Dans tous les sens – 3.2. Le goût de la surprise

1 Samuel 9, 1-10, 9
« Mange en compagnie de ceux que j'ai invités » 9,24

Objectifs

- Découvrir un récit riche en surprises de l'Ancien Testament
- Ouvrir le sens du goût et découvrir la joie d'oser de nouveaux goûts
- Explorer le fait que des rencontres peuvent nous transformer et que Dieu peut transformer notre cœur

Dans tous les sens. 3.2. Le goût de la surprise !

Le SENSAS'S à colorier

Chant

- ***Seigneur, tu es notre joie***

Refrain
Seigneur, tu es notre joie,
Notre vie, notre espérance,
Seigneur, tu es notre joie,
Nous ne sommes rien sans toi.

1. Quand parfois, dans notre vie,
   Tout est froid et sans lumière,
   C'est vers toi que nous conduit
   L'espoir d'être ton ami. *Refr.*

2. Dans ce monde qui a faim,
   Tu nous invites à ta table :
   Dans un merveilleux festin,
   Ton corps devient notre pain. *Refr.*

Léon Guillou *1929, recueil « Alléluia » n°24-18

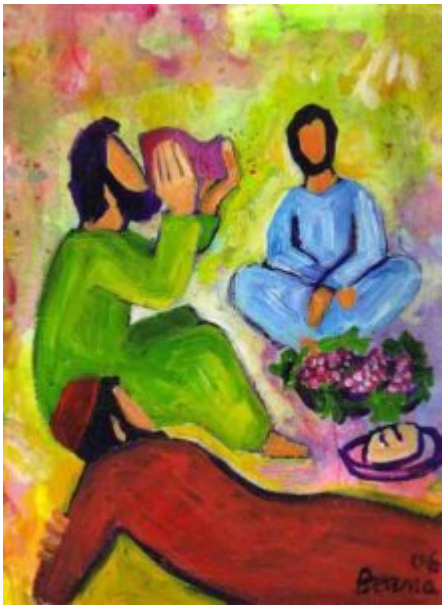
Interprété par Philippe Corset

Différents liens présents dans le PDF

- Chant : Seigneur tu es notre joie
- Animation réflexive :

- Inspirée d’une activité d’Avent-Autrement : ici
  on trouve aussi comment réaliser le coin-coin et des phrases pour aller plus loin dans l’échange.

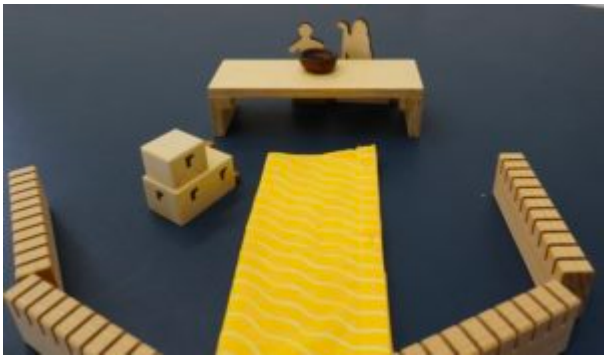
La peinture de **Bernadette Lopez**

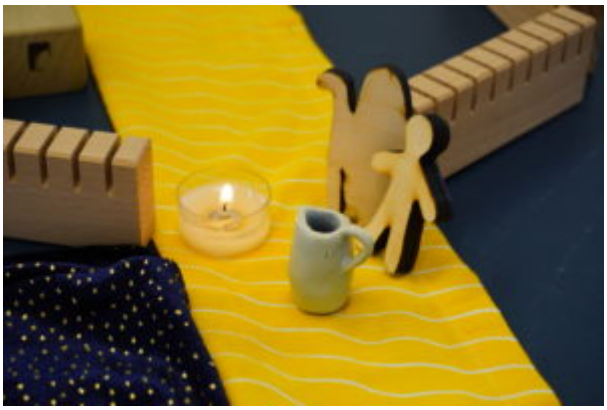


Les photos présentes sur le document issues soit de **Pixabay**, soit de photos personnelles

Les photos de la narration en cercle

BENJAMIN



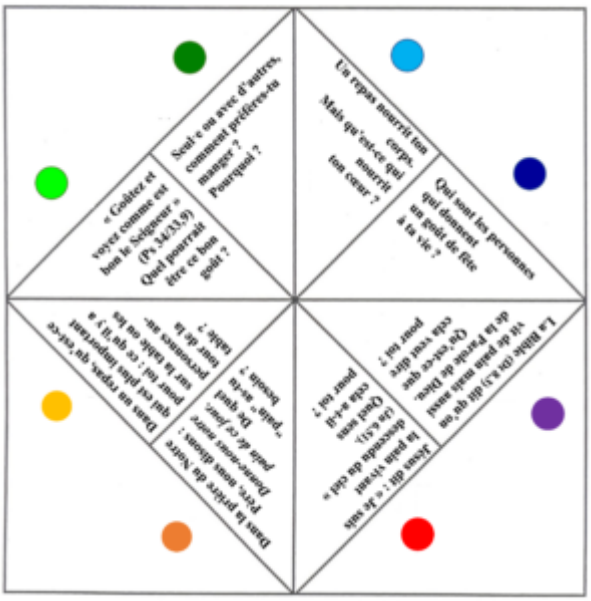


Selsa

TABOR

Les photos de l’animation créatrice

Les photos de l’animation réflexive



POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens – 3.1. Les oreilles ouvertes, le cœur en alerte !

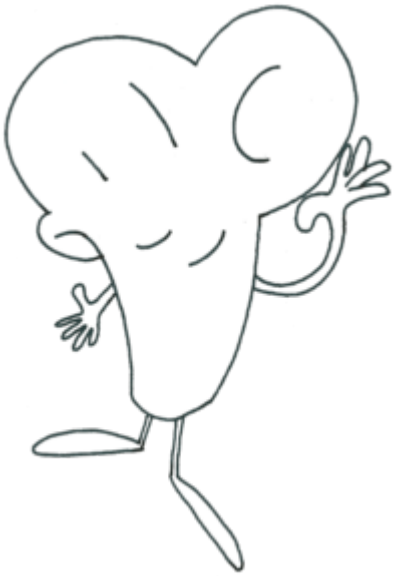
1 Samuel 3, 1-10
« Parle, ton serviteur écoute ! » v.10

Objectifs

- Découvrir le personnage biblique de Samuel
- Travailler la question de l'écoute mutuelle
- Partager sur « Comment entendre Dieu aujourd'hui » ?
- Etre attentif·ve à la diversité des sons qui nous entoure

Dans tous les sens. 3.1. Les oreilles ouvertes, le cœur en alerte !

Le SENSAS'S à colorier



Chants

- Parle, Seigneur (Texte et musique de Jean-Marie Vincent)

REFRAIN
PARLE, PARLE, SEIGNEUR
TON SERVITEUR ECOUTE
PARLE, PARLE, SEIGNEUR
TON SERVITEUR ECOUTE

1. Parle, mon Dieu, au milieu de ma nuit,
Je tends l'oreille et tressaille à ta voix.
Parle, mon Dieu, aussitôt j'obéis
mon cœur s'attache à ne suivre que toi.

2. Parle, mon Dieu, par ta voix, tu guéris ;
La mer se calme et l'enfant n'est plus mort.
Parle, mon Dieu, que ton souffle de vie
Pénètre en moi et me rende plus fort.

3. Parle, mon Dieu, et domine le bruit
Que fait le monde abreuvé de discours.
Parle, mon Dieu réunis tes brebis.
Rassemble-les au seul cri de l'amour.

- **Heureux celui qui écoute la parole de** Daniel Sciaky/Michel Wackenheim
    - sur YouTube

REFRAIN
HEUREUX CELUI
QUI ECOUTE LA PAROLE
HEUREUX CELUI
QUI ACCUEILLE JESUS CHRIST

1. Toi Jésus tu nous dis
Ecoutez mes amis
Aimez du fond du coeur
Mon Père le Seigneur

2. Toi Jésus tu nous dis
Soyez plein de ma vie
Rendez les autres heureux
Pour être fils de Dieu

3. Toi Jésus tu nous dis
Dieu nous veut tous unis
Venez et suivez-moi
Vos coeurs seront en joie

4. Toi Jésus tu nous dis
Que l'amour est sans bruit
Ce qui est le meilleur
Se cache au fond du coeur

5. Toi Jésus tu nous dis
Accueillez mon Esprit
Allez bâtir la Paix
Aimez et partagez

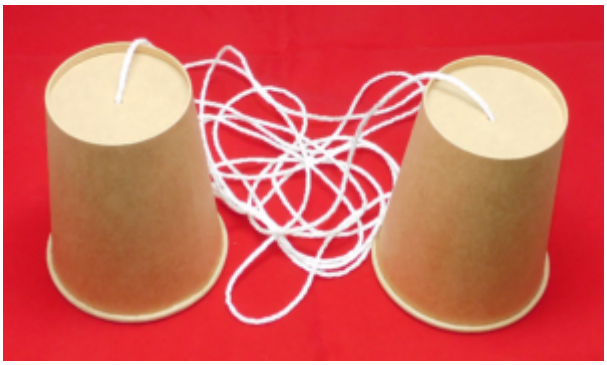
Différents liens présents dans le PDF

- Introduction :
    - Bernard Werber, Dialogue de sourds – communication

Las peinture de Bernadette Lopez

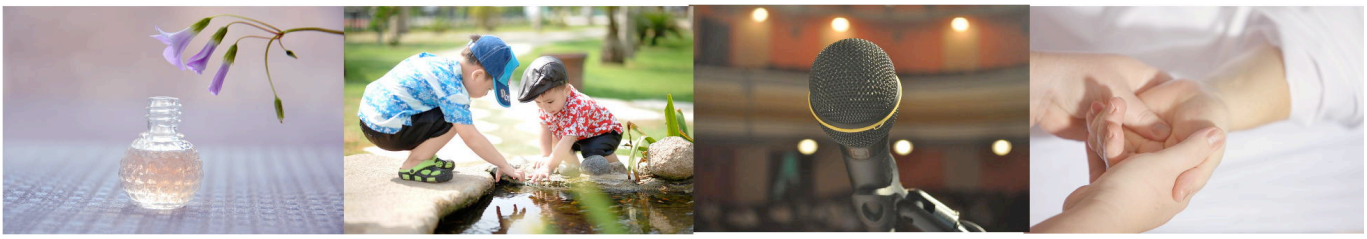
Les photos présentes sur le document issues soit de Pixabay, soit de photos personnelles

Les photos de l'animation créatrice



POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens – 2. Animations générales



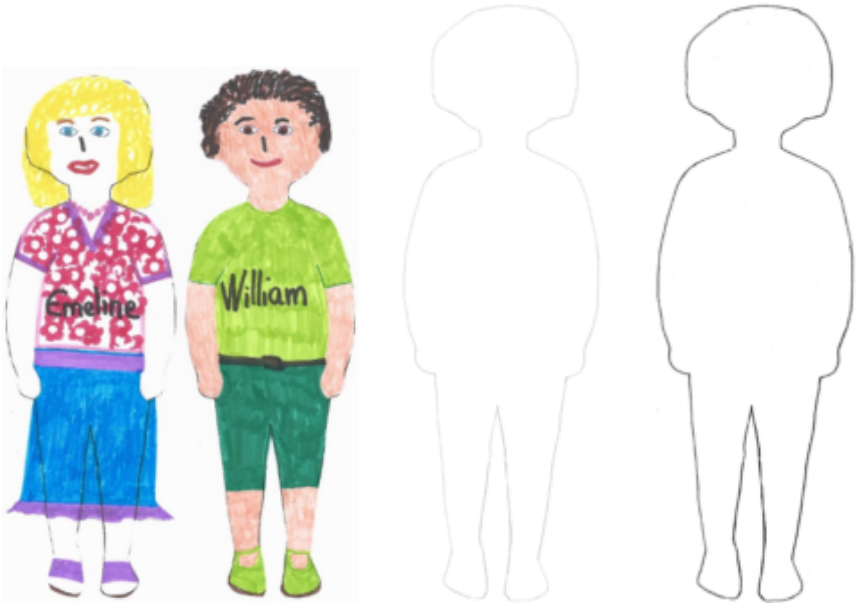
Nous vous proposons des animations qui peuvent vous accompagner toute l’année. Elles peuvent soit ponctuer chacune de vos rencontres, soit servir à l’occasion d’une rencontre ou l’autre, soit être utilisées pour des célébrations, des points forts, des journées ou demi-journées.

Dans tous les sens. 2. Animations générales

2.1. Pour accueillir

- Silhouette pour l’accueil des enfants
    - 4.1. Annexe 1 – Silhouettes (Word)
    - 4.1.1 Silhouettes enfants
- Sens & émotions
    - Avec les sensas’s :
        - Powerpoint : Les SENSAS’S en émotions

        - PDF : Les SENSAS’S en émotions
    - Avec les émotions :
        - Powerpoint : Les sens en émotions
        - PDF : Les sens en émotions



2.2. Pour nous relier à Dieu

- Liens
  - Florilège de psaume en vidéo
  - Prières :
    - Collectif, *Livre de Prières*, Société Luthérienne et Éd. Olivétan, p. 210. Présent aussi sur le site Point KT

Photos pour les psaumes

Des prières en plus

- **Donne-moi,** de Tikhon de Zadonsk – voir le texte
    - *Vous pouvez ouvrir à la suite en proposant aux personnes de compléter…*
        - *Donne-moi… Pour …*
    - Mon Dieu,
    - Donne-moi un cœur pour T'aimer
    - Et des yeux pour Te voir ;
    - Donne-moi des oreilles pour entendre Ta voix
    - Et des lèvres pour parler de Toi.
    - Donne-moi le goût pour T'apprécier,
    - L'odorat pour sentir Ton parfum ;
    - Donne-moi des mains pour Te toucher
    - Et des pieds pour Te suivre.
    - Sur la terre et dans le ciel,
    - Je ne désire que Toi Mon Dieu !
- **Les sept merveilles du monde,** voir le texte
    - Un professeur demanda à un groupe d'étudiants : *Faites-moi une*

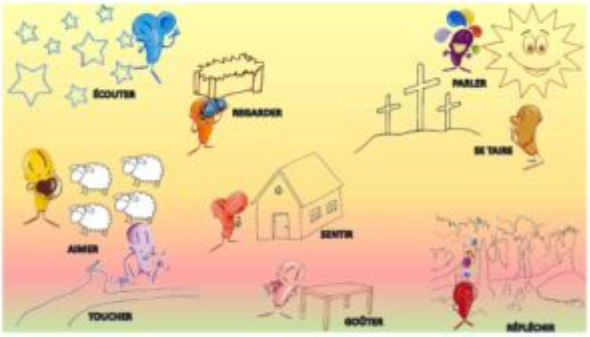
liste de ce que vous considérez être les sept merveilles du monde actuel.

- Certains pensèrent à citer l'Everest, Venise, La Mecque, le château de Versailles, le Kremlin, l'île de Pâques, les gratte-ciel, la Tour Eiffel, les chutes du Niagara, la banquise, la forêt amazonienne, la conquête spatiale…
- Malgré quelques désaccords, la majorité d'entre eux firent les réponses suivantes (sans ordre particulier) : *Les pyramides d'Égypte ; le Taj Mahal ; la Grande Muraille de Chine ; Rome et la basilique Saint-Pierre ; le Grand Canyon ; les chutes du Zambèze ; les lignes de Nazca.*
- Alors qu'il ramassait les réponses, le professeur se rendit compte qu'une élève n'avait pas encore remis sa feuille. Il lui demanda si elle éprouvait de la difficulté à terminer sa liste. L'élève lui répondit : *Oui, un peu. Je n'arrive pas à me décider car il y a tellement de merveilles dans le monde.*
- Le professeur lui répondit : *Eh bien, dis-nous ce que tu as trouvé et peut-être que nous pourrons t'aider…*
- La jeune fille hésita, puis dit : *Je crois que les sept merveilles du monde sont : la vue, l'écoute, le toucher, le goût, le sourire, les émotions, l'amour.*
- La classe resta silencieuse. Ces choses sont tellement simples et ordinaires que nous oublions à quel point elles sont merveilleuses ! Souvenez-vous que les choses les plus précieuses de la vie ne peuvent s'acheter.

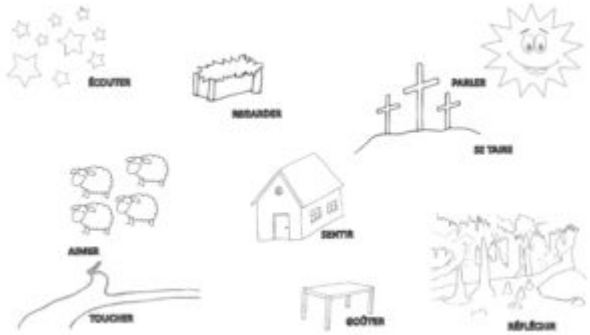
2.3. Pour ressentir et partager

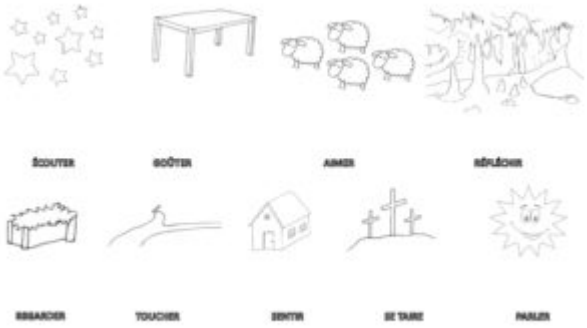
2.4. Pour introduire le thème – Fil rouge

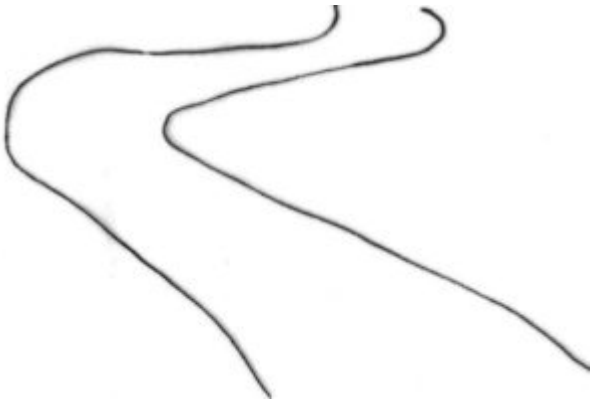
- POSTER pour accueillir (format PDF)
- POSTER pour accueillir (format Powerpoint)

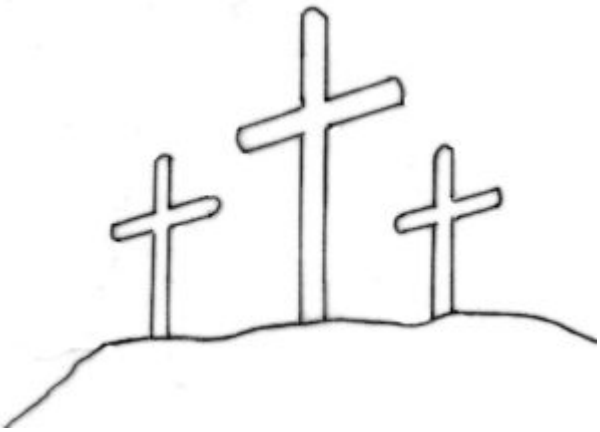

ÉCOUTER
REGARDER
PARLER
SE TAIRE
AIMER
SENTIR
TOUCHER
GOÛTER
RÉPLÉCHIR

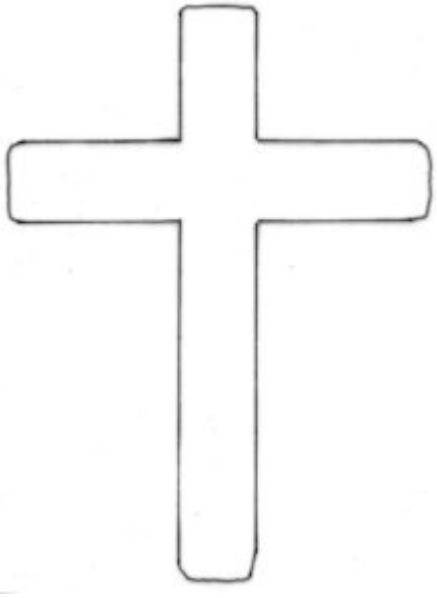
SENTIR

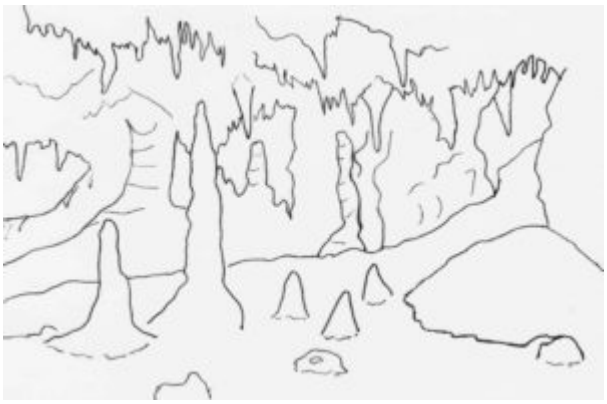

ÉCOUTER
REGARDER
PARLER
SE TAIRE
AIMER
SENTIR
TOUCHER
GOÛTER
RÉPLÉCHIR

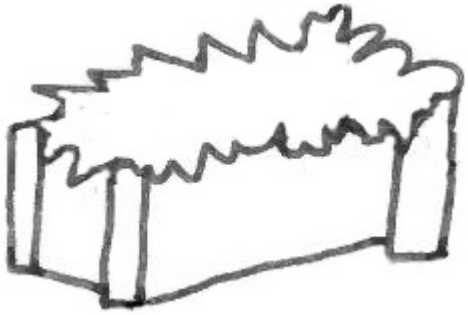

ÉCOUTER
GOÛTER
AIMER
RÉPLÉCHIR
REGARDER
TOUCHER
SENTIR
SE TAIRE
PARLER

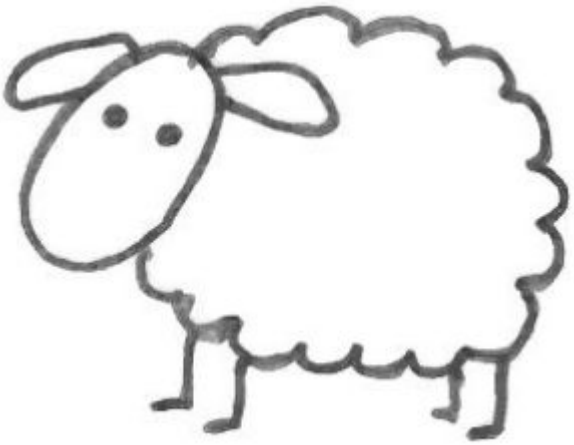


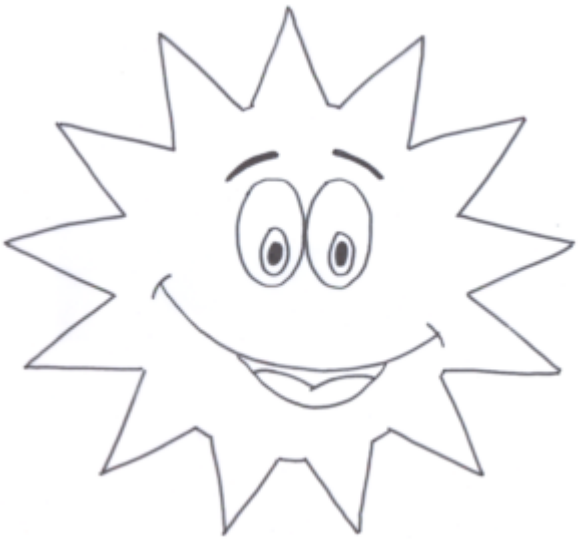












2.5. Pour ouvrir et célébrer : Avec la parabole du père et des deux fils. Luc 15,11-32 « Avec tous nos sens »

- Parabole en vidéo
- Liens pour le commentaire biblique : Pour lire les méditations en entier :
    - du 19 décembre 2022
    - du 20 décembre 2022
    - du 21 décembre 2022
    - pour écouter le commentaire final sur YouTube
- Document les ateliers. Fiche à imprimer, à modifier si besoin :
    - En PDF : Ateliers pour une célébration
    - En Powerpoint : Ateliers pour une célébration
    - En images :

Atelier « REGARDER »

« Regarde bien autour de toi, et vois tous tes enfants : ils viennent et se rassemblent auprès de toi. Tes fils arrivent de loin, on ramène tes filles en les portant dans les bras. En les apercevant, tu rayonnes de bonheur ; tu en es tout ému, ton cœur éclate de joie. »

Esaïe 60,4-5a

Jeu des devinettes

- L'un-e d'entre vous regarde tout autour et repère un élément. Cela peut être un objet, une personne, une couleur, une impression, etc.
- Ensuite, cette personne dit :
  - « Je regarde et je vois un-e…» et elle donne un indice adapté suivant le groupe
- Les autres cherchent et proposent chacune à leur tour une proposition
  - Ils peuvent avant poser 1 question
  - avec une réponse OUI/NON/PEUT-ÊTRE
- Dès que la réponse est trouvée, la personne gagnante propose une devinette; sauf si elle a déjà passé !

Atelier « ECOUTER »

Jésus ajoute :
"Celui qui a des oreilles, qu'il écoute !"»

Matthieu 13,9

Ecoute les émotions

- Tout autour de vous, il y a des instruments et des objets qui peuvent faire de la musique, des bruits.
- Chaque personne choisit un objet, un instrument et essaie d'exprimer d'abord la colère et ensuite la joie.
- Lorsque chaque personne s'est exercée et est contente du résultat, passez à l'écoute.
- Chaque personne joue ses sons de colère et de joie.
- Chacune écoute.
  - Après toutes les écoutes, vous pouvez jouer tous ensemble;
  - Et prendre le temps d'échanger en parlant de vos émotions :
    - Quel bruit a le plus touché votre colère ? Votre joie ?

Atelier « SENTIR »

« Oui, nous sommes comme un parfum agréable que le Christ offre à Dieu. Ce parfum est pour ceux que Dieu sauve, il est aussi pour ceux qui perdent leur vie loin de Dieu. Pour ceux qui se perdent, c'est une odeur de mort qui donne la mort. Pour les autres, c'est une odeur de vie qui donne la vie. »

2 Corinthiens 2, 15-16

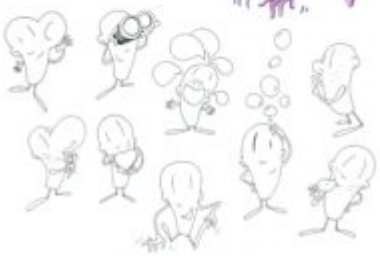
Une bonne odeur

- Tout autour de vous, il y a plein d'odeurs différentes
- Chaque personne prend le temps de sentir toutes les odeurs.
- Elle choisit son odeur préférée et celle qu'elle aime le moins sans le dire aux autres pour ne pas les influencer
- Lorsque chaque personne est passée, prendre le temps du partage en commençant par exemple par :
  - Cette odeur que j'aime bien me rappelle…
  - Cette odeur que j'aime moins me rappelle…

Atelier « TOUCHER »

Des hauteurs, le Seigneur tend la main pour me saisir, il me retire du gouffre des eaux ; il me délivre d'un puissant ennemi, d'adversaires plus forts que moi. […] il m'a dégagé, mis au large, il m'a libéré, car il m'aime. »

2 Samuel 22,17-18.20



Créer son SENSAS'S

- Avec la terre qui est présente, chaque personne est invitée à créer le SENSAS'S
  - Qui le touche aujourd'hui
  - Qui a été particulièrement présent dans le texte biblique de la parole du père et deux fils
  - Qui représente un sens que la personne aime beaucoup
    - Prenez le temps d'en parler en créant votre SENSAS'S

Atelier « PARLER/SE TAIRE »

«Comme il est bon de te louer,
Seigneur, de te célébrer en chantant,
Dieu très-haut, d'annoncer dès le matin ta bonté,
et pendant les nuits ta fidélité. »
Psaume 91/90,2-3

Une confession de foi

Nous vous invitons à écrire ensemble une confession de foi sur les cartes mise à votre disposition
A partir de la parabole, on peut dire :

«Si Dieu est comme un père,
il courrait vers nous pour nous serrer dans ses bras !»

- En silence, chaque personne écrit une phrase sur le même modèle :

  Si Dieu est comme…, il-elle …
- Partagez vos idées en recevant ces idées comme un cadeau, sans interagir

Vous pouvez vous inspirer des pictogrammes

Atelier « GOÛTER »

« Un ange me dit : "Écris : Heureux ceux qui ont été invités au repas des noces de l'agneau. »

Apocalypse 19,9

Des sirops surprenants

- Tout autour de vous, il y a des pots contenants des sirops et des gobelets;
- Tous ensemble, verser le premier sirop, regardez-le… qu'en pensez-vous ?
- Goûtez le… Est-ce que le goût correspond à la couleur ?

Atelier « REFLECHIR »

« Ainsi, celui qui écoute ce que je viens de dire et le met en pratique sera comme un homme avisé qui a bâti sa maison sur le roc. »

Matthieu 7,24

TEMPS DE PARTAGE

Prenez un temps pour discuter ensemble sur la parabole du père et des deux fils.

- *Quelle est la partie qui vous a le plus touchés ? surpris ? étonnés ? plu ? déplu ?*
- *Quelle(s) personne(s) du texte vous parle(nt) le plus ?*
- *En quoi le père de la parabole est un homme avisé ?*
- *Comment vous envisagez la suite du texte ?*

Vidéos supplémentaires pour raconter le texte :

2.6. Pour chanter

POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens - 1. Introduction thématique

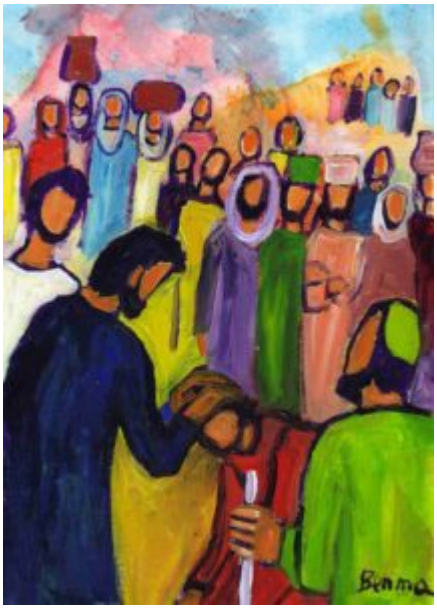
Pour éclairer les séquences, voici quatre introductions thématiques

Dans tous les sens. 1. Introductions thématiques

1. *Les sens dans la Bible*
    - *La première donne un plan large sur la question des sens dans la Bible.*
2. *En deux époques bibliques*
    - *La deuxième introduit les deux époques bibliques que nous avons choisi d'évoquer (1 Samuel et les Evangiles).*
3. *Ressentir de tout son corps – Les enfants et les sens*
    - *La troisième introduit le thème des sens et leur développement chez les enfants.*
4. *Quand les sens vont dans tous les sens !*
    - *Et la quatrième nous ouvre sur le fait que parfois un sens n'est pas présent ou est présent différemment.*

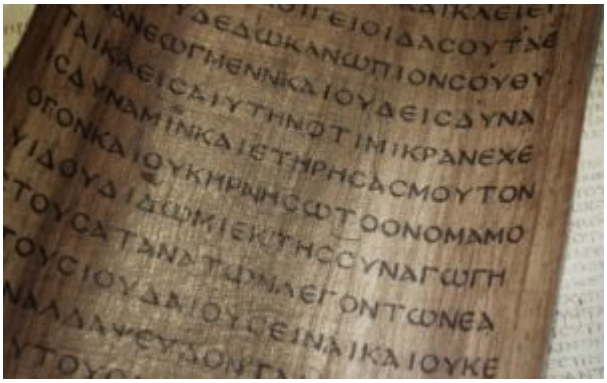
1.1. Les sens dans la Bible

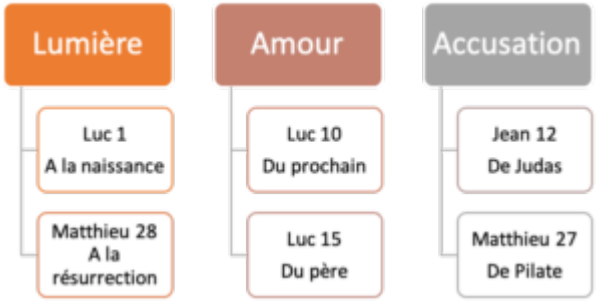
Discerner pour agir, exposé de Paul Ricœur, 1950



1.2. En deux époques bibliques

- Liens dans le texte :
    - Godly Play, narration sur *les prophètes,* voir le site





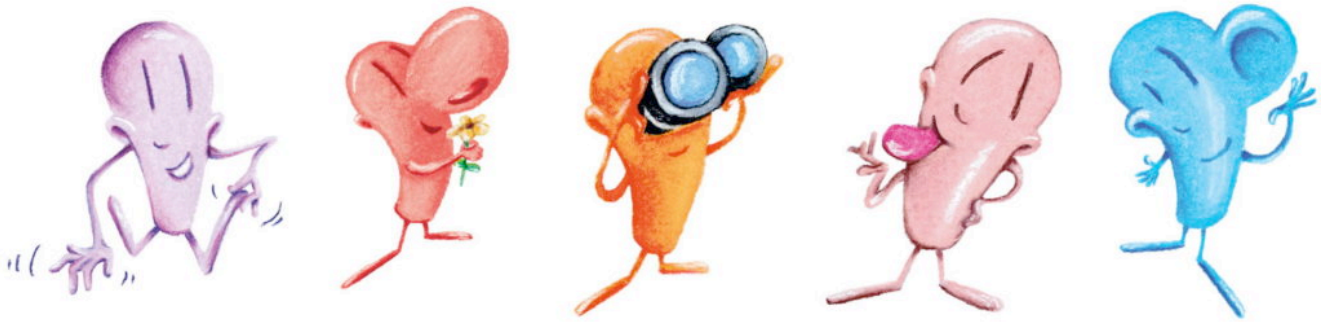
1.3. Ressentir avec tout son corps – les enfants et les sens

1.4. Quand les sens vont dans tous les sens !

- Article : Les troubles du traitement sensoriel chez les enfants et les adolescents (esantementale.ca)

POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens – Ressentir et Partager



Parcours toutes générations

Eveil, Enfance, Familles et Paroisses

Dans cet article vous trouvez le dossier d’animation et ses compléments. Ils sont en lien avec deux documents publiés par les éditions OPEC dont vous trouvez les liens dans l’article ci-dessous :

Présentation du parcours

Le dépliant pour enfants et familles est accompagné d’un site internet destiné aux enfants et aux familles dont voici le lien direct

Voici le contenu du dossier d'animation

Introduction générale

- Introduction
- Objectifs
- Indications pratiques

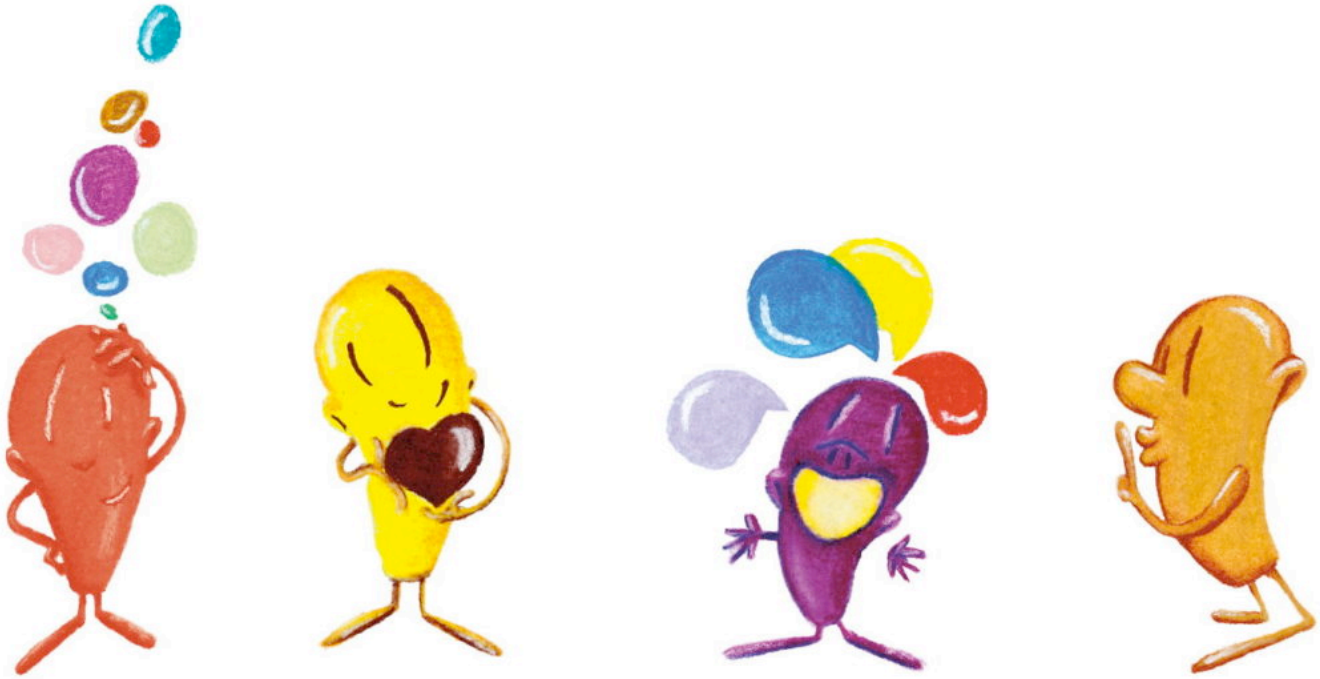
1. Introductions thématiques
   - 1.1. Les sens dans la Bible
   - 1.2. En deux époques bibliques
   - 1.3. Ressentir avec tout son corps – Les enfants et les sens
   - 1.4. Quand un sens manque !
2. Animations générales
   - 2.1. Pour accueillir
   - 2.2. Pour nous relier à Dieu
   - 2.3. Pour ressentir et partager
   - 2.4.Pour introduire le thème – Fil rouge
   - 2.5. Pour ouvrir et célébrer : Avec la parabole du père et des deux fils. Luc 15,11-32 « Avec tous nos sens »
   - 2.6. Pour chanter
3. **Les séquences**
   - 3.1. Les oreilles ouvertes, le cœur en alerte !
     - Ecouter / 1 Samuel 3, 1-10
   - 3.2. Le goût de la surprise
     - Goûter / 1 Samuel 9, 1-10, 9
   - 3.3. L'essentiel est dans le cœur
     - Aimer / 1 Samuel 16, 1-13
   - 3.4. Choisir la paix !
     - Réfléchir / 1 Samuel 24, 1-23
   - 3.5. Aller voir l'enfant de lumière !
     - Regarder / Luc 2, 1-32
   - 3.6. Un geste touchant !
     - Toucher / Luc 10, 25-37
   - 3.7. Sentir une odeur pleine d'amour !
     - Sentir / Jean 12, 1-8

- 3.8. Une semaine extraordinaire
    - Se taire / Extraits de Matthieu 21 + 26-27
    - Parler / Matthieu 28, 1-20

Des flyers d'invitation

- Pour le groupes d'enfants :
    - En powerpoint :
        - Papillon dans tous les sens – Enfants Sans logo
        - Papillons – Vaud
            - Papillon dans tous les sens – Enfants œcuméniques
            - Papillon dans tous les sens – Enfants EERV
            - Papillon dans tous les sens – Enfants catholiques
    - En pdf :
        - Papillon dans tous les sens – Enfants Sans logo
        - Papillons – Vaud
            - Papillon dans tous les sens – Enfants œcuméniques
            - Papillon dans tous les sens – Enfants catholiques
            - Papillon dans tous les sens – Enfants EERV
- Pour les groupes parents-enfants / familleS :
    - En powerpoint :
        - Papillon dans tous les sens – familles Sans logo
        - Papillons – Vaud
            - Papillon dans tous les sens – familles œcuméniques
            - Papillon dans tous les sens – familles catholiques
            - Papillon dans tous les sens – familles EERV
    - En pdf :
        - Papillon dans tous les sens – familles Sans logo
        - Papillons – Vaud
            - Papillon dans tous les sens – familles

œcuméniques
- Papillon dans tous les sens – familles EERV
- Papillon dans tous les sens – familles catholiques



Dans tous les sens – 2.6. Pour chanter

Si tu as d’la joie dans le cœur

- Version classique
- Interprété par Philippe Corset
- Musique
- Partition

Classique d’Eglise

- Tournez les yeux vers le Seigneur et rayonnez de joie
    - Alléluia 12/17
    - Chantons en Eglise
    - Traditionnel
    - Avec paroles écrites
    - Partition
- Trouver dans ma vie ta présence
    - Alléluia : 45/21
    - Chantons en Eglise
    - Par Vox Angeli
    - Avec paroles écrites
    - Partition
- O Seigneur, dans mon cœur, je t’écoute
    - Alléluia 53/04
    - Interprété par Philippe Corset
    - Karaoké
    - Partition
- Toi qui disposes
    - Alléluia 42/08
    - Chantons en Eglise

        - Avec paroles écrites
        - Version chorale avec paroles écrites
        - Karaoké
        - Partition
    - Parle, parle, Seigneur
        - Alléluia 61/61
        - Karaoké
    - Tu es là au coeur de nos vies
        - Alléluia 47/19
        - Version chorale
        - Karaoké
        - Partition

Différents chants chrétiens

Philippe Corset avec partition, voir l'article « Je lance ma joie dans le ciel »

- Je lance ma joie vers le ciel
- La grâce (pour 2.5)
- Mon fils était perdu – ma fille était perdue (pour 2.5)
- Ne tremble pas
- Écoute, je me tiens à la porte
- Je veux

De Mannick et Jo Akespsimas

- Dans la maison de ton amour :
    - Interprété par Philippe Corset
- Différent :
    - Interprété par Philippe Corset
- M.E.R.C.I. :
    - YouTube
    - Partition

Divers

- Quand Dieu est là

- Si j’étais un papillon
- Je suis un enfant de paix
- Je lui dis merci, JEM-Kids ON va bouger
- Tu es unique et important, JEM-Kids ON va bouger

Chants profanes et comptines pour enfants

- Comptine pour enfants « 5 sens » Lora Chanteuse
- Les cinq sens : chanson avec des mots de la langue des signes, avec Rémi
- Les cinq sens – Will’s Jams

Chants pour plus grands

- L’hymne de la vie. Kids United Nouvelle Génération
- En couleurs – Glorious

Pour entrer dans un temps de prière

C’est dans le calme – Chantons la Bible en famille

POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens – 3.7. Sentir une odeur pleine d’amour !

Jean 12, 1-8
« La maison fut remplie de l’odeur du parfum » v. 3

Objectifs

- Expérimenter les sensations que nous procure notre odorat et son lien avec nos émotions
- Découvrir un récit biblique où l’amour passe par d’autres sens que la parole
- Inciter à répandre à son tour une bonne odeur, une odeur pleine d’amour, à travers des gestes et des actes de la vie de tous les jours

Dans tous les sens. 3.7. Sentir une bonne odeur !

Le SENSAS’S à colorier

Différents liens présents dans le PDF

- Introduction
    - La photographie du nard est de Juan Antonio Flores Segal,
    - « Old little bottle with nards perfume » (à partir de 25’)
- Chants :
    - « Pour cet immense bonheur » (JEM 109), en particulier le dernier couplet
        - Avec paroles écrites
        - karaoké
        - Partition
    - « Le parfum d’un je t’aime », de Mannick
    - « Reçois cette huile parfumée », de Hubert Bourel et Danielle Sciaky,
- Animation :
    - Ludique : Voir une marche à suivre plus détaillée sur Avent-autrement
    - Réflexive :
        - Version originale de Francis Cabrel
        - ou version interprétée par les Kids United et Corneille

La peinture de Bernadette Lopez :

Les photos présentes sur le document issues soit de Pixabay, soit de photos personnelles

Les photos de la narration en cercle

Les photos de l’animation créatrice

POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens – 3.6. Un geste touchant !

Luc 10, 25-37
« Il s’approcha et pansa ses blessures en y versant de l’huile et du vin »
v. 34

Objectifs

- Découvrir qu’il a des touchers qui font mal et des touchers qui sont agréables ou disent l’amour
- Rendre attentif au double sens du mot toucher, à la fois au niveau physique et au niveau symbolique
- Ouvrir la réflexion sur la manière dont on peut prendre soin les uns des autres
- Rendre grâce pour les personnes qui ont touché notre vie

Dans tous les sens. 3.6. Un geste touchant !

Le SENSAS’S à colorier

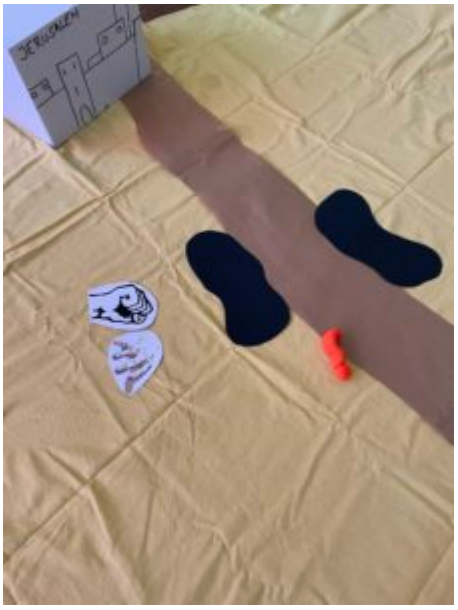
Différents liens présents dans le PDF

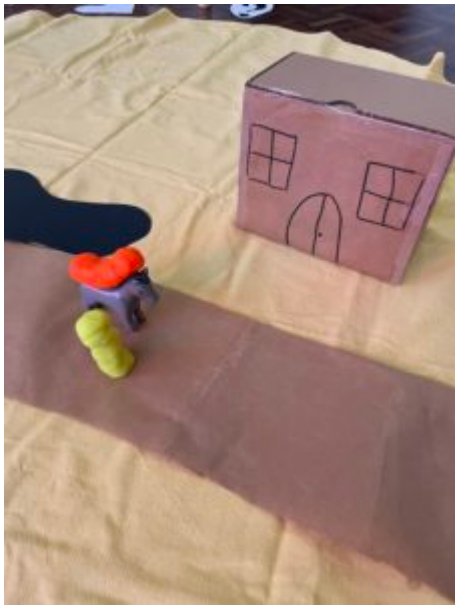
- Commentaire :
  - Roland Bugnon, Cssp, « Le sabbat institué pour l'homme », sur interbible.org
  - Timothée Pigé, sj
- Raconter la Bible :
  - Le récit du bon Samaritain dessiné et raconté en vidéo par Martine Bacher
  - *Le bon Samaritain*, de Daniel Pialat, dans « Chantons la Bible en famille » n° 2
- Chants
  - Le bon Samaritain, de Mannick et Jo Akepsimas
  - « Tu aimeras », de Daniel Pialat, dans « Chantons la Bible en famille » n° 2
- Animation réflexive :
  - Chanson de Goldman :
    - Version originale
    - ou version de Génération Goldman

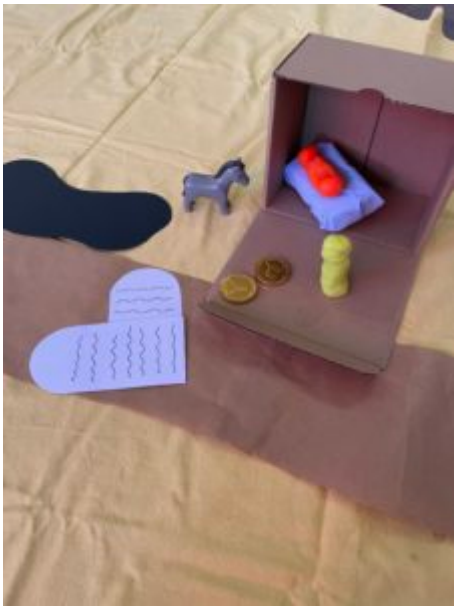
La peinture de Bernadette Lopez :

Les photos présentes sur le document issues soit de Pixabay, soit de photos personnelles

Les photos de la narration en cercle



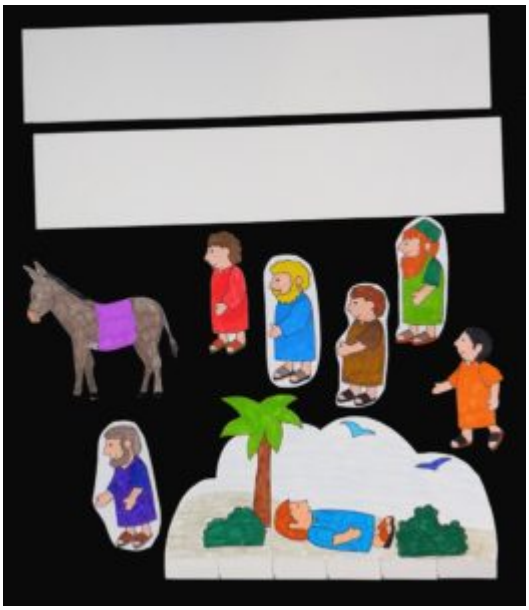


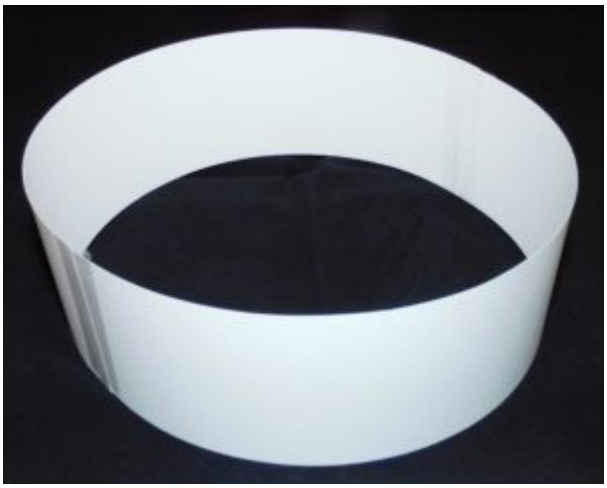


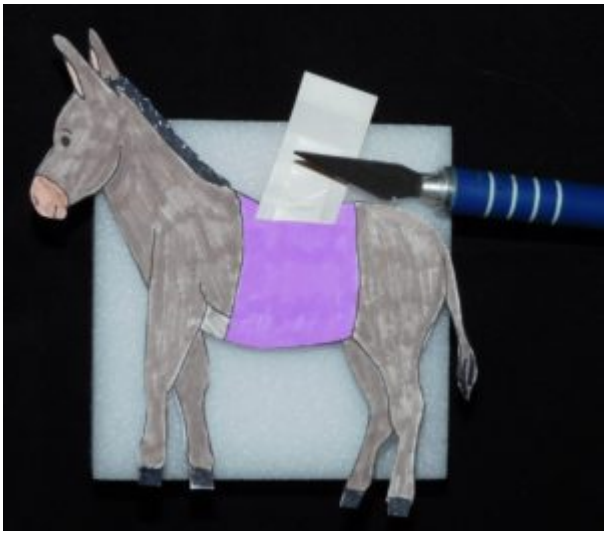
Les photos et les chablons de l’animation créatrice

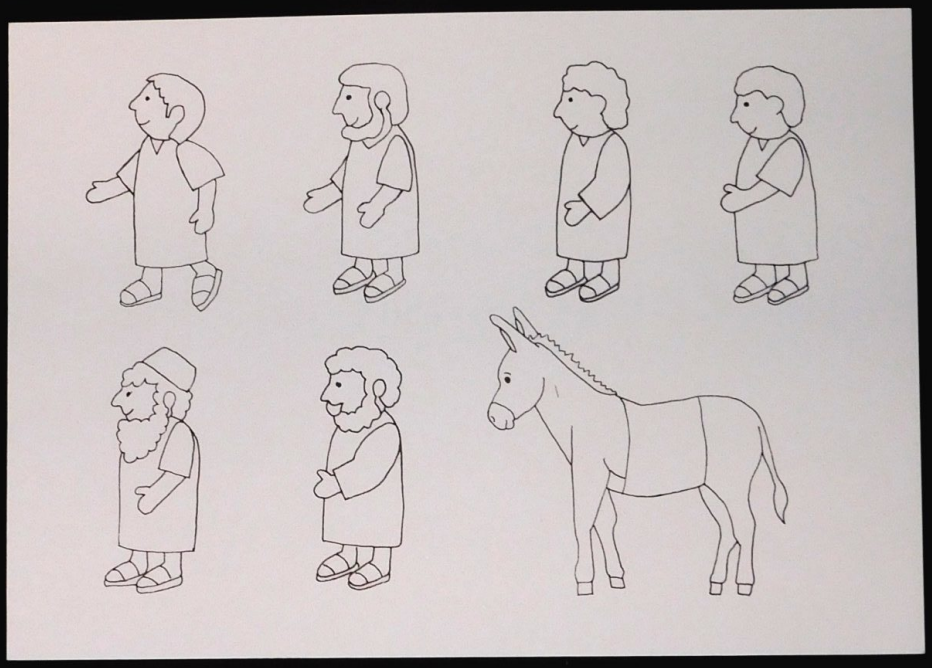
- En pdf :
    - enfant blessé

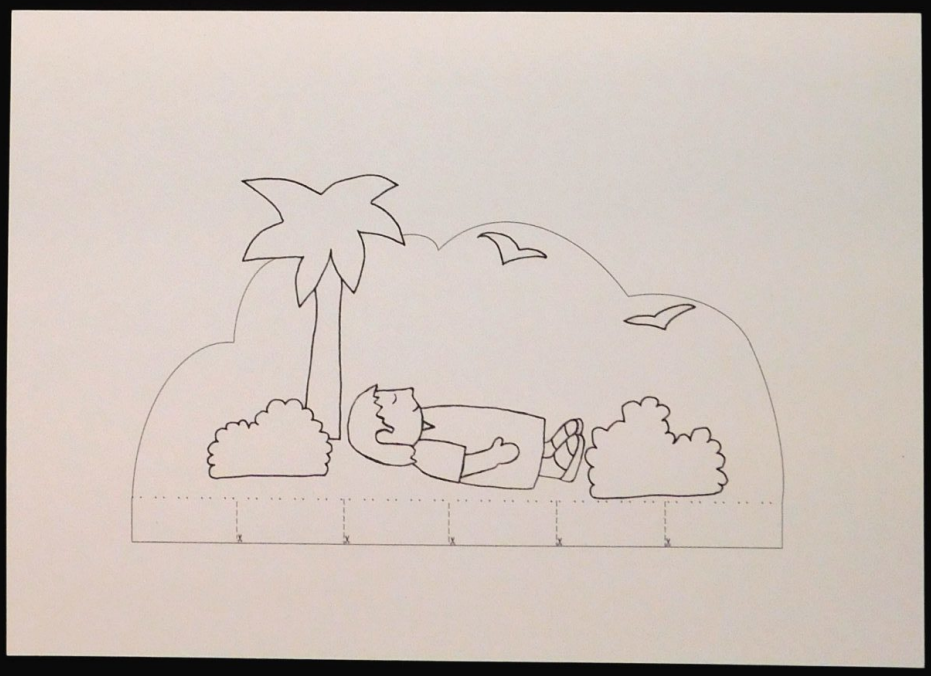
- décor pour le bon samaritain
- personnages et âne pour le bon samaritain











Dans tous les sens – 3.4. Choisir la paix !

1 Samuel 24, 1-23
« Un jour, je te livrerai ton ennemi, pour que tu le traites comme il te plaira. » v. 5

Objectifs

- Connaître le récit fabuleux de la grotte d’En-Guédi et découvrir que l’intelligence permet de désescalader la violence.
- Ressentir l’Esprit de Dieu en chacun de nous, il nous permet de faire les bons choix.
- Faire du respect de l’humanité notre priorité.

Dans tous les sens. 3.4. Choisir la paix !

Le SENSAS’S à colorier

Prière

Faire la paix, prière de Jean Galot (avec des objets symboliques) de prier.be

- Faire la paix, Seigneur, l’édifier dans l’amour infatigablement ; faire la paix, ô Christ, la refaire sans cesse quand elle se défait.
    - *Poser une croix*
- Faire la paix partout et avec tous nos proches, la paix en pardonnant, la paix en renonçant à la moindre vengeance, à la moindre rancune.
    - *Poser des personnages*
- Faire la paix sans bruit, dans l’ombre et le silence, par une humble douceur qui cherche à accorder, à créer l’harmonie dans les oppositions.
    - *Poser une plume*
- Faire la paix dehors en la portant en soi comme don de l’Esprit, fruit de la charité qui nous unit à toi, nous unit entre nous.
    - *Poser un coeur ou le SENSAS’S AIMER*
- Faire la paix, bâtir l’humanité nouvelle telle que tu la veux, en allant au-delà de toutes divisions pour la rendre une en toi.
    - *Allumer devant chaque personne une bougie*

Différents liens présents dans le PDF

- Introduction :
    - Marc Pernot, pasteur, sur rechercherdieu.ch

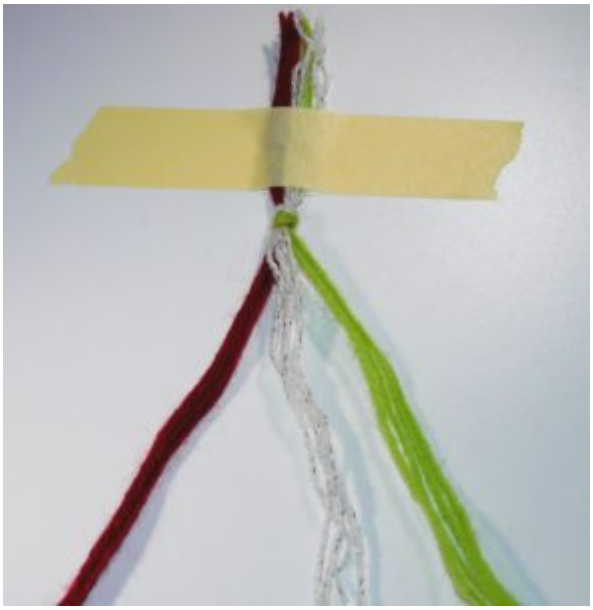
        - Propos de Marc-André Selosse, invité de l'émission de France culture *La Méthode scientifique* du 12 mai 2022

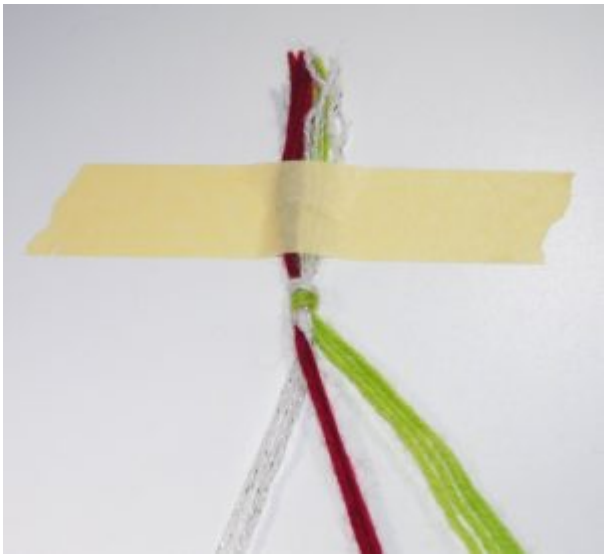
- Chants : Quand l'Esprit de Dieu – Parole et sites
    - Avec paroles écrites
    - Partition

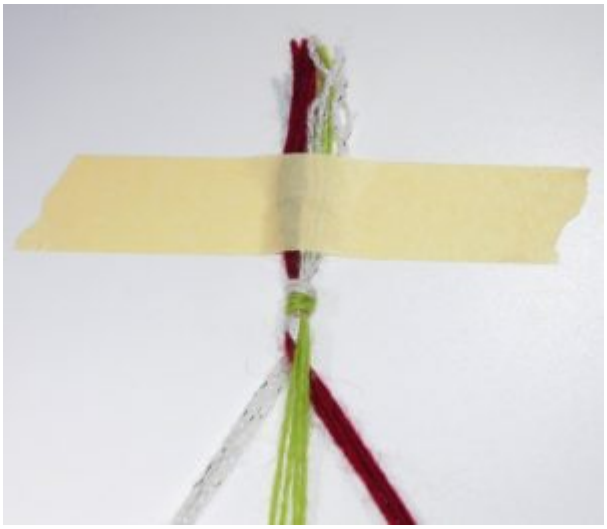
La peinture de **Bernadette Lopez**

Les photos présentes sur le document issues soit de **Pixabay**, soit de photos personnelles

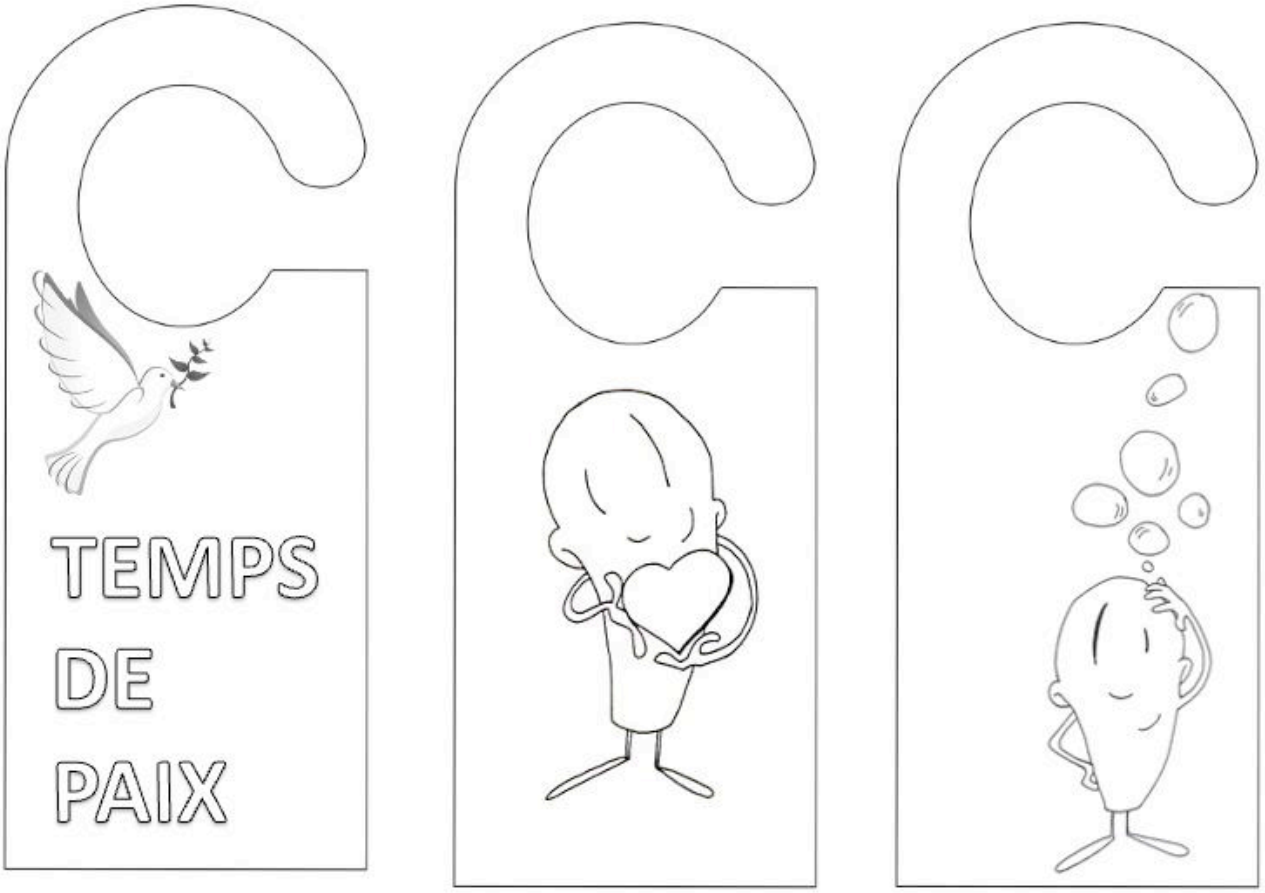
Les photos de l’animation créatrice







Les photos de l’animation réflexive



POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL

Dans tous les sens – Introduction générale

Pour connaître le thème et appréhender le contenu

Pour découvrir les intentions et comprendre les indications,

Dans tous les sens. Introduction

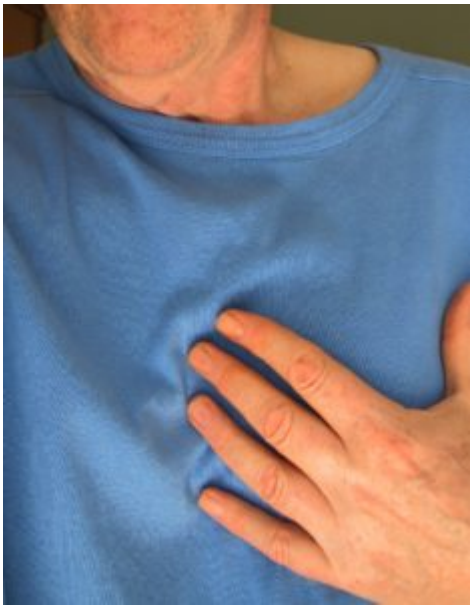
Objectifs de l'année

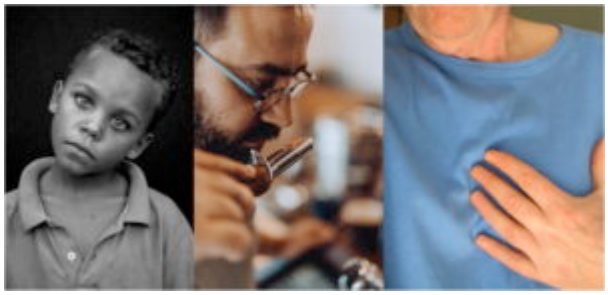
- *Par les sens, apprendre à connaître et respecter son corps ; ouvrir à la reconnaissance de la merveille que nous sommes ;*
- *Partir de nos sens intérieurs pour s'ouvrir et se relier au monde, à la nature, aux autres, au Tout-Autre ;*
- *Développer l'attention au sens et ouvrir ses sens à plus large comme le coeur, l'intelligence, la parole ; réveiller et exercer nos sens pour les développer, élargir nos compétences et discerner le bien ;*
- *Découvrir différents récits de la Bible et les rendre actuels pour les enfants, leurs familleS et plus largement les communautés ;*
- *Susciter des réflexions et des partages sur des thèmes existentiels, tels que la paix, le respect, la justice, la bienveillance, la compassion, etc. ;*
- *Découvrir et valoriser le fait que Dieu entre en contact avec nous à travers tous nos sens (parler, manger, toucher, etc.) ;*
- *Favoriser des temps spirituels à vivre en groupes, en familleS, en communautés en lien avec l'accueil et la reconnaissance de l'autre ;*
- *Découvrir des recettes originales pour vivre concrètement nos sens ; mettre tous nos sens en éveil dans une activité familiale ; se mettre ensemble en cuisine, manger ensemble pour se réunir grâce à nos sens.*

Différents liens :

- Le sens (physiologie) : sur Wikipedia
- *Pour toutes questions et renseignements, vous pouvez écrire à*
    - *enfance-familles@eerv.ch*
    - *annick.raya@cath-vd.ch*

Différentes photos présentes dans le document





POUR REVENIR A LA PAGE D’ACCUEIL