

Activités thématiques

« LIBERTÉ »

Activités thématiques « LIBERTÉ »



Voici un ensemble d'animations proposées autour du thème de la Liberté. Elles étaient mises en place pour un camp familial à la neige. Ces animations correspondent aux soirées du séjour. Mais on peut tout à fait les reprendre dans d'autres contextes et dans un autre ordre. Un article proposé par la pasteure Marlies Voorwinden.

1. Première animation : faire connaissance avec le thème en utilisant la technique du photo langage

Ce soir, pour faire connaissance, j'invite chacun à nous montrer l'image qui pour lui -elle représente le mieux ce qu'est la liberté !

Pour cela, on va faire la chose suivante :

– Sur les tables vous voyez des **images**. Pendant une minute vous pouvez regarder les différentes images, sans les déplacer.

Vous vous poserez la question : laquelle exprime le mieux ce qu'est la liberté pour moi ?

Vous vous arrêterez là où vous êtes quand je sonne la **cloche**.

– Chacun peut maintenant prendre une image (si quelqu'un a déjà pris votre image préférée, soit vous en prenez une autre, soit vous vous mettez à côté de la personne qui a pris l'image qui vous aimez). On se rassoit.

– Maintenant vous pouvez soit simplement montrer votre image aux autres, soit dire en une ou deux phrases en quoi cette image vous fait penser à la liberté.

– Par groupe de 4 vous recevez une **lettre** du mot « liberté » en carton. [1. Liberte en majuscules](#)

A vous de coller vos images dessus > **Colle liquide + éventuellement du papier cadeau**.

Pendant cette semaine, le mot liberté ne sera pas un mot uniquement, mais il sera habillé (comme ces images), ou habité par nos idées.

On gardera ce mot pendant la semaine > **Ficelle + pincés à linge**.

~ ~ ~

2) deuxième animation : des citations sur le thème de la liberté

Liberté : droit ou devoir ?

Chacun de nous va recevoir une **citation** sur la liberté...des citations très différentes. [citations Liberté](#)

Nous nous asseyons en cercle. Vous pouvez choisir d'être debout ou assis. Chaque fois que la question posée correspond à la citation que vous avez, vous changez de position. Vous garderez la même position jusqu'à la fois ou vous pourrez répondre « oui ».

Petit essai sur vous (pas sur les citations) :

- Vous êtes une femme.
- Vous participez pour la première fois au séjour « neige » de notre consistoire.
- Vous avez skié aujourd'hui.
- Votre taille de chaussures dépasse 40.
- Vous portez des lunettes de vue.
- Vous préférez la plage à la neige.

Et maintenant pour les citations sur la liberté que vous avez dans les mains.

- Vous connaissiez déjà cette citation.
- La liberté décrite est un droit.
- La liberté décrite concerne toute personne.
- La citation parle des limites de la liberté.
- Changez tous de position !
- La liberté décrite s'oppose à l'enfermement.
- La liberté décrite se définit comme le respect d'autrui.
- Donnez chacun votre citation à votre voisin de gauche.
- La citation est un extrait de la Déclaration des Droits de l'Homme.
- Je sais que ma citation a été écrite avant 1900.
- Donnez chacun, de nouveau, votre citation à votre voisin de gauche.
- La liberté décrite est toujours à reconstruire.
- La liberté décrite me fait espérer.
- La liberté décrite s'oppose à l'indépendance.
- Chacun pose la citation sur sa chaise...puis il change de place, en restant debout.
- La liberté décrite est un devoir.
- La liberté décrite est un cadeau à recevoir.
- La liberté décrite ne concerne pas tout le monde.

- Donnez chacun votre citation à votre voisin de droite.
- J'aimerais que chacun mette en place la liberté décrite.
- Ma citation se trouve dans la Bible.
- Sans la liberté décrite il serait plus difficile de vivre dans notre monde.
- Donnez chacun votre citation à votre voisin de droite.
- La liberté décrite veut dire que nous vivons sans contraintes.
- La liberté décrite vient de Dieu.
- Qu'est-ce que vous a marqué pendant le jeu ou dans les citations ?

***Les citations :**

« La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui »

(Article 4 de la Déclaration des Droits de l'Homme de 1789)

« Il faut respecter l'autre, c'est-à-dire ne pas le transformer en ce que j'aimerais qu'il soit. Lui aussi, il a aussi la liberté d'être lui-même. » (MEV)

« Vous avez été appelés à la liberté. Seulement ne faites pas de cette liberté un prétexte pour vivre selon les désirs de votre propre nature. » (Bible, Galates 5,13)

*« La liberté, c'est l'indépendance de la pensée. »
(Epictète)*

« Parler de liberté n'a de sens qu'à condition que ce soit la liberté de dire aux gens ce qu'ils n'ont pas envie d'entendre », (George Orwell)

*« Aimez-vous l'un l'autre, mais de l'amour ne faites pas des chaînes »
(Extrait du poète libanais Khalid Gibran « le prophète »)*

« La liberté de tout dire n'a d'ennemis que ceux qui veulent se réserver la liberté de tout faire. » (Jean-Paul Marat)

« Quand la liberté d'expression n'existe plus, c'est la liberté de pensée que l'on jette en prison. » (Pascal Mourot)

« Je ne suis pas d'accord avec ce que vous dites, mais je me battrai jusqu'à la mort pour que vous ayez le droit de le dire. » (Citation faussement attribuée à Voltaire)

« Le vrai test pour déterminer l'appui de quelqu'un à la liberté d'expression c'est quand il laisse à d'autres la liberté de dire et de publier des idées qu'il juge offensantes. »

(Walter E. Williams)

« Si la liberté d'expression nous est enlevée alors, muets et silencieux, nous pourrions être conduits à l'abattoir comme des brebis. » (Georges Washington)

« Tel est le mystère de la liberté de l'homme, dit Dieu... Si je le soutiens trop, il n'est plus libre et si je ne le soutiens pas assez, il tombe. » (Charles Péguy, Pensées).

« La liberté, c'est l'homme. Même pour se soumettre, il faut être libre ; pour se donner, il faut être à soi » (Jules Michelet, Les Jésuites, IVe leçon, 1843).

« Ô, mon Dieu, Je suis libre, délivre-moi de la liberté ! » (Paul Claudel, Cinq Grandes Odes, L'Esprit et l'Eau, 1913).

« Pourquoi ma liberté serait-elle jugée par la conscience d'un autre ? »

(Bible, 1 Corinthiens 10,29).

« Or, le Seigneur, c'est l'Esprit ; et là où est l'Esprit du Seigneur, là est la liberté »

(Bible, 2 Corinthiens 3,17).

« C'est pour la liberté que le Christ nous a libérés. Tenez donc ferme, et ne vous remettez pas sous le joug de l'esclavage » (Bible, Galates 5,1).

« Celui qui a plongé les regards dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et qui y demeure, non pas en écoutant pour oublier, mais en mettant en pratique, – en faisant œuvre – celui-là sera heureux dans sa pratique même » (Bible, Jacques 1,25).

« Fait divers : Daniel F a été libéré lundi dernier après 10 ans et 3 mois d'incarcération » (MEV).

« Je suis le Seigneur ton Dieu, c'est moi qui t'ai fait sortir d'Égypte où tu étais esclave » (Bible, Exode 20,2).

« Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion ; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction, seule ou en commun, tant en public qu'en privé, par l'enseignement, les pratiques, le culte et l'accomplissement des rites. »
(Droits de l'Homme, 1948)

« Un peuple prêt à sacrifier un peu de liberté pour un peu de sécurité ne mérite ni l'une ni l'autre, et finit par perdre les deux. » (Benjamin Franklin).

« Je ne suis pas vraiment libre si je prive quelqu'un d'autre de sa liberté. L'opprimé et l'opresseur sont tous deux dépossédés de leur humanité. » (Nelson Mandela).

« Je ne crois point, au sens philosophique du terme, à la liberté de l'homme. Chacun agit non seulement sous une contrainte extérieure, mais aussi d'après une nécessité intérieure. » (Albert Einstein)

« La prière d'intercession n'est pas l'alibi à je ne sais quelle passivité, mais la continuation de la lutte par d'autres moyens. De nombreux chrétiens libérés témoignent qu'ils ont perçu physiquement le soutien de la prière de ceux qui sont en liberté »
(Sur l'ACAT, dans Évangile et Liberté).

« Le secret de tous les enseignements du Bouddhisme, c'est de savoir comment vivre chaque instant, comment atteindre la liberté absolue instant après instant. » (Daishin)

– Certaines citations étaient tirées de la Bible. La Bible parle beaucoup de la liberté. Avec le jeu suivant je vous propose de découvrir davantage sur la notion de liberté dans la Bible.

Chacun reçoit une feuille A4 avec un extrait de texte biblique . Le but est de les mettre dans le bon ordre. A vous de voir qui a le morceau suivant. Une fois la frise reconstituée, on l'accrochera dans la salle et vous pourrez lire le contenu... > **Frise de la liberté dans la Bible.**

3) troisième animation : voir un film et débattre

Film : Alexandre le bienheureux. Film français de 1968. (1h 40min) De [Yves Robert](#)

La synthèse du film sur Allociné : « Lorsque sa femme meurt, Alexandre décide de se consacrer à sa grande passion : la paresse. Il se couche pour plusieurs semaines. Son chien lui rapporte les provisions que lui sert la jolie Agathe, qui finit par le séduire. Mais, au moment de

l'épouser, il se ravise, sa liberté et sa paresse risquant d'être compromises. »

4) quatrième animation : Memory

Chacun de vous va recevoir deux petites cartes. Le but est de dessiner sur ces cartes (feutres) quelque chose qui a un rapport avec la liberté. Vous dessinez la même chose, sur les deux cartes, pour que nous puissions utiliser vos cartes dans un jeu de memory que nous aurons fabriquer tous ensemble (chacun fabrique une paire de cartes).

Vous pouvez utiliser des mots et/ou des images, faire en sorte que les deux cartes soient identiques.

Une fois les dessins réalisés, on met toutes les cartes mélangées – le côté dessiné étant caché.

On joue au jeu du memory. Vous gardez les paires que vous avez trouvés.

Une fois terminé, vous viendrez mettre vos cartes qui portent un petit chiffre sur les feuilles disposées pour cela. Vous poserez votre carte sur l'endroit indiqué par le chiffre de votre carte. Attention à la couleur du chiffre et à la petite flèche qui indique le haut de l'image. Vous collerez (**colle**) le dos de la carte dessus, donc le chiffre à l'intérieur.

Résultat > deux images de **posters de l'ACAT** verront le jour.

Un animateur présente le travail de l'ACAT: L'ONG CHRÉTIENNE CONTRE LA TORTURE ET LA PEINE DE MORT (15 min). cf: <https://www.acatfrance.fr/>

5) cinquième animation : le thème de la liberté dans des chansons

Nous allons écouter 8 chansons qui abordent le sujet de la liberté.

A vous de compter le nombre de fois où, dans les textes chantés, il y est question du mot LIBERTÉ(S) ou LIBRE(S) ou français ou en anglais. On fera le décompte à la fin de chaque chanson... > **papier + stylos.**

A fur et à mesure que vous écouterez les différentes chansons, je vous invite à les classer selon votre préférence.

Après avoir écouté les 8 chansons, mettez-vous en groupes, chacun se retrouvant autour de sa chanson préférée. Vous vous regrouperez autour de la **feuille qui indique le nom de votre chanson** préférée. Les différentes feuilles sont disposées dans la salle.

Discutez ensemble pour savoir pourquoi les uns et les autres préfèrent cette chanson par rapport aux autres.

Vous pouvez écrire l'essentiel sur le dos de la feuille.

En grand groupe, une (ou plusieurs) personne(s) de chaque groupe peut dire un résumé de ce que vous avez discuté.

La liste de chants proposés :

- Dieu qui nous appelle à vivre au combat de la liberté (Alléluia 35/20, Paroles : Michel Scouarnec, Musique : Jo Akepsimas)
- Fais comme l'oiseau (Michel Fugain)
- Je chante avec toi, liberté (Nana Mouskouri) écrit sur la musique du célèbre « cœur des esclaves hébreux » de l'Opéra « Nabucco » (1842) par Giuseppe Verdi. Cette chanson est une adaptation par Alain Goraguer. Les paroles sont de Pierre Delanoë et Claude Lemesle.
- Liberté, j'écris ton nom (interprété par les Enfoirés)
- Ma liberté de penser (Florent Pagny)

- Ma liberté, longtemps je t'ai gardée (Georges Moustaki)
- Oh Freedom (Gospel)
- Rien ne pourra jamais nous séparer de l'amour de Dieu (Paroles et musique : Joël Dahan (2010))

6) Eléments pour un culte

Pendant la semaine ; sept volontaires **ont reçu la prière « Je ne crois pas » de Michel Quoist [Mon Dieu, je ne crois pas](#)**

et une lettre découpée du mot LIBERTÉ. Sur cette feuille ils écrivent un texte « Je crois » qui continue la prière « Je ne crois pas ». Cela peut être une prière ou un slogan.

Pendant le moment de culte, la prière de Michel Quoist est lue, puis les différentes réactions préparées, en commençant par le L, puis le I, etc.

Envoi/ Bénédiction

Lorsque Dieu envoie Moïse pour libérer son peuple, ce dernier essaye d'argumenter en conseillant à Dieu de trouver quelqu'un d'autre.

Il dit : « Qui suis-je pour aller vers Pharaon, et faire sortir d'Égypte les fils d'Israël ? » Mais Dieu répond : « Je suis avec toi ! » (Ex. 3,11-12).

Un peu plus tard Moïse insiste en expliquant à Dieu qu'il n'est pas un homme à la parole facile : « Je t'en prie Seigneur, je ne suis pas doué pour la parole...j'ai la bouche et la langue pesantes ».

Mais Dieu ne s'arrête pas à ces détails, et lui répond : « Va donc maintenant, c'est moi qui suis avec ta bouche, et je t'enseignerai ce que tu as à dire ».

Dieu nous envoie aussi dans le monde pour être les témoins de sa libération et de l'espérance qui en résulte, par nos actes et nos paroles.

Nous pouvons nous sentir pas prêts, pour l'instant, trop occupés ou trop éloignés de tout ce qui concerne Dieu et son Évangile : à toutes les bonnes, et les mauvaises excuses, que nous inventons pour ne pas vivre l'Évangile, Dieu répond simplement : « Viens, et écoute ce que je te dis. Va, car je suis avec toi ! ». Tu ne regretteras pas la route !

Chants : Rien ne pourra jamais, Dieu qui nous appelle à vivre.

Auteure : Marlies Voorwinden