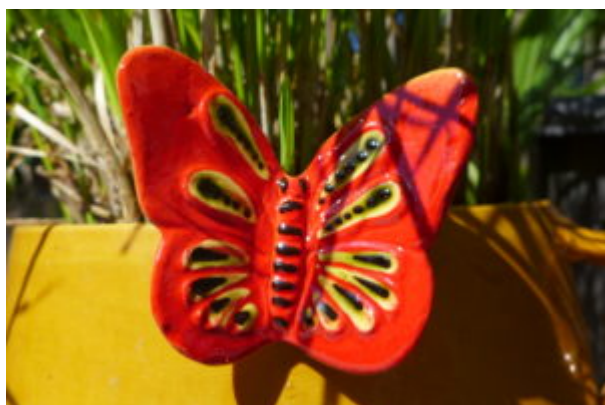


Lépido en poterie



Les monitrices de l'école du dimanche de Haguenau ont eu une idée géniale : demander à une artiste-potier de reproduire le petit papillon « Lépido » en poterie. Le résultat est très beau, grâce à l'artiste Peggy Wehring, 64 rue de Haguenau, à 67620 Soufflenheim



Lien vers le site de la [poterie artisanale](#)

Crédit : Laurence Gangloff (UEPAL) pour POINTKT

Ascension et Pentecôte 2020

https://youtu.be/1E2YDg_32Ns

Des idées pour aider les enfants à découvrir l'Esprit et mieux comprendre le sens de l'Ascension et de Pentecôte :

[Ascension et Pentecôte 2020](#)

Et, en ce temps de déconfinement, une proposition de carte à envoyer à des personnes âgées ou malades qui sont encore confinées. Une belle manière d'insuffler l'Esprit de Dieu autour de nous.

Crédit : Nicole Rochat

Le Psaume 23 à découvrir à la maison avec des 7 à 12 ans



Une catéchèse à domicile proposée pour les familles de l'Église Protestante Unie d'Asnières Bois-Colombes en mars 2020 par le pasteur Denis Heller

POUR les enfants de 7 à 11 ans : LE PSAUME 23

Trouver un endroit calme . autour d'une table

Disposer une bougie allumée, une bible ouverte , un bâton de berger (le symbole)

(avoir des feutres)

faire silence **l'enfant lit le psaume**

Psaume 23

Le Seigneur est mon berger: je ne manquerai de rien.

2 Il me fait reposer dans de verts pâturages, Il me dirige près des eaux paisibles.

3 Il restaure mon âme, Il me conduit dans les sentiers de la justice, A cause de son nom.

4 Quand je marche dans la vallée de l'ombre de la mort, Je ne crains aucun mal, car tu es avec moi: Ta houlette et ton bâton me rassurent.

5 Tu dresses devant moi une table, En face de mes adversaires; Tu oins d'huile ma tête, Et ma coupe déborde.

6 Oui, le bonheur et la grâce m'accompagneront Tous les jours de ma vie, Et j'habiterai dans la maison du Seigneur Jusqu'à la fin de mes jours.

Sur une autre feuille où il n'y a que le texte

Il souligne de **vert** les mots qui concernent la nature (au début du Psaume)

il souligne de **bleu** les mots qui concernent la maison (à la fin du Psaume)

que constate - t il ? Ce que j'ai mis : la différence entre le début et la fin.

Pour parler de Dieu , du Seigneur , de Jésus 2 types d'images

Entourer de **noir** les images négatives (vallée de la mort, mal, adversaires....)

Entourer **d'orange** les images positives (verts pâturages....)

que constate t il ? Images positives plus nombreuses qu' images négatives (c'est une prière de confiance et de paix)

Ces exercices tout en les faisant peuvent donner lieu à échanges et discussions entre enfant et parents

La création de Dieu : la nature (1 à 4)

A quoi fait penser le berger ? En ont ils vu ? (souvenirs de voyages de vacances)

Il dirige ,il conduit son troupeau sur le bon chemin (voir les images dans le texte) avec un bâton qui lui permet de marcher, de guider , d'orienter de protéger. (pas de taper !)

Comment traduire ces images d'eaux paisibles (il nous conduit vers la paix)les verts pâturages (il nous donne la force) les sentiers de la justice(il nous aide à faire les bons choix)

A quoi peut correspondre la vallée de l'ombre de la mort ? (oui la mort, la maladie, tous les dangers) Dans les dangers, il est avec nous pour nous donner courage. Le danger aujourd'hui c'est le coronavirus (il nous aide à trouver patience, courage, à lutter en étant solidaire et en respectant le confinement) Parler du virus et de tous ceux qui luttent qui soignent qui cherchent un traitement

La maison (v 5 à 6)

La table c'est un lieu de partage d'accueil , de rassemblement d'une famille. On se nourrit , on prend des forces (huile, la coupe d'eau , la joie d'être ensemble)

la maison ,On peut y rester . On est protégé ; on y est bien avec ceux qu'on aime ;

Notre maison c'est la maison du Seigneur car il nous rejoint , il est avec nous . Il est dans nos cœurs

On y est en paix. **Un psaume de confiance et de paix, c'est à dire une prière de paix et de confiance.**



Animations

Au choix : à vous de voir plusieurs possibilités de jeu

1 Le bon chemin : on peut imaginer un jeu de piste ds l'appartement après la séance (des flèches discrètes préparées par les parents qui permettent de retrouver qq jouets ou livres ou objets qu'il aime bien).

2) Pour trouver son chemin dans la forêt, quel équipement nécessaire ? (boussole, un portable, une serviette, une boîte d'allumettes.....) On sort un sac à dos et toute la famille cherche l'équipement ;

3) Un objet ou un personnage cité dans le psaume qu'il choisit ,qu'il dessine ou qu'il découpe ou qu'il trouve par ailleurs sur la feuille ? Ou un chemin avec des paysages (eaux , montagnes)

Sachez qu'un envoi complémentaire vous parviendra d'ici dimanche avec quelques dessins à colorier.

Dessous en gros il écrit » le Seigneur est mon berger. »

La prière

(se demander avant pour qui nous voulons prier dans notre famille et l'écrire dans la case blanche et aussi pour d'autres personnes comme pour les infirmières, pour les personnes âgées...)

on demande à l'enfant de joindre les mains, et tous joignent les mains. On fait silence et on attend le calme et ensemble parents enfants la lisent lentement

Seigneur tu es pour nous tous un berger ;

Tu es toujours avec nous pour nous conduire sur le bon chemin.

Même quand il y a du danger , tu nous guides, tu nous donnes le courage et la paix

*Nous te prions aujourd'hui pour toute notre famille (**citer les prénoms et les écrire** avant de commencer.....*

.....

*Nous te prions pour les malades du virus , pour leur famille, pour les médecins, pour les pompiers(pour(**à rajouter avant si on le veut**)*

Nous te prions pour nos amis de l'école et de l'école biblique.

Sois avec nous pour tous les jours qui viennent

Aide nous à bien nous écouter et à bien vivre ensemble en famille

Garde nous dans ta paix

nous te disons ensemble

Notre Père, qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié,

que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses,

comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.

Et ne nous laisse pas entrer en tentation mais délivre-nous du Mal.

Car c'est à toi qu'appartiennent le règne la puissance et la gloire

pour les siècles des siècles

Amen.

Chant Quand l'Esprit de Dieu habite en moi je chante comme David (51-14 dans le recueil de cantiques 'Alleluia) Au début du psaume il est écrit « **Cantique de David** » car le psaume est une un chant du peuple d'Israel placé sous l'autorité du roi David. Taper dans les mains après la 1ere phrase

1 Quand l'Esprit de Dieu habite en moi Je chante comme David. (2x).Je chante, je chante, Je chante comme David(2x) .

2 Quand l'Esprit de Dieu habite en moi Je prie comme David.(2x) Je prie, je prie, Je prie comme David (2 x)


3 Quand l'Esprit de Dieu habite en moi Je danse comme David.(2x) Je danse, je danse, Je danse comme David.(2 x)

Youtube : musique et paroles chantées <https://youtu.be/5wj-dUMJptw>

En option chaque jour apprendre un verset du psaume 23 et avancer ainsi de suite en reprenant depuis le début !
Toute la famille le connaîtra pour Pâques.

Crédit : Denis Heller (EPUdF) Point KT

« Man Hû »

 Vous cherchez comment raconter des histoires bibliques à l'aide d'objets symboliques ? Le site « Man Hû » recèle tout plein de trésors pour vous !

« Man Hû » est un outil de narration biblique et d'animation approprié pour l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte, ainsi que pour des rencontres intergénérationnelles et œcuméniques, outil développé par le [Centre Ecuménique de Catéchèse de Genève](#) (COEC). Il s'inspire directement de l'approche catéchétique [Godly Play®](#), notamment dans la façon de présenter les histoires bibliques, de les raconter et les questions posées en fin de narration.

L'intitulé « Man Hû » fait référence au récit de l'Exode 16 :

“Du haut du ciel, je vais faire pleuvoir du pain” (v.4)

Le peuple de Dieu se voit offrir cette nourriture lors de sa traversée du désert, suscitant un questionnement :

“Qu'est-ce que c'est ?” (v.15)

Susciter un questionnement, chercher des pistes, des ébauches de réponses... voilà le type de spiritualité que nous souhaitons favoriser.

Ainsi, des récits bibliques ou liturgiques sont racontés aux participants en s'appuyant sur des objets symboliques.

Parfois, il s'agit d'une animation ou d'un atelier s'attachant à la symbolique.

Pour en savoir plus :

[Qu'est-ce que c'est ?](#)

[Comment ça marche ?](#)

[Qui sommes-nous ?](#)

Crédit : Nicole Rochat - Point kt

Zachée bondissant



Luc 19. 1-10 présente Zachée, un petit bonhomme plein de ressources, cherche à voir Jésus. Mais parce qu'il est de petite taille et qu'il y a de la foule, il ne voit rien, et décide de monter dans un arbre...

Avez-vous déjà imaginé Zachée essayant de voir Jésus depuis l'arrière de la foule ? Il se met sur la pointe des pieds, et plus encore, il sautille, il bondit sur ses pieds...

C'est ce Zachée que je vous propose de bricoler, de manière simple, pour rappeler aux enfants que parfois, dans la vie, il faut savoir... rebondir !

Télécharger la fiche technique ici [Bricolage de Zachée-bondissant](#)

Crédit : Etienne Jeanneret - Point KT

L'écologie, la Création

Des idées originales pour animer quelques rencontres avec des enfants ou jeunes ados sur le thème de l'écologie.

- Un quizz sur le recyclage des déchets
- Un test : quel citoyen de la planète êtes-vous ? Nos gestes et nos choix les plus quotidiens ont un impact sur l'environnement, le saviez-vous ?
- L'histoire des déchets au cours du temps
- Diaporama chant : Psaume de la création de Patrick Richard
- Livret de jeux sur Genèse 2
- Le climat expliqué aux enfants
- Vidéos écologie et création
- Conte « Le monde est beau »
- Mimer le récit de la création
- Scrapbooking : tableau de la création
- La création en cube
- Modelage sur la création
- Plusieurs diaporamas sur la création
- Plusieurs BD sur la création
- Documentaire « Home » de Yann Arthus-Bertrand
- Les galets de la création
- Création : mots croisés faciles
- Vitrail de la création
- Visuels et jeux

- Textes bibliques pour parler de l'environnement

Lien : <http://www.kt42.fr/2018/07/activites-cate-autour-du-theme-de.html>

Crédit : Nicole Rochat - Point KT