

Zachée bondissant

Zachée, un petit bonhomme plein de ressources, cherche à voir Jésus. Mais parce qu'il est de petite taille et qu'il y a de la foule, il ne voit rien, et décide de monter dans un arbre...

Avez-vous déjà imaginé Zachée essayant de voir Jésus depuis l'arrière de la foule ? Il se met sur la pointe des pieds, et plus encore, il sautille, il bondit sur ses pieds...

C'est ce Zachée que je vous propose de bricoler, de manière simple, pour rappeler aux enfants que parfois, dans la vie, il faut savoir... rebondir !

Luc 19. 1-10

Idée originale : Etienne Jeanneret

Dieu est comme...



Voici une collection d'images et de versets bibliques ayant pour thème « Dieu est comme... »

L'objectif de cette présentation étant de découvrir que Dieu n'a pas seulement de figure paternelle ! Dans la Bible, Dieu est aussi comparé à une mère, une sage-femme, une ourse, un rocher, une forteresse...

On pourra utiliser cette collection d'images :

- pour un photo langage muet ou une méditation. Dans ce cas, télécharger le fichier PDF
- comme un jeu de carte (recto image - verso texte biblique). Dans ce cas, télécharger ce fichier PDF

Photo-langage : Grandir



Grandir, c'est compliqué, et c'est aussi difficile d'en parler !

Voici une proposition de 21 photos sélectionnées pour être présentées aux jeunes de 11 ans et plus.

Après avoir choisi en silence une photo, demander au groupe d'expliquer pourquoi ce choix et/ou une pensée en lien avec la thématique de « grandir ».

Les photographies proviennent toutes du site Pixabay.

Pour en faciliter l'utilisation, elles sont présentées dans un document PDF [ici](#).

Pour une introduction au photo-langage, des adresses, des techniques : revoir l'article « L'image, outil pédagogique »

Crédit : Laurence Gangloff

L'écologie, la Création



Des idées originales pour animer quelques rencontres avec des enfants ou jeunes ados sur le thème de l'écologie.

- Un quizz sur le recyclage des déchets
- Un test : quel citoyen de la planète êtes-vous ? Nos gestes et nos choix les plus quotidiens ont un impact sur l'environnement, le saviez-vous ?
- L'histoire des déchets au cours du temps
- Diaporama chant : Psaume de la création de Patrick Richard
- Livret de jeux sur Genèse 2
- Le climat expliqué aux enfants
- Vidéos écologie et création
- Conte « Le monde est beau »
- Mimer le récit de la création
- Scrapbooking : tableau de la création
- La création en cube
- Modelage sur la création
- Plusieurs diaporamas sur la création
- Plusieurs BD sur la création
- Documentaire « Home » de Yann Arthus-Bertrand
- Les galets de la création
- Création : mots croisés faciles
- Vitrail de la création
- Visuels et jeux
- Textes bibliques pour parler de l'environnement

Lien : site de KT42

Crédit : Nicole Rochat - Point KT

L'amour c'est...



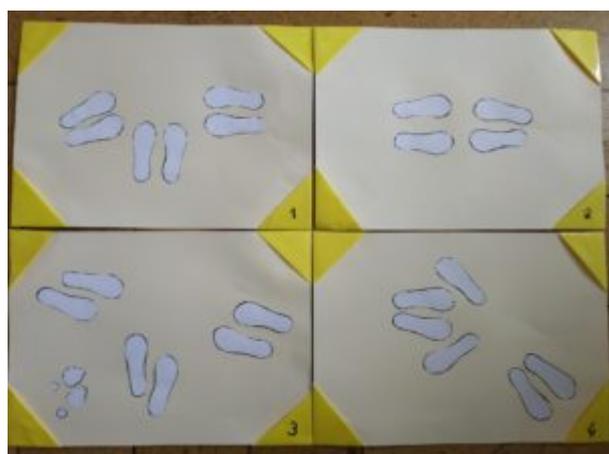
Il a été demandé à de jeunes lycéens de finir la phrase, « Pour moi, l'amour c'est... »

- L'amour pour moi c'est plein de sentiments positifs, c'est la joie, c'est le plaisir ; c'est la confiance.
- L'amour c'est un nom donné à la joie et le sentiment de bien-être produit par notre cerveau grâce à quelqu'un ou quelque-chose.
- L'amour pour moi c'est le partage.
- C'est communiquer pour toujours améliorer son environnement, C'est le dialogue.
- L'amour c'est l'intensité, la qualité et la beauté d'une relation.
- C'est ressentir du respect pour l'autre.
- L'amour c'est l'attraction sous toutes ses formes envers une personne.
- C'est la passion.
- C'est la peur.
- L'amour c'est un engagement sincère.
- C'est prendre soin de l'autre régulièrement.
- C'est s'attacher à quelqu'un.
- C'est le plaisir de retrouver l'autre.
- C'est ce que l'on reçoit d'un être que l'on aime, que l'on chérit de façon psychologique.
- L'amour c'est accepter entièrement une personne, l'aimer pour ce qu'elle est et aussi pour ce qu'elle n'est pas.

- C'est dans certains cas comprendre l'autre en un mot.
- Parfois c'est comprendre qu'il faut lui laisser de l'espace.
- C'est aussi accepter de ne pas tout comprendre.
- C'est permettre à celui ou celle que j'aime de s'épanouir en se sentant libre.
- C'est continuer à aimer une personne même quand elle change.
- L'amour c'est ce qui nous donne la vie et qui nous permet de grandir.
- S'aimer en famille ? Devoir, sincérité, c'est compliqué !
- L'amour partagé, épanouit, apaise, motive, ouvre, nous fait grandir.
- L'amour c'est fort et fragile à la fois.
- Aime et fais ce que tu veux !

Jeunes de la Casa (Aumônerie des lycéens) - mai 2019

Technique de narration avec des images frottées



La technique des images frottées consiste à faire apparaître les éléments d'un récit biblique petit à petit pour susciter la curiosité du public. Une fois que la base est construite, une feuille de papier et des craies grasses seront les seuls outils nécessaires. Ravissement garanti des petits et des grands !

Remerciements à Anja Bein
 anjabein@gmx.de pour cette belle création personnelle !

La préparation du matériel de base prendra du temps mais, par la suite, cette base servira pendant de longues années.

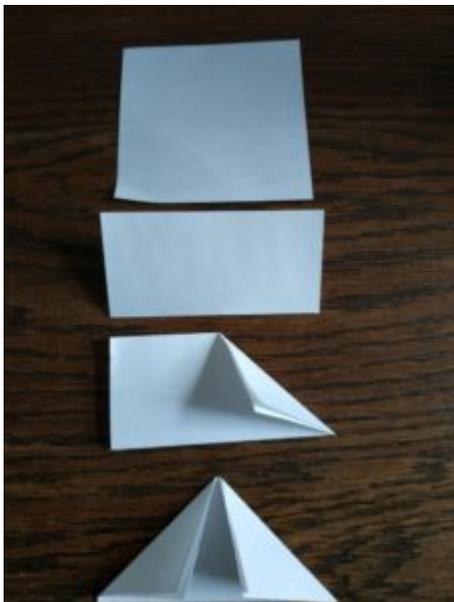
Matériel nécessaire pour ce bricolage (et pour l'animation)

- 4 cartons format A4
- 1 feuille papier bristol format A4
- 4 carrés de 5 x 5 cm
- ciseaux
- colle
- (4 feuilles blanches par enfant)
- (craies grasses)

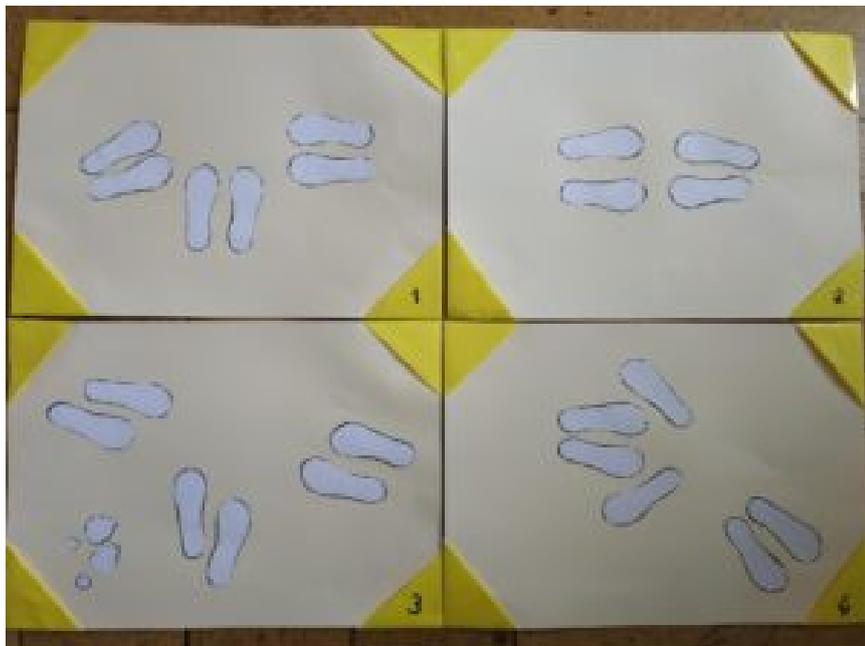
Mode d'emploi

1re étape : préparer les cartons épais au format A4

2e étape : fabriquer les coins (ils permettront de maintenir les feuilles et délimiteront l'espace disponible). Prendre les 4 carrés de 5 x 5 cm, les plier en deux. Rabattre le coin de droite vers le milieu de façon à obtenir un petit triangle. Rabattre le coin de gauche de la même manière. Le résultat obtenu est un grand triangle qui permettra, une fois fixé sur le carton avec du scotch, de maintenir la feuille blanche sur le carton en la glissant simplement dans les coins.

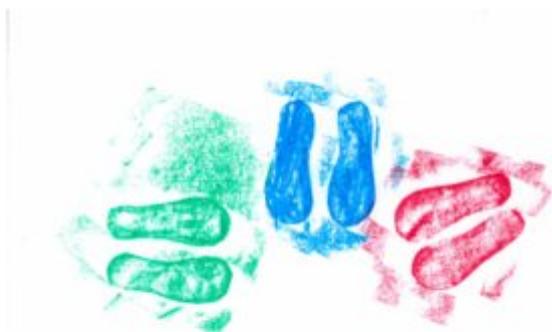


3e étape : **télécharger** le modèle de la planche des pas (fils perdu et retrouvé) puis **Imprimer** la planche sur du papier épais. **Découper** et **coller** les traces de pas en suivant les modèles du récit ci-dessous.

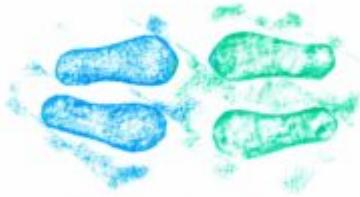


Avant de commencer le récit, poser une feuille blanche sur chaque carton, et la faire tenir grâce aux coins. Préparer les craies grasses.

Lorsque le récit de Luc 10 sera énoncé, on pourra par exemple dire : « Un homme (frotter les pas du milieu en utilisant la craie grasse bleue) avait deux fils (frotter les pas de gauche puis de droite et utiliser les couleurs rouges et vertes).



« Le plus jeune (vert) dit à son père (bleu) : Donne-moi ma part d'héritage, afin que je puisse voir le vaste monde. Et le père lui donne sa part d'héritage. »



« Le plus jeune s'en va donc (vert). Il a beaucoup d'argent, se fait beaucoup d'amis (faire apparaître une paire de pas, en mauve), organise beaucoup de fêtes (faire apparaître une autre paire de pas)... il a même une amie (faire apparaître les talons aiguilles). Mais lorsqu'il n'y a plus d'argent, les fêtes disparaissent (barrer une paire de pas), les amis disparaissent (barrer l'autre paire de pas)... et même l'amie disparaît (barre la troisième paire de pas). Le voilà tout seul. »



« Il trouve du travail et se rend compte que les ouvriers de son père sont mieux traités que lui. Il décide donc de rentrer à la maison, de demander pardon et de se faire embaucher comme ouvrier. Mais lorsqu'il arrive à la maison (faire apparaître les pas en vert), son papa l'accueille, le prend dans ses bras (faire apparaître les pas en bleu) et lui redonne sa place de fils. Une grande fête est organisée pour célébrer son retour. Reste l'aîné (faire apparaître les pas en rouge). Il est en colère, il tourne le dos à son frère et ne veut pas entrer faire la fête ».



Pour aller plus loin, un livre

Ewald Schulz, Mit den(m) Kleinen rechnen, ein Arbeitsheft für das Erzählen mit Reibebildern. Disponible chez Rheinischer Verband für Kindergottesdienst. Missionsstrasse 9 A, 42285 Wuppertal. Le livret en allemand présente 7 récits détaillés avec les patrons (format A4), les couleurs proposées et des conseils techniques.



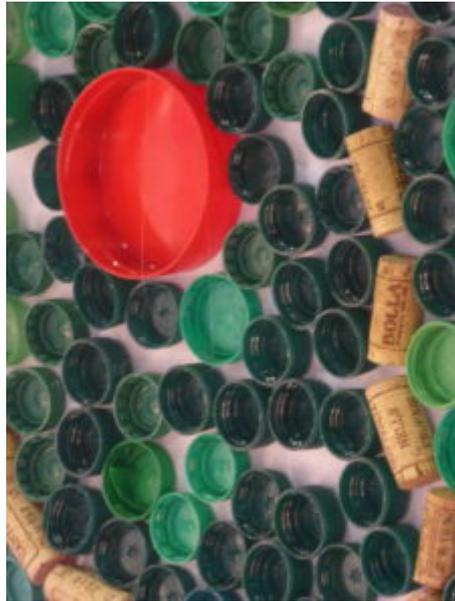
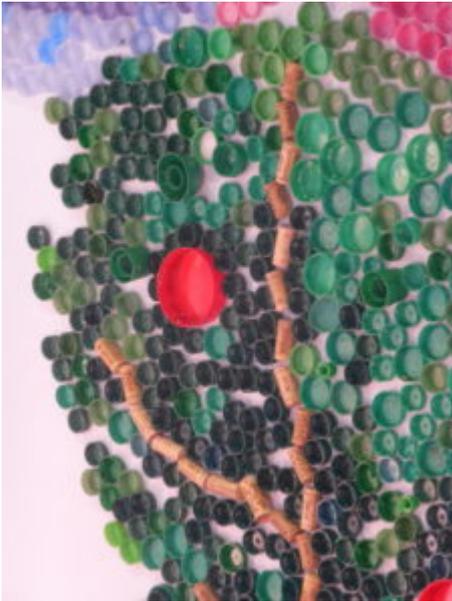
Crédits : Laurence Gangloff (UEPAL) - Point KT

Bouchons recyclés

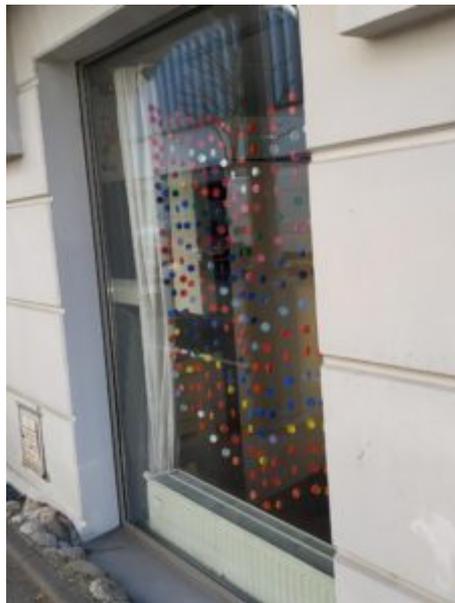


Recycler des bouchons en plastique pour en faire un projet artistique : cela peut être beau ! tableau vu à Lille. Ici les bouchons ont été fixés au pistolet à colle.

détails :



Autre idée d'utilisation des bouchons ... pour fabriquer un rideau (vu à Haguenau)



L'arbre de la foi



*L'« Arbre de la foi » est une proposition de bricolage. A travers cet arbre, les enfants comprendront qu'ils font partie de la grande aventure des témoins de la foi.
Proposition de Carole Frohn (UEPAL).*

Nous avons planté un « arbre » (en fait, c'est une simple branche) dans notre salle.

- Chaque enfant découpe une feuille d'arbre pré-dessinée (dans du papier épais) et y inscrit son nom. Par la suite, chaque nouvel enfant inscrit son nom sur une feuille d'arbre. Nous affirmons ainsi que chacun a sa place dans l'Eglise.
- Nous avons confectionné des fleurs en papier crépon : couper 4 carrés de 10 cm. Superposer 4 épaisseurs de papier et plier en forme d'accordéon. Puis lier l'accordéon par le milieu avec un fil de laine qui sert aussi à accrocher la fleur à la branche. Ouvrir délicatement les épaisseurs de papier crépon pour obtenir une fleur style dahlias.
Nous renouvelons chaque année les fleurs à la rentrée.
- Les enfants décorent l'arbre avec leur feuille et leur fleur lors des deux premières rencontres.
- Au bas de l'arbre une étiquette joliment écrite : « Arbre de la foi ».
- On explique le sens de tout cela à la première séance.
- Par la suite, l'arbre de la foi sert de fil rouge (pour notre part, il est utilisé pendant plusieurs années). Aucun ordre n'est imposé dans la découverte des personnages bibliques (que l'on prend au fil du programme de(s) année(s) mais nous prévoyons un placement (vers les racines ou la cime) des personnages. Ainsi, du bas de notre arbre jusqu'en remontant vers la cime, un ordre « chronologique » se construit lorsque le parcours est fini. Sur notre arbre, nous trouvons Adam et Ève, Abraham et Sarah, Isaac, Jacob... Moïse, David, Elie... Marie et Joseph, Jésus et les disciples, puis

Paul... puis plus haut Calvin, Luther... encore plus haut... Schweitzer, Martin Luther King, Marie Durand... puisque les enfants les plus âgés ont étudié ces personnages. Et bien sûr, les feuilles portant le prénom des enfants sont présentes un peu partout.

- Lorsque nous avons fini d'étudier un personnage, on accrochait son image dans l'arbre. Nous nous sommes servis d'images à colorier pour les personnages (de temps en temps une telle activité est bienvenue pour les plus jeunes).
- Cet arbre reste dans la salle et est devenu une référence au fil des ans pour les enfants. Il est très pratique puisque les plus petits n'ont pas la notion de l'échelle du temps mais comprennent bien deux choses : certains personnages sont près des racines de notre arbre, d'autre plus vers la cime (vers nous) et aussi que les branches en principe devraient pousser, et l'on pourrait accrocher encore des feuilles dans l'avenir... Cet arbre de la foi s'inscrit donc dans le temps. Et les enfants se souviennent bien des noms des personnages déjà vus. Et ils s'approprient les histoires : nous avons surpris des enfants raconter l'arbre et les personnages aux nouveaux venus de l'année.



Cela laisse libre évidemment du contenu des programmes mais donne une vision d'ensemble au bout d'un moment et une bonne compréhension. Nous l'appelons l'« Arbre de la foi ». Il peut servir tant à l'école qu'à l'école du dimanche !

Crédit : Carole Frohn (UEPAL) Point KT

Cumulus en poterie



Les monitrices de l'école du dimanche de Haguenau ont eu une idée géniale : demander à une artiste-potier de reproduire un petit cumulus en poterie. Le résultat est très beau, grâce à l'artiste Peggy Wehring, 64 rue de Haguenau, à 67620 Soufflenheim.

Lien vers le site de la poterie artisanale

Tous les articles et séquences du parcours « Cumulus »

Les jeux en catéchèse



*En octobre 2018, le service régional du Service d'animation catéchétique régional / Évangélisation (SACRE), en collaboration avec la commission régionale de catéchèse de l'inspection luthérienne, a proposé une formation pour des catéchètes et des pasteurs sur le thème « **Les jeux en catéchèse** » . Nous mettons ici à*

disposition le matériel présentés, quelques pépites de cette formation qui peuvent donner des idées pour creuser ce thème.

1. Introduction : A quoi bon des jeux en catéchèse ?

2. Des jeux pour faire connaissance
3. Des jeux pour entraîner la coordination dans un groupe
4. Des jeux pour savoir se servir de la Bible
5. Des jeux de société transformés pour des jeux bibliques

1. A quoi bon ? Les jeux en catéchèse... Activité sérieuse ou computationnelle ? Pour construire son chemin de foi ou passer le temps ? Pour apprendre à vivre bien ensemble ou renforcer les ego ? Pour transmettre un contenu en catéchèse ? Voici quelques essais de réponses.

▪ Les intérêts du jeu en catéchèse

- Varier les séances ou leur contenu, motiver et remotiver.
- Rendre chacun actif et faire participer l'ensemble du groupe.
- Susciter les échanges, les questionnements et l'écoute dans le groupe.
- Construire ses savoirs, des concepts sans avoir l'air de faire des efforts.
- Partager un moment de détente, de joie, de plaisir et de confiance.
- Révéler la personnalité et les savoirs des participants.
- Développer l'esprit d'entraide et de solidarité.

Les objectifs du jeu en catéchèse

- Pour accrocher.
- Pour découvrir.
- Pour s'appropriier.
- Pour s'amuser.
- Pour souder un groupe.
- Pour dynamiser la séance.
- Pour remotiver un groupe endormi.
- Pour résoudre des conflits.

Quelques conseils avant de jouer

- Prendre soin de jouer (et de connaître les règles) avant de proposer le jeu au groupe.
- Veiller au respect des règles du jeu qui doivent être simples, claires et précises.
- Être un partenaire dans le jeu, savoir être à sa place de joueur.

- Choisir en fonction de ses objectifs, des attentes et des besoins du groupe.
- Adapter le jeu et sa durée à l'âge des participants.
- Utiliser ou s'inspirer de jeux connus.

2. **Faire connaissance : le choix de jeux pour faire connaissance est énorme. Vous en trouvez :**

- Monos-Connexion, **Bouton « jeux »**
- Choisis la vie : Site très riche en idées référençant de nombreux **liens ressources** dont Point KT et Enfance. EERV (réformés suisses du canton de Vaud)
- Point KT onglet « jeux »

3. **Des jeux pour entraîner la coordination dans un groupe**

Par exemple :

- Demandez à votre groupe de se lever et de se mettre chacun derrière sa chaise. Maintenant mettez les chaises en ligne ou en cercle, côte à côte. Chacun, derrière sa chaise tient le dos de sa chaise avec un doigt et laisse basculer la chaise sur les deux pieds de devant, toujours tenue par un doigt. Sur votre signal les membres du groupe doivent lâcher leur chaise, faire un pas à droite, attraper et tenir la chaise à côté avant qu'elle ne tombe. Le but n'est pas d'éliminer un membre du groupe, mais de réussir le plus longtemps possible avec tout le groupe.
- Prenez une barre ou longue canne. Les membres du groupe sont debout, côte à côte et tiennent ensemble la barre sur leurs index. Astuces : La barre repose sur leurs doigts, ils n'ont pas le droit de la fixer avec un autre doigt. La mission : poser lentement la barre par terre sans la faire tomber. Très probablement, par réflexe, la barre va monter, car chacun aurait tendance à pousser au lieu de descendre. A observer et à débattre après l'expérience faite. Qu'est-ce que cela veut dire pour nos fonctionnements en groupe en général ?

- D'autres types de jeux coopératifs ici.

4. Des jeux détournés pour apprendre à utiliser la Bible

JENGA Préparation : acheter deux lots de jeu de jenga / voici les noms de la Bible / coller sur le côté large.

- construire la tour, les noms des livres vers l'extérieur.
- faire sortir les 4 évangiles (bien sûr on peut sortir d'autres livres avec).
- faire monter la tour encore plus.

PUZZLE : a) avec aide : mettre les livres sur le dessin à la même place... le plus vite possible ; ou b) mettre les livres à leur place sans voir le dessin.

LOTO

1. Par petit groupe d'enfants : chaque enfant a une planche de dessin ; tous les bouts de bois sont dans un sac ; les enfants tirent des jetons avec le nom des livres un par un et les placent sur leur planche... celui qui aligne trois livres qui se suivent a gagné.
2. Pour le même jeu avec beaucoup d'enfants : une planche par groupe et le sac à bouts de bois et plus loin ; les membres doivent courir à tour de rôle pour en récupérer des nouveaux livres.

JUNGLE SPEED : les enfants sont assis en cercle mettre un bâton ou autre objet au milieu - tous les bouts de bois sont répartis parmi les enfants - chacun étale ses bois devant lui, le nom de livre face à la table / face au sol... caché. A tour de rôle, chacun découvre un bout de bois et montre ou lit le nom du livre. Quand il y a 3, 4, 5... (dépend de la taille du groupe) livres du même testament on se précipite pour prendre le bâton ; celui qui le prend le premier reçoit tous les livres ouverts. Fin du jeu : le premier qui a tous les livres.

Variante : le bâton peut être pris quand il y a deux évangiles, deux prophètes, deux lettres, deux livres qui commencent avec la même lettre...

et Foot biblique

5. Transformer des jeux de société en jeux catéchétique : liste des jeux existants

ou à transformer

Crédit : Christina Weinhold (EPUdF)