

Avec nos mains

Accueillir et construire





« Jésus bénit les enfants en posant les mains sur eux. »

Marc 10, 16

« Vois, j'ai écrit ton nom sur la paume de mes mains » dit Dieu.

Apocalypse 21,6

Nos mains,

Elles peuvent accueillir et construire,

Mais elles peuvent aussi rejeter et démolir.

Elles peuvent également louer et applaudir,

Nos mains sont un outil extraordinaire,

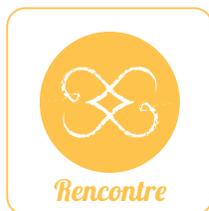
Jésus a utilisé des mains pour bénir, sauver et guérir.

Nous vous proposons de découvrir des textes de la vie de Jésus, de ce qu'il a fait avec ses mains.

A travers des textes bibliques, les familles sont invitées à explorer leurs propres mains avec des prières, des bricolages, des jeux, des chants...

Et ainsi permettre aux enfants et aux familles de découvrir les capacités de leurs mains et la valeur des mains de Jésus.

Objectifs



- Goûter la confiance de mettre nos mains dans la main de notre Dieu, lui qui a gravé nos noms dans sa main.
- Explorer différents récits de la vie de Jésus qui nous parlent de ses mains, de nos mains. Découvrir au travers de ces récits, la vie, les gestes et les paroles de Jésus.
- Explorer ce merveilleux outil, la main, qui nous a été donné par Dieu. Expérimenter par les animations les aptitudes de nos mains.
- Saisir qu'avec nos mains, nous pouvons tant accueillir et construire, que rejeter et démolir. Comprendre que Dieu compte sur nos mains pour construire et prendre soin.

Indications pratiques



Chaque rencontre commence par quelques **objectifs**. Ils permettent de découvrir l'élan que nous avons prévu et la direction que nous avons prise pour la rencontre.

Au début de chaque rencontre une **introduction thématique** parlera des mains, sous l'angle particulier lié à la rencontre. Dans cette partie, vous découvrirez le logo des mains que vous pourrez reproduire ou imprimer pour illustrer le récit.



Les **textes bibliques** que vous trouverez dans ce programme sont issus de la Bible en français fondamental sauf indications particulières. Ils sont suivis de **commentaires** pour explorer et approfondir le texte. Ces introductions, nous l'espérons, vous permettront de plonger dans le texte en le lisant, de méditer et découvrir ce qui vous parle particulièrement,

Pour faire découvrir ces textes au groupe, nous vous proposons de **raconter les histoires bibliques** à l'image de Jésus qui racontait les paraboles. Les narrations proposées sont des supports à adapter. Elles sont agrémentées d'objets symboliques, de gestes, d'images pour offrir aux enfants d'explorer les textes bibliques avec tous leur sens et qu'ainsi ces textes fassent sens pour eux.



Donner la parole aux enfants est un moment important pour offrir aux enfants la possibilité d'explorer et pour l'appropriation du texte biblique. Par des questions ouvertes, l'enfant, puis l'adulte présent, est invité à partager ce qu'il a découvert dans le récit biblique. Il s'agit de poser une ou plusieurs questions ouvertes aux enfants, en lien avec le texte.

Les questions ouvertes permettent une appropriation du texte par les enfants et les adultes. Ils sont un partenaire dans la recherche d'une Parole vivante. Par conséquent, il ne s'agit pas de vérifier, ni de juger les réponses...

- mais bien de les accueillir par un merci, ...,
- parfois il est possible de poursuivre la discussion par un « si je comprends bien... ; aurais-tu envie d'en dire plus... »
- il est aussi possible de demander à la personne de préciser sa pensée par un « j'entends bien ton avis... »
- d'ouvrir par un quelqu'un d'autre veut partager son avis...
- il est également possible de partager votre avis par un « en ce qui me concerne, je vois les choses ainsi... »

L'important dans ce moment est de porter l'attention sur la personne qui a écouté le récit.

Pour les enfants plus petits, qui ont parfois de la peine à s'exprimer oralement, on peut joindre un objet à la question, par exemple quand on demande : « Quel moment, personnage t'a touché dans le récit? », donner aux enfants un objet (tel que plume, pion en bois, duplo...) pour qu'il le pose où il a envie dans l'histoire ou sur quelle image il a envie.



Sous la rubrique « **Célébration** », chaque séquence a un ordre particulier. C'est une proposition, libre à vous de prendre ce qui vous intéresse et de varier l'ordre.

Après un temps commun qui permet au groupe de découvrir le texte, de célébrer ensemble par des prières et des chants, voire de jouer ensemble, nous vous suggérons de proposer les animations sous forme **d'ateliers** en libre accès. Cela permet aux enfants et aux adultes de faire l'atelier ou les ateliers qu'ils souhaitent.

Ils feront leur propre choix et ainsi pourront vivre ce temps avec liberté. Pour vivre ces ateliers, nous vous proposons de créer différents endroits :

- un endroit ludique où les enfants peuvent faire des jeux liés aux thèmes par exemple
- un endroit bricolage où les enfants peuvent réaliser le bricolage proposé
- un endroit créatif où les enfants ont différents matériaux à disposition (crayons, feuilles, pâte à modeler...) pour faire ce qu'ils veulent en rapport avec le récit
- un endroit calme. Cela peut être l'endroit où vous avez raconté l'histoire et prié. Vous pouvez y adjoindre une des Bible-s pour enfants et d'autres livres.



Nous vous proposons **différents types d'animations, ludiques, créatrices** pour explorer le texte dans toute sa dimension. Nous vous indiquons ainsi une animation créatrice par séquence. En écoutant bon nombre d'animateurs-trices d'Éveil à la Foi, nous avons compris qu'il fallait rendre les activités créatrices plus accessibles aux enfants. Cette année, nous avons donc mis la priorité sur des bricolages simples, qui demandent un minimum de matériel et surtout où les enfants peuvent participer activement un maximum.

Il est important, pour leur plaisir et leur développement, de passer par tous les sens et celui du toucher est tout autant important que les autres. En plus l'enfant est fier de pouvoir ramener chez lui un bricolage qu'il a lui-même fabriqué. Nous avons aussi mis la priorité sur des matériaux faciles à trouver dans les grandes surfaces de bricolage ou alors sur des sites. Nous vous invitons également à faire le fond de vos armoires de paroisse, elles renferment sûrement des trésors. Par mesure d'écologie et de recyclage, vous pouvez aussi demander à vos paroissien-es ou aux parents des enfants que vous recevez, de participer à votre banque de matériel. Nous sommes persuadés que quelques personnes seront contentes de vous aider en vous apportant le matériel qu'elles n'utilisent plus. Cela créera des liens avec les familles tout en montrant un exemple lié à l'écologie aux enfants.



Dans le programme, vous trouverez des **chants** avec leurs paroles et certaines partitions libres de droits.

Plusieurs activités, chants et prières, vous sont proposées. Il en existe bien d'autres. Nous serions heureux de pouvoir mettre à la disposition de tous vos idées et vos créations. N'hésitez pas dès lors à nous les envoyer et nous pourrions les mettre sur nos sites.



Vous trouverez une partie « **Pour les adultes** » que vous pourrez reprendre dans un flyer à distribuer aux adultes qui accompagnent les enfants. Dans ce flyer, vous pouvez mettre également la narration ou le texte biblique. Cela permet aux parents de raconter à nouveau le récit à leurs enfants. Vous pouvez y glisser aussi la prière, voire le chant. Les parents peuvent ainsi partager à nouveau un moment spirituel avec leurs enfants à la maison. Quelques flyers vous seront proposés clé en main sur les sites.



A la fin de chaque séquence, vous trouverez une rubrique « **Pour les plus grands** » permettant d'animer des groupes d'enfants jusqu'à 8 ans. Sur le site protestant, vous trouverez d'autres propositions pour des enfants plus grands, autour des premiers épisodes de la vie de David.

Sauf avis supplémentaire, les photos présentes dans ce dossier proviennent du site <https://pixabay.com/fr/>. Les peintures sur la vie de Jésus sont Bernadette Lopez, alias Berna, du site <http://www.evangelie-et-peinture.org>. Les dessins en noir et blanc sont de Marc-André Genevey. Nous profitons pour remercier ces deux personnes chaleureusement.

Table des matières

1. Introduction thématique

- 1.1. Nos mains, un outil extraordinaire
- 1.2. Les mains dans la Bible
- 1.3. Les mains des enfants

2. Activités pour toute l'année

- 2.1. Un temps spirituel pour se relier à Dieu
- 2.2. Un arbre à mains pour accueillir
- 2.3. Une marionnette à main pour accueillir et animer
- 2.4. Des gestes pour se dire bonjour et au-revoir
- 2.5. Des chants qui rythment l'année

3. Les séquences

L'ordre de ces séquences a été établi par rapport aux chapitres bibliques. Nous vous laissons libre choix, suivant les dates de vos célébrations, de choisir l'ordre qui vous convient.



- **3.1. Nos mains comme un cadeau – Matthieu 2, 1-12**

« Que ma prière soit devant ta face comme l'encens, Et l'élévation de mes mains comme l'offrande du soir ». Psaume 141,2



- **3.2. Ensemble avec nos mains – Luc 5, 17-26**

« ... et ils (anges) te porteront sur les mains, de peur que ton pied ne heurte contre une pierre ». Matthieu 4,6



- **3.3. Donne-moi la main – Marc 5, 21-43**

« Il la prend par la main ». Marc 5,41



- **3.4. En venir aux mains – Marc 9, 30-37.**

« Le Fils de l'homme va être livré aux mains des hommes. » Marc 9,30



- **3.5. La main à la pâte – Luc 22, 7-20**

« Toute ma vie, je te dirai merci et je lèverai les mains pour rendre gloire à ton nom ». Psaume 63, 5



- **3.6. La paix entre mes mains – Jean 20**

« Nous vous annonçons la Parole qui donne la vie et qui existe depuis toujours. Nous l'avons entendue, nous l'avons vue de nos yeux, nous l'avons regardée avec attention, nous l'avons touchée de nos mains. ». 1 Jean 1, 1

4. Annexes