

# Rythme des rencontres

*Nous vous encourageons à adopter un « déroulé de rencontre » unique pour mettre les enfants à l'aise. En effet, les jeunes enfants se sentent rassurés lorsque le cadre et le rythme sont les mêmes. Nous avons choisi de présenter chaque chapitre de la manière suivante :*

## Accueil des enfants

ils se sentent particulièrement bienvenus et auront envie de revenir. Afin d'attendre les retardataires, il est possible d'imaginer un jeu d'accueil.

## Temps de prière



La prière est comprise ici comme un moment de rassemblement et un temps calme. Nous vous encourageons à vivre un vrai temps de prière avec les enfants. Ce sera peut-être une expérience nouvelle pour eux, mais un véritable cadeau que vous pourrez leur offrir.

Il peut être utile de créer un cadre pour la prière, par exemple en mettant les chaises en rond, ou en posant des coussins dans un « coin prière ». Allumer une bougie en expliquant le geste « Dieu est comme la lumière : c'est une présence à laquelle nous voulons maintenant faire attention ».

**Apprendre à prier** ce n'est pas si facile ! C'est un exercice spirituel et physique. L'exercice physique peut être au service de l'activité spirituelle. Être assis, fermer les yeux, poser les mains à plat sur les cuisses, respirer profondément. Pour la première expérience, un animateur peut prier et inviter les enfants à dire « amen » (ce qui signifie « c'est vrai »).

Petit à petit, au fil des séquences, les enfants pourront participer de plus en plus. Une possibilité pour participer à la prière, serait de commencer, par dire « Merci Dieu pour ... ». Leur apprendre à prier, c'est leur apprendre à mettre leur confiance en Dieu.

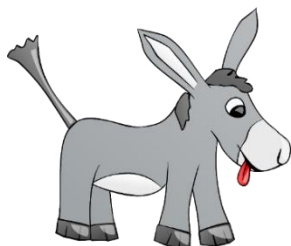
Après ce temps de prière, organiser un temps pour personnaliser **le carnet de prière** qui permettra, lors de chaque séquence, de coller la prière sur une nouvelle page et d'en décorer la page... pour que le carnet devienne vraiment joli, préférer un petit format, adapté à la taille des mains des enfants. (13 x 18 cm par exemple)

## Le texte biblique



Nous vous proposons de mettre à disposition des enfants plusieurs traductions de bibles. Leur utilisation peut être source d'enrichissement et de compréhension. Nous vous encourageons à lire le texte plusieurs fois. La première fois par un adulte qui a lu le texte avant la séquence. S'il y a des mots difficiles, il faudra les expliquer. Les noms de villes peuvent être répétés par les enfants. La deuxième lecture peut être faite par les enfants, sur la base du volontariat. Le fait d'entendre plusieurs fois le même texte, par différentes voix, et dans différentes traductions peut aider à mieux comprendre le texte.

## Théologiser



Nous partons du principe que les enfants peuvent nous parler de Dieu, de leur manière de voir et de comprendre Dieu. Les questions ne seront donc pas des questions permettant de vérifier s'ils ont bien compris le texte, mais bien des questions théologiques partagées entre adultes et enfants. Elles sont formulées ainsi : « Je me demande... »

Ce sera peut-être un exercice inédit pour les animateurs et animatrices et une expérience tout aussi nouvelle pour les enfants... mais ne sommes-nous pas ici dans le cœur de notre ministère et engagement auprès des enfants ?

Pour bien théologiser, choisir **une seule question** et apprendre à vivre sereinement le temps du silence (7 secondes au moins) C'est le temps nécessaire pour bien comprendre l'enjeu du débat théologique.

## Bricoler



**Le bricolage** est proposé pour servir le message et non pour occuper les enfants. L'activité de bricolage ou de jeu a pour vocation d'aider les enfants à se souvenir **du fil rouge** de la séquence. En rentrant à la maison, ils pourront raconter et témoigner de ce qu'ils ont appris.

## Le fil rouge

C'est le message et le titre de la séquence. Le fil rouge a pour vocation d'aider les animateurs à « rester dans le message » (et maintenir leur objectif) mais aussi d'aider les enfants à mémoriser le message du jour.

## Chanter



pour découvrir le texte biblique ou le fil rouge d'une autre manière. Nous puisons volontiers dans les cantiques de nos paroisses, étant convaincus de l'importance de l'apprentissage des chants pour les enfants mais aussi de leur place dans la communauté.

Chaque groupe s'appropriera le matériel et adoptera « son » rythme afin de vivre ce temps le mieux possible. Le plus important étant de respecter la régularité adoptée.

Le matériel proposé est prévu pour des séquences d'1heure 30.

**Quelle joie d'être au service de Dieu et des enfants !**