

Cumulus

Séquence 1 - La Mer Morte

Introduction pour les adultes

Appelée « Mer de sel » en Genèse 14,3 et Josué 18,19 ; « Mer orientale » par Ézékiel 47,18, ou « Mer de la Araba » dans le livre du Deutéronome 4,49.

Aucune vie ne peut y subsister à cause de sa forte teneur en sel (26,25 %).

Longue d'environ 80 km et large de 15, sa surface est à 392 m au-dessous du niveau de la mer ; elle atteint la profondeur de 400 m. Elle recueille les eaux du Jourdain. On évalue l'évaporation annuelle à une tranche de deux mètres d'eau.



Il est impossible de s'y noyer, comme le montre la photographie (trouvée sur le site pixabay). Bien qu'il n'en reste plus rien aujourd'hui, certains érudits ont émis l'hypothèse que Sodome et Gomorrhe se situaient au sud de cette mer.

La Mer Morte est le phénomène géographique le plus spectaculaire de la *Rift Valley*, grande ligne de la faille de l'écorce terrestre remontant vers le nord, parallèle à la côte de la Méditerranée et qui s'étend, vers le sud, jusqu'à la mer Rouge et l'Afrique.

Dans le nouveau testament, il n'est pas précisé si Jésus a séjourné ou vu la Mer Morte. Difficile, dans ce cas, de faire une présentation narrative. C'est pour cette raison que cette séquence est placée en tête.

Ainsi, nous pouvons

- présenter Cumulus. C'est un petit nuage évaporé de la Mer Morte qui a profité d'une brise pour voir du pays. Il rencontre les différents cours d'eau du pays de Jésus... et raconte aux enfants les témoignages entendus. Un coussin ou une marionnette représentant un nuage sont les bienvenus. On retrouvera Cumulus à chaque séquence... et ses questions ne manqueront pas de piquant.
- faire connaissance les uns avec les autres
- permettre de mentionner et de situer cette « mer » sur la carte de Palestine.

Fil rouge de toute cette séquence

« Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau »

Culte 1	Mer Morte	Petits (2-5 ans)	
Fil rouge « Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau »			

Espace 1 : dans l'entrée de l'église

Accueil individuel

Ateliers

Parents et enfants sont invités à participer à l'un des ateliers ou aux trois ateliers liés au thème du nuage. C'est un temps dédié au jeu, au bricolage et à la découverte. C'est surtout un temps où parents et enfants font une activité, ensemble. Trois ateliers sont proposés. En fonction du temps et de l'attention des enfants, faire une rotation plus ou moins grande dans les ateliers. Pour cette séquence, il faudrait faire en priorité **l'atelier de fabrication des gouttes d'eau**.

Espace 2 : à l'orgue

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Accueil des enfants dans un espace de coussins.

- Se présenter les uns aux autres (je m'appelle... et toi ?)
- Se dire bonjour les uns aux autres
- Faire un câlin familial et un très gros câlin (tout le monde)
- Présenter Cumulus le petit nuage (**c'est un coussin ou une marionnette en forme de nuage**) ... mais comment naissent les nuages ?
 - o Les nuages naissent lorsque le soleil chauffe la mer,
 - o Les nuages naissent aussi lorsqu'on souffle l'air de notre bouche et qu'il fait très froid dehors.
Aujourd'hui, nous ne soufflons pas de nuage... mais nous pouvons faire le vent avec notre bouche (souffler très fort)
- Parfois les nuages donnent de la pluie... jetons les gouttes de pluie (utiliser les gouttes d'eau du bricolage) depuis l'orgue

Chant Carillons 303

« Ensemble, ensemble, nous pouvons faire ensemble,
Ensemble, ensemble, un monde nouveau ».

Espace 3 : dans l'église

Demander aux petits nuages de ramasser toutes les gouttes d'eaux préalablement dispersées dans l'église et les rapporter à Cumulus qui s'est placé dans le chœur.

Espace 4 : les enfants sont installés sur les coussins dans le chœur, parents dans les bancs du premier rang.

Accueil : petits nuages, où sont vos gouttes d'eau ? On peut toutes les rassembler ?

Un adulte va assembler discrètement et fixer les gouttes d'eau au nuage qui porte le message

« Ensemble nous pouvons faire un monde nouveau ».

Allumer les bougies (nous montrons la présence de Dieu ici et maintenant)

Chant (« Tout le monde est bien arrivé »)

Histoire de Cumulus : Coucou, je suis là ! Je suis un... ? un... ? un nuage, oui ! Et je m'appelle Cumulus. Mes cousins Stratus, Cirrus et Nimbus ne sont pas là, ils ont trop de travail, moi j'ai décidé de venir chez vous les enfants. J'ai encore d'autres cousins, mais ils ne sont pas toujours très sympas, certains envoient des tonnerres et jettent des

éclairs, il y en a qui tournent en rond et qui emportent tout sur leur passage, et quelques-uns restent tout là-haut au sommet des montagnes. Et moi j'ai fait un grand voyage pour venir chez vous.

En fait, je suis né au-dessus de la Mer Morte, en Palestine. On appelle ce lac comme ça parce qu'il y a tellement de sel dans l'eau qu'aucune plante ne peut pousser au bord. L'eau, elle, vient du fleuve qu'on appelle le Jourdain, il est né sur la montagne Hermon, au Liban, puis il traverse le lac de Génésareth et la Mer Morte et après il coule jusqu'à la Mer Rouge.

Près de la Mer Morte, vous savez, il fait très chaud, le soleil tape dur, si dur qu'il transforme l'eau du lac en vapeur qui s'en va dans l'air. C'est d'ailleurs comme ça que je suis né : un coup de vent est venu souffler sur la Mer Morte et il a emmené un gros paquet de vapeur d'eau jusqu'à une hauteur où l'air froid a pressé la vapeur et l'a rassemblée en un petit nuage et – coucou ! – me voilà. Vous vous rappelez mon nom ? Oui, Cumulus !

Pourquoi je suis venu chez vous ? Eh bien : d'abord parce que je vous aime bien ! Et puis, il paraît que vous allez parler de Jésus et de sa vie en Palestine. Et moi j'ai bien connu Jésus, je l'ai suivi quand avec ses amis les disciples il marchait sur les chemins, de Nazareth jusqu'à Jérusalem, quand il parlait avec les gens des villes et des villages et quand il allait tout seul dans le désert pour prier. Quand il a guéri l'aveugle Bartimée et quand il a marché sur l'eau du lac de Génésareth. Et si vous voulez parler de l'eau dans la vie de Jésus, je suis LE spécialiste, je sais tout ce qu'il faut savoir, vous n'aurez qu'à me poser des questions.

Et vous qu'est-ce vous savez de la vie de Jésus ?

(Ci-dessous les questions pour aider les enfants à théologiser)

- C'est une fille ? un garçon ?
- Comment s'appellent ses parents ?
- Où est-il né ?
- Est-il mort ? Comment ? (S'il y a un vitrail ou un crucifix dans l'église, le montrer et l'expliquer)
- Et après sa mort ? (Résurrection = il est vivant)
- Il est vivant pour toujours (ascension)

Cumulus pourrait poser des questions impertinentes (comment tu sais que Jésus n'est pas une fille ?) ou des commentaires rigolos, mais ne doit pas perturber la séquence. Il peut être l'animateur ou co-animer avec le liturge/pasteur.

Savez-vous que nous sommes faits à l'image de Dieu ? Comment comprendre cela ? Je crois comprendre que nous avons tous un peu de Dieu en nous... Nous avons même un peu de Cumulus en nous, car lorsque nous pleurons, c'est de l'eau salée ... Savez-vous que Dieu veut le bien pour chacun de nous ? Et qu'il nous encourage pour qu'«**Ensemble nous puissions faire un monde nouveau** » ?

Temps de prières (Pour prier, on ferme les yeux, on joint les mains, on reste assis confortablement. Pour parler à Dieu on dit simplement ce qu'on a sur le cœur. On peut aussi faire silence et recevoir sa paix. On peut aussi prier comme Jésus nous a appris à prier, « Notre Père... »)

- On fait silence
- On prie : assis, les yeux fermés, les mains jointes
« Merci Seigneur pour cette nouvelle année de rencontres. Merci pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous. Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous pour qu'«**Ensemble nous puissions faire un monde nouveau. Amen.** »
- On se lève, on ouvre les yeux et on prie ensemble « Notre Père ».

Chant Carillons 303 (voir page 63)

« Ensemble, ensemble, nous pouvons faire ensemble, Ensemble, ensemble, un monde nouveau. »

Bénédiction « Enfant, mon frère, ma sœur, le Seigneur te bénit, il dit grand bien de toi, et te garde, va avec sa paix ! »

Chant « Tout le monde rentre à la maison »

Goûter - accrochage du nuage aux gouttes d'eau et fin.

Ateliers de bricolage ou ludique

Atelier 1



Découper la goutte d'eau dans des papiers multicolores, écrire le prénom de l'enfant et celui de ses parents. Un prénom par goutte d'eau...elles viendront s'ajouter au tableau d'ensemble.

Fixer les gouttes avec du fil.

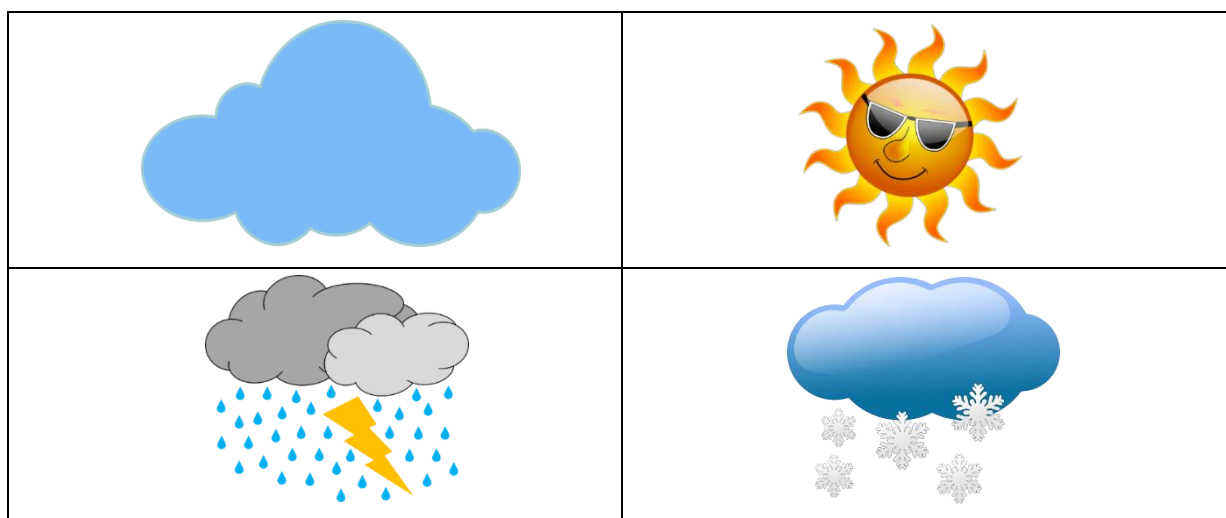
Écrire dans le nuage

« Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »



Atelier 2 : associer petite et grande image

Photocopier les symboles météorologiques dans deux formats différents. Demander aux enfants d'associer les images identiques, même si les formats sont différents.



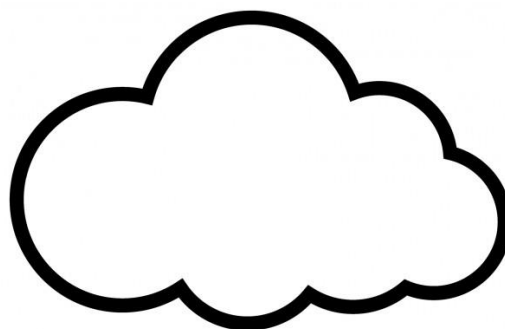
Atelier 3 Fabriquer un petit nuage

Préparation :

Agrandir puis imprimer le nuage sur du papier épais.

Prévoir de la colle (en bâton), du coton, des stylos.

Animation : coller le coton sur les nuages par les enfants. Au dos du nuage, les parents écriront « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »



Séquence 1	Mer Morte	Grands (6-11 ans)	
Fil rouge « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau »			

Accueil des parents

Cette étape, bien que courte, est incontournable : les parents confient leur(s) enfant(s) et les monitrices-moniteurs acceptent cette responsabilité.

Pour gagner du temps, l'échange d'informations peut être écrit. D'un côté, les parents remplissent une feuille de renseignements, de l'autre côté, les adultes en charge des enfants communiquent les dates des prochaines rencontres et les coordonnées de l'équipe ou d'une personne de l'équipe.

Modèle de feuille de renseignement

NOM de famille	
Adresse	
Téléphone	
@	
1 Prénom de l'enfant	
Date de naissance	
2 Prénom de l'enfant	
Date de naissance	
3 Prénom de l'enfant	
Date de naissance	
Autorisation de diffusion de l'image (dans le journal paroissial) oui /non	
Signature	

Modèle de carton à remettre aux parents

Pour nous contacter
NOM Prénom, Tél, Mail

Toutes nos rencontres sont à 10h, les dimanches 16 octobre, 20 novembre, 11 décembre 2016, 22 janvier, 5 février, 12 mars, 2 avril, 14 mai et le 11 juin fête paroissiale
Adresse

Jeu pour faire connaissance les uns avec les autres - Les enfants font un grand cercle. L'animateur a une balle en mousse (ou une pelote de laine), se présente et lance la balle à un enfant, qui se présente à son tour. Une fois que tous les enfants se sont présentés, la règle peut évoluer. Lancer la balle vers le haut et le milieu du cercle et annoncer le prénom de l'enfant qui devra attraper la balle.

Prière - Faire un cercle avec les chaises, inviter les enfants à prendre place, à joindre les mains et à fermer les yeux pour mieux se concentrer et à faire silence avant de prier...

« Merci Seigneur pour cette nouvelle année d'École du Dimanche.
Merci pour ce temps que nous pouvons vivre ensemble, petits et grands. Garde-nous, bénis-nous.
Aide-nous à comprendre combien tu comptes sur nous
pour « Ensemble faire un monde nouveau ». Amen »

Narration-présentation de Cumulus, le petit nuage curieux

Bonjour les enfants, je vous présente Cumulus (présenter le coussin ou la marionnette en forme de nuage). Utiliser la narration pages 5-6 et continuer...

Cumulus aime le soleil, Cumulus aime la pluie,
Cumulus aime le gris, Cumulus aime le bleu,
Cumulus est un petit nuage curieux.

Savez-vous comment naissent les nuages ?

- Les nuages naissent lorsque le soleil chauffe la mer,
- Les nuages naissent aussi lorsqu'on souffle l'air de notre bouche et qu'il fait très froid dehors.

Cumulus est un petit nuage venu de la Mer Morte,
Savez-vous pourquoi la Mer Morte s'appelle ainsi ?
C'est parce qu'aucun poisson ne peut y vivre tant la teneur en sel est importante.
Elle est si importante, qu'il est impossible de se noyer dans cette Mer Morte !

Avez-vous déjà goûté vos larmes ?

Ne trouvez-vous pas qu'elles sont un peu salées ?

Et bien moi je crois que c'est un petit rappel pour ne pas oublier la parole de Jésus qui nous dit « Ayez du sel en vous-mêmes et vivez en paix les uns avec les autres. »

(Les enfants pourraient apprendre à chercher ce verset dans la Bible, ou pour cette première séquence, lire dans la Bible : Évangile de Marc, chapitre 9, verset 50)

Mais comment vivre en paix ? Comment comprenez-vous ce verset ?

Ne pensez-vous pas que Jésus nous invite à rester tels que nous sommes, mais aussi qu' « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau » ?

Bricolages (voir page 10)

Chant carillons 303 - partitions en fin de livret

Refrain ensemble, ensemble, nous pouvons faire ensemble, ensemble, ensemble, un monde nouveau.

1. Ensemble pour chanter, nos voix sont accordées, nos cœurs le sont aussi, on est unis.
2. Ensemble pour changer ce monde au cœur blessé, où l'on saura s'aimer et vivre en paix.
3. Ensemble pour bâtir un plus bel avenir, plus juste et plus humain sans guerre ni faim.

Bricolage 1 - tableau de présence des enfants (reprise de l'atelier 1, page 7)

Selon le temps disponible,

- Faire découper les gouttelettes aux enfants, leur faire écrire le prénom au recto, et coller la gommette au verso.
- Prévoir aussi des gouttelettes dans du papier épais de différentes couleurs. Elles seront utiles si le temps manque ou si des nouveaux arrivent la prochaine fois.
- Elles seront fixées au tableau sous forme de nuage (préparé préalablement). Fixer les gouttes avec du fil de couture et des punaises (ou percer des trous).
- Écrire dans le nuage « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau. »

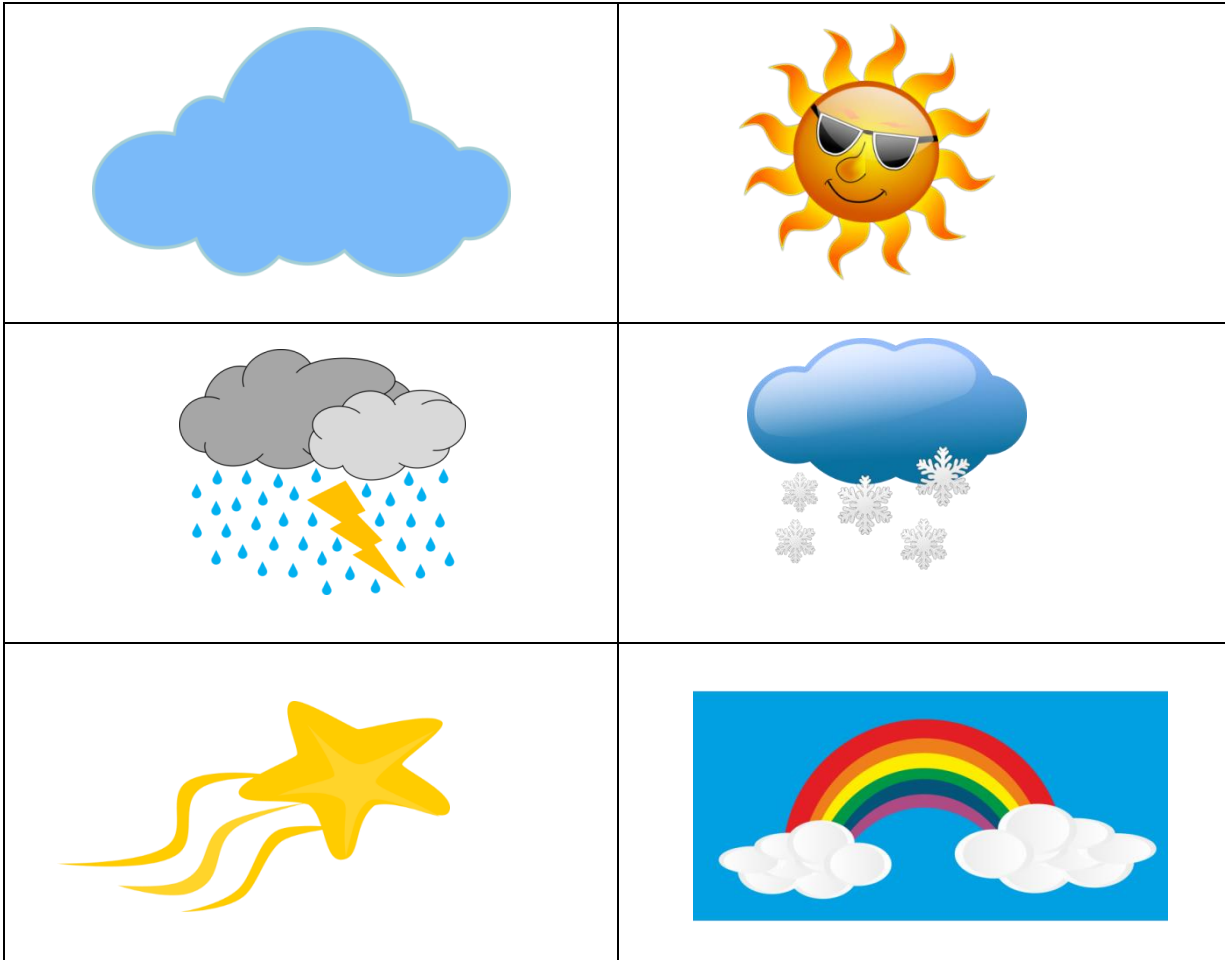
Bricolage 2 - boîte à humeur (idée de « le-monde-de-k.over-blog.com »)

Fabriquer sa boîte à humeur du jour...pour apprendre à faire la paix avec soi-même et avec les autres.

Photocopier en exemplaires suffisants la page des symboles météo (une feuille par enfant) sur du papier épais.

Découper chaque symbole et placer au-dessus celui qui correspond à mon humeur du moment.

La météo de mon humeur



Les enfants donnent eux-mêmes les explications de la météo de leur humeur. Ils ne sont pas obligés d'expliquer le choix de leur image. Prévoir des enveloppes pour y ranger les cartes et pour pouvoir les réutiliser.

Écrire sur l'enveloppe « Ensemble, nous pouvons faire un monde nouveau. »