Trésors de l’Évangile 10 : Jésus s’éloigne

La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 10. Jésus s’éloigne

Retour au Programme

Jésus prend de la distance pour prier. Ce récit montre l’importance de la prière dans la vie de Jésus, une prière faite de silence, une prière qui redonne courage, une prière pour résister. Résister, c’est être ancré et ainsi ne pas être balloté au gré du vent. La prière nous ancre et nous donne ainsi le courage de braver la tempête. C’est ainsi qu’Etty Hillesum priait alors qu’elle était dans un camp de concentration : « Pour l’instant, à chaque jour suffit sa peine. Je vais t’aider, mon Dieu, à ne pas t’éteindre en moi, mais je ne puis rien garantir d’avance ».

Objectifs

- Donner l’occasion aux enfants de prier avec leur cœur, d’oser tout dire à Dieu, et même… de pleurer. Le courage n’est pas de ne pas avoir peur, mais d’oser affronter sa peur. Ce courage c’est aussi ce que Dieu nous offre.
- Faire comprendre aux enfants que Jésus a aussi connu la peur et la tristesse. Il est notre frère en humanité.

- Découvrir la passion de Jésus en lien avec la symbolique de l'olivier, la paix et le pardon.

Parole ouverte

- Je me demande : qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande si cela t'a rendu triste ?
- Je me demande pourquoi Jésus était seul ?
- Je me demande pourquoi il avait besoin de ses amis ?
- Je me demande s'il t'arrive de prier ?
- Je me demande comment tu pries ?
- Je me demande s'il t'arrive de prier quand tu as peur ?

Animation ludique

- Les enfants se mettent par trois. Deux se donnent les mains pour faire une chaise pour le troisième. Ils font un petit parcours ainsi, puis inversent les rôles jusqu'à ce que tous aient porté et été portés.
- L'animateur ou animatrice prépare des pots ou sacs avec des contenus variés (par exemple, ouate, glu, écorce, cailloux, etc.). Les enfants ont les yeux bandés et mettent les mains dans les contenants en essayant de deviner. S'ensuit une discussion : Qu'est-ce que vous avez ressenti ? Aviez-vous peur de ce que vous alliez toucher ?

Documents utiles

- Séquence 10
- Parchemins-séquences-10 (format PDF)
- Parchemins-séquences-10 (format PPT)
- Croix huguenote

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV), Point KT

Trésors de l’Évangile 12 : Vous discutiez de quoi ?

La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 12. Vous discutiez de quoi

Retour au programme

Jésus s’approche et se met à l’écoute de ces compagnons de route. Il les écoute. Ils peuvent dès lors parler de ce qui s’est passé, de leur tristesse et aussi de leur espoir. Jésus accueille toutes ces paroles. Il se tait et écoute : « Dieu se tait. Pour mieux nous entendre. Dieu se tait. L’oreille collée contre mon cœur. À l’écoute de tous les cœurs battant leur tambour. Dieu se tait. Le silence de Dieu entoure l’humanité, la création. Comme une atmosphère. Dans le silence atmosphérique de Dieu. On aspire la vie à poumons déployés… »
Michel Salamolard

Objectifs

- Découvrir ce Dieu qui marche à nos côtés, qui est comme un feu dans nos cœurs.
- Donner le goût de partir à la recherche de Dieu dans la Bible, par l’explication et l’ouverture.

- Faire comprendre que Dieu nous écoute et veut bénir chacun.

Parole ouverte

- Je me demande : qu’est-ce qui t’a plu ? Qu’est-ce qui t’a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande ce que les disciples attendaient de Jésus ?
- Je me demande : qu’est-ce qui était différent pour les disciples quand ils étaient avec Jésus ?
- Je me demande comment les disciples ont reconnu Jésus ?
- Je me demande comment vous savez que Dieu est avec vous ?
- Je me demande quelle place vous faites à Dieu dans votre journée ?

Lien utile

Ce texte a été également travaillé dans le programme FamilleS 2022-2023 D’une Maison à l’Autre

Documents utiles

- Séquence 12
- Parchemins Séquence 12 (format PDF)
- Parchemins Séquence 12 (format PPT)
- Icone amitié A5-1
- Icone amitié A5-2

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV), Point KT

Trésors de l’Évangile 4 : Suis-moi

La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 4. Suis-moi

Retour au programme

Jésus appelle Lévi qui n’a rien demandé. Pourtant, cette parole le touche. Il se sent digne d’être appelé. Il peut dès lors suivre Jésus. Jésus choisit d’appeler un homme, mais pas n’importe quel homme, un homme mal vu, un homme qui d’une certaine façon est malade. Il y a différentes maladies : physiques, psychologiques et sociales. Et Jésus est venu pour changer nos vies. Il en accepte toutes les facettes, même nos fragilités, nos brèches. Il nous appelle car il croit en nous. C’est ce que raconte Maurice Zundel : « Père Pio, un jour reçoit, la visite d’un homme entraîné par des amis et qui lui dit : ‘Mon Père, je suis venu, parce que mes amis m’ont emmené avec eux, mais je ne crois pas en Dieu’. Et le Père Pio lui répond ce mot extraordinaire, magnifique, il dit : ‘Vous ne croyez pas en Dieu, cela ne fait rien, Dieu croit en vous’. » (Maurice Zundel, Radio suisse romande, Lausanne, 1955).

Objectifs

- Faire comprendre que suivre Jésus et devenir son ami est un cadeau à saisir, comme Lévi l’a saisi.
- Découvrir que Jésus ne juge pas, qu’il accueille même ce que je n’aime pas de moi.
- Se laisser mettre en route comme Lévi qui invite Jésus à partager un repas avec lui.

Parole ouverte

- Je me demande : qu’est-ce qui t’a plu ? Qu’est-ce qui t’a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande pourquoi Lévi a suivi Jésus ?
- Je me demande pourquoi Lévi a offert un grand repas ?
- Je me demande ce que veut dire suivre Jésus aujourd’hui ?

- Je me demande si je suivrais Jésus comme Lévi ?
- Je me demande qui est Jésus ?
- Je me demande ce que veut dire pêcheur ?
- Je me demande si tu connais des personnes qui ont changé complètement de vie ?

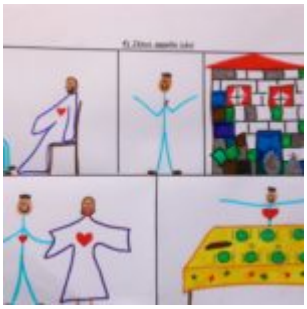
Animation ludique

Proposer une course de relais entre deux équipes avec du matériel à se transmettre. Gros sac à dos, coussin sur la tête pour les plus grands, sacs dans chaque main. Puis faire la même course sans rien. L'animateur ou animatrice propose un échange sur les différences des deux courses. Qu'est-ce que cela fait de courir encombré ? Sans rien ? Etc.

Prière

Installer un chemin de sable par terre. Sur le chemin se trouve une bougie allumée. Distribuer aux enfants des coeurs ou cailloux à poser sur le chemin s'ils le souhaitent. On peut écouter la chanson du CD « Viens Matthieu » ou l'animateur ou animatrice peut conclure par la prière proposée dans le dossier : « Jésus dit : viens, suis-moi ! Je veux te suivre. Jésus, quel est mon chemin pour te suivre ? Qu'est-ce qui m'empêche de me décider ? J'ai besoin de ta lumière et de ton Esprit. Amen»

Documents utiles

- Séquence 4
- Parchemins Séquence 4 (format PPT)
- Parchemins Séquence 4 (format PDF)
- Repas A4
- Annexe Bircher
- Un bricolage réalisé 

Laurence Bohnenblust-Pidoux, (EERV), Point KT

Trésors de l’Évangile 11 : Elles ne savent que penser

La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 11. Elles ne savent que penser

Retour au programme

De nombreuses questions habitent ces femmes : qui a roulé la pierre ? Pourquoi le corps n’est-il plus là ? Qui a pris le corps ? Où l’a-t-on mis ?… Elles aimeraient des réponses. Mais voilà qu’une nouvelle question leur est posée : « Pourquoi cherchez-vous parmi les morts celui qui est vivant ? » Cette question les renvoie à elles-mêmes. Elles cherchaient des réponses à l’extérieur. Or, c’est à l’intérieur d’elles qu’elles vont trouver un chemin qui ouvre à la confiance. Elles deviennent ainsi actrices de leur vie. Leurs noms sont dévoilés. Ce ne sont pas des femmes anonymes qui témoignent, mais c’est Marie-Madeleine, Jeanne, Marie la mère de Jacques et d’autres encore qui marquent par leur témoignage la communauté des premiers croyants.

Objectifs

- Découvrir que tout commence par une absence, des questions et un mystère.
- Faire comprendre que c'est grâce au rappel, que le souvenir peut advenir et qu'ainsi nous mettons des mots sur ce qui se passe. En lisant la Bible, nous nous souvenons, nous sommes rejoints et mis en route.
- Partager l'élan de la communication de ces femmes, qui parlent malgré les doutes, qui racontent tout simplement.

Parole ouverte

- Je me demande : qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande : est-ce que tu as déjà entendu cette histoire ?
- Je me demande pourquoi le tombeau était vide ?
- Je me demande pourquoi les femmes ont-elles parlé avec les apôtres ?
- Je me demande pourquoi les disciples n'ont pas cru les femmes ?
- Je me demande pourquoi Pierre rentre chez lui après avoir été au tombeau ?
- Je me demande ce qui est extraordinaire pour toi dans cette histoire ?
- Je me demande ce que tu veux retenir de cette histoire ?

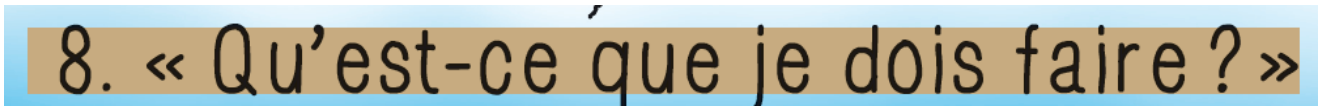
Documents utiles

- Séquence 11
- Parchemins Séquences 11 (format PDF)
- Parchemins Séquences 11 (format PPT)
- Rosace enfants
- Des bricolages réalisés :
-

-
-

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux, (EERV) – Point KT

Trésors de l’Évangile 8 : Qu’est-ce que je dois faire ?



La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 8. Qu’est-ce que je dois faire ?

Retour au programme

Dans ce texte, c'est le jeune homme riche qui est en demande. Et Jésus répond à la question. L'homme riche veut donner du sens à sa vie. Jésus lui explique comment il peut le faire : en vendant ce qui l'encombre et en partageant. Vendre, c'est d'une part faire le vide de tout ce qui nous encombre. Vendre, c'est aussi se détacher. Jésus nous appelle à ne pas laisser la vie nous encombrer de choses plus ou moins nécessaires, mais il invite à une libération, un détachement. Jésus nous invite donc à faire le ménage dans nos vies.

Objectifs

- Faire découvrir qu'on ne peut pas tout avoir, que faire des choix est primordial.
- Réfléchir à l'exigence que pose Jésus.
- Ouvrir la fin du récit… que va faire le jeune homme riche ? Et moi, qu'est-ce que je choisis ?

Parole ouverte

- Je me demande : qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande pourquoi l'homme est triste ?
- Je me demande : c'est quoi l'argent ? Est-ce important ?
- Je me demande pourquoi Jésus met en opposition l'argent et le fait de le suivre ?
- Je me demande : qu'est-ce qui t'encombre dans ta vie ? Qui prend toute la place et ne permet pas d'être en relation avec les autres ?

Animation ludique

Lancer un ballon dans des cerceaux fait à partir de corde ou de ficelle. Chaque fois que c’est réussi, on ressert la corde pour que le trou soit plus petit. Pour les plus grand : il est possible de faire des trous de différents diamètres dans une boîte à chaussure, le but du jeu est de faire rentrer le maximum de billes dans le plus petit trou.

Prière

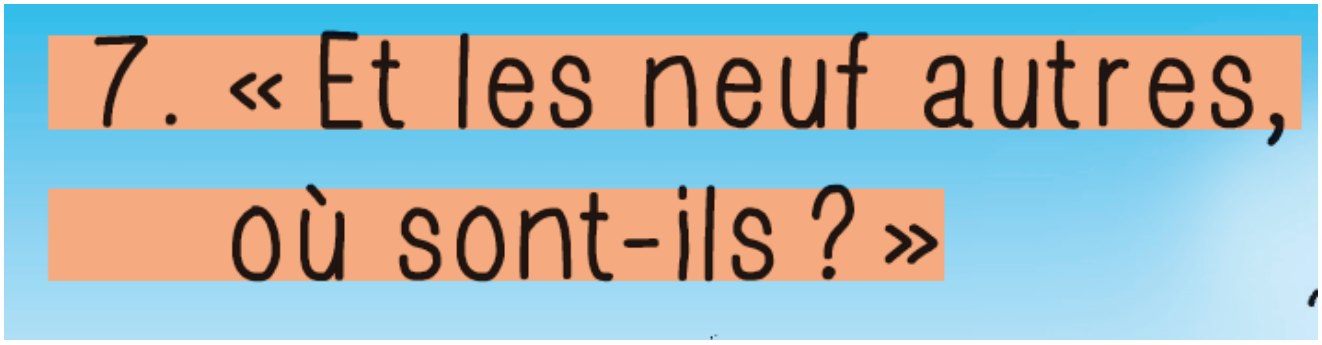
L’animateur ou animatrice commence la prière en posant le verset 27 au milieu du cercle devant une bougie allumée : « Ce qui est impossible pour les hommes est possible pour Dieu ». Les enfants posent alors une petite bougie qu’ils allument à la grande, et s’ils le souhaitent formulent une prière en disant par exemple « Dieu/Eternel/Seigneur/Papa aide-moi à… »

Documents utiles

- Séquence 8
- Parchemins Séquence 8 (format PDF)
- Parchemins Séquence 8 (format PPT)
- Comme des enfants
- EERV2 MIX-MAX PROD
- Un bricolage réalisé :
-

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV) – Point KT

Trésors de l’Évangile 7 : Et les neuf autres, où sont-ils ?



La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 7. Et les neuf autres, où sont-ils ?

Retour au programme

Jésus regarde. Il regarde autour de lui et voit les dix lépreux malades. Ensuite, Jésus regarde et ne voit pas dix lépreux guéris, il n’en voit qu’un. Il voit le Samaritain. Celui-ci a vu l’œuvre de Jésus alors qu’il aurait pu continuer sa route sans rien regarder. « Nous avons deux yeux : un qui donne le courage de regarder le mal et de le combattre, l’autre qui veut que nous regardions ce qui est beau. Ayons le courage des deux regards », disait l’Abbé Pierre. Nous avons deux yeux qui permettent un double regard : avoir les yeux grands ouverts sur ce qui est difficile pour pouvoir changer et améliorer les choses, et ouvrir les yeux sur ce qui est beau pour remercier.

Objectifs

- Réfléchir à nos manières de dire merci, d'être reconnaissants. Cela change la façon de voir la vie et notre vie elle-même est transformée.
- Donner aux enfants la force et l'envie de ne pas avoir peur d'ouvrir grands leurs yeux.
- Faire partager aux enfants l'amour que Dieu éprouve pour notre monde et le fait qu'il vient en aide à chacun.

Parole ouverte

- Je me demande : qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande pourquoi un homme est revenu vers Jésus ?
- Je me demande ce que ça veut dire quand Jésus dit « tu es sauvé » ?
- Je me demande pour quoi l'homme avait de la reconnaissance ?
- Je me demande : qu'est-ce que ça te fait quand on te dit « merci » ?
- Je me demande si c'est important de dire merci dans l'histoire et pourquoi ?
- Je me demande ce que ça veut dire aujourd'hui « être sauvé » ?

Animation

- Faire une carte postale pour dire merci à quelqu'un.
- Proposer une course de relais avec quelque chose de précieux et délicat (un œuf sur une cuillère, de l'eau à transporter avec ses mains, etc.)
- Proposer de faire un cadeau à partir de matériel de récupération. De quelque chose qu'on aurait jeté à la poubelle, transformé cela peut devenir un beau cadeau (par exemple un pot de fleur avec une boite de conserve).

Documents utiles

- Séquence 7
- Parchemins Séquence 7 (format PDF)
- Parchemins Séquence 7 (format PPT)
- Boîte Sachet pour sparadrap

- Un bricolage réalisé

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV) – Point KT

Trésors de l’Évangile 6 : Ils voient la gloire de Jésus

La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 6. Ils voient la gloire de Jésus

Retour au programme

Ce texte est une invitation à voir au-delà, voir quelque chose de plus, de plus large qu’au premier regard. Ce texte révèle un aspect de la personnalité de Jésus

: au-delà de l'homme, il y en en lui toute la dimension divine. Cet aspect n'apparait pas forcément à première vue. Le récit nous invite donc à élargir notre regard, à l'agrandir à la dimension de Dieu.

Objectifs

- Donner envie d'agrandir, d'élargir son propre regard, car Dieu ainsi que notre prochain sont toujours plus grands.
- Éveiller les enfants au mystère présent dans la Bible et dans la vie.
- Faire comprendre aux enfants que Dieu choisit Jésus comme porte-parole de son amour et nous choisit tous comme ses enfants.

Parole ouverte

- Je me demande : qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire ?
- Je me demande : est-ce que c'était la première fois que tu entendais le mot transfiguration ?
- Je me demande : après avoir entendu cette histoire, qu'est-ce que ce mot signifie pour toi ?
- Je me demande : est-ce que quelque chose dans l'histoire t'a impressionné ?
- Je me demande quel est le moment spécial de l'histoire ?
- Je me demande ce que tu souhaites prendre avec toi de cette histoire ?
- Je me demande : est-ce qu'un des personnages a été transformé ?
- Je me demande s'il y a des moments qu'on n'a pas envie de quitter ?

Prière

Inviter les enfants à un moment de contemplation. Pour cela il est important de bien introduire le moment auprès des enfants. Permettre que chacun-e se sente bien, est bien installé. On peut installer une bougie, éventuellement une image, éventuellement mettre une musique douce en fond.

Animation ludique

Proposer différentes expériences sur la lumière. Apporter pour cela un prisme, une loupe, rétroprojecteur. Proposer d'écrire un message à l'encre sympathique

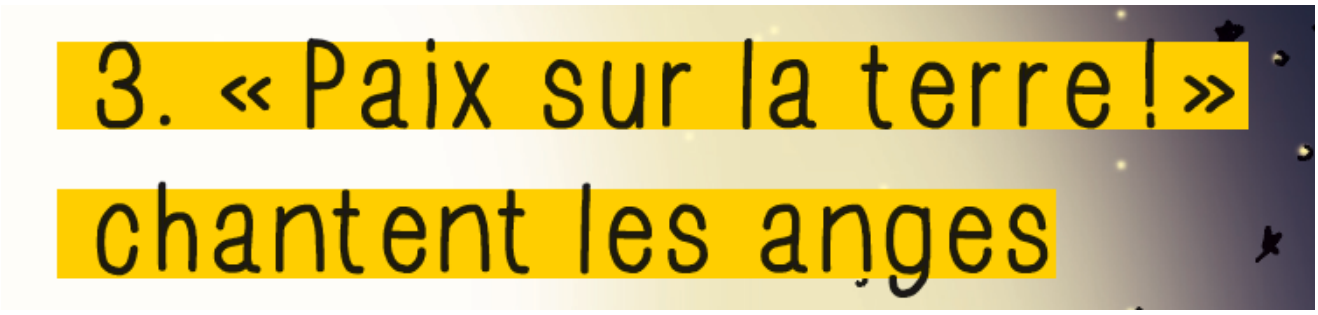
(jus de citron) et de le faire apparaître à l'aide d'une bougie. Après les expériences faites, se demander : qu'est-ce qui se transforme par la lumière ? Pour les plus grand on peut expliquer le principe de la photosynthèse.

Documents utiles

- Séquence 6
- Parchemins Séquence 6 (format PDF)
- Parchemins Séquence 6 (format PPT)
- Un bricolage réalisé :

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV), Point KT

Trésors de l'Évangile 3 : Paix sur la terre chantent les anges



La rencontre en PDF : Trésors d'Evangile. 3. Paix sur la terre chantent les anges

Retour au programme

Pour les bergers, tout commence par cette phrase : « N'ayez pas peur ! » Tout continue par ce chant : « Paix sur la terre ». La paix que Dieu offre aux bergers est une paix déroutante, bien loin de la paix qu'offrait l'Empire romain. Lui qui impose une paix sans liberté, une paix (en)cadrée par des soldats. Dieu, lui, offre une paix qui laisse le choix, une paix lumière dans la nuit. En effet, les anges repartent et les bergers décident, seuls, de la suite de leur vie. Cette paix, Dieu vient l'offrir à tous, en commençant par les plus petits.

Objectifs

- Comme Marie prend soin de Jésus, prendre soin de Dieu dans nos cœurs.
- Échanger sur la paix. Trouver des situations où les enfants peuvent être porteurs, porteuses de paix.
- Partager l'élan qui est présent dans ce récit : « En marche avec la Bonne Nouvelle ». Comme la parole passe des anges aux bergers, donner le goût de témoigner.

Parole ouverte

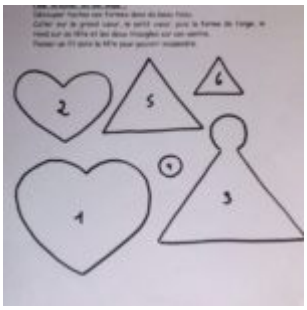
- Je me demande : qu’est-ce qui t’a plu ? Qu’est-ce qui t’a surpris dans cette histoire ?
- Le nom de Jésus signifie Dieu sauve. Je me demande pourquoi ? En quoi Dieu sauve en Jésus ?
- Je me demande : c’est quoi la Bonne Nouvelle pour toi ?
- Je me demande comment tu en parles autour de toi ?
- Je me demande : c’est quoi la paix pour toi ?
- Je me demande comment prendre soin de Dieu dans nos cœurs ?
- Je me demande comment tu fêtes Noël ?

Séquences supplémentaires

- Des tissus pour Noël
- Un conte de Noël

Documents utiles

- Séquence 3
- Parchemins Séquence 3 (format PDF)
- Parchemins Séquence 3 (format PPT)
- Les anges
- Les anges – Article Jean-Claude Basset
- Saynète Messagers
- Un bricolage réalisé



Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV), Point KT

Trésors de l’Évangile 1 : Regardez les oiseaux

La rencontre en PDF : Trésors d’Evangile. 1. Regardez les oiseaux

Revenir au programme

Jésus nous invite à observer les oiseaux et les fleurs. Il s’agit d’ouvrir notre regard, de fixer nos yeux sur la vie. Jésus nous transmet une « méthode » pour apprendre la confiance. Ne pas laisser notre regard se fixer sur les peurs, les soucis, les problèmes, mais détourner la tête et regarder ce qui est positif dans la vie. Cela nous donne l’énergie pour faire face. C’est comme si on avait un appareil photo en macro braqué sur un caillou. Ce caillou nous paraît très grand et incontournable. Jésus nous invite à élargir notre

plan focal et voir la nature environnante. Le caillou prendra sa place véritable et nous pourrons le considérer à sa juste mesure.

Objectifs

- Découvrir que Jésus témoigne d'un Dieu bienveillant, un Dieu qui est vie.
- Faire prendre conscience aux enfants de leur valeur. Aux yeux de Dieu, comme aux yeux de ceux et celles qui les aiment.
- Donner aux enfants le goût de la contemplation. Celle-ci fonde notre confiance et permet de vivre pleinement.

Parole ouverte

- Je me demande : qu'est-ce qui t'as plu ? Qu'est-ce qui t'as surpris dans cette histoire ?
- Je me demande si tu aimes observer les oiseaux et pourquoi ?
- Je me demande ce que tu aimes chez les oiseaux ?
- Je me demande si tu t'inquiètes parfois ? Et si oui pour quoi ?
- Je me demande : qu'est-ce la confiance en Dieu ?
- Je me demande comment faire confiance en Dieu ?

Animation ludique

Les enfants se mettent par deux. L'un a les yeux bandés et l'autre guide en tenant la main ou pour les plus grands uniquement par la parole. Après quelques minutes les enfants échangent leur rôle. Après le petit jeu, l'animateur ou animatrice peut entamer la discussion. Qu'est-ce qui était facile/difficile ? Est-ce qu'il vous fallait beaucoup de confiance ? Etc.

Documents utiles

- Colombes
- Les corbeaux
- Passereaux
- Fleurs
- Séquence 1
- Parchemins Séquence 1 (format PDF)

- Parchemins Séquence 1 (format PPT)
- Un bricolage réalisé

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV), Point KT

A la recherche du lapin de Pâques. Saison 3

Parcours tout public

Selon une formule déjà utilisée en 2021 et 2022, nous vous proposons :

- Parcours grand public pour les enfants et les familles
- A vivre de façon autonome par familles
- Avec en plus des postes à vivre avec une présence
- Objectifs : Sensibiliser les gens à la thématique de Pâques et créer du lien

Une idée de Christine Amendola et de Catherine Novet de l'EERV.

Description du projet

- Pour créer des liens avec des personnes externes et internes de nos églises, familles et enfants autour d'une fête chrétienne
- Pour sortir de nos murs pour aller à la rencontre des gens et avoir une présence lors de cette fête largement laïcisée.
- Pour de vivre des temps autour de Pâques avec les familles.
    - Nous avons décidé de mettre sur pied un parcours avec des postes avec des activités à faire en familles sur la thématique de Pâques.
    - Le parcours est prévu pour être libre d'accès, à vivre en extérieur afin qu'un maximum de monde puisse venir malgré les mesures. L'idée est de proposer une promenade.
    - Ce parcours peut être adapté à vos réalités et être vécu en présentiez ou à l'intérieur
- Notre objectif est que ce parcours ne soit pas que pour les paroissiens et paroissiennes, mais aussi pour tout un chacun. C'est pourquoi nous

aimerions aborder divers thèmes : bien entendu celui du Pâques chrétien, mais aussi la …., pour que toutes et tous puisse être touché par cette démarche.

- **Public cible :** Familles larges. Enfants entre 3 et 12 ans.
- **But :** Sensibiliser les gens à la thématique de Pâques et créer du lien.
- **Attention :** Plusieurs documents demandent du matériel. Pour ces postes, il est bon de faire le parcours avec une présence.
- **Proposition** : Etre présent autour d'une table
    - en décorant des œufs de Pâques
    - en mettant des coloriages
    - en proposant par exemple de créer plusieurs origami lapins pour décorer la maison à Pâques, voir fiche origami.

Les différents postes dans le désordre

- Les œufs : Jeu : relie les œufs à sa maman : Pâques G
- Lapin : Origami : Pâques 2023 B
- Pâques et les différentes fêtes : Pâques H
- Quiz de Pâques : Pâques J
- Cherche et trouve : Pâques 2023 A
- La vie du Papillon : Pâques 2023 E
- Pourquoi célébrons-nous Pâques ? Pâques I
- Invente une danse de Pâques : Pâques 2023 D
- Memory des œufs : Pâques F
- Le terrier du lapin : Pâques 2023 C

« A la recherche du lapin de Pâques » Saison 2

« A la recherche du lapin de Pâques » Saison 1

Une nouvelle idée de Catherine Abrecht, EERV, intitulée « Les femmes au tombeau« , une animation-célébration autour de Pâques