


Prendre soin de la création

 Cultiver et garder... Prendre soin de la création... voici quelques activités à faire ces prochains temps :

Pour tous les âges, quelques vidéos :

- Pourquoi faut-il détruire les déchets ?
 - <https://youtu.be/-MCF7WQiNLc>

- C'est quoi le changement climatique ?
 - <https://youtu.be/MiApuwT6tu0>
 - 4 minutes pour tout comprendre sur le changement climatique
 - <https://youtu.be/t9f39nukKBY>
- Pour les plus grands :
 - un test : [Quel citoyen je veux être ?](#)
 - [Une histoire des déchets](#) à lire
 - Une chanson de Ridan - Objectif terre
 - <https://youtu.be/1c5PBuro4J8>
 - Sur ce site, vous trouvez pleins d'images qui expliquent le climat, ses changements et notre rôle : [Climat Bayard](#).
 - Voici quelques titres :
 - C'est quoi le climat ?
 - Pourquoi dit-on que la terre se réchauffe ?
 - Pourquoi le climat change-t-il ?
 - Que va t-il se passer si on ne change pas si on ne fait rien ?
 - Qu'est-ce que je peux faire ?
 - Voici un exemple : Pour les plus petits :
 - Un conte à lire : [le monde est beau](#)
 - Une chanson de Mickey 3 D
 - <https://youtu.be/Iwb6u1Jo1Mc>
 - Pour tous, le film « home »
 - <https://youtu.be/NNGDj9IeAuI>

Tiré du calendrier spirituel <https://calspi.wordpress.com/> de l'EERV, publié par Laurence Bohnenblust-Pidoux.

Crédit : Nicole Rochat - Point KT

La création de Dieu, thème d'une année des cultes à 4 pattes



Pour les enfants de 1 à 6 ans, la spiritualité se vit avec le corps, les sens, la musique et souvent par terre ... à 4 pattes : on court, on bouge, on bricole, on chante, on parle avec des jouets, des peluches, des bricolages... Et ce sont de vrais cultes : dans le Temple (on habite notre architecture), avec les grandes orgues (la musique est parole pour tout âge), une salutation, le Notre Père (en geste, car ça parle mieux avec le corps). Et toujours une histoire de la Bible racontée et animée de telle manière que l'enfant va en devenir acteur et participant ! Voici donc l'équivalent d'une année de rencontres autour du thème de la création de Dieu. Initiative de la paroisse « [Le Bouclier](#) », Strasbourg et de son équipe « cultes à 4 pattes ».

Nos convictions : [CulteToutPetits-IdéesGénérales](#)

- Rencontre 1 : la création de Dieu - L'arbre et les pommes voir [ici](#)
- Rencontre 2 : pour cultiver et préserver la nature : des cadeaux différents à Noël ou faire du neuf avec du vieux ! voir [ici](#)
- Rencontre 3 : avec toi, des cadeaux très spéciaux ! voir [ici](#)
- Rencontre 4 : avec toi et les animaux, dans l'arche de Noé ! voir [ici](#)
- Rencontre 5 : ce qui me fait grandir. Voir [ici](#)
- Rencontre 6 : Jésus dit « Donne-moi à boire » voir [ici](#)

Crédit : Pierre Magne de la Croix (pour l'équipe « cultes à 4 pattes ») - Point KT

La création de Dieu 6 : donne-moi à boire



« Donne-moi à boire » est l'une des propositions de cultes à 4 pattes autour du thème de [la création de Dieu](#). C'est une initiative de la paroisse « [Le Bouclier](#) », Strasbourg et de son équipe « cultes à 4 pattes ». Merci à eux !

Fil rouge : **l'eau est indispensable pour la vie, le corps, le jeu**

« Donne-moi à boire » dit Jésus à la Samaritaine
l'eau c'est la vie, merci mon Dieu

Eau froide, eau chaude, eau tiède, eau sale, eau propre, glaçons,

eau pétillante, eau salée ; chacun a soif
Sons différents avec des verres plus ou moins remplis d'eau

Jean 4 Jésus dit à la femme samaritaine : « donne-moi à boire »

- Modèle de notre invitation [Donne-moi à boire - invitation](#)
- modèle de notre feuille de culte [Donne-moi à boire feuille de culte](#)

Les parents apportent :

- Une petite tasse pour boire,
- Salade ou dessert à partager pour le repas

Accueil

1. Accueil par Jaco à l'entrée : coller sa photo + écrire son prénom sur l'arbre à présences
2. Atelier « fleur » : coloriage, de l'intérieur en couleurs, en couleur dedans ; avec prénom + verset biblique « donne-moi à boire » ; coloriage en vert à l'extérieur ; plier la fleur ; voir [la vidéo](#) préparer au moins deux fleurs, une pour le culte, une pour la maison
3. groupe « raconter les cultes précédents » et faire la feuille du « grand livre d'or »

A l'orgue

- les enfants montent
- chants anciens
- Nouveau chant « Danke » **Alléluia 42-09**

Danke für dieses frische Wasser - Danke für diese Lebensquelle
danke für dieses frische Wasser, - das ich gerne trinke

Merci pour l'eau que j'aime boire - merci pour l'eau de ma baignoire
Merci pour l'eau qui vient du ciel - car l'eau c'est la vie

Alléluia 49-62

Pour les chants de blés merci / l'herbe ensoleillée merci
l'eau des ruisselets merci / que grâces te soient rendues !

- On descend avec musique, petit circuit dans le Temple, avec les lanternes-bougies
- et on se rassemble autour de la table : Le matin nous disons ... bonjour !
- chant : « Tout le monde...est bien arrivé ! » (voir feuille de culte)

1er temps

L'eau c'est très important ...A quoi ça sert l'eau ? (Boire, se laver, s'amuser... nettoyer ... éteindre le feu, faire pousser les fleurs, laver, faire de l'énergie, jouer)

Regardons les images : [4 pattes Eau](#)

- avec quoi on se lave ? De l'eau ...
- avec quoi on joue ? De l'eau ...
- avec quoi on boit ? De l'eau
- avec quoi on éteint le feu ?
- dans quoi on nage ?
- images d'un enfant qui boit
- qu'est-ce qui fait tourner le moulin
- où vivent les poissons ?
- où vivent les grenouilles ?
- où vivent les pingouins ?
- de quoi est fait la neige ?
- que met-on dans le vase pour les fleurs ?

- sur quoi le bateau navigue ?
- dans le ventre de la maman, qu'est-ce qui protège le bébé ?
- qu'est-ce qui tombe des nuages ?
- comment on fait des soupes ?
- dans quoi on fait cuire les pâtes
- avec quoi on baptise ?
- avec quoi on peint ?
- ...

des intrus !

- qu'est-ce qu'on met dans la voiture pour qu'elle avance ?
- que met-on dans la sauce à salade
- qu'est-ce qu'on achète chez le charcutiers
- qu'est-ce qui coule dans nos veines
- qu'est ce qu'il y a dans les égouts ?
- ...

2e temps

On va en groupe voir ce qu'on peut faire avec de l'eau :

- baptême d'Arthur dans le Temple
- atelier boire : dans la cour, puits de la Samaritaine
bar à eaux : de l'eau très sale, de l'eau chaude, eau tiède, eau froide, eau salée, sucrée, eau pétillante, eau glacée ... chaque enfant pourra « tester » avec son gobelet
- atelier glaçons :dehors
dessiner sur les marches , toucher, faire fondre dans la main, mettre le glaçon sur le front, dans la bouche
- atelier feu - pompier
mettre le feu dans la bassine en métal, et les enfants doivent éteindre le feu en transportant de l'eau avec leur petit gobelet
- atelier fleurs dans la piscine
on jette les fleurs dans la piscine, elles vont s'ouvrir !

Envoi

- Autour des fleurs
- Prière du « Notre Père » en gestes
- Bénédiction : « Le matin nous disons Bonjour et le soir, nous disons Bonsoir !»
- chant : « Tout le monde rentre à la maison » (voir feuille de culte)
- sortie en musique
- Repas dans le jardin s'il fait beau

Crédit : Pierre Magne de la Croix (pour l'équipe des Cultes à 4 pattes) Point KT

La création de Dieu 5 : ce qui me fait grandir



« Ce qui me fait grandir » est l'une des propositions de cultes à 4 pattes autour du thème de [la création de Dieu](#). C'est une initiative de la paroisse « [Le Bouclier](#) », Strasbourg et de son équipe « cultes à 4 pattes ». Merci à eux !

Fil rouge : La chenille qui grandit (histoire d'Eric Carlé - voir [vidéo](#))
On a besoin de beaucoup de choses, de gens, de rencontres, de temps pour grandir
Jésus a beaucoup reçu lui aussi pour grandir

Luc 2 Jésus au Temple à 12 ans - la première fugue de Jésus

Jésus grandit dans différents lieux & personnes : parents famille « large, « (caravane), temple de Jérusalem (= marché, écoles, anciens, soldats, forum, croisements des cultures, des origines de la diaspora juive...)

- modèle d'invitation cliquer [Ce qui me fait grandir invitation](#)
- modèle de feuille de culte cliquer [Ce qui me fait grandir feuille de culte](#)

Les parents apportent :

- Brique tétra pack d'1 litre en longueur
- Goûters qui nous fait grandir
- La paroisse s'occupe des boissons.

Accueil

1. Accueil par Jaco à l'entrée : coller sa photo + écrire son prénom sur l'arbre à présences
2. Atelier « petite chenille » avec des briques tétra pack coupées en deux + feuilles vertes à coller + visage de la petite chenille à reconstituer et coller sur un côté
3. groupe « raconter le culte pomme » et le « culte des cadeaux récupérés » et faire la feuille du « grand livre d'or »

A l'orgue

- les enfants montent à l'orgue
- chants anciens
- chant nouveau « tout peut commencer petit » avec gestes (voir feuille de culte)
- On descend avec musique, petit circuit dans le Temple, avec les lanternes-bougies
- et on se rassemble autour de la table : Le matin nous disons ... bonjour !
- chant : « Tout le monde... est bien arrivé ! » (voir feuille de culte)

1er temps

Accrocher avec les petites chenilles qui vont grandir. Avant de voir ce qu'il faut pour faire grandir sa petite chenille, on va voir avec des images ce qu'il faut pour faire grandir les plantes, les fleurs, les animaux, les gens ...

Quiz : de quoi a besoin

- Fleur : eau, soleil, terre, dentifrice, livre, poème, musique, essence
- Arbre : soleil eau terre, temps, livre, bisous, musique, voiture, cafetière
- Chenille : eau, pomme, soleil, poire, fleurs, salades, terre, ordinateur, fer à repasser ...
- Chat : eau, lait, croquette, caresse, jouer, soleil, dormir, (oreiller), lune, téléphone, feutre,
- Etre humain : nourriture, amour, jeux, câlin, livre, musique, dormir, famille parfum, fleurs ... tablette, médicament, maison, parents, grands parents, jouer, pain au chocolat, avion, tracteur, pistolet, coca cola, jeux vidéos,

2e temps

Chaque enfant va visiter les ateliers, et va « remplir » sa chenille de ce qu'il faut pour grandir : 8 coins / ateliers pour chercher des choses pour remplir la petite chenille. Le saxophone (atelier musique) donne le signal de changement d'atelier en jouant un morceau de musique

- **atelier** : nourriture, nouilles, ris, fromage, pommes, fruits, petites choses à manger pour les enfants & petites choses à mettre dans la chenille pour qu'elle grandisse (pâtes, riz, sucre, pomme ...)
- **atelier** : musique, chante, xylophone quelques chants : petite partition, des notes ; chaque enfant met dans sa chenille une image d'un instrument de musique, ou une note, ou une petite partition de musique, ou une chanson...
- **atelier** : beaucoup de livres, avec images, sans images, Bible, imprimer deux pages, mini bible Pour les enfants : mettre un petit livre, une image, une histoire dans la petite chenille.
- **atelier** : « mesure-grandir » : pour voir combien on grandit, on se mesure, mettre une trace, indiquer que les enfants grandissent, que les personnes âgées « rapetissent » ... chaque enfant met dans sa chenille un mètre papier
- **atelier** sport : tapis verts de gym, des petits exercices ... donner des images de sport
- **atelier** lumière : parlons du soleil, nuit, jour, anniversaires, souffler sur les bougies, mettre une bougie dans la chenille
- **atelier** eau : que c'est bon de boire de l'eau : plate, pétillante, un peu sucrée ? un peu salée ? à quoi sert l'eau : nager, boire, se laver, jouer arroser les plantes ...chaque enfant reçoit ... un verre
- **atelier** câlin tendresse : des coussins, petits cœurs coussin rouge cœur avec bras, raconter, faire des câlins, quand est-ce important ... chaque enfant reçoit : un petit coussin, un cœur ? un bisou en dessin ?

3e temps

- Jésus lui aussi a grandi, raconter l'histoire de Jésus qui grandit dans différents lieux et avec différents personnages : à partir de Luc 2 et du document à télécharger et photocopier [Livret-ce qui me fait grandir](#)
- De quoi Jésus a-t-il eu besoin : parents, grands-parents, anges, atelier de son père, voisin, animaux de la caravane, temple, école, marché
- A la fin : On va faire grandir tout cela : Chaque enfant reçoit du coton, des graines et un peu d'eau pour faire pousser tout cela dans le verre reçu dans l'atelier « eau »

Envoi

- Prière du « Notre Père » en gestes
- Bénédiction : « Le matin nous disons bonjour et le soir, nous disons Bonsoir ! »
- chant : « Tout le monde... rentre à la maison » (voir feuille de culte)
- sortie en musique
- Goûter

Crédit : Pierre Magne de la Croix (pour l'équipe des cultes à 4 pattes) - Point KT

La création de Dieu 4 : Avec toi et les animaux dans l'arche de Noé



« Avec toi, et les animaux dans l'arche de Noé » est l'une des propositions de cultes à 4 pattes autour du thème de [la création de Dieu](#). C'est une initiative de la paroisse « [Le Bouclier](#) », Strasbourg et de son équipe « cultes à 4 pattes ». Merci à eux !

Fil rouge : les animaux de Noé
Que d'eau, que d'eau !
Noé avec nous, quelle aventure !

La nature c'est beau, mais parfois, il y a des dangers !!

Genèse 6 A cause des eaux du Déluge, Noé entra dans l'arche et avec lui ses fils, sa femme et les femmes de ses fils. Des animaux purs et des animaux impurs, des oiseaux et de tout ce qui remue sur le sol, couple par couple, mâle et femelle vinrent à Noé dans l'arche comme Dieu l'avait prescrit à Noé. (Genèse 7, 7-10)

- modèle d'invitation cliquer ici [Avec toi et les animaux dans l'arche de Noé](#)
- modèle de feuille de culte cliquer ici [Avec toi et les animaux dans l'arche de Noé-feuille de culte](#)

Les parents apportent : un animal en peluche et quelque chose à partager pour le goûter.

Accueil

1. Accueil par Jaco à l'entrée : coller sa photo + écrire son prénom sur l'arbre à présences
2. Atelier « arc-en-ciel » avec feuilles de crépons :
scotcher ou agraffer sur le bâton les bandes de crépons pour faire des arcs-en-ciel
3. groupe « raconter le culte pomme » et le « culte des cadeaux récupérés » et faire la feuille du « grand livre d'or »

A l'orgue

- les enfants montent
- chants ancien
- chant nouveau : Les animaux entrent deux par 2 comme ça

Refrain : Les animaux entrent deux par deux, Comme ça, comme ça. (bis)

Éléphants, fourmis, serpents et souris,
cochons et lapins, dindons et pingouins,
ils sont tous entrés dans l'Arche de Noé.

Ours blancs et moutons, hamsters, canetons,
chevaux et sauterelles, babouins, coccinelles,
ils sont tous entrés dans l'Arche de Noé.

Autruches, et marmottes, pigeons et pandas,
limaces et lions, chameaux et chatons,
ils sont tous entrés dans l'Arche de Noé.

- On descend avec les grandes orgues (Ut majeur BWV 547),
- petit circuit dans le Temple, avec les lanternes-bougies
- et on se rassemble autour de la table :
- Le matin nous disons ... bonjour !
- & chant : « Tout le monde... est bien arrivé ! » (voir feuille de culte)

1er temps

- Chacun a apporté ses animaux en peluches
- Chacun présente ses animaux
- On les classes : animaux qui marchent, qui nagent, qui volent ... Yo c'est beau !!
- Du temps de Noé, aussi beaucoup d'animaux on va regarder l'histoire (bible illustrée) de Noé mais à partir de l'histoire de la colombe et du retour sur terre qui offrent des cadeaux et on raconte

2e temps

Noé et son épouse arrivent

- Vous racontez Les animaux, les inondations, aïe ... ! ...
- on va dans notre bateau
- en chantant : les animaux entrent deux par deux comme ça, comme ça (les enfants ; le refrain - Chaque adulte : une strophe)

3e temps dans le bateau

On dort, on se réveille. Entre chaque nuit, différents événements de jour :

- tempête : eau salée dans des petites bouteilles trouées
- massage de la femme de Noé pour se remettre car c'est long et il n'y a pas beaucoup de place
- on mange du pain
- on écoute la petite pluie
- on fait la pluie progressive avec les mains
- on chante une chanson
- ...

Histoire de la colombe ...il y a une terre ! On va nous aussi redescendre sur terre. On chante » les animaux **sortent** deux par deux comme ça, comme ça » Avec leur baguette arc-en-ciel fabriquée en début de rencontre. on se déplace près de la table en dansant.

Envoi

- Prière du « Notre Père » en gestes
- Bénédiction : « Le matin nous disons bonjour ! et le soir nous disons Bonsoir ! »
- chant : « Tout le monde... rentre à la maison » (voir feuille de culte)
- sortie avec la fugue BWV 547
- Goûter

Crédit : Pierre Magne de la Croix (pour l'équipe des cultes à 4 pattes) - Point KT