équipe est tout à fait libre de choisir quel rythme adopter.

J'ai imaginé pour vous un déroulement composé d'un accueil, d'une prière où tous sont assis confortablement, d'un temps de rencontre avec Taupeline pour découvrir le texte biblique et d'en discuter avec les enfants. Après ce temps spirituel, la rencontre est prolongée par une activité créative et/ou ludique et terminée par un chant.

Toutes ces pages à lire ?

J'ai glissé un paragraphe « **un peu de botanique** », suivi de quelques éclairages théologiques.

Ces paragraphes sont écrits pour les adultes ; ils ne sont pas à lire aux enfants !

Ils sont matérialisés par un cadre jaune.

Bientôt la première rencontre …

Un court instant, observons **l'espace de rencontre**, et posons-nous les questions suivantes :

- La salle est-elle belle ? Accueillante ?
- Propre ? Aérée ?
- Rangée ?
- Est-elle un espace sécurisé ?
- Comment puis-je améliorer cet espace pour mieux accueillir les enfants ?

Vous avez inventé une animation, un bricolage, un chant ou autre à partir de ce dossier ?

Partager vos idées sur le site de Point KT

Contact : laurence.gangloff@uepal.fr

Je vous souhaite un ministère béni et heureux auprès des enfants !
Pasteure Laurence Gangloff, été 2022
laurence.gangloff@uepal.fr

Accueil des parents

Lorsque les parents confient leur(s) enfant(s) à d'autres adultes, c'est un moment important, où la confiance doit être instaurée entre les adultes, et la prise en charge des enfants, soignée.
Voici quelques conseils

Accueil des parents

- **Vérifier les coordonnées** pour joindre les parents au cas où cela pourrait être nécessaire.
- **Demander une autorisation de publication** des photos prises dans le cadre de l'activité (en précisant la diffusion, par exemple journal paroissial, site paroissial…)
  Quel que soit le support de diffusion prévu (papier ou web), une autorisation écrite des parents est obligatoire. Le type de publication doit être clairement indiqué. S'il s'agit d'un site ou d'un blog, l'URL doit être mentionnée. Il ne suffit pas d'indiquer le nom du site. Il faut garantir le droit de retrait à l'enfant et à ses parents ou alors indiquer le temps de début et de fin de la publication, par exemple pour une année scolaire. Voir proposition de formulaire page suivante.
- **Offrir le calendrier** de toutes les rencontres à venir pour faciliter l'organisation familiale.
- **Communiquer les noms et coordonnées de l'équipe des animateurs**

Exemple : un signet à préparer et
à plastifier avec tous les rendez-vous,
les thèmes des rencontres et
les renseignements pratiques….

Accueil des enfants

- **Demander** si l'enfant est prêt à venir jouer ou bricoler. Lui demander s'il veut se débarrasser de sa veste ou de son manteau… Lui laisser le temps pour cela.
- **Préparer** une table avec un coloriage pour offrir une zone parents-enfants
- **Prévoir** un jeu d'apprentissage des prénoms. Ainsi, dès l'arrivée des enfants, la rencontre se déroulera le mieux possible.

Taupeline
présente
les graines de la Bible

Nos rencontres cette année…

RV Le …
Grains de blé
RV 2 le …
Graine d'ivraie
RV 3 le…
Graine de froment
RV 4 le…
Préparons Noël
RV 5 le …
Graine d'orge
RV 6 le …
Graine de lin
RV 7 le …
Graine de cumin
RV 8 le …
Préparons Pâques
RV 9 le…
Thème Graine de Moutarde

Dates, heures et lieux des rencontres

Nom, Prénom et téléphone des responsables (au verso)

Nom et adresse de la paroisse - Nom et mail du pasteur

Nom du groupe (Ecole du Dimanche de…)

Nom du/des responsables et coordonnées

AUTORISATION DE PUBLICATION

(un représentant légal signe pour les mineurs)

Nom et prénom de l'enfant : _____

Date de naissance de l'enfant : _____

Je soussigné(e) _____

autorise par la présente la publication

□ des photos

□ des enregistrements audios

□ des films

- dans le journal paroissial (*indiquer clairement le nom du journal)*
- et sur le site (*indiquer clairement l'URL du site)*

Cette autorisation sera conservée par M./Mme _____ qui propose le/les document(s) à la publication.

Fait à _____, le _____

Signature (précédée de la formule « lu et approuvé »)

Rencontre 1 : Grains de blé

Accueil des enfants

Listons les actions à mener pour que chaque enfant se sente accueilli et bienvenu :

- L'espace de la rencontre a été aéré, rangé, aménagé.
- Les vestes des enfants ont trouvé une place sur des porte-manteaux (idéalement à leur taille) ou dans des petits casiers (le rêve !)
- **Comment faire connaissance ?** Un temps de jeux pour apprendre les prénoms me semble nécessaire. Sur www.pointkt.org une proposition de « recension des grands jeux » liste de nombreuses possibilités.

Prière

Merci Dieu, pour chaque enfant venu ce matin. Oui, merci pour (dire chaque prénom). Nous te prions pour ce temps de rencontre, donne-nous de bien entendre et comprendre ce que la Bible veut nous dire de toi ! Aujourd'hui, tu veux me redire ta tendresse et ton amour pour moi. Tu me fais confiance, tu dis de moi que « je suis bon », que je suis une bonne personne. Merci pour ta confiance. Amen

Introduction

- Bonjour les enfants !
Je m'appelle « Taupeline » et comme vous pouvez le constater, je suis une taupe un peu timide. Mais c'est parce que je ne vois pas bien dès que je sors de mon trou, alors que sous terre, je suis une championne !
Je parie que vous n'êtes pas à l'aise quand toutes les lumières sont éteintes et qu'il fait tout noir autour de vous, n'est-ce pas ?

- Cette année, j'aimerai que vous m'appreniez ce que deviennent les graines une fois qu'elles sont sorties de terre. Moi je les vois grandir sous terre, mais je me demande vraiment ce que vous en faites, vous les humains. Vous voudrez bien m'aider à combler ma curiosité ? Et puis j'en profiterai pour vous raconter des histoires de la Bible, car je me prends souvent le temps de lire ma Bible. J'ai pensé que des histoires en lien avec les graines présentées vous intéresseraient ?

- La première graine, (montrer les graines- afin de prévenir tout risque allergène, commencer par présenter les grains de blé dans un petit bocal ou un petit sachet bien fermé.) Je me demande si vous connaissez le nom de cette graine ? Il y en a des champs entiers !
- Ecoutez comment Jésus utilise l'image de cette graine pour raconter la parabole (un indice nous aidera à trouver le nom).

Texte biblique **Evangile de Marc, chapitre 4, versets 3 et suivants**

« Écoutez ! Un jour, un homme s'en alla dans son champ pour semer. Or, tandis qu'il lançait la semence, une partie des grains tomba le long du chemin : les oiseaux vinrent et les mangèrent. Une autre partie tomba sur un sol pierreux où il y avait peu de terre. Les grains poussèrent aussitôt parce que la couche de terre n'était pas profonde. Quand le soleil fut haut dans le ciel, il brûla les jeunes plantes : elles se desséchèrent parce que leurs racines étaient insuffisantes. Une autre partie des grains tomba parmi des plantes épineuses. Celles-ci grandirent et étouffèrent les bonnes pousses, qui ne produisirent rien. Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre ; les plantes poussèrent, se développèrent et produisirent des épis : les uns portaient trente grains, d'autres soixante et d'autres cent. »

Un peu de botanique pour comprendre le texte biblique

Dans la parabole du semeur, il s'agit **probablement de blé** ; en effet, pour la clarté des traductions, Marc 4 verset 8, et Matthieu 13 verset 8 ajoutent le complément « grain de blé ». Le texte grec utilise le terme générique « *sporos* » c'est-à-dire semence, et laisse entendre qu'il s'agit de blé, sans le dire précisément.
Les paraboles sont un genre littéraire permettant de tirer soi-même les conclusions. Ici, Jésus propose lui-même les codes en Marc 4 versets 14 et suivants : Le semeur sème la parole de Dieu… Le bord du chemin, ce sont les hommes etc… le fait est suffisamment rare pour le préciser.

Les questions d'émerveillement de Taupeline

- La graine qui produit des épis… c'est le blé ! Jésus parle ici de plusieurs éléments du grain de blé : il parle de graine tombée en terre, de racine, et quand toutes les bonnes conditions sont réunies, le grain donne de nouveaux grains. Quand on vit sous terre comme moi, on peut admirer comment le germe qui va donner la tige trouve le chemin vers la lumière. C'est fantastique. Mais les enfants, une fois que le blé est récolté, qu'est-ce qu'il devient ? (Une occasion de parler de farine, de gluten, d'allergie, de pain, de gâteaux …) Et quand on est allergique au gluten présent dans le blé… comment fait-on ?
- Je me demande bien pourquoi Jésus raconte cette histoire de blé ?
- Pourquoi Jésus insiste-t-il en disant « Ecoutez » et « Que celui qui a des oreilles, qu'il écoute ! » ?
- Qui peut bien être le semeur dans cette histoire ?
- Comment être une bonne terre ?

Activité : Fabrication d'un théâtre de papier (kamishibaï) avec les enfants

1ère étape : préparer le texte biblique en le coupant en 8 blocs.

Les textes offrent de nombreuses possibilités d'illustration. Il est important de se souvenir que le dessin n'illustre pas **tout** le texte, car dans le théâtre de papier (« Kamishibaï » en japonais), le dessin est au service du texte et inversement. Un gros plan peut parfois aider à mieux comprendre le texte.

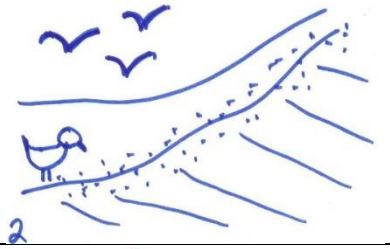
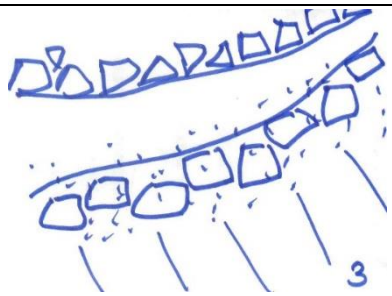
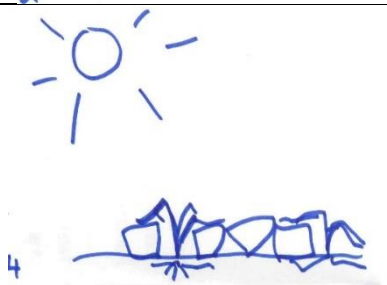
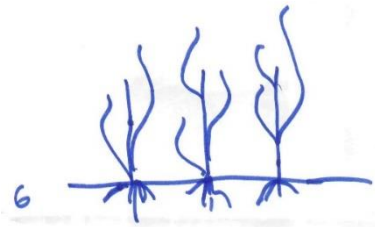
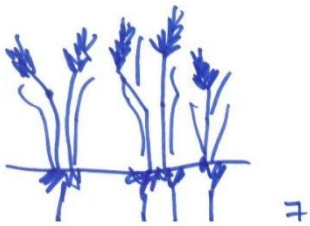
Texte 1 « Écoutez ! Un jour, un homme s'en alla dans son champ pour semer.	Texte 2 Or, tandis qu'il lançait la semence, une partie des grains tomba le long du chemin : les oiseaux vinrent et les mangèrent.
Texte 3 Une autre partie tomba sur un sol pierreux où il y avait peu de terre. Les grains poussèrent aussitôt parce que la couche de terre n'était pas profonde.	Texte 4 Quand le soleil fut haut dans le ciel, il brûla les jeunes plantes : elles se desséchèrent parce que leurs racines étaient insuffisantes.
Texte 5 Une autre partie des grains tomba parmi des plantes épineuses. Celles-ci grandirent et étouffèrent les bonnes pousses, qui ne produisirent rien.	Texte 6 Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre ; les plantes poussèrent…
Texte 7 (Les plantes) … se développèrent et produisirent des épis.	Texte 8 Les uns portaient trente grains, d'autres soixante et d'autres cent. »

2ème étape : Préparer le papier et fabriquer le butaï (castelet).

- Modèle de fabrication au format A4 disponible sur www.pointkt.org (saisir « Butaï » dans la barre de recherche).
- Choisir du papier épais 160 gr minimum.

3e étape : Former 8 groupes.
Chaque groupe reçoit un extrait du texte biblique de l'étape 1 (attention : il faudra agrandir la taille du texte).
Illustrer librement. Les croquis des pages suivantes peuvent vous inspirer, mais l'inspiration des enfants sera certainement merveilleuse !

Le groupe le plus rapide sera invité à faire la page de titre.

Page de titre « La parabole du Semeur »	Image 1
Image 2 	Image 3 
Image 4 	Image 5
Image 6 	Image 7 
Image 8 	

4ème étape : <u>Assembler les images et les textes</u>
Sur le dos de la page de couverture, coller le texte biblique « texte 1 », au centre de la page.
Puis, continuer dans la logique :

- Le « texte 2 » est collé au dos de l'image 1,
- Le « texte 3 » est collé au dos de l'image 2

Tableau d'assemblage

Utiliser la page de titre…	Pour coller au verso le texte biblique 1
Utiliser l'image 1	Pour coller au verso le texte biblique 2
Utiliser l'image 2	Pour coller au verso le texte biblique 3
Utiliser l'image 3	Pour coller au verso le texte biblique 4
Utiliser l'image 4	Pour coller au verso le texte biblique 5
Utiliser l'image 5	Pour coller au verso le texte biblique 6
Utiliser l'image 6	Pour coller au verso le texte biblique 7
Utiliser l'image 7	Pour coller au verso le texte biblique 8
Utiliser l'image 8	Faire signer tous les artistes au dos de l'image 8

En cas de doute, présenter les images dans l'ordre et coller le texte au dos de l'image présentée au fur et à mesure du défilement.

Pensez à faire signer les enfants au dos de leur image et sur la dernière image.

Chanter (au choix)
- Grain de blé (Recueil Arc-en-ciel 652)
- Pour les champs de blé (Recueil Arc-en-ciel 720)

Rencontre 2 : l'ivraie

Accueil des enfants

Offrir à chaque enfant un haricot rouge ou un haricot blanc. La couleur des graines de haricot détermine l'équipe. Au signal donné, les deux équipes doivent représenter un bonhomme mécontent ou en colère avec les graines reçues. Une réserve de haricots peut être mise à disposition des enfants. Laisser un temps de deux ou trois minutes. Puis aller observer comment la colère ou le mécontentement ont été illustrés avec les haricots. Remercier les deux équipes et mélanger tous les haricots dans un grand saladier. (Ils seront triés plus tard).

Prière

Merci Dieu, pour ce temps de rencontre avec les enfants. Ensemble, petits et grands, nous voulons nous mettre à l'écoute du texte biblique qui nous parle de toi, de ton amour, de ta manière de nous accueillir chacun. Aide-nous à nous accueillir les uns les autres, comme toi tu nous accueilles. Amen.

Bonjour les enfants !

Je suis heureuse de vous voir ! Aujourd'hui, je vous ai apporté des graines … Je me demande si quelqu'un parmi vous connait cette sorte de graine ? Je suis sûre que vous connaissez très bien la plante !

Comme je déteste les devinettes, je ne vous fais pas patienter plus longtemps : ce sont des graines d'herbe !

En écoutant l'histoire racontée par Jésus, vous allez découvrir combien l'herbe ressemble au blé… mais écoutez plutôt !

Texte biblique **Evangile de Matthieu, au chapitre 13 versets 24 et suivants**

Jésus leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à un homme qui a semé du bon grain dans son champ. Or, pendant que les gens dormaient, son ennemi survint ; il sema de l'ivraie au milieu du blé et s'en alla. Quand la tige poussa et produisit l'épi, alors l'ivraie apparut aussi.

Les serviteurs du maître vinrent lui dire : "Seigneur, n'est-ce pas du bon grain que tu as semé dans ton champ ? D'où vient donc qu'il y a de l'ivraie ?" Il leur dit : "C'est un ennemi qui a fait cela."

Les serviteurs lui disent : “Veux-tu donc que nous allions l’enlever ?”
Il répond : “Non, en enlevant l’ivraie, vous risquez d’arracher le blé en même temps. Laissez-les pousser ensemble jusqu’à la moisson ; et, au temps de la moisson, je dirai aux moissonneurs : Enlevez d’abord l’ivraie, liez-la en bottes pour la brûler ; quant au blé, ramassez-le pour le rentrer dans mon grenier.” »

Un peu de botanique pour comprendre le texte

L’ivraie est une petite graminée dont plusieurs espèces, fourragères, entrent dans la composition des prairies dites naturelles.

La plus commune, l’ivraie vivace ou ray-grass, constitue nos pelouses.
Mais celle dont parle Jésus (dans Matthieu 13 verset 25 et suivants) est **l'ivraie enivrante** encore plus répandue en Orient que chez nous !

« L’ivraie enivrante », est une expression prévenant un danger lié aux graines. Celles-ci ont un pouvoir acide et narcotique, et produisent chez l'homme des symptômes d'empoisonnement ; le principe vénéneux réside dans l'ergot ou champignon que porte souvent la plante, de sorte que les accidents sont d'autant plus graves qu'elle est plus verte.

La proportion de 1 /9 de farine d'ivraie mélangée à celle du blé empêche la fermentation du pain ; la moitié de cette proportion peut provoquer des effets déplorables.

Cette ivraie abonde dans les champs. La pratique d'ensemencer parmi le froment (Matthieu 13 verset 26) était connue, paraît-il, et même prévue et punie par la loi romaine.

Les deux plantes en herbe se ressemblent ; mais un œil exercé distingue les feuilles plus étroites, plus aiguës, plus sombres, de l'ivraie ; à la maturité, sa tige grêle et courte et surtout ses épillets en zigzag à petits grains noirs sont très différents des épis de blé gros et droits (Matthieu 13 verset 26). Tenter de les séparer l'une de l'autre en cours de croissance, tous les cultivateurs du temps de Jésus savaient que c'eût été néfaste au blé (Matthieu 13 verset 29), leurs racines étant inextricablement mêlées. Aujourd'hui l'Oriental sait faire le tri quand les épis sont bien formés : soit en arrachant une à une les tiges d'ivraie, soit en les enlevant des gerbes une fois la moisson coupée, soit en passant les grains dans un crible assez fin qui laisse tomber ceux d'ivraie, plus petits.

La parabole de l'ivraie est adressée à des Juifs qui attendaient un règne messianique inauguré par le jugement. Jésus, après avoir signalé dans la parabole du semeur la résistance des mauvais terrains, enseigne par cette parabole de l'ivraie que dans ce monde où sont entremêlés enfants du Royaume et enfants du Malin, la séparation sera certainement opérée, mais seulement à la fin des âges, non par les hommes mais par les anges, mandataires du Fils de l'homme (Matthieu 13 versets 37 et 43). C'est une grande leçon de patience donnée aux disciples.

Questions d’émerveillement de Taupeline

A propos du mal

1) Je me demande pourquoi un homme peut faire quelque chose d’aussi méchant pour embêter le propriétaire du champ ?

2) Je crois qu'on a souvent un choix à faire entre faire le bien et faire le mal, que vous en semble les enfants ? Des exemples ?

Semer la zizanie.
Le mot « ivraie », se dit en grec *zizanion*. Ce mot a donné « zizanie » et l'expression française, « Semer la zizanie », c'est-à-dire, les divisions. Les enfants, c'est facile de semer la zizanie d'après vous ?

Mauvaise herbe

1) Les jardiniers parlent parfois de mauvaise herbe… Mais y a-t-il vraiment des mauvaises herbes ?
2) J'ai déjà entendu l'expression « Le bon grain et l'ivraie » … Viendrait-elle de cette histoire biblique qui veut nous parler du Royaume de Dieu ? Mais je me demande alors, si dans le royaume de Dieu, il y a de la place pour toutes les plantes… c'est qu'il y a aussi une place pour chacun de nous ?

Vivre ensemble
Je me demande si Jésus ne nous invite pas à faire l'effort de vivre ensemble, de grandir avec tous ceux qui sont à nos côtés ? Comme ici le blé et l'ivraie ? Mais concrètement, comment faire ?

Activités

Idée 1 : faire pousser de l'herbe à chat dans un joli pot décoré par les enfants

Idée 2 : mélanger deux sortes de graines et faire le tri

Dans cet exemple, haricots rouges et haricots blancs. On peut aussi mettre des graines de café.
Activité particulièrement adaptée pour les plus jeunes, permettant la dextérité et le tri d'après Montessori. L'enfant va petit à petit trouver des stratégies pour aller plus vite : ne sélectionne qu'une couleur, ou met un petit tas dans sa main…

Chanter : (au choix)

- Et chantent les prés (Recueil Arc-en-ciel 718) – le refrain
- Dieu est bon (Recueil Arc-en-ciel 726)
- Si je regarde au fond de moi (Recueil Arc-en-ciel 731)

Rencontre 3 : le froment

Accueil des enfants

Proposer à chaque enfant de choisir un emporte-pièce.

- Ceux qui ont choisi un animal vont dans le coin Nord
- Ceux qui ont choisi une forme géométrique vont dans le coin Sud
- Ceux qui ont choisi une silhouette humaine vont dans le coin Est
- Ceux qui ont choisi un objet vont dans le coin Ouest.

Habitants des quatre coins de la pièce, bienvenue ! Connaissez-vous vos prénoms ?
Vous avez à présent 3 minutes pour trouver un nom de groupe !
Habitants des quatre coins de la pièce, venez prier et si vous connaissez le refrain du chant, chantez avec moi !

« Seigneur, nous arrivons des quatre coins de l'horizon, nous voilà chez toi.
Seigneur, nous arrivons des quatre coins de l'horizon, dans ta maison »

(Recueil Arc-en-ciel 214)

Prière

Merci Dieu, pour ce temps de rencontre offert à chacun de nous. Nous venons vers toi, et toi aussi Tu viens à notre rencontre et tu ne cesses de semer des graines d'amour. Merci Dieu ; Aide-nous à semer à notre tour la joie et l'amour autour de nous. Amen.

Bonjour les enfants !

Aujourd'hui j'ai apporté pour vous des graines de froment. Elles ressemblent aux graines de blé, et je me demande si on peut faire de la farine de froment ? Vous m'avez rendu curieuse et gourmande… Car lorsqu'on parle de farine, j'entends pains, gâteaux, galettes… Je me suis renseignée !

Le texte biblique d'aujourd'hui énonce une vérité : la graine pousse toute seule, elle a juste besoin d'être mise en terre. Cela étant, les hommes peuvent dormir tranquillement, car la terre fait tout le travail.
Ecoutez plutôt l'histoire racontée par Jésus !

Texte biblique : Evangile de Marc 4 versets 26 et suivants

Jésus dit :
« Voici à quoi ressemble le Royaume de Dieu.
Un homme lance de la semence dans son champ.
Ensuite, il va dormir durant la nuit - et il se lève chaque jour, et pendant ce temps, les graines germent et poussent sans qu'il sache comment.
La terre fait pousser d'elle-même la récolte : d'abord la tige des plantes, puis l'épi vert, et enfin le grain bien formé dans l'épi.
Dès que le grain est mûr, l'homme se met au travail avec sa faucille, car le moment de la moisson est arrivé. »

Un peu de botanique pour comprendre le texte

Le froment. **La parabole de la semence, est propre à saint Marc, (Marc 4 verset 26** et versets suivants), le « grain tout formé dans l'épi» (verset 28) représente le succès de la croissance due à Dieu. Le grec *sitos* désigne ordinairement le froment mûr, prêt pour l'alimentation (Matthieu 3 verset 12 etc.).

Le froment, ou « Blé tendre » est une plante qui produit de la farine. Le blé dur (vu lors de la première rencontre) est de la même famille. Entier ou plus ou moins concassé, le blé dur est utilisé pour faire de la **semoule**, à partir de ses grains.

Les blés durs se reconnaissent à leur belle couleur jaune, leur barbe (pointes effilées sur les épis) assez longue, leurs épis compacts et à la dureté de leurs albumens (tissu de réserves nutritives de la graine). Ils sont **riches en matières protéides** et contiennent des **acides aminés indispensables.**

Les blés tendres ont un albumen de texture plus ou moins farineuse, et peuvent être barbus ou non (contrairement au blé dur toujours barbu et parfois de fait surnommé **blé barbu**), et ils se distinguent par **une forte teneur en gluten et en protéines**.

Jésus présente une comparaison pour aider à comprendre le Royaume de Dieu : un homme effectue son travail (il sème) puis il va se coucher. La terre fait pousser la graine. Et quand le temps est venu, l'homme récolte le fruit de son labeur.

L'image utilisée pour comprendre le Royaume de Dieu est plutôt floue. A chacun de comprendre.

On pourrait résumer la croissance de cette plante par ces quelques mots : elle est… constante, puisqu'elle se fait "nuit et jour" ; inexplicable ("sans qu'il sache comment") ; spontanée ("la terre produit d'elle-même") ; complète ("l'herbe, l'épi, puis le grain") et elle aboutit à la moisson.

Et si notre confiance en Dieu pouvait être à l'image de la plante ?

Questions d'émerveillement de Taupeline

Travailler et se reposer

Jésus donne une drôle de comparaison. Pour lui, le royaume de Dieu est semblable à un homme qui a semé et qui peut se coucher, car la terre fait le reste… jusqu'au temps de la moisson. Alors je me demande : que dois-je comprendre pour moi aujourd'hui ? Est-ce une invitation à faire du bon travail et puis de faire confiance à la graine (ou à Dieu) pour qu'elle pousse toute seule ?

Récolter ce que l'on a semé

Je me demande si le dicton « qui sème le vent récolte la tempête » pourrait m'aider à mieux comprendre cette parabole biblique ?

Activités avec de la farine de froment

- **Idée 1 : préparer des petits sablés avec de la farine de froment**

- **Idée 2 : faire des crêpes avec de la farine de froment**

Chanter (au choix)

- Seigneur, nous arrivons (Recueil Arc-en-ciel 214)
- Un chrétien je voudrais être (Recueil Arc-en-ciel 751)
- Chaque jour de ma vie (Recueil Arc-en-ciel 755)

Rencontre 4 : graine divine

Les taupes n'ont pas mauvais caractère.

C'est juste qu'elles sont un peu rebelles : elles n'aiment pas qu'on leur donne des ordres. Elles n'ont jamais aimé ça. Depuis la nuit des temps. Comme elles n'arrêtaient pas de faire des histoires et d'embêter tout le monde avec leurs caprices et leurs coquetteries par rapport aux lois de la nature, les animaux de la terre ont fait une réclamation solennelle auprès du Créateur.

En réponse, celui-ci a convoqué tous les animaux du sol, de l'eau et de l'air pendant une nuit sans lune. Il a d'abord réglé plusieurs affaires en annonçant :

- Que dorénavant les poissons, s'ils le voulaient, pouvaient aussi utiliser leurs nageoires comme des ailes, ce qui a donné les poissons volants.
- Que les rennes auraient eux aussi le droit de voler au-dessus des nuages, mais uniquement sous la conduite du Père Noël et seulement quand il est au travail.
- Que les girafes, qui avaient du mal à brouter l'herbe parterre à cause de leur long cou, étaient autorisées à brouter les feuilles des arbres.
- Que les lapins, qui normalement font des petits lapereaux couverts de poils mignons comme tout, étaient chargés, une fois par an, à Pâques, de pondre des œufs colorés.

Après quelques autres arrangements de ce genre, expédiés en un tour de main, le Créateur s'est adressé aux taupes. Il les a d'abord félicitées pour leur esprit de liberté et pour leur courage quand elles résistaient aux pressions des autres animaux. Puis il a pris un ton plus grave et il a parlé plus lentement, pour rappeler à quel point il tient à la paix des ménageries.

- « Pour calmer tout le monde, je vais vous réserver un domaine où vous serez reines », a-t-il ajouté. « Dorénavant vous habiterez sous la terre et vous mangerez les graines tombées des plantes et les racines qu'elles produisent. Vous les chercherez en creusant des galeries. Ainsi vous ne gênerez plus les autres animaux, même pas les vers de terre. »
- « Mais… mais… », ont protesté les taupes, « il fera noir là dessous et nous ne verrons pas les graines ! »
- « Qu'à cela ne tienne ! » a répondu le Créateur. « Vous serez capables de voir dans l'obscurité. Bien sûr, si vous sortez à la lumière du jour vous serez presqu'aveugles. Mais on ne peut pas tout avoir, le beurre et l'argent du beurre, la vision de nuit et la balade du jour. »

C'est ainsi que les taupes établirent leur royaume en sous-sol. Et au fil des siècles elles devinrent des expertes en « graine-ologie » du nord au sud de la terre et d'est en ouest.

Elles prétendaient en savoir plus que n'importe qui dans ce domaine. Agacés par cette vantardise, les animaux adressèrent une nouvelle plainte au Créateur.

Le Créateur, qui était fatigué de ces disputes continuelles, a chargé l'ange Gabriel de résoudre le problème.
Gabriel a essayé de raisonner les taupes. Sans grand succès. Alors, à court d'arguments, il leur a dit :
- « Vous croyez que vous savez tout sur les graines, vous les taupes ? Eh ! bien ! il y en a une que vous ne connaissez pas :

c'est la graine… divine. »

Cette graine était effectivement inconnue des taupes.
Cela n'avait rien d'étonnant : Gabriel venait de l'inventer ! Sans le dire.

Piquées au vif, les taupes se remirent à creuser des galeries dans tous les sens. Dans les plaines et les montagnes. Dans le sable et entre les pierres. Dans la terre noire, dans l'argile et même les roches. Dans les déserts et les marais. Sous les glaciers et les étangs. Pendant des années et des années. A la recherche de la graine divine.

Et c'est Taupeline qui l'a trouvée. Voici comment.
Un jour, comme elle venait de faire une taupinière derrière une maison palestinienne, elle a sorti sa tête pour admirer le croissant de lune. Elle a entendu les gens de la maison parler des mille et une sortes de graines que les mules transportaient vers un village appelé « maison du pain ». Elle a décidé d'aller voir sur place, pour inspecter ces graines.

Elle s'est renseignée et a appris que ce village, nommé Bethlehem, n'était pas très loin de sa taupinière. Elle a mis à peine six mois pour creuser sa galerie dans cette direction.

Quand elle a mis le museau à l'air, c'était le soir. Juste devant elle, le mur d'une auberge. Plus loin, les premières maisons du village où elle voulait aller pour passer en revue les graines apportées par les mules. Voyant ça, elle a tapé le sol de ses pattes avant et elle a grommelé des mots de colère parce qu'elle allait devoir creuser encore plusieurs jours pour arriver au milieu du village.

Comme elle s'apprêtait à retourner sous terre, elle a vu venir sur le chemin un homme tenant les rênes d'un âne. Sur le dos de la bête, une forme tout arrondie que Taupeline a prise pour un gros sac de graines. L'homme se dirigeait vers l'auberge.

« Chance ! » s'est dit Taupeline. « Je vais commencer par ce sac de graines. » Avec ses yeux habitués à l'obscurité, elle a vu l'homme toquer à la porte de l'auberge.

L'aubergiste est apparu, il a secoué la tête pour répondre « non » à la question de l'homme, puis, comme celui-ci insistait, il a tendu son bras vers le côté et du doigt il a montré la cabane en bois appuyée contre le mur de l'auberge. Apparemment une étable. L'homme y est allé avec l'âne et son chargement, il a poussé la porte et est entré.

Taupeline a plongé sous terre et s'est mise à creuser à toute vitesse. Un peu plus de deux heures plus tard, elle a émergé à l'intérieur de l'étable, au ras de la cloison de bois, et a découvert un spectacle éclairé par une faible lampe à huile.

L'âne mâchouillait le foin d'une mangeoire. Entre une vache attachée au mur et deux moutons étalés dans la paille, l'homme était accroupi près d'une jeune femme qu'il soutenait contre son épaule. La jeune femme tenait dans ses bras un bébé enveloppé dans un tissu blanc. Mais où donc était le sac de graines que l'âne avait transporté ?

Taupeline a eu beau regarder dans tous les coins, elle n'a vu aucun sac, ni aucun tas de graines. Elle était très mécontente, parce qu'elle se rendait compte qu'elle avait creusé cette galerie pour rien. Elle a tapé le sol de ses pattes avant et elle a grommelé des mots de colère.

Du haut de l'étable, un « Chut ! » lui est parvenu. Sur la poutre juste sous le toit était assis un angelot, qui tenait son doigt devant sa bouche pour barrer ses lèvres.

Comme Taupeline semblait ne pas comprendre cette demande et continuait sa petite scène de colère, l'angelot est descendu et lui a parlé à l'oreille :

- « Chère taupe, tu ne dois pas faire tant de bruit ! L'enfant vient de naître, il dort et sa maman a vraiment, vraiment besoin de se reposer ! Alors s'il te plaît, ferme ton clapet et calme-toi. »
- « Je me calmerai quand j'en aurai envie ! », lui a répondu Taupeline à voix basse. « Cela fait des années que je cherche la graine divine et je n'ai pas de temps à perdre dans une étable où il n'y a rien de ce genre. »
- « Tu cherches… quoi ? La plaine divine ? »
- « Tu es sourd, ou quoi ? J'ai dit : je cherche la graine divine. Celle dont l'ange Gabriel a parlé. »

L'angelot a pressé ses deux mains sur sa bouche pour ne pas éclater de rire. Puis il a demandé à Taupeline de ne pas bouger, qu'il allait se renseigner et revenir rapidement vers elle.

Là-haut, sur la poutre, les autres angelots ont à leur tour eu bien du mal à ne pas se tordre de rire. Quand ils se sont calmés, ils ont décidé que deux d'entre eux iraient demander à Gabriel s'ils avaient le droit de dire à Taupeline ce qui se passait dans cette étable en réalité, ce soir-là.

Ils savaient que les bergers qui, pendant la nuit, gardaient leur troupeau de moutons dans les champs allaient être prévenus encore avant minuit, et qu'ensuite ils viendraient dans l'étable pour voir ce qui leur avait été annoncé. Mais personne n'avait dit que les taupes devaient aussi être mises au courant.
Gabriel a ouvert de grands yeux quand il a appris que Taupeline avait débarqué dans l'étable. Il est allé en parler à Dieu le Père, en espérant que celui-ci ne se fâcherait pas pour cet incident imprévu.
Dieu le Père ne s'est pas fâché du tout. Il a dit à l'ange Gabriel : « Excellente idée, que tu as eue là ! La graine divine ! C'est exactement ça ! La graine divine vient d'être semée sur la terre ! La graine de la parole, qui va donner du fruit au centuple ! »

Gabriel s'est rendu en personne chez Taupeline pour lui parler de l'événement que l'étable

hébergeait. Il lui a désigné l'enfant en train de dormir dans la paille de la mangeoire et il lui a expliqué que c'était le fils de Dieu, envoyé pour annoncer au monde une très bonne nouvelle. **Et donc que c'était lui, la véritable graine divine !**

Que la femme qui l'avait porté dans son ventre s'appelait Marie et l'homme Joseph. Que l'enfant s'appellerait bientôt Jésus et qu'il aurait une vie…

Gabriel n'avait pas fini de parler quand d'autres anges sont venus l'interrompre :
- « Gabriel, viens ! Les bergers attendent ! Nous avons allumé dans le ciel la grande lumière de la gloire de Dieu, et maintenant c'est à l'ange du Seigneur de parler ! »
- « Hé ! mais… je ne suis pas de service aujourd'hui ! » protesta Gabriel.
- « Pas grave ! L'ange de service est encore en train de choisir l'étoile qui doit briller au-dessus de l'étable, alors tu peux aussi bien y aller ! Tu sais ce qu'il faut dire aux bergers, non ? »
- « Bon, bon, c'est d'accord, je m'en occupe. Excuse-moi, Taupeline, faut que j'y aille. Si tu es encore là tout à l'heure, je te raconterai la suite. »

Taupeline est restée jusqu'à l'arrivée des bergers, qui se sont agenouillés devant l'enfant et ont chanté les louanges de Dieu. Doucement, pour ne pas effrayer l'enfant. Ils étaient… aux anges.

Quand ils sont repartis, heureux comme jamais, Taupeline a décidé qu'elle n'attendrait pas Gabriel, vu qu'il était grand temps d'aller prévenir ses copines qu'elle l'avait trouvée, la graine divine : l'enfant Jésus !

Juste avant de plonger dans sa taupinière, elle est retournée vers l'enfant qui, croyez-le ou pas, lui a souri et lui a fait un clin d'œil depuis la mangeoire où il était couché.

Christian Kempf, Noël 2021

Activité

Fabriquer des étoiles de paille

Pour ce genre de bricolage, la paille « idéale » se trouve dans les commerces de bricolage.

L'assemblage peut se faire avec du fil (notre photo) ou, plus simplement, en collant la paille sur du papier épais, ce qui donnera une jolie carte de Noël.

Chanter (au choix)

- L'enfant est né à Bethléem (Recueil Arc-en-Ciel 378)
- Viens parmi nous (Recueil Arc-en-Ciel 768)

Rencontre 5 : graine d'orge

Accueil des enfants

Les enfants ont été invités à apporter un goûter. Les rassembler autour d'une table et chacun pose devant lui son goûter. Taupeline pourrait déjà être là et après avoir salué les enfants, leur demander : êtes-vous prêts à partager votre goûter ? Oui ? Non ? Pourquoi ? (un enfant peut dire une attention particulière pour sa santé, un autre pourrait dire que ce goûter-là a été spécialement préparé pour lui etc…). Taupeline valorise chaque réponse.

Prière

Nous voici rassemblés une fois de plus Dieu, pour écouter un texte biblique. Nous voulons te remercier pour les enfants présents et pour les adultes qui s'investissent. Merci pour la paix que tu plantes dans nos cœurs. Aide-nous à faire grandir cette graine de la paix ! Amen

Bonjour les enfants !

Aujourd'hui, je suis pressée de vous accueillir, car l'histoire de Jésus parle d'un petit garçon qui, en partageant son repas, a permis qu'un miracle se produise !

J'espère vous avoir mis en appétit ! Voici les graines mentionnées dans l'histoire. **Ce sont des graines d'orge**. Encore une graine qui peut donner de la farine… et qui dit farine, dit gâteaux, galette… et pain ! Mais écoutez plutôt !

Texte biblique : Evangile de Jean, chapitre 6

Jésus s'en alla de l'autre côté du lac de Galilée – appelé aussi lac de Tibériade. Une grande foule le suivait, parce que les gens voyaient les signes miraculeux qu'il faisait en guérissant les malades. Jésus monta sur une colline et s'assit là avec ses disciples. La Pâque, la fête des Juifs, était proche. Jésus regarda et vit qu'une grande foule venait à lui ; il demanda donc à Philippe : « Où pourrions-nous acheter du pain pour leur donner à manger à tous ? » – Il disait cela pour mettre Philippe à l'épreuve, car il savait déjà ce qu'il allait faire. – Philippe lui répondit : « Même avec deux cents pièces d'argent, nous n'aurions pas de quoi acheter assez de pain pour que chacun d'eux en reçoive un petit morceau. » Un autre de ses disciples, André, le frère de Simon Pierre, lui dit : « **Il y a ici un garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons. Mais qu'est-ce que cela pour un si grand nombre de personnes ?** »

Jésus dit alors : « Faites asseoir tout le monde. » Il y avait beaucoup d'herbe à cet endroit. Ils s'assirent donc ; ils étaient environ cinq mille hommes.
Jésus prit les pains et, après avoir remercié Dieu, il les distribua à ceux qui étaient là. Il leur donna de même du poisson, autant qu'ils en voulaient.
Quand ils eurent tous mangé à leur faim, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne soit perdu. » Ils les ramassèrent et remplirent douze corbeilles avec les morceaux qui restaient des cinq pains d'orge dont on avait mangé. Les gens, voyant le signe miraculeux que Jésus avait fait, déclarèrent : « Cet homme est vraiment le Prophète qui devait venir dans le monde ! »

Un peu de botanique pour comprendre le texte biblique

D'après Pline l'Ancien, l'orge aurait été le premier aliment végétal de l'homme. La plante était cultivée en Canaan (Deutéronome 8 verset 8) ainsi qu'en Egypte (Exode 9 verset 31).

En Palestine, les semailles d'orge se font normalement après les pluies d'automne ; l'époque de la récolte varie suivant le climat, entre mars (vallée tropicale du Jourdain) et le début d'août, sur les hauteurs. Dans la moyenne c'est en avril, donc aux environs de la Pâque (Lévitique 23 versets 10-12).

La moisson de l'orge précédait celle des blés (Exode 9 verset 31 et suivants, Ruth 1 verset 22 et 2 verset 23) ; la coutume généreuse envers les glaneuses était la même pour les deux moissons (Ruth 2 verset 16 et suivants).

L'orge était généralement préparée sous forme de pain ou de gâteau non levé, une sorte de galette ronde (Juges 7 verset 13). Tels devaient être les gâteaux de farine de Sara faits en l'honneur de l'étranger (Genèse 18 verset 6) ; encore aujourd'hui, les Arabes du désert offrent à leurs visiteurs imprévus des galettes d'orge cuites à la hâte. Tels étaient les vingt pains du miracle d'Elisée (2 Rois 4 verset 42). Tels étaient **aussi les cinq pains du petit garçon le jour de la multiplication des pains par Jésus** : l'évangile de Jean nous apprend qu'ils étaient en orge (Jean 6 versets 9 à 13).

Le pain de farine d'orge est lourd, grossier et moins nourrissant que le pain de seigle ou de blé, car il contient peu de gluten, ce qui rend la farine plus savoureuse et qui est essentiel à la fermentation de la pâte. Aussi, avec le développement de la civilisation, l'orge céda la place à la farine de froment ; évaluée moins cher que lui, deux fois (2 Rois 7 versets 1 et 16) ou trois fois (Apocalypse 6 verset 6), elle demeura la nourriture des pauvres, des campagnards (Ruth 3 verset 15) et des populations refoulées des plaines sur les sommets.

Les grains d'orge entrent dans la composition de la bière (mélangée au houblon depuis le IX° siècle). Un usage analogue était connu dès la plus haute antiquité, de l'Egypte et d'Israël, des Grecs et des Romains. La Mischna parle de différentes boissons fermentées dont le vin d'orge, pour lequel l'Egypte était renommée : c'était la boisson d'orge fermentée, et elle a précédé dans tous nos pays la bière proprement dite.

Questions d'émerveillement de Taupeline

Le miracle des restes
Le plus petit des auditeurs permet à Jésus de faire un miracle, en partageant ses cinq pains d'orge. Moi je ne comprends pas comment le miracle a pu arriver, et ce n'est pas grave, car c'est le secret de Dieu. Mais pour moi, le miracle c'est ce petit garçon qui accepte de partager son repas ! Vous est-il déjà arrivé de partager un repas et d'avoir tout plein de restes ?

Partager et ne rien perdre … Je me demande si c'est toujours vrai ?
Dans quelles situations est-ce bon de partager ?

Imaginons un peu le petit garçon de retour à la maison, en train de raconter tout ce qu'il a vécu à ses parents… Qu'a-t-il à raconter ?

Activités

Idée 1 – Galettes d'orge

- 150 g de farine d'orge (magasin bio)
- ½ cuillère à café de bicarbonate de soude alimentaire
- 2 g de sel
- 10 cl d'eau
- de l'huile pour cuire les galettes dans la poêle

D'abord mélanger les ingrédients secs. Rajouter l'eau petit à petit, pour que la farine d'orge puisse bien absorber l'eau. Un peu moins d'eau suffira peut-être. Si la pâte est trop sèche, rajouter un peu d'eau. La farine d'orge n'a pas besoin d'être pétrie longtemps, contrairement à la farine de blé, car elle contient moins de gluten et nous ferons de toute façon des pains plats.

Partager la pâte en trois petites boules. Avec un rouleau à pâtisserie, les rouler sur 3 mm d'épaisseur en forme ronde. Les cuire dans une poêle avec de l'huile pendant 30 secondes de chaque côté.

Idée 2 – Œuvre commune

S'inspirer du motif ci-contre.

Techniques possibles :

- Proposer des pains et des poissons façon « mandala » et les enfants colorient soit l'un des 5 pains soit l'un des 2 poissons. Les enfants commencent par un travail individuel et décorent l'un des 7 éléments du tableau.
- Après découpage, assemblage et collage l'œuvre est devenue un travail de groupe.

ou

- Dessiner l'œuvre sur une grande feuille et mettre en couleur ; avec des gommettes à coller, par exemple.

Chanter

- Mannick : la multiplication des pains
- Laisserons-nous à notre table (Recueil Arc-en-Ciel 317)
- Priss : Un enfant a partagé (partition et musique sur Point KT)

Un enfant a partagé

Paroles originales et musique : Cesareo Gabarain – Paroles françaises et chiffrage harmonique : Daniel Priss

Un enfant a partagé
Ses cinq pains de blé.
Les gens étaient affamés
Jésus a prié,
Rompus et distribués,
La foule fut comblée. (bis)

La terre, l'air et le soleil
Beautés sans pareil
Et mille étoiles dans le ciel
Que Dieu a semées
Je te donne mon amour
Mon pain de ce jour (bis)

Sur une table dressée
Je viens déposer
Mes cinq pains pour partager
Ma fragilité
Reçois toutes mes faiblesses
Telle une promesse (bis)

Rencontre 6 : graines de lin

Accueil des enfants

Taupeline n'est plus aussi timide qu'à la rentrée ! Elle accueille les enfants, et les invite à prendre place dans un grand cercle. Tous – adultes et enfants- sont assis confortablement. Taupeline a apporté son doudou. C'est une bouillotte contenant des graines de lin. Elle explique qu'en mettant cette bouillotte au micro-ondes, les graines qui sont à l'intérieur chauffent et diffusent une douce chaleur qui lui fait du bien.

La conversation peut se prolonger à propos des doudous et ce qu'ils représentent pour les enfants.

Allumer une bougie pour le temps de prière

O Dieu, nous voici réunis pour qu'ensemble, grands et petits, jeunes et vieux, nous nous mettions à l'écoute d'un texte biblique. Aide-nous à bien écouter et à bien entendre ton message, le projet que tu as formulé pour nous. Nous voulons te remercier pour les enfants présents et pour les adultes qui s'investissent. Merci pour la paix que tu mets dans nos cœurs. Aide-nous à faire grandir cette graine de la paix ! Amen

Introduction

Les enfants, je suis si heureuse de vous revoir !
Comment allez-vous ?
Le texte d'aujourd'hui ne parlera pas exactement de graine, mais de jardin et d'une plante en particulier. J'ai apporté une graine de ce jardin ! Ce sont ces graines qui sont dans mon doudou-bouillotte !

(Manipuler les graines de lin et le doudou-bouillotte pour les sentir à travers le tissus)

Celle graine-là, elle a une drôle d'histoire ! Dans les anciens temps, on s'en servait pour récolter les tiges et en faire des vêtements, alors qu'aujourd'hui, j'ai entendu dire qu'elle était très bonne dans la salade et même en apéritif ?!

Voici donc **des graines de lin**. Ecoutez bien !

Texte biblique : **Lettre de Jérémie, au chapitre 29**

De Jérusalem, le prophète Jérémie adressa une lettre à tous les conseillers, les prêtres, les prophètes et à l'ensemble des gens que Nabucodonosor avait déportés de Jérusalem à Babylone. (…)
Elle était ainsi rédigée : « Voici ce que déclare le Seigneur de l'univers, Dieu d'Israël, pour tous ceux qu'il a fait déporter de Jérusalem à Babylone : "Construisez des maisons pour vous y installer ; **plantez des jardins pour vous nourrir de ce qu'ils produiront**. Mariez-vous, ayez des fils et des filles ; mariez vos fils et vos filles, et qu'à leur tour ils aient des enfants. Devenez ainsi nombreux là-bas, ne diminuez surtout pas ! Cherchez à rendre prospère la ville où le Seigneur vous a fait déporter, et priez-le pour elle, car plus elle sera prospère, plus vous le serez vous-mêmes. (…) Car moi, le Seigneur, je sais bien quels projets je forme pour vous ; et je vous l'affirme : ce ne sont pas des projets de malheur mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir à espérer »

Un peu de botanique

La graine de lin est une plante textile, de la famille des Linacées.
Il en existe 90 espèces dans les régions tempérées et subtropicales. Ce sont des herbes, quelquefois des sous-arbrisseaux, à feuilles ordinairement entières, étroites ; à fleurs régulières en grappes, jaunes, bleues, blanches ou rouge sanguin.
Tout y est par 5 : sépales, pétales, étamines fertiles, étamines stériles, carpelles soudés en ovaire à 5 loges, le fruit étant une capsule s'ouvrant en 10 coques à une graine.
Le lin a été connu dès la plus haute antiquité. C'est une plante annuelle, à tige dressée d'environ 50 cm et ramifiée à la partie supérieure seulement ; feuilles linéaires, vert glauque ; fleurs bleues en corymbe paniculé ; graines luisantes, brunes. L'écorce fournit une filasse très fine. La graine est riche en mucilage, en huile, en albumine ; l'huile de lin est siccative et fort employée en peinture.
Du temps de Jérémie ou même de Jésus, on ne mangeait pas le lin comme c'est le cas aujourd'hui.

Questions d'émerveillement de Taupeline

Thématique du bonheur
Moi, ça me fait tout chaud dans le cœur de savoir que Dieu me veut du bien, qu'il me souhaite des projets de bonheur… c'est quoi le bonheur pour vous les enfants ?

Thématique du malheur
Je me demande ce que signifie ce mot que je ne connais pas « déporter » … On peut réfléchir ensemble au sens de ce mot ? Il y a d'autres mots compliqués dans ce texte… (exiler par exemple) … J'ai compris que ces mots cachaient des réalités de vie difficiles à vivre. Mais j'ai aussi compris que Dieu veut être présent avec nous, dans les moments de joie et de bonheur.

Thématique de la présence de Dieu
Qui pourrait imaginer un exemple de situation où il/elle a compris que Dieu était présent, même lorsque la situation était compliquée ?

Activité : fabriquer une carte à semer

Il s'agit d'une carte à semer prête à être plantée directement dans la terre. Elle se transformera quelques semaines plus tard en une jolie plante.

Matériel : boîtes à œufs, eau, 3 cuillères à soupe de farine, graines de lin, papier sulfurisé. Passoire et un mixeur plongeant.

Etape 1 Faire dissoudre dans un bol des boites à œufs et un peu d'eau.

Etape 2 Fabriquer de la colle : versez 6 cuillères à soupe d'eau chaude et 3 cuillères à soupe de farine dans une casserole. Faire chauffer et remuer sans cesse jusqu'à obtention d'une pâte collante et visqueuse.

Etape 3 Verser 3 cuillères à soupe de colle dans le mélange de l'étape 1, bien mélanger et mixer.

Etape 4 : Egoutter l'eau. Le papier doit être humide. Déposer cette pâte à papier sur du papier sulfurisé. Bien étaler. Déposer les graines et les faire pénétrer dans la pâte.

Etape 5 Laisser sécher. Découper et offrir pour planter !

Chanter (au choix)

- Chaque jour de ma vie (Recueil Arc-en-ciel 755)
- Daniel Priss : Je connais les projets (paroles et musique www.pointkt.org)

Je connais les projets

(partition et musique de Daniel Priss sur Point KT)

Je connais les projets que j'ai formés sur vous,
Projets de paix, non de malheur,
Projets pour l'avenir,
Projet en devenir,
Sur vos chemins je marcherai.

Je connais les projets que j'ai formés sur vous
Projets de paix, non de malheur,
Projets consolateurs,
Projet libérateurs
Toutes vos larmes, j'essuierai.

Car vous me chercherez
Et je vous trouverai
Vous m'invoquerez
Et je vous entendrai
Vous me prierez

Et je vous répondrai
Si vous me cherchez avec le cœur
Si vous priez en douceur.

Je connais les projets que j'ai formés sur vous,
Projets de paix, non de malheur,
Projets à reconstruire,
Projets à rebâtir,
A vos coté j'édifierai.

Je connais les projets que j'ai formés sur vous,
Projets de paix, non de malheur,
Projets de délivrance,
Projets de bienveillance,
Jamais je ne vous quitterai.

Car vous me chercherez
Et je vous trouverai
Vous m'invoquerez
Et je vous entendrai
Vous me prierez
Et je vous répondrai
Si vous me cherchez avec le cœur
Si vous priez en douceur.

Rencontre 7 : le cumin

Accueil des enfants

(Taupeline peut accueillir les enfants) Bonjour les enfants ! Comment allez-vous ? Fait-il soleil ou nuageux dans votre cœur ? Connaissez-vous la météo des humeurs ? Soleil, c'est quand on est heureux. Nuageux, c'est quand on est heureux, mais pas tout à fait. Et quand on n'est pas content du tout, en colère, quel symbole pourrions-nous trouver ?

Prière

O Dieu, nous voici réunis pour te prier, pour entendre Taupeline nous raconter une histoire de la Bible. Merci pour toutes ces histoires que nous pouvons lire dans la Bible. Merci parce que nous pouvons te dire toutes les météos qui sont dans notre cœur. Amen.

Bonjour les enfants !

Aujourd'hui, j'aurais pu vous apporter une poignée de graines différentes, car le texte biblique en mentionne au moins 5 différentes !

J'ai préféré vous présenter une seule sorte de graine parmi celles-là, à savoir **la graine de Cumin**.

Lorsque vous écouterez le texte, entendez bien combien l'auteur essaie de montrer que la sagesse du paysan est grande, héritée de la sagesse de Dieu.

Texte biblique : Esaïe 28 « Sagesse du paysan, sagesse de Dieu »

« Écoutez-moi bien, faites attention à ce que je vais dire : Ne le savez-vous pas ? Le paysan qui veut semer ne passe pas tout son temps à labourer son champ, à y tracer des sillons et à y passer la herse. Mais après avoir égalisé la surface du sol, il répand les graines de nigelle, **puis de cumin** ; il met en place le blé, le millet et l'orge aux endroits qui conviennent et le blé dur sur les bords. Tel est le procédé que son Dieu lui a donné à suivre et qu'il lui a enseigné.

On n'égrène pas la nigelle en se servant d'un traîneau ; on ne fait pas non plus passer les roues d'un chariot sur le cumin. Mais c'est au bâton qu'on doit battre la nigelle et le cumin. Le blé doit être passé sous le poids du traîneau, mais pas indéfiniment. On manœuvre la roue du chariot et son attelage, mais non jusqu'à broyer le grain. Ce procédé lui aussi vient du Seigneur de l'univers, qui montre ainsi à quel point son plan est merveilleux et son savoir-faire immense. »

© Société biblique française - Bibli'O 1997

Un peu de botanique pour comprendre le texte biblique

Le cumin (mot venu du phénicien, à travers l'hébreu et le grec) est de la famille des Ombellifères. Originaire de la région méditerranéenne, la plante du cumin s'est de bonne heure répandue en Asie occidentale. Elle se cultive largement en Palestine.
Herbe annuelle, ses fleurs sont blanches, rosées ou purpurines.
Les graines sont encore aujourd'hui battues au fléau (Esaïe 28 versets 25 et 27) ; elles ont une saveur aromatique amère et sont stomachiques, stimulantes et carminatives.

Attention à ne pas confondre **carvi et cumin** ! S'il y a bien deux épices que l'on confond en permanence, c'est bien le carvi et le cumin. La confusion se retrouve partout : dans les livres de cuisine, chez les professionnels de l'alimentation et de l'industrie agroalimentaire.

Par exemple, le carvi sert, entre autres, à parfumer le fromage comme le gouda et le munster, et bien, sur les étiquettes, il est très souvent mentionné' « cumin » et non « carvi » ! Certes, les deux épices ont en commun un aspect assez similaire et certaines vertus pour la santé commune.

En dehors de cela, les deux graines n'ont rien de commun.

<u>Quelles sont les différences entre les deux épices ?</u>
Le cumin est une petite plante que l'on cultive principalement en Inde, même si on la retrouve sur une grande partie du pourtour méditerranéen. La plante donne des graines une fois par an.
En revanche, le carvi est une plante bisannuelle qui pousse à l'état sauvage sous des climats beaucoup plus rudes que le cumin, comme en Europe de l'Est par exemple.

Le cumin est une épice à forte saveur chaude, alors que le carvi serait plus subtil. La principale différence de goût est que le carvi est plus anisé, frais, et sucré que le cumin. C'est la principale différence entre les deux épices qui, à ce niveau, n'ont rien à voir, il suffit de les goûter pour s'en apercevoir immédiatement.

Le cumin est une graine verdâtre et longiligne, alors que le carvi est une graine plus arrondie et plus foncée que le cumin.

Questions d'émerveillement de Taupeline

1) Ce texte ressemble à une prière de louange affirmant combien Dieu a « un plan merveilleux et un savoir-faire immense » (traduction français courant). Je me demande ce qui met mon cœur en joie, en météo « soleil » ? N'est-ce pas la beauté naturelle ou une œuvre d'art ?

2) Les enfants, aidez-moi à dire ce qui est beau autour de vous, car moi, je ne vois pas grand-chose !

3) Il paraît que sur terre on mange certains plats avec du Cumin ? Qui a déjà goûté ?

Activités

Idées 1 Recette : Sablés sans gluten au cumin - Merci à « Faustine aka Tweet »

Source http://www.tweet.fr/sables-sans-gluten-cumin-graines-oignon-noir/

Idée 2 Teinture des œufs de Pâques en jaune grâce au cumin

Source Écohabitation

https://www.ecohabitation.com/guides/3226/activite-de-paques-une-teinture-100-naturelle-et-non-toxique/

Chanter (au choix)

- Toute ma vie chante (Recueil Arc-en-ciel 709)
- Du lever du soleil (Recueil Arc-en-ciel 712)

Rencontre 8 : conte

Conte des rameaux

Au creux de la vallée du Cédron qui longe les murs de Jérusalem, dans les champs cultivés près de la rivière, Taupeline la taupe a disposé ses galeries. Pas étonnant, ici la terre est meuble et facile à creuser, les paysans y sèment des bonnes graines et les plantes qu'ils y cultivent ont des racines excellentes à croquer.

Taupeline porte le nom de son arrière-arrière-grand-mère, la fameuse taupe championne du monde, qui avait trouvé la graine divine recherchée sur la terre entière. Elle ne l'avait pas trouvée dans le sol, mais dans une étable. A Bethlehem. « Graine divine » était en fait une image pour parler du fils de Dieu. Jésus, l'enfant né la nuit de Noël sur la paille à côté des animaux, parce que les parents Marie et Joseph n'avaient pas eu de place à l'auberge d'à côté.

La Taupeline de la vallée du Cédron ne connaît pas Jésus, la graine divine. Mais elle a entendu parler de lui. Les taupes en effet ne voient pas grand-chose, elles vivent dans l'obscurité des galeries souterraines et ne sortent que rarement à l'air libre et alors elles sont totalement éblouies par la lumière. Mais elles entendent à merveille. Le bruit d'un ver de terre à dix mètres d'elles, sous la surface. Les grains de blé qui tombent au sol sous l'effet du vent. Les pas des animaux qui traversent le champ…

Ce matin-là, ce sont les pas d'une foule nombreuse qui la réveillent. Des gens avancent en rangs serrés sur le chemin qui descend du mont des Oliviers et mène à la ville par la porte dite « de Suse », en contrebas du temple. Qu'est-ce qu'ils font là, ces hommes et ces femmes ?

Taupeline, le museau au ras de sa taupinière, écoute ce que les gens racontent en marchant. Elle apprend ainsi que c'est Jésus, le prophète venu de Nazareth, qu'ils attendent. Il va venir aujourd'hui, encore avant midi, et il va entrer à Jérusalem. Les habitants de la ville ont eu la même information, ils sont eux aussi en train de se poster à la porte de Suse pour accueillir le prophète.

Le prophète ? Taupeline dresse les oreilles, elle va en savoir un peu plus sur ce Jésus.

Non ! disent les gens, ce n'est pas juste un prophète, c'est un roi qui vient ! Béni soit celui qui vient, chantent les femmes à mi-voix. Hosanna au roi d'Israël, répondent les hommes sur le même ton. Ils se préparent tous à voir arriver un cortège royal à grands fracas de carrosses, de chevaux piaffants et de gardes armés jusqu'aux dents.

Mais c'est un âne qui déboule du mont des Oliviers. Assis de travers sur son dos, un homme habillé comme tout le monde, un turban sur la tête, des sandales de cuir aux pieds. Il est entouré d'une douzaine de disciples accompagnés par plusieurs femmes enveloppées dans leurs châles, ils sont suivis par une meute de… suiveurs.

Les gens se massent sur le bord du chemin pour laisser passer ce surprenant cortège. Ils sont abasourdis.

Puis un enfant, qui a bien écouté ce qui se disait il y a encore deux minutes, crie : « Vive le roi d'Israël ! »

Et autour de lui on reprend : « Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! »

Et d'autres continuent : « Hosanna à celui qui vient, le roi d'Israël ! Béni soit le fils de David ! »

Taupeline, bien à l'abri dans son tumulus, entend les commentaires des spectateurs : « Eh bien ! je ne m'attendais pas à ça ! » dit l'un. Un autre : « Un roi monté sur un âne, le petit d'une ânesse ! Incroyable ! » Un autre encore : « N'est-ce pas ce que disait le prophète Zacharie : Ne crains pas, fille de Sion, voici ton roi qui vient, il est monté sur le petit d'une ânesse ? »

Et de nouveau le premier : « Je dois dire que je préfère un roi comme celui-là, on voit bien qu'il vient non pour être servi, mais pour servir ! »

Les clameurs se font plus intenses près de la porte de la ville. « Mais qu'est-ce qu'ils font là-bas ? » s'écrie un spectateur.

L'un d'eux grimpe sur un arbre et dit ce qu'il voit : « Ils étalent leurs tuniques sur le chemin et agitent des rameaux verts ! » Un autre s'étonne : « Alors c'est quand-même une entrée triomphale ! »
Et le premier rajoute : « Et lui, c'est quand-même un roi de gloire ! »
« Oui, mais… » dit celui qui est assis sur sa branche, « près de la porte j'en vois aussi qui ne sont pas contents ! Ah ! je comprends, ce sont des membres du parti des Pharisiens, ils sont en colère ! On dirait que ça ne leur plaît pas, que la foule acclame Jésus ! »

Un spectateur qui ne s'est pas exprimé jusque-là tape du pied au sol pas loin du museau de Taupeline et dit : « Alors là, oui ! Ceux-là, s'ils pouvaient faire venir les soldats romains pour arrêter Jésus, ils n'hésiteraient pas ! Vous verrez, un de ces jours ils obtiendront du gouverneur Pilate qu'il le condamne à mourir sur une croix, c'est moi qui vous le dis ! »

Les autres : « Oh non ! Arrête ! Ce n'est pas possible ! Pas lui, pas le maître de miséricorde et de bonté ! »

Taupeline rentre dans sa galerie. Elle en a assez entendu. La fête, les chants, les cris de joie, d'accord. Mais les histoires d'hommes en colère, de soldats qui frappent et des gens qui meurent sur la croix, non merci !

Christian Kempf, Rameaux 2022

Rencontre 9 : la moutarde

Accueil des enfants

(Taupeline) : Bonjour les enfants ! Je suis si heureuse de vous retrouver ! Et en même temps, un peu triste… c'est bientôt les grandes vacances et on ne se verra pas avant deux mois ! Mais la graine que je veux vous présenter aujourd'hui, va nous consoler.

Prière

O Dieu, nous voici tous rassemblés pour entendre combien tu aimes les hommes, les femmes et les enfants. Merci pour Jésus, qui a délivré ce message d'amour, tout à long de sa vie. Merci parce qu'aujourd'hui, nous pouvons croire que tu nous aimes, chacun. Amen.

Bonjour les enfants !

Vous vous souvenez de notre première rencontre ? Combien j'étais timide ? on a fait connaissance les uns avec les autres et on a appris à s'apprécier les uns, les autres.

Pour cette dernière rencontre, je vous ai apporté une mini-graine, ou une graine minuscule. Jésus raconte même que c'est la plus petite de toutes les graines.

Ecoutez plutôt

Texte biblique : Matthieu 13 versets 31 et 32

Jésus raconta une autre parabole : « Le Royaume des cieux ressemble à une graine de moutarde qu'un homme a prise et semée dans son champ. C'est la plus petite de toutes les graines ; mais quand elle a poussé, c'est la plus grande de toutes les plantes du jardin : elle devient un arbre, de sorte que les oiseaux viennent faire leurs nids dans ses branches. »

Un peu de botanique pour comprendre le texte biblique

Jésus cite la graine de moutarde comme terme de comparaison pour une foi minime mais capable de croître (Matthieu 17 verset 20 et parallèles). Dans la parabole, il met en contraste la petitesse de ce grain, (*kokkos*) avec les grands résultats visibles de la croissance finale.
La moutarde est une plante, un arbre, et aussi… un buisson. Mais celui qui est généralement cultivé dans la plupart des jardins peut être appelé l'arbre à moutarde ou la plante à moutarde. Les graines de moutarde sont généralement blanches et noires-marron. Les deux couleurs de graines peuvent produire un grand arbre, surtout en Perse, aujourd'hui l'Iran, le lieu d'origine des arbres à moutarde. L'arbre pousse mieux dans les climats chauds et arides avec un sol sablonneux bien drainé. Les autres régions où l'on trouve des arbres à moutarde comprennent l'Orient, les Indes orientales et l'Afrique du Nord.

La parabole de Jésus fait appel à notre confiance en Dieu. Il suffit qu'elle soit aussi grande qu'une minuscule graine de moutarde pour laisser Dieu accomplir de grandes choses.

Questions d'émerveillement de Taupeline

1) C'est une image magnifique ! Moi quand j'entends de belles phrases comme cela, j'ai juste envie de dessiner un grand et bel arbre avec tous les oiseaux posés sur ses branches. J'aime bien l'idée du Royaume des cieux qui peut contenir tout le monde, comme dans un grand cœur, le cœur de Dieu ! Cette image met mon cœur en joie ! Et vous, comment dessineriez-vous le Royaume des cieux ?

2) Et vous les enfants, quelles émotions viennent dans votre cœur avec ces belles images ?

Activité : Fresque de l'arbre aux oiseaux

Si un mur n'est pas disponible, préparer un grand drap, posé sur une bâche de protection. Et utiliser le drap comme support d'expression artistique

Préparer la peinture dans des assiettes creuses et des bassines d'eau : tous les dessins se font à la main. Une empreinte de main représente une feuille

Les oiseaux du ciel sont faits avec des rouleaux de papier WC.
Idée glanée sur http://artiscuola.blogspot.co.uk/

Autre modèle : avec des empreintes de doigts !

Chanter

- La graine de sénevé de Mannick et Jo Akepsimas

- Si tu as la foi comme une graine de moutarde
  (chant traditionnel espagnol, traduit par David Prigent)

Rencontre 10 : excursion

Découvrir les jardins portant le label « remarquable » de la région, pour en savoir plus https://www.culture.gouv.fr/Aides-demarches/Protections-labels-et-appellations/Label-Jardin-remarquable

Découvrir les artistes près de chez nous qui utilisent les éléments de la nature.

Par exemple Elisabeth HEIM https://www.youtube.com/watch?v=iOME1ly-h90

Créer une œuvre d'art éphémère

Sortie « spéléologie », pour découvrir le monde souterrain.

Atelier « Plus doué que Taupeline ? »

Organiser plusieurs petits sacs avec des objets à deviner : sable, terre, un morceau de sucre, des grains de café, petits animaux en plastique, gomme, matériel de bureau etc..
Le volontaire s'approche, glisse sa main dans le petit sac et devine ce qu'il contient… et le dit à l'oreille du maître du jeu.

Atelier « deviner les graines vues pendant l'année »

Blé, froment, lin, cumin, graine de moutarde, herbe et orge

Atelier cuisine : des petits sablés aux graines ou des petits pains aux graines

Les recettes sont nombreuses et faciles à trouver sur Internet.

Atelier « plantons des graines »

Expérience des enfants de la Robertsau, juin 2022

Atelier : fresque avec les parents et les enfants

Voir les propositions page 37 (main) et 38 (doigts)

Atelier : conversation avec Taupeline

Dans cet atelier, toutes les questions du dossier ont été recopiées et sont posées à l'envers sur une table. Parents et enfants piochent une question et en discutent avec l'animateur. Taupeline peut aider à la conversation…

J'ai trouvé une belle marionnette de Taupe…Elle peut même sortir de son terrier. Editions Bailly
https://www.editions-bailly.com/marionnette-main-taupe.htm

Atelier : création d'une grainothèque

Il s'agit de créer un espace pour déposer et/ou prendre des graines mises à disposition de la communauté. Sur le même principe déjà connu des « boîtes à livres gratuits », la grainothèque pourra rassembler ceux qui veulent partager leur expérience et leur passion !

Ordre chronologique

- Christian Kempf, pasteur à la retraite
  pour le joli nom de Taupeline et pour les deux narrations de Noël et Pâques

- Aux responsables et aux enfants du « Dimanche des Enfants », de la paroisse de la Robertsau et de l'« Ecole du Dimanche » de la paroisse de Yutz, qui ont testé le matériel un an avant parution, pour améliorer le dossier.

- Daniel Priss,
  pour les autorisations de publication de ses chants (pages 26 et 30)

- Frédéric Gangloff, Thierry Larcher, Catherine Ulrich
  pour leur relecture du dossier

- Sylviane Gangloff,
  pour la création visuelle de Taupeline

- « Ecohabitation » et « Faustine aka Tweet »
  pour leur aimable autorisation de publication (page 33)

Mes notes

La famille de **Taupeline**

est sur www.pointkt.org

Choupette la chouette présente ses ami·es à plumes

Cumulus le petit nuage présente les points d'eau du pays de Jésus

Titâne le petit âne présente sa famille biblique

Papillon Lépido raconte quelques paraboles de Jésus

Toison la brebis montre les vêtements bibliques

Aryélon le lionceau évoque Sagesse et Folie bien bibliques

Dossiers disponibles gratuitement sur

Point KT

Plate-forme de catéchèse protestante francophone