

ATELIER Jeu de Piste

Temps : 30 mn pour l'ensemble de notre « atelier » découpé en 3 « postes »

6 équipes de 5-6 enfants, hétérogènes au niveau paroisse, mais homogènes en âge.

Poste n° 1 (5 à 8 mn): sur le parvis du temple, -un « personnage » -joué par nous, remet un message aux enfants .

Remise d'un message (codé) aux enfants

Message (résumé) :

« Le Liban, tout petit pays coincé entre des plus grands, terre de conflits et d'accueil, essaye de maintenir la paix sur son territoire entre les 3 grandes religions monothéistes.

(info en plus : un habitant sur 3 est un réfugié /600 000 enfants réfugiés en tout ...)

Consigne :

Retrouve les symboles de ces 3 religions, et viens les déposer au pied du symbole de rassemblement de la paroisse du Mas des abeilles (il s'agit de la cloche, dans le jardin) »

Les enfants partent côté ouest du jardin, chercher les images (format A5) accrochés dans les lauriers, sur la grille, etc, et viennent les suspendre à la cloche



Remise de 3 étiquettes par enfant (symboles religieux)
perforées et munies d'un ruban, à accrocher sur un porte clefs

A la fin du poste, le chef de poste leur donne cette consigne : « Il y a, dans ce jardin, un arbre pas comme les autres (arbre de l'Espérance, trouvez-le) »

Un chef de poste accueille les enfants, et va replacer les objets à trouver à chaque fin de poste.

Poste n° 2 (env 8 mn) : Accueil au pied du pommier. Explication du pommier et de la phrase de Luther. (« Si demain on m'annonce la fin du monde, je planterais quand même un pommier aujourd'hui ») - cette phrase et ce pommier font référence au fait qu'avec la paroisse locale qui accueillait la Journée Mission, on avait planté à une séance KT en octobre 2017 un pommier, mentionnant la citation de Luther, en lien avec les 500 ans de la Réforme.

Présentation de la séance ludique : « L'eau est un bien précieux, particulièrement pour les populations déplacées qui vivent dans des camps. Cet arbre d'espérance a besoin d'eau pour grandir, vous devez aller chercher de l'eau au puits (bassine à 20 m) avec une cuillère à soupe, et remplir l'arrosoir au pied de l'arbre »

le mot « Esperance » ne pourrait-il pas figurer quelque part comme un mot à deviner ?

Chaque enfant devra donc exécuter la consigne, marcher de la bassine à l'arrosoir sans renverser trop d'eau. (On peut trouver la bassine, pour montrer la réalité, et rendre l'exercice plus difficile pour les plus grands.)

Quand tous les enfants ont rempli (plus ou moins) l'arrosoir on le vide sur le pommier.

Remise d'une étiquette : phrase de Luther (à accrocher au porte-clefs)



Un chef de poste, (un peu caché au début pour que les enfants cherchent l'arbre de l'Espérance)

Une bassine d'eau, une cuillère à soupe, un petit arrosoir.

A la fin du poste, consigne : « Il y a dans ce jardin, quelqu'un qui a besoin de vous pour construire sa tente, trouvez-le »

POSTE 3 : les enfants se dirigent vers la Pergola.

Le chef de poste attend les enfants près d'une tente à moitié montée. Elle joue le rôle d'une réfugiée et raconte son récit, puis suscite un échange avec les enfants.

Les enfants l'aident à bien remonter son double toit, installent un tapis de sol, et s'assoient sous la tente.

Explications sur le pourquoi de réfugiés au Liban, de la vie précaire au quotidien, l'espoir, le découragement, etc.,. On peut offrir un petit gâteau (signe de l'hospitalité en Orient, même dans les conditions de vie les plus pauvres)

EN FAIT : on a monté un « **plan B** » car la météo s'annonçait très mauvaise (vent et pluie) ! Ainsi, au lieu de monter le toit du parachute qui n'arrêtait pas de bouger (voir sur la photo !), on a choisi de proposer aux enfants qui venaient du poste précédent (pommier) de nous apporter de l'eau pour

que nous puissions faire du thé à la menthe sur notre petit réchaud à gaz.

Cet exercice d'aller chercher de l'eau faisait le lien avec la vie des réfugiés dans les camps où l'eau est précieuse et doit être cherchée. On a inventé quelques petites difficultés pour la dimension pédagogique de l'exercice. (Petite bassine, bouteille un peu trouée etc..)

C'était aussi une manière de faire un lien cohérent avec le Poste n° 2



Remise d'un porte-clefs fait main (recyclé, avec la boucle d'une canette !) à chaque enfant pour qu'il puisse accrocher les 3 symboles (étiquettes) reçus au Poste 1 (à la cloche)

