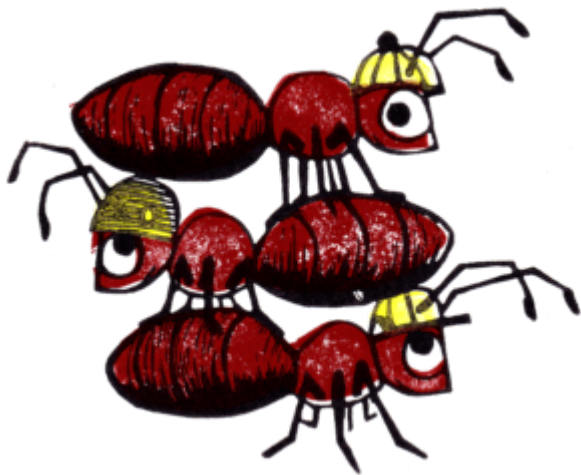


# Un arbre pour les gouverner tous - Notre terre extraordinaire 6bis



Juges 9, 9-15

« Un jour, les arbres décidèrent de se choisir un roi » Juges 9,8

## Objectifs de la séquences

- Découvrir cette parabole présente dans l'ancien testament
- Explorer la notion d'égalité, d'autorité
- Réfléchir sur l'importance de nos choix, ne pas choisir sans considérer tous les aspects de peur des conséquences

Télécharger ici tout le dossier [6bis. Un arbre pour les gouverner tous](#)

## Différents liens présents dans le PDF

- Les propositions de la ville de Genève : [Reconnaître les arbres les yeux fermés](#)
- Les propositions de la ville de Genève : [Faire une empreinte des écorces des arbres](#)
- Plusieurs site pour apprendre à dessiner un arbre :
  - Pour les petits : <https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/apprendre-a-dessiner/51419-apprendre-a-dessiner-un-arbre/>
  - Pour les plus expérimentés : <https://www.adobe.com/fr/creativecloud/illustration/discover/how-to-draw-trees.html>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=bJLxqBopp20>
  - [https://fr.wikihow.com/dessiner-un-arbre-détaillé](https://fr.wikihow.com/dessiner-un-arbre-detaillé)
  - <https://www.geneve.ch/fr/faire-geneve/activites-ludiques-autour-arbres/dessiner-arbre#>
- Les propositions de la ville de Genève : [Un origami avec des feuilles tombées](#)

Une peinture de Bernadette Lopez, site [évangile et peinture](#)



**Le mémory en PDF construit avec des photos de [pixabay.com](https://pixabay.com) : Feuilles-fruits-arbre**

**Les documents pour la narration en cercle. Les images proviennent du site [pixabay.com](https://pixabay.com) :**

- La narration pour un kamishibaï en powerpoint : [Narration Un arbre pour les gouverner tous. Kamishibaï](#)
- La narration pour un kamishibaï en PDF : [Narration Un arbre pour les gouverner tous. Kamishibaï](#)
- Les images seules en powerpoint : [Narration Un arbre pour les gouverner tous. Images seules](#)
- Les images seules en PDF : [Narration Un arbre pour les gouverner tous. Images seules](#)

- [Pour revenir au programme général](#)

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV) - Point KT