

## 3bis. Discours sur la plaine

Luc 6, 17-19 + 27-38

« Faites pour les autres tout ce que vous voulez qu'ils fassent pour vous » v.31



### Objectifs :

- Ecouter ces paroles et comprendre l'élan qui les habite
- Donner le goût du respect inconditionnel, des autres, de la nature et de soi
- Susciter une réflexion sur le caractère absolu de ces paroles en lien avec la réalité pratique



### Introduction thématique

Voir la séquence 3.3 Joie et paix sur la plaine :

<https://www.pointkt.org/parcours/paix-et-joie-sur-la-plaine-notre-terre-extraordinaire-3/>



Texte biblique Luc 6, 17-19 + 27-38

*Jésus descendit avec eux et s'arrêta en un endroit plat, où se trouvait un grand nombre de ses disciples. Il y avait là une foule nombreuse : des personnes de toute la Judée, de Jérusalem et des villes de la côte, Tyr et Sidon ; elles étaient venues pour l'entendre et pour se faire guérir de leurs maladies. Celles que tourmentaient des esprits impurs étaient guéries. Tout le monde cherchait à le toucher, parce qu'une force sortait de lui et les guérissait tous... Jésus regarda alors ses disciples et dit : ...*

*« ... Mais je vous le dis, à vous qui m'écoutez : aimez vos ennemis, faites du bien à ceux qui vous haïssent, bénissez ceux qui vous maudissent et priez pour ceux qui vous maltraitent. Si quelqu'un te frappe sur une joue, présente-lui aussi l'autre ; si quelqu'un te prend ton manteau, ne lui refuse pas non plus ta chemise. Donne à quiconque te demande quelque chose, et si quelqu'un te prend ce qui t'appartient, ne le réclame pas.*

*Faites pour les autres exactement ce que vous voulez qu'ils fassent pour vous.*

*Si vous aimez seulement ceux qui vous aiment, pourquoi vous attendre à une reconnaissance particulière ? Même les pécheurs aiment ceux qui les aiment ! Si vous faites du bien seulement à ceux qui vous font du bien, pourquoi vous attendre à une reconnaissance particulière ? Même les pécheurs en font autant ! Si vous prêtez seulement à ceux dont vous espérez qu'ils vous*



*rendront, pourquoi vous attendre à une reconnaissance particulière ? Des pécheurs aussi prêtent à des pécheurs pour qu'ils leur rendent la même somme ! Au contraire, aimez vos ennemis, faites-leur du bien et prêtez sans rien espérer recevoir en retour. Vous obtiendrez une grande récompense et vous serez les enfants du Dieu très-haut, car lui, il est bon pour les ingrats et pour les méchants.*

*Soyez pleins de bonté comme votre Père est plein de bonté. Ne portez pas de jugement et Dieu ne vous jugera pas non plus ; ne condamnez pas et Dieu ne vous condamnera pas ; pardonnez et Dieu vous pardonnera. Donnez et Dieu vous donnera : on versera dans la grande poche de votre vêtement une bonne mesure, bien serrée, secouée et débordante. La mesure que vous employez pour mesurer sera aussi utilisée pour vous. »*

## Commentaire

### Introduction (v. 17-19)

- « *Un endroit plat* » littéralement « sur un plateau » « sur la plaine ». On appelle ce discours de Jésus chez Luc : Discours sur la plaine, qui fait le parallèle avec le discours sur la montagne chez Matthieu. Le fait que Jésus descende dans la plaine pour parler aux gens peut évoquer la descente de Moïse de la montagne où Dieu lui parle pour aller dire les paroles de Dieu à son peuple (Exode 19, voir séquence 1bis).
- Au vu du texte, on imagine qu'il y a beaucoup de monde. Ils sont venus là pour être guéris et pour écouter.
- Le texte précise que Jésus parle plus précisément à ses disciples. Ce discours est destiné à ceux et celles qui font confiance à Jésus. Il n'est pas destiné à convaincre mais à édifier. Tout ce qui est dit et demandé par Jésus n'est pas un préalable à la grâce, mais une attitude née de la grâce reçue gratuitement. Il s'agit d'être partenaire de Dieu et d'agir au sein même de la grâce pour faire rayonner cette grâce.

Dans cette séquence, nous n'avons pas pris le discours en entier, mais quelques extraits dont voici quelques commentaires, classés en trois parties.

Auparavant, il s'agit de poser un signal **d'ATTENTION**. Nous entrons dans ce chapitre avec la notion de non-violence. Cela n'implique pas de se laisser faire, d'accepter toute violence. Il ne s'agit pas d'une leçon de « morale » : il faut, tu dois, il faut être gentil... Il s'agit de faire réfléchir sur une nouvelle façon de se positionner : comment ne pas répondre à la violence par la violence ? Comment entrer dans une spirale du bien plutôt que d'alimenter la spirale de la violence ? Quant au pardon, on ne peut y parvenir que si l'offense, la violence cesse. Il s'agit d'abord de faire cesser la violence, de dénoncer et protéger. Nous avons en tant qu'animateur·trice une responsabilité. Ainsi, si en tant que bénévole, vous découvrez que des violences sont faites sur des enfants ou des adultes, physiques et psychologiques, vous devez en référer aux professionnel·es référent·es. Et en tant que professionnel·les, vous devez agir. N'hésitez pas à demander conseil aux coordinateur·trices régionaux ou cantonaux. C'est pourquoi, pour ce texte, il est essentiel de faire une belle place à la « Parole ouverte » pour ouvrir la parole, pour discuter, pour faire réfléchir et ne pas imposer.



## 1. Aimez vos ennemis (v. 26-30 + 32-35)

- L'amour dont il est question ici « n'est pas question de l'affection qu'on a pour un membre de sa famille, ni de l'amitié qu'on porte à un égal, ni davantage de l'amour-passion ! Il s'agit d'avoir estime et bienveillance pour l'ennemi, et de la manifester par des gestes et des paroles. »<sup>1</sup>
- Les deux premiers versets (27-28) sont au pluriel. Ce sont des prescriptions générales.
- Ensuite, interviennent des exemples (29-30) qui sont au singulier, comme pour que chacun·e se sente plus directement concerné·e.
- Voici un extrait d'un commentaire sur les exemples donnés en Matthieu 6<sup>2</sup> :  
« On trouve les verbes: Tends-lui encore; laisse-lui encore ton manteau; fais-en 2000 avec lui; donne; ne te détourne pas! Jésus nous encourage à ne pas réagir vivement, à ne pas réagir sous le coup d'une impulsion, mais plutôt à réagir en prenant du temps:
  - ➔ Ne te détourne pas ! Ne fais pas comme si cette personne n'avait aucune valeur; ne la fuis pas! Pense que c'est une personne qui compte beaucoup pour Dieu; elle est importante à ses yeux! Prends du temps pour la regarder. La regarder non pas avec un regard qui juge mais avec le regard de Jésus qui cherche à comprendre. Un petit sourire, un bonjour ne sont pas trop difficiles à donner.
  - ➔ Tends-lui l'autre joue: Prends du temps pour tendre vers elle une partie de toi-même et s'avancer ainsi vers son intériorité. On tend à l'autre une part de notre réflexion, de nos interrogations, ceci pour l'amener à réfléchir par lui-même. On peut lui demander : "Pourquoi agis-tu ainsi ?", "Qu'est-ce que j'ai fait de mal pour que tu sois violent avec moi ?", "Qu'est-ce qui ne te plaît pas dans ma vie ?"...
  - ➔ Donne à qui te demande: Donner, c'est laisser une partie de nous-mêmes à l'autre. Lui laisser une partie de nos possessions, de notre cœur, de notre temps,... Et tout cela pour combler son manque. Jésus m'encourage sur le chemin du don. Donner est un acte gratuit: quand on donne, on ne compte pas! Celui à qui l'on donne n'a pas une dette envers nous.
  - ➔ Laisse-lui encore ton manteau: Le manteau est le vêtement qui nous tient chaud dans le froid. Jésus nous encourage à prendre du temps pour laisser un peu de nous en l'autre: un peu de notre tendresse, de notre espérance, de notre lumière, de notre protection, de notre chaleur,... Le mot encore est important! Parfois, on a l'impression d'avoir beaucoup donné à quelqu'un. Il faut savoir que l'on n'a jamais donné assez ! Il faut donner encore ! Dans la bible, le manteau représente aussi la vie. Pour être parfaits comme le Père, Jésus nous encourage à tout donner ! En un seul mot : Jésus nous encourage à AIMER celui qui nous veut du mal ! (Aimer, c'est être avec l'autre, l'accompagner, lui donner et lui donner encore ce qui est bon pour lui, ne pas le juger, ...) »

**La règle d'or (v.31)** Ce verset qui reprend une loi du Lévitique (Lévitique 19,8) est appelé règle d'or, car la maxime se retrouve dans beaucoup de civilisations. Parfois elle est en négative (ne fais pas aux autres ce que tu ne veux pas qu'on te fasse), parfois au positif comme ici. Elle prend différentes formes suivant les religions. C'est la règle du respect qui invite les personnes à se mettre à la place d'un autre. La règle d'or demande de fait d'être attentif aux autres et à nous-mêmes, de faire preuve de respect et de souplesse.

---

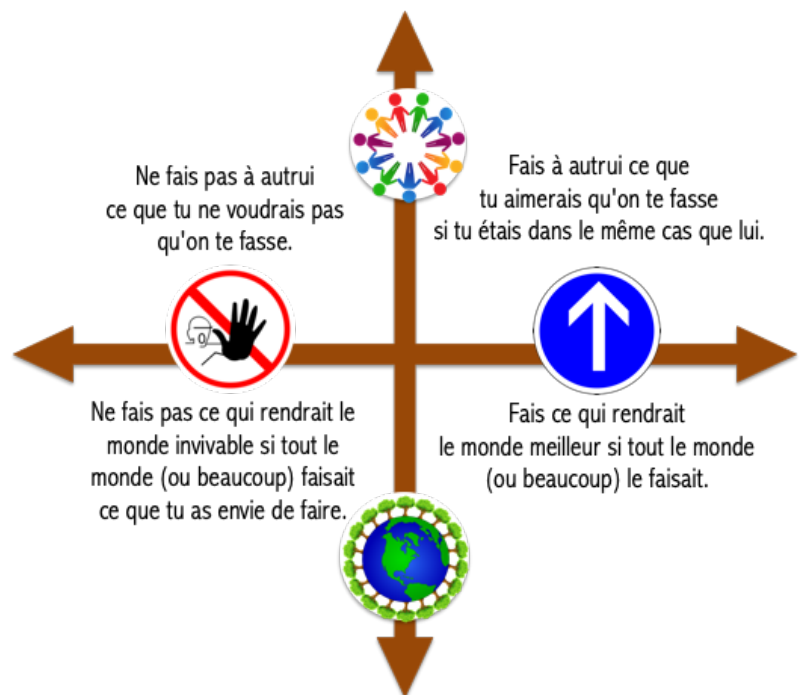
<sup>1</sup> « Les Evangiles, textes et commentaires » Bayard 2001, page 623.

<sup>2</sup> [http://www.idees-cate.com/le\\_cate/aimezvosennemis.html](http://www.idees-cate.com/le_cate/aimezvosennemis.html)

Il s'agit de se mettre à la place de l'autre, comme le dit le philosophe Alain : « Dans tout contrat et dans tout échange, mets-toi à la place de l'autre, mais avec tout ce que tu sais et te supposant aussi libre des nécessités qu'un homme peut l'être, voir si, à sa place, tu approuverais cet échange ou ce contrat »<sup>3</sup>.

Voici quelques expressions de cette règle d'or dans différentes religions<sup>4</sup> :

- Taoïsme : **Ce que tu ne nous voudrais pas que l'on te fasse, ne le fais pas aux autres.** (Confucius Analecta 15:3, environ 551 – 479 av. J.-C.)
- Mazdéisme : **La nature seule est bonne qui se réprime pour ne point faire à autrui ce qui ne serait pas bon pour elle.** (Dadistan-i-Dinik 94:5, vers -700)
- Judaïsme : **Ce qui est détestable pour toi, ne le fais pas à ton prochain. C'est là toute la Loi, le reste n'est que commentaire.** (Lévitique 19:8)
- Jaïnisme : **Dans le bonheur et la souffrance, nous devons nous abstenir d'infliger aux autres ce que nous n'aimerions pas nous voir infliger.** (vers -500/-580)
- Islam : **Aucun d'entre vous n'est vraiment croyant tant qu'il n'aime pas pour son frère ce qu'il aime pour lui-même.** (Hadith 13 de Al-Nawawi, vers +600)
- Hindouïsme : **Ne fais pas aux autres ce qui, fait à toi-même, te causerait de la peine.** (Mahabharata, 5:15:17, vers -500)
- Ethniques : **Nous sommes vivants aussi longtemps que nous maintenons la terre en vie.**
- Christianisme : **Comme vous voulez que les gens agissent envers vous, agissez de même envers eux.** (Evangile de Luc 6,31)
- Bouddhisme : **Ne blesse pas les autres avec ce qui te fait souffrir toi-même.** (Udana-Varga 5:18, environ 500 av. J.-C.) ;
- Bahaïsme : **Ne souhaitez pas aux autres ce que vous ne souhaitez pas à vous-mêmes.** (Baha'ullah, Kitab iq Aqdas, 148, 19e siècle)



Un PDF sera en lien sur quelques règles d'or.

Voici une image qui résume cette règle d'or

<sup>3</sup> Le philosophe Alain est cité dans « Justice à l'école. Carnet de l'enseignant », Un outil d'animation pour une réflexion démocratique (5è et 6e primaires) par J. Duez, D. Leclercq, E. Bride, M. Gillot et M. Delforge, sous la direction du Professeur P. Dupont (U.M.H.)

<sup>4</sup> Editions Agora : <https://editions-agera.ch/page.php?label=catalogue&idc=GP&ida=48>

**Hymne à la bonté (v.36-38)** : Ce paragraphe commence par cette phrase « *Soyez pleins de bonté comme votre Père est plein de bonté* » littéralement « *Soyez donc miséricordieux, comme votre Père est miséricordieux* ». Le mot « miséricordieux » contient la notion de compassion, pitié. Il est parfois traduit également par généreux, magnanime. L'idée est bien d'avoir connaissance des misères, souffrances, tristesses des autres et de vouloir les soulager. Sur ce mot, voilà deux réflexions :

Une de Bernard Maitté<sup>5</sup> : « Nous savons que le mot miséricorde a un rapport avec les entrailles, celles d'une mère si attachée à son enfant. Le judaïsme situe toujours de manière concrète un sentiment ou une qualité divine. Cela nous permet de percevoir que ce n'est pas de la théorie ou un pur concept. La miséricorde fait résonner les mots tendresse, bonté, on pourrait dire « avoir du cœur » et cela s'applique à Dieu. C'est l'idée d'un lien viscéral qui m'attache à l'autre. La miséricorde fait résonner également les mots pardon, compassion, on pourrait dire « être touché au cœur ». C'est en somme l'action même de la réalité « Miséricorde ». La miséricorde fait résonner les mots piété, fidélité ; on pourrait dire « ouvrir son cœur à quelqu'un ». C'est la réponse consciente et voulue à la relation. La miséricorde implique une relation, elle ne peut être seulement une réalité venant d'en haut qui noierait toute chose dans un amour informe. Miséricorde et liberté humaine entrent en jeu pour mieux signifier la grandeur de l'alliance avec Dieu. En effet, le sens de la Révélation est d'être une alliance où Dieu se révèle miséricordieux pour l'homme dans sa misère et où l'homme, retourné en lui-même, est capable d'être partenaire de cette alliance en devenant « miséricordieux comme le père est miséricordieux » (Cf. Luc 6, 36). Qui dit relation dit dialogue et l'on est loin des faux débats entre justice et amour. Le dialogue c'est « un art de communication spirituelle », un art de la Parole et de la réponse. La miséricorde est ce dialogue, ce dialogue est Écriture de miséricorde. Dieu veut parler au cœur de l'homme, mieux il veut parler par son cœur, « cœur à cœur » (Os 2, 16), parler à cœur ouvert. »

Une de Marc Pernot<sup>6</sup> : « Ce mot est directement tiré du latin, il veut dire littéralement « qui a un cœur sensible à la misère ». Il y a de la compassion dans la miséricorde, il y a de l'amour, de la fraternité et du pardon. À quoi sert ce mot s'il y en a d'autres plus faciles pour dire la même chose ? Parce que les traducteurs de la Bible ont choisi, ou même fabriqué ce mot pour parler de l'extraordinaire façon qu'a Dieu de nous aimer. C'est donc normal que ce mot soit un peu rare dans le langage courant, parce qu'il est rare de rencontrer une telle qualité d'amour entre nous. Dieu est miséricorde. Il y a dans cette notion une promesse qu'il aimera fidèlement, quoi qu'il arrive, et pour toujours. Il souffre quand nous souffrons, il pardonne, il prend pitié de nos faiblesses, il ne méprise pas le petit mais y attache une attention toute particulière pour lui venir en aide... Comme une mère qui aime chacun de ses enfants. C'est en effet littéralement cela que désigne le mot « miséricorde » dans la Bible. Car en hébreu ce mot est de la même racine que le mot « utérus », traduit en grec dans les évangiles par « pris aux tripes », qui veut dire être touché dans son utérus, comme une mère voyant son bébé souffrir. Et cela peut être compris également dans l'autre sens : cette tendresse fabrique de la vie, comme l'utérus d'une mère est le lieu où elle fabrique son enfant.

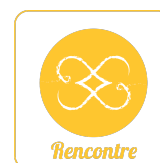
---

<sup>5</sup> Bernard Maitté, prêtre et professeur au séminaire d'Aix, « La miséricorde : théologie du cœur ouvert », <https://liturgie.catholique.fr/bibliotheque/les-dossiers/dossier-celebrons-dieu-misericorde/5517-la-misericorde-theologie-du-coeur/>

<sup>6</sup> Marc Pernot, pasteur, « Miséricorde », <https://jecherchedieu.ch/dictionnaire-de-theologie/misericorde/>

Le fait que Dieu soit « miséricordieux » n'est pas une évidence, car dans certains milieux de l'antiquité, la pitié était considérée comme une faiblesse (par exemple par les stoïciens selon Cicéron, Tusculanes 83). Donc, bien entendu, la miséricorde n'est pas réservée aux personnes qui ont un utérus. C'est pour toute personne que cette tendresse qu'est la miséricorde est une force, une des rares forces avec l'intelligence qui peut nous faire sortir de notre bulle pour faire un petit peu corps avec d'autres personnes. En prenant conscience de la miséricorde de Dieu pour nous, cela peut nous donner des idées, cela peut attendrir notre cœur, nous rendre moins durs et moins indifférents à nos frères et sœurs, nous sommes alors un petit peu plus « miséricordieux comme notre Père est miséricordieux. » C'est ce que nous propose Jésus-Christ en Luc 6, 35-36 .

## Déroulement possible de la célébration



	Pour tous les âges	Pour l'éveil à la foi	Pour les enfants de 6 à 10 ans
Biotope et insecte	Présenter la sauterelle, voir la séquence dans la brochure 3.3.		
Animation ludique	Le domino humain	Jeu de la bouteille	Danse le dos
Raconter la Bible	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Narration avec des images – Kamishibai ou powerpoint</li> </ul>		
Parole ouverte	Voir les questions ci-dessous		
Prière	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prière d'intercession</li> <li>● Prière courte avec des gestes</li> </ul>		
Chants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moi, c'est moi et toi c'est toi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q5j8hV12m5E">https://www.youtube.com/watch?v=Q5j8hV12m5E</a></li> <li>- Etire la toile de ta tente, de Philippe Corset <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9av82_W6eFQ&amp;list=OLAK5uy_m5P1rOCBaN8jPbmJdReTBWANG7JT4oR5s&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=9av82_W6eFQ&amp;list=OLAK5uy_m5P1rOCBaN8jPbmJdReTBWANG7JT4oR5s&amp;index=10</a></li> </ul>		
Activité créatrice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fabriquer un thaumatrope avec la règle d'or</li> <li>● Faire quelque chose à offrir à quelqu'un avec qui on aimerait faire un pas de plus. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Petite boîte d'allumette à décorer</li> <li>○ Petite boîte faite un papier...</li> </ul> </li> <li>● En groupe, faire un cadeau à apporter dans un EMS</li> </ul>		
Activité réflexive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dix doigts pour réfléchir</li> <li>● Des vidéos pour discuter</li> <li>● Se mettre à la place de ... par un photolangage</li> </ul>		

Bonus	Une saynète sur Luc 6, 36-42 avec des fruits et légumes, faite par Frédéric Gangloff, sur pointkt.org : <a href="https://www.pointkt.org/saynetes-et-sketchs/sans-commune-mesure/">https://www.pointkt.org/saynetes-et-sketchs/sans-commune-mesure/</a>
En famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Donner la photo de la règle d'or ou les différentes règles d'or pour qu'ils puissent échanger en famille.</li> <li>● Suggérer de faire l'animation « Dix doigts pour réfléchir » en famille.</li> </ul>

## Animation ludique



### Pour les petits, voir les plus grands : Jeu de la bouteille

- Les enfants sont en cercle. Au centre, une bouteille
- Faire tourner la bouteille.
- Quand elle s'arrête, elle désigne deux personnes : Celle vers qui pointe le goulot dit à celle qui lui fait face :
  - Bienvenue à toi..... et elle dit son prénom
  - Puis elle fait un compliment à la personne. Le compliment peut être fait sur des éléments intérieurs ou extérieurs, tel que : « j'aime bien tes baskets. »

### Le domino humain<sup>7</sup>

- Les personnes sont en cercle, placées de fait au hasard
- L'animateur·trice invite les participant·es à trouver un point commun avec celles et ceux qui sont juste à côté de lui-elle.
- Inviter les personnes à partager ce qu'elles ont en commun : « Avec ..... , nous avons en commun ..... »
- Puis changer de place.

### Dans le dos<sup>8</sup>

- Avec une balle ou un ballon à gonfler par couple de deux personnes ;
- Mettre chaque duo dos à dos ;
- Délimiter un parcours ;
- Les personnes doivent faire le parcours en restant dos à dos et en maintenant le ballon entre elles deux sans le laisser tomber ;
- L'idée n'est pas d'aller le plus vite possible ; mais de se mettre d'accord pour ne pas laisser tomber le ballon.





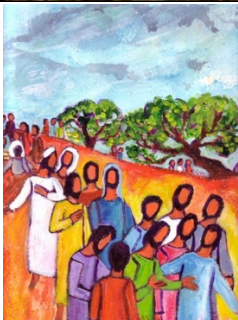

<sup>7</sup> <https://www.universitedepaix.org/wp-content/uploads/2021/12/vivre-ensemble-Dominos.pdf>

<sup>8</sup> [http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/jeux\\_coop-classeur\\_2020.pdf](http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/jeux_coop-classeur_2020.pdf) , page 25

## Raconter la Bible



Avec un kamishibai ou un montage powerpoint

	
<p>Vous le savez assurément, ma passion à moi, c'est de sauter. J'aime sauter d'une pierre à une fleur, d'une fleur à une herbe.</p>	
<p>Mais parfois... Y'a une autre sauterelle qui saute sur la même fleur que moi ! Alors là... qu'est-ce que je vais faire ? Lui laisser une place ? Partir ? La chasser ?</p>	
<p>C'est alors que je me souviens de ce que me racontaient les anciens au sujet de Jésus...</p>	
<p>Jésus est descendu dans la plaine. Il y a beaucoup de monde. Tous ceux et celles qui ont confiance en lui sont là.</p>	
<p>Les gens sont venus pour entendre Jésus ; mais aussi pour se faire aider de lui, pour qu'il les guérisse. Tout le monde cherche à toucher Jésus.</p>	



Jésus prend la parole et leur dit beaucoup de mots, des mots qui encouragent, des mots qui guident, des mots qui aident à vivre les uns avec les autres. Si tu veux tous les découvrir, tu peux les lire dans l'Évangile de Luc au chapitre 6. En voici quelques-uns pour toi aujourd'hui...



« Aimez vos ennemis, faites du bien à ceux qui ne vous aiment pas, bénissez ceux qui vous veulent du mal et priez pour ceux qui vous font du mal...



Si quelqu'un te frappe sur une joue, présente-lui aussi l'autre ; si quelqu'un te prend ton manteau, ne lui refuse pas non plus ta chemise.



Donne à quiconque te demande quelque chose, et si quelqu'un te prend ce qui t'appartient, ne le réclame pas.



Fais pour les autres exactement ce que tu veux qu'ils fassent pour toi. »



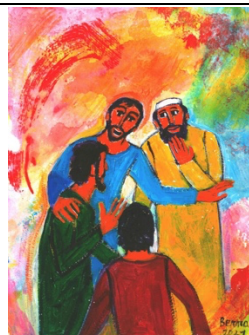
Jésus dit encore : « C'est normal d'aimer ceux qui nous aiment. C'est facile de faire du bien à ceux qui nous font du bien. Tout le monde fait cela. Je vous demande d'aller plus loin, d'aimer vos ennemis, de leur faire du bien, de prêter sans rien espérer en retour.



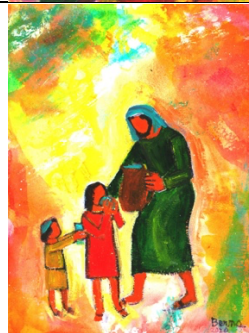
C'est ainsi que vous êtes des enfants de Dieu, car Dieu est bon pour tous.



Soyez pleins de bonté comme Dieu, Père et Mère, est plein de bonté.



Ne jugez pas et Dieu ne vous jugera pas non plus. Ne condamnez pas et Dieu de nous condamnera pas. Pardonnez et Dieu vous pardonnera. Donnez et Dieu vous donnera. »



Jésus parle encore. Quand il a fini, il va dans une ville aider le serviteur d'un officier romain, un étranger.



## Parole ouverte

- Qu'est-ce qui t'a interpellé, touché, surpris, dérangé dans le texte ?
- Alors... si une sauterelle vient sur ta fleur, que feras-tu ?
- Posez quelques phrases et discutez-en avec les plus grands. Vous pouvez vous inspirer des exemples ci-dessous et éclairer les avis des enfants à l'aide de ce qui vous a touché dans les commentaires.
  - *Aimez vos ennemis.*
    - *Que comprends-tu que Jésus te demande de faire ?*
    - *Facile, difficile, possible, impossible ?*
    - *Comment peux-tu aimer sans te faire écraser ?*
    - *As-tu un exemple concret ?*
  - *Faites du bien à ceux qui ne vous aiment pas.*
    - *Pourquoi le ferais-tu ?*
    - *Comment comprends-tu cette demande ?*
  - *Fais pour les autres exactement ce que tu veux qu'ils fassent pour toi.*
    - Vous pouvez montrer l'image qui résume la règle d'or ou montrer différentes règles d'or
    - Discutez avec les personnes de cette règle, voir faire des groupes pour en parler
  - *Soyez pleins de bonté comme Dieu, Père et Mère, est plein de bonté.*
    - *Qu'est-ce que cela veut dire pour vous, être bon ?*
    - *Concrètement, comment pouvez-vous être bons pour vos proches, pour vos ami-es, pour ceux et celles que vous aimez moins ?*
  - *Ne jugez pas et Dieu ne vous jugera pas non plus.*
    - *Qu'en pensez-vous ?*
    - *Facile, difficile, possible, impossible ?*
  - *Donnez et Dieu vous donnera.*
    - *Que donner ?*
    - *Qu'est-ce que Dieu vous donnera ?*



## Prière

### Une prière issue de la tradition celtique écossaise<sup>9</sup>

A adapter selon l'âge des participant·es

*Dieu, allume en nos coeurs aujourd'hui  
Une flamme d'amour*

- *pour ceux et celles qui nous sont proches,*
- *pour nos ennemis,*
- *pour nos amis,*
- *pour notre peuple,*
- *pour les courageux,*
- *pour les lâches,*
- *pour les insensés.*








<sup>9</sup> « Petits livres de célébrations », Editions OPEC et Olivétan, 2017

- Prenez un temps pour nommer dans votre coeur ou à haute voix toutes ces personnes

*Jésus, fils de Marie, que nous nous mettions à ton service dans tout ce que nous aimons, du plus petit être vivant jusqu'au nom qui est au-dessus de tout nom.*

**Prière avec un dessin :** Une prière issue de la tradition des Indiens d'Amérique<sup>10</sup>

<i>Seigneur, fais de nos coeurs des lieux de paix</i>	Dessiner un nuage	
<i>et de nos esprits des havres de tranquillité.</i>	Dessiner un tronc	
<i>Sème en nos âmes un amour vrai pour toi et les uns pour les autres;</i>	Dessiner plein de coeurs comme des pommes	
<i>Et enracine en nous, profondément,</i>	Dessiner des racines	
<i>l'amitié et l'unité, l'harmonie avec le respect.</i>	Faites quatre coeurs dans les racines	
<i>Qu'ainsi nous nous offrons mutuellement la paix avec la sincérité et la recevions avec beauté. Amen</i>	Inviter chaque enfant à faire un coeur avec son prénom autour de l'arbre.	

## Chants

**Moi, c'est moi et toi, c'est toi de Den-Isa,**

[http://www.den-isa.com/bonjour\\_la\\_difference.html](http://www.den-isa.com/bonjour_la_difference.html)

Moi c'est moi et toi c'est toi,  
On n'est pas les mêmes,  
c'n'est pas un problème.  
Important, chacun différent,  
Oui, mais Dieu nous aime  
tous, les enfants.  
Ouais! Ouais! Ouais!  
C'n'est pas un hasard si...



<sup>10</sup> Idem

## Etire la toile de la tente, de Philippe Corset

### Etire la toile de ta tente

Philippe Corset

E - ti - re la toile de ta ten - te E - car - te ses pieux et ses cor - da - ges E -

5 lar - gis l'es - pace de ton coeur Re pous - se les fron - tières de ta peur.

## Activité créatrice



### Fabriquer un thaumatrope avec la règle d'or

- Un thaumatrope est un disque avec deux élastiques qu'on peut faire tourner rapidement.
- Il s'agit d'imprimer sur un papier épais ou de recopier les dessins « Thaumatrope règle d'or », puis de les décorer et/ou colorier
- Ensuite mettre de chaque côté un élastique
  - Pour en savoir plus : <https://teteamodeler.ouest-france.fr/vip2/nouveaux/decouverte/fiche219.asp>

### Faire quelque chose à offrir à quelqu'un avec qui on aimerait faire un pas de plus

- Petite boîte d'allumette à décorer dans laquelle vous mettez un bonbon, un chocolat, etc.
- Petite boîte faite avec un papier en origami dans laquelle vous mettez un bonbon, un chocolat, etc. Modèles :
  - <https://www.houzz.fr/magazine/diy-comment-cree-de-petites-boites-en-origami-stsetivw-vs~91063841>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=A\\_2VliBLOYA](https://www.youtube.com/watch?v=A_2VliBLOYA)
  - <https://teteamodeler.ouest-france.fr/bricolage/origami/boites-en-origami>

## En groupe, faire un cadeau...

... à apporter dans une maison de retraite, un centre de réfugiés ou requérants, un internat, etc, juste pour faire preuve de bonté et donner de la joie

- **Fabriquer des truffes en chocolat**<sup>11</sup>
  - Pour la masse :
    - 150 g de chocolat (noir, lait, blanc...)
    - 100 g de graisse coco ou de beurre
  - Mettre dans un plat. Faire fondre au bain-marie ou au micro-ondes.
  - Brasser et mettre au frigo.
  - Pour décorer : noix de coco râpée, vermicelles en sucre ou chocolat, copeaux en chocolat, sucre, sucre coloré...
  - Les enfants prennent une cuillère à thé pleine de masse à truffes.
  - Lui donner une forme de boule, puis la rouler dans les décors.
- **Un/des photophore.s géant.s avec une bougie led**
  - Avec un/des ballons de baudruche.
  - Coller des morceaux de papier de soie en couleurs sur le ballon
  - 12 heures après le.a moniteur.trice perce le ballon et coupe les bords
    - Voir <https://teteamodeler.ouest-france.fr/vip2/nouveaux/creativite/fiche400.asp>

## Activité réflexive

### Dix doigts pour réfléchir

- une idée proposée dans le dossier « Règle d'or » des éditions Agora, où l'on trouve encore plein d'autres idées<sup>12</sup>
- Sur une feuille A4, dessiner le contour de sa main gauche et de sa main droite.
  - Sur chaque doigt d'une des mains, écrire une chose que vous aimez que les autres vous fassent.
  - Sur chaque doigt de l'autre main, écrire une chose que vous ne voulez pas que les autres vous fassent.
- Prendre un temps de discussion en commun. Il est possible de réaliser les mains du groupe en grand, en prenant les éléments communs ou les éléments que le groupe trouvent indispensable.

---

<sup>11</sup> Recette issue de Croque'Menu. Editions scolaires 2006

<sup>12</sup> <https://editions-agera.ch/page.php?label=catalogue&idc=GP&ida=48>

## Des vidéos pour discuter

- Regarder une ou plusieurs vidéos :
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wOMv2LBZg8I>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=186rT40wDeY>
  - Pour les plus petits : un film sur l'entraide :  
<https://www.youtube.com/watch?v=33WnqRXNkvs>
- Discutez-en en groupe

## Se mettre à la place de ... avec des photographies

Déposez les photographies, voir proposition sur le site, sur une table. Chaque personne choisit une/deux images d'une situation où elle n'aimerait pas être la victime.

- Choisissez les images en fonction de l'âge des personnes
- Imaginez comment aider si quelqu'un se trouve à cette place ?
  - Appeler à l'aide
  - Chercher un adulte
  - Criez
  - ...
- Discutez-en en ayant en tête cette réflexion : « Comme si l'autre était nous ! Quand nous trouvons que l'autre a plus de chance que nous, ... et si nous nous réjouissons pour la chance qu'il a, comme s'il était nous ! Quand nous avons envie de nous moquer, de critiquer celui, celle qui n'arrive pas... et si nous nous mettions à sa place : aurions-nous envie qu'on se moque de nous ? Pensez à d'autres occasions et parlez-en ! Bien sûr, cela ne résout pas tout... mais cela donne une autre perspective, n'est-ce pas à l'image de cette animation où des traits deviennent des cercles ! »
- Dans le powerpoint, vous trouverez quelques images possibles à adapter à votre public