

# OFFRANDE

des Écoles du Dimanche pour  
les enfants Batwas  
au Burundi



Avec ton offrande,  
tu aideras la scolarisation  
des enfants du peuple  
pygmée de la tribu  
des Batwas au Burundi.



Les Batwas de la région des Grands Lacs sont un peuple pygmée. Ils étaient autrefois nomades, spécialistes de la chasse et de la cueillette dans les forêts de l'est de l'Afrique centrale. Environ 87 000 Batwas représentent moins de 1% de la population des pays où ils résident, dont le Burundi. Aujourd'hui ils sont pauvres, sans droits et victimes de discriminations. La poterie était l'une de leurs ressources mais même ce métier traditionnel est menacé. Beaucoup de très jeunes garçons se retrouvent à mendier dans la rue, tandis que les jeunes filles sont employées de maisons, pour subvenir aux besoins de leur famille. Une scolarisation suivie permettra aux enfants Batwas du Burundi d'acquies de meilleures conditions de vie. L'accès à l'éducation ne doit pas être un privilège, c'est pourquoi l'ONG «Solidarité Protestante» a décidé d'accompagner 80 enfants de 4 à 14 ans pendant plusieurs années, en leur proposant : l'inscription et le suivi dans des écoles, la distribution de kits scolaires et alimentaires, et un suivi médical.

## Réalisons un bol en poterie



L'idéal serait de travailler avec un potier !  
Choisir le matériel de base :  
**barbotine** (mélange de terre argileuse et d'eau)  
ou **pâte en argile auto-durcissant** ou **pâte à sel**.

- ① **Aplanir** une petite quantité de pâte.
- ② **Découper** un fond épais avec un gabarit rond.
- ③ **Guillocher** les contours (c'est-à-dire griffer les bords).
- ④ Avec le reste de la pâte, **faire des colombins** (gros serpents) à coller tout autour du fond en appuyant, de façon à les souder.
- ⑤ **Puis monter petit à petit**, en cercle, en mouillant un peu pour faire coller si nécessaire.
- ⑥ **Laisser sécher et lisser** avant séchage complet, (on peut 'battre' pour lisser, avec une latte très plate, tapoter sur la pâte en la maintenant), travailler le bord supérieur en fonction de l'usage prévu.
- ⑦ **Laisser sécher** complètement avant de transporter.

## Ta page à toi

**Consigne :** observe bien le dessin et entoure les situations d'injustices que vivent les Batwas dans leur vie de chaque jour.





Les réponses et les explications de ce jeu sont sur [PointKT](#) !



# La page des animateurs

## Animation et éclairage biblique

### **Pistes de réflexions à partir de Jean 5.1 à 10**

*Pour commencer:* recopier le texte en utilisant un alinéa pour chaque proposition contenant un verbe conjugué et un retrait pour chaque prise de parole.  
(modèle disponible sur PointKT)

*Repérer différents éléments:* quels sont les personnages en présence ?  
Que font-ils ? Que ne font-ils pas ? Que disent-ils ? Que ne disent-ils pas ?  
Qui parle en premier, qui pose la première question ? Y a-t-il des déplacements ?  
Y a-t-il une allusion à un décor, un temps, un lieu ?

*Repérer les verbes d'action.* Quelle est la situation au début du récit ?  
Quelle est la situation à la fin du récit ? Où se situe le 'nœud', le changement,  
le basculement ?

Travailler avec des crayons de couleurs peut faciliter l'analyse. Dans l'étude  
du texte, s'obliger à rester dans le passage choisi, en faisant fi du contexte.

### Invitation à la lecture

Le malade (dont on ne connaît pas le mal) *a priori* ne demande rien.  
Pourtant, la gloire de Dieu sera manifestée ce jour-là :  
Jésus suscite donc une circonstance propice.

La réponse du malade à Jésus correspond-elle à la question posée ?  
Quels mots viennent à l'esprit concernant ce malade ? Quel besoin exprime-t-il  
en réalité ? Sa réponse définit en partie son mal, sa souffrance.

Certaines versions bibliques mentionnent la présence d'un ange 'sélectif'.  
Le besoin de guérison se transforme en compétition. Le plus malade  
et le plus isolé n'a aucune possibilité de guérir...

Jésus oblige-t-il le malade à passer par la « piscine » pour être guéri ?  
Que fait l'homme guéri ?

Comment dire cela brièvement en d'autres mots ?  
Que penser du verset 10 et de l'interpellation des chefs juifs ?

Comment ces questions, ces constats, ces interpellations peuvent-ils nous éclairer  
sur ce que vivent les enfants Batwas au Burundi, sur leurs besoins, sur l'opportunité  
et le bien-fondé de notre offrande ? Pour finir, relire le texte dans la Bible

*Des pistes complémentaires d'analyse et d'autres animations bibliques  
sont disponibles sur PointKT.*

## LES DONNÉES PRATIQUES

### Pour plus d'idées d'animations

[www.pointkt.org](http://www.pointkt.org) « Offrande 2018-2019 Burundi »



### Pour commander des dépliants

Adressez-vous :

- **EPUB Service catéchétique**  
catechese@epub.be
- **EPUDF**  
- à votre secrétariat régional  
- ou au Service national catéchétique Tél. 01 48 74 90 92  
service.catechetique@eglise-protestante-unie.fr
- **UEPAL Service de l'enseignement religieux et de la catéchèse**  
Tél. 03 88 25 90 35 - cate@uepal.fr

### Pour plus d'informations...

[www.solidariteprotestante.be](http://www.solidariteprotestante.be)  
Solidarité Protestante  
Rue Brogniez 46  
B-1070 Bruxelles

Transmission des dons  
Après des directions d'Églises, avec la mention « **Offrande EDD-Burundi** »  
EPUDF - Union nationale  
UEPAL - ESP



47 rue de Clichy 75009 Paris  
[www.eglise-protestante-unie.fr](http://www.eglise-protestante-unie.fr)



44 rue Brogniez, 1070 Bruxelles



Union des Églises  
protestantes  
d'Alsace et de Lorraine

1 bis quai Saint Thomas,  
67081 Strasbourg Cedex  
[www.uepal.fr](http://www.uepal.fr)