Croire en Dieu

Animation au KT : Pourquoi croire en Dieu ? Peut-on croire en Dieu ?

Voici une animation expérimentée avec un groupe de collégiens autour de la vidéo « 5 raisons pourquoi je crois en Dieu » (campus protestant).

Étape 1 : Entrer dans la thématique

L'animatrice marque sur un paperboard : CROIRE en DIEU.
Elle introduit : Croire en Dieu n'est pas forcément évident. Cherchons des arguments pour et contre : qu'est-ce qui fait qu'on croit en Dieu ? qu'est-ce qui rend cela difficile ?
Au fur et à mesure que les jeunes s'expriment, les arguments pour et contre sont marqués dans deux colonnes.
Par exemple, nos jeunes ont trouvé, entre autres :

- C'est difficile de croire en Dieu, car nous ne pouvons pas prouver son existence.
- Dieu n'est pas matériel. Il nous échappe.
- Dans les religions il y a souvent des conflits. Donc, ce que veut Dieu et ce qu'il ne veut pas n'est pas clair.
- Ce qui aide à croire en Dieu, c'est avoir des exemples des personnes qui croient en lui.
- C'est de lire dans la Bible, c'est-à-dire avoir un témoignage.

Étape 2 : découvrir la vidéo « 5 raisons pourquoi je crois en Dieu »

Avant la projection, les enfants sont mis en groupe d'observateurs sur des questions précises.

- > x enfants observent et notent tout ce qui, dans le film, reprend ce qu'on a noté sur le paperboard
- > y enfants observent et notent les 5 arguments / thèmes

- > z enfants observent et notent des mots compliqués, difficiles à comprendre

Après la projection, les groupes donnent leur retour.

Étape 3 : Approfondir avec le film « 5 raisons pourquoi je crois en Dieu »

- La vidéo est lancée une deuxième fois, cette fois-ci thème par thème.
- Après chaque thème ou argument, l'animatrice met le film en pause.
- Les jeunes sont invités à résumer l'argument avec leurs mots et à le commenter.
- Nous notons les étapes sur une autre feuille du paperboard.

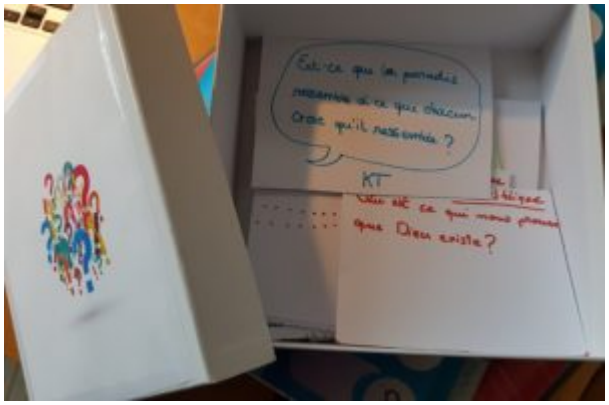
Une question qui peut être abordée plus spécialement est la phrase avec laquelle commence le film : « Cela fait très longtemps que je ne crois plus au Père Noël… » L'animatrice peut poser la question : Pourquoi d'après vous dit-on : Je crois au père Noël, mais je crois en Dieu ? Le débat peut ainsi déplacer la question. Nous ne pouvons pas prouver l'existence de Dieu, mais nous pouvons vivre une relation, vivre des expériences, vivre en lui… finalement c'est peut-être plutôt lui qui croit en nous que l'inverse.

Étape 4 : Pour aller plus loin

- Un peu dans le même sens, on peut aussi voir la vidéo : « **Que veut dire croire en Dieu ?** »

Il différencie comment on peut comprendre « croire » dans la langue française de diverses façons et mettre ces différentes approches en lien avec la foi.

- **La boite à question** : Nous utilisons à l'école biblique et au KT parfois une boite à question.



Les enfants et les jeunes peuvent y glisser, de façon anonyme, des papiers avec des questions sur la foi. Par exemple : Où est Dieu ? ou : Que se passe-t-il après la mort ? ou : Dieu, punit-il vraiment ?

Cela permet de traiter ces questions à un autre moment du KT ou de l'école biblique et, aussi, de les soumettre aux adultes au culte, par exemple, pour qu'eux aussi réfléchissent à une réponse.

- **Lecture biblique : Romain 8**

Romain 8, 38. Oui, j'ai la certitude que rien ne peut nous séparer de son amour : ni la mort, ni la vie, ni les anges, ni d'autres autorités ou puissances célestes, ni le présent, ni l'avenir, 39. ni les forces d'en haut, ni celles d'en bas, ni aucune autre chose créée, rien ne pourra jamais nous séparer de l'amour que Dieu nous a manifesté en Jésus Christ notre Seigneur.
Le texte permet de voir comment Paul vit il la foi en Dieu. Notons qu'il ne décrit pas Dieu, qu'il ne le prouve pas, mais qu'il souligne une confiance : Dieu se manifeste dans une relation d'amour.

Crédits : Christina Weinhold (EPUdF) Point KT