

# Quand tu reviendras - une chanson de Noël Chefneux



*Enregistrement en public, en l'église protestante d'Horbourg-Wihr (68), le 21 septembre 1997.*

*Concert donné par Noël Chefneux (chant et guitare) et Daniel Priss (contrebasse).*

Parousie et écologie... une chanson qui pose des questions d'actualité !

[https://pointkt.org/wp-content/uploads/2025/03/Chefneux-Quand-tu-reviendras.wa  
v](https://pointkt.org/wp-content/uploads/2025/03/Chefneux-Quand-tu-reviendras.wav)

## ***Écouter la chanson***

**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**

**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**

**Que restera-t'il dis-le moi (ou...)**

**De ce monde-là (Tu reviendras),**

**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**

**Alors, je t'en prie ne tarde pas. (ou...)**

Y aura-t'il encore un chêne,

Un palétuvier, un frêne

Un olivier, un figuier,

Un amandier ?

Y aura-t'il encore des vignes,  
Y aura-t'il encore des blés,  
Ou seulement un désert,  
Dans ton jardin ?

**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**  
**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**  
**Que restera-t'il dis-le moi (ou...)**  
**De ce monde-là (Tu reviendras),**  
**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**  
**Alors, je t'en prie ne tarde pas. (ou...)**

Y aura-t'il encore un aigle,  
Un loup un agneau un chat,  
Un renard, un corbeau,  
Une colombe ?  
Y aura-t'il encore un bœuf,  
Y aura-t'il encore un âne,  
Ou seulement des serpents,  
Dans ton jardin ?

**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**  
**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**  
**Que restera-t'il dis-le moi (ou ...)**  
**De ce monde-là (Tu reviendras),**  
**Quand tu reviendras, (Tu reviendras)**  
**Alors, je t'en prie ne tarde pas. (ou...)**

Y aura-t'il encore un sioux,  
Un américain un russe,  
Un polonais, un afghan,  
Un iranien ?  
Y aura-t'il encore un kurde,  
Un palestinien, un juif  
Ou seulement des robots,  
Dans ton jardin ?

*Photo : Jean Lubrano*

---

# Les confirmands prêchent !



*J'ai fait un culte KT sur les récoltes/temps pour la création où ce sont les confirmands qui ont fait la prédication. La démarche pédagogique et le culte sont dans ce document à télécharger.*

En fin de document, une proposition de lettre à envoyer à sa banque pour interpeller les pratiques actuelles.

Ici, toute la démarche

## **LA TERRE, L'ÉCOLOGIE ET LE KT**

La démarche écologique correspond à une préoccupation réelle d'une partie de la communauté. D'un autre côté, le public auquel s'adresse le culte est également très attaché au culte de remerciement pour les récoltes pour plusieurs raisons, notamment parce que nombre d'entre eux ont un lien fort avec la terre (agriculteur avec ou sans deuxième activité, grand jardin, vergers, etc.).

Ainsi, ce culte cherche à concilier l'idée de faire un culte de remerciement et d'y intégrer la thématique proposée par le « Temps pour la création ».

Nous avons également intégré une proposition du COE (Conseil œcuménique des Églises). Cf. « Annonces » et l'annexe en fin d'article.

Traditionnellement, les enfants sont intégrés au culte des récoltes. Nous voulons donc également rendre visible la jeunesse durant ce culte. Le contexte pour une participation forte est favorable puisque l'accompagnement des deuxièmes années de catéchisme de notre secteur est pensé pour les accompagner vers la réalisation d'un culte. Ainsi, les confirmands ont déjà fait une liturgie l'année d'avant, il ne leur reste qu'à produire eux-mêmes une prédication...

## VERS UNE PREDICATION DES CONFIRMANDS

L'année d'avant, ce groupe de confirmands a produit la liturgie d'un culte de fin d'année et à le célébrer. La prédication avait alors été sous forme de sketch leur permettant d'expliquer ce qu'ils ont vécu au KT. À présent, l'idée est de leur faire étudier un texte et produire une prédication. L'exercice présenté ci-dessous montre cette démarche dans ce contexte et nécessite bien entendu de ne pas chercher à maîtriser ce qui en ressort. La méthode pour y arriver se déroule en deux activités comprenant chacune deux sous-étapes :

1.1. Brainstorming autour de la question « à quoi pensez-vous lorsque l'on dit 'création' ? ». Les réponses sont notées au tableau. (NB : il est possible de noter des idées venant d'adultes ou des idées paraissant absurdes)

1.2. Le « jeu des marées (contextualisé) ». À partir des propositions notées au tableau, on demande : est-ce que pour toi cette affirmation définit « la création » ? Les jeunes se positionnent physiquement dans l'espace entre deux points extrêmes, symbolisant « tout à fait d'accord » et « pas du tout d'accord ». Cela permet de nuancer les affirmations. On échange avec les jeunes selon les différents avis exprimés pour comprendre pourquoi ils se positionnent ainsi. Et on essaye de transcrire au tableau la pondération des affirmations ainsi exprimées, en demandant confirmation au groupe s'exprimant. Le résultat de cette première étape est une définition subjective de ce qu'est la « création » pour l'ensemble du groupe. On récapitule ce qui a été dit en lisant le tableau pour s'assurer que l'on a bien compris et pour donner aux jeunes une vision d'ensemble de ce qui a été fait. Le tableau représentant ce brainstorming nuancé et annoté est pris en photo pour plus tard.

2.1. Jeu de la nappe. Un texte imprimé en grand présente le texte biblique proposé par le « Temps pour la création ». Il est scotché sur une table autour de laquelle on peut tourner. Nous l'avons d'abord lu à haute voix. Puis, en silence les jeunes inscrivent dans les espaces disponibles des symboles. « ! » pour ce qui les étonne ; « ? » pour ce qu'ils ne comprennent pas ; « ♥ » pour ce qu'ils aiment ; « ~ » pour ce qu'ils n'aiment pas. On reprend le document annoté en cherchant à expliciter et comprendre ce qui n'est pas compris et lister ce qui a étonné, a été aimé et n'a pas été aimé.

2.2. Jeu de la nappe, suite. Les jeunes sont tous envoyés en pause. Pendant cette

pause, chacun leur tour (seul et en silence), ils viennent annoter une nouvelle « nappe » vierge présentant le même texte. Ils peuvent écrire ce qu'ils veulent, commenter le texte, un verset ou répondre/augmenter le commentaire d'un autre. Les annotations sont anonymes au moment où ils commentent et répondent. Mais ils utilisent chacun une seule couleur pour pouvoir demander des précisions à la reprise. Ensuite on reprend le texte ensemble en lisant les commentaires et le verset en rapport. Le cas échéant, on demande un éclaircissement de ce qui a été noté, les raisons pour lesquelles ils sont d'accord entre eux ou pas d'accord. Ce second travail doit être pris en note. Il est souvent à la fois un travail de compréhension, mais aussi d'actualisation par les réflexions des jeunes.

Il ne reste plus qu'à mettre en forme...

## **LA MISE EN FORME D'UNE PREDICATION**

Nous avons obtenu deux résultats : une photographie du tableau donnant une définition subjective de la création et une grande feuille (= nappe) avec le texte biblique commenté. Il reste à les transcrire sous forme de discours.

Pour le culte que nous présentons, il n'a pas été possible de poursuivre ce travail ensemble par manque de temps. Mais il semble inévitable qu'une seule personne, l'adulte responsable de l'activité, fasse la mise en phrases de ces deux résultats.

Dans notre cas, elle a mis en évidence des questionnements et thèmes communs à la « définition » et au « commentaire de texte ». Nous avons simplement regroupé ces thèmes sans mélanger les deux textes. Et après quelques lissages stylistiques et renoncements, pour garder une cohérence et limiter la prédication à un temps d'écoute raisonnable, nous avons obtenu une prédication à deux voix (la définition et le commentaire), lu par deux confirmands lors du culte ci-dessous.

## **LITURGIE DU CULTE**

Prélude

ACCUEIL

Célébrant : Bienvenue à tous pour ce culte des récoltes où nous allons dire merci pour ce que la nature nous offre. Ce merci sera aussi l'occasion de réfléchir sur notre rapport à la nature. Que faisons-nous de la terre ? Pour quoi disons-nous merci ?

## INVOCATION

Catéchumène : Nous sommes réunis au nom du Dieu Père, Fils et Saint-Esprit  
Assemblée : Amen.

Catéchumène : Notre secours est dans le nom du Seigneur

Assemblée : qui a fait les cieux et la terre !

Catéchumène Le Seigneur soit avec vous !

Assemblée : et avec ton esprit !

Catéchumène : Rendez grâce au Seigneur, car il est bon ! Sa bonté dure toujours  
et sa fidélité dure de génération en génération !

## MOT D'ORDRE

Célébrant : « Les yeux sur toi, tous, ils espèrent, tu leur donnes la nourriture en  
temps voulu. » (Psaume 145.15)

• Chant « Merci, pour ce matin de vie » (Recueil Alléluia 42-09.1-2 +6)

1. Merci pour ce matin de vie, Merci pour chaque jour nouveau, Merci, car à toi je  
confie Soucis et fardeaux.

2. Merci pour le prochain que j'aime, Merci pour l'autre rencontré, Merci, car à  
l'ennemi même Je peux pardonner.

6. Merci, ce mot joyeux résonne, Merci, car ferme est ton salut, Merci, car ton  
amour étonne Même tes élus.

## LOUANGE (D'après psaumes 103 & 104)

• Catéchumène & assemblée

C : Merci pour la vie de ce matin, merci pour chaque jour nouveau. Merci pour ce  
que je reçois Seigneur !

Assemblée : Seigneur, mon Dieu, tu es si grand !

C : Dans les ravins, tu fais jaillir des sources :

Assemblée : elle abreuve les bêtes des champs,

C : les oiseaux séjournent près d'elle.

Assemblée : La terre se rassasie du fruit de tes œuvres.

C : Tu fais pousser l'herbe pour le bétail,

Assemblée : tu fais croître les plantes que cultive l'homme.

C : De la terre, l'homme tire son pain,

Assemblée : Tous, ils comptent sur toi, tu leur donnes en temps voulu la  
nourriture.

C : Toute ma vie, je chanterai le Seigneur

• Répons : « Merci, pour ce matin de vie » (Recueil Alléluia 42-09.2§). Merci pour le travail, la peine, Merci pour les simples bonheurs. Merci pour la chanson sereine Reprise avec cœur. Danke für diesen guten Morgen, danke für jeden neuen Tag, danke, dass ich all meine Sorgen auf dich werfen mag.

#### DEMANDE DE PARDON

• Catéchumène : Dieu tout-puissant, auteur de toute vie, tu nous confies les merveilles de ta création. Père, écoute notre prière !

Répons : « Kyrie eleison » (Recueil EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison

• Catéchumène : Seigneur Jésus, lumière des hommes, tu nous accompagnes sur le chemin de foi et nous donnes l'espérance. Christ, écoute notre prière !

Répons : « Kyrie eleison » (Recueil EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison

• Catéchumène : Esprit saint, source de sainteté, tu nous fortifies dans notre action. Saint-Esprit, écoute notre prière !

Répons : « Kyrie eleison » (Recueil EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison

#### ANNONCE DU PARDON

Catéchumène : Dieu nous pardonne. En Jésus Christ, il nous apporte une vie nouvelle. Brisant notre péché et nos erreurs, il nous donne l'espérance que notre passé ne nous enferme plus. Avec ceux qui mettent leur confiance en Dieu, chantons notre joie et tout notre espérance !

• « Ô ma joie et mon espérance » (Recueil Alléluia 61-37) Ô ma joie et mon espérance, le Seigneur est mon chant. C'est de lui que vient le pardon ; en lui j'espère, je ne crains rien ; En lui j'espère je ne crains rien.

#### PRIERE DU JOUR

Célébrant : Seigneur, tu nous as donné la nourriture pour notre corps. Mais nous avons aussi besoin de nourriture pour notre vie. Accorde-nous ton Esprit pour que ta Parole devienne pain pour notre chemin, pour qu'elle nous nourrisse, nous fortifie, nous apprenne à vivre et à contempler la nature comme tes enfants vivant auprès de leur mère. Par Jésus Christ, ton Fils, notre Seigneur, qui vit et qui

règne avec toi, Père, et le Saint-Esprit, un seul Dieu pour les siècles des siècles...,  
Assemblée : Amen.

• Chant « Wir pflügen, und wir streuen » (Recueil EG 508.1-4)

1. Wir pflügen, und wir streuen den Samen auf das Land, doch Wachstum und Gedeihen steht in des Himmels Hand: der tut mit leisem Wehen sich mild und heimlich auf und träuft, wenn heim wir gehen, Wuchs und Gedeihen drauf.

Refrain : Alle gute Gabe kommt her von Gott dem Herrn, drum dankt ihm, dankt, drum dankt ihm, dankt und hofft auf ihn!

2. Er sendet Tau und Regen und Sonn- und Mondenschein, er wickelt seinen Segen gar zart und künstlich ein und bringt ihn dann behende in unser Feld und Brot: es geht durch unsre Hände, kommt aber her von Gott.

3. Was nah ist und was ferne, von Gott kommt alles her, der Strohalm und die Sterne, der Sperling und das Meer. Von ihm sind Büsch und Blätter und Korn und Obst von ihm, das schöne Frühlingswetter und Schnee und Ungestüm.

4. Er lässt die Sonn aufgehen, er stellt des Mondes Lauf; er lässt die Winde wehen und tut den Himmel auf. Er schenkt uns so viel Freude, er macht uns frisch und rot; er gibt den Kühen Weide und unsern Kindern Brot.

• Acclamation chantée : « Alléluia ! » (Recueil Alléluia 63-44)

ÉVANGILE SELON MATTHIEU Chap.9 v.35-38

Ne vous amassez pas des trésors sur la terre, où les mites et la rouille détruisent et les cambrioleurs forcent les serrures pour voler. Amassez-vous plutôt des trésors dans le ciel, où il n'y a ni mite ni rouille pour détruire, ni cambrioleurs pour forcer les serrures et voler. Car ton cœur sera toujours là où est ton trésor.

• « Louange à toi ô Christ » (Recueil Alléluia 63-45)

LETTRE AUX ROMAINS Chap.8 v.19-25

La création entière attend avec impatience le moment où Dieu révélera ses enfants. Car la création est tombée sous le pouvoir de forces qui ne mènent à rien, non parce qu'elle l'a voulu elle-même, mais à cause de celui qui l'y a mise. Il y a toutefois une espérance : c'est que la création elle-même sera libérée un jour du pouvoir destructeur qui la tient en esclavage et qu'elle aura part à la glorieuse liberté des enfants de Dieu. Nous savons, en effet, que maintenant encore, la

création entière gémit et souffre comme une femme qui accouche. Elle le fait en solidarité avec nous, car ce n'est pas seulement la création qui souffre : nous qui avons déjà l'Esprit saint comme première part des dons que Dieu a promis, nous gémissons aussi intérieurement en attendant que Dieu fasse de nous ses enfants et qu'il délivre nos corps de leurs souffrances. Car nous avons été sauvés, mais en espérance seulement. Si l'on voit ce que l'on espère, ce n'est plus de l'espérance : qui donc espérerait encore ce qu'il voit ? Mais si nous espérons ce que nous ne voyons pas, nous l'attendons avec persévérance.

## **MESSAGE DES CONFIRMANDS**

Célébrant : Aujourd'hui, nous fêtons les récoltes. Nous sommes reconnaissants que la terre produise du fruit et de pouvoir profiter de la création. Avec les confirmands, nous avons travaillé sur la création et le texte de Paul aux Romains que N.N. vient de lire. Leurs réflexions ont permis de mettre en forme une prédication que N.N. et N.N. vont vous présenter. Aujourd'hui, nous voulons dire « merci », mais la Création gémit. Alors, voulons-nous dire merci aux récoltes pour nous rassurer et justifier nos pratiques, pour que rien ne change ? Adressons-nous véritablement ce merci à Dieu ou à nous-mêmes ? Si nous sommes sincères, peut-on dire « merci » sans qu'il n'y ait de conséquence dans notre vie ?

Catéchumène 1 : Pour nous, la création c'est d'abord un sol, un support pour nos pieds, un espace où vivre et une terre où pousse la vie. La terre nous nourrit. Mais la création, c'est aussi de l'eau d'où vient la vie et de l'air que l'on respire.

Catéchumène 2 : La création est importante pour l'humain. Pour que nous puissions vivre sur un sol et nous nourrir. Pourtant aujourd'hui, elle est parfois un enfer pour nous avec des tempêtes, des crues, des coulées de boues ou, au contraire, la chaleur et la sécheresse...

Catéchumène 1 : Nous sommes aussi la création. Nous sommes créés au milieu des êtres vivants, des plantes, des animaux. Les humains sont les derniers arrivés, pourtant ils utilisent souvent la Création comme un objet créé pour lui. Trop souvent l'on considère mal les plantes et les animaux, ce qui conduit à la disparition d'espèces. La lettre de Paul aux Romains nous rappelle que la création est plutôt une sœur avec laquelle nous sommes liés et dans laquelle nous devons collaborer comme des co-créatures.

Catéchumène 2 : La situation évolue vers l'urgence et la création n'est plus seulement en train d'attendre avec impatience, elle souffre (verset 19). La vérité est que cette souffrance n'est pas de son fait.

Catéchumène 1 : Parler de création, c'est aussi dire qu'on est créé par quelqu'un. La terre est créée par Dieu. Et dans le processus de création, il y a une chaîne où chacun crée à son tour pour permettre à la vie d'évoluer et de grandir. Avec d'abord des bactéries jusqu'à l'être humain. Nous aussi nous créons à notre tour à partir de la création.

Catéchumène 2 : (Verset 21) La création n'est pas libre, elle est prisonnière de nos actes. (verset 22) C'est un fait. Mais la création ne devrait pas avoir à en souffrir. Nous devrions pouvoir vivre avec elle, en son sein, plutôt qu'en lutte contre ce qui nous entoure.

Catéchumène 1 : L'humain essaie de rendre le monde meilleur. En fait, ce qu'il fait c'est prendre le contrôle de son environnement avec l'espoir qu'il arrive à en faire quelque chose de meilleur. Mais créer nécessite de l'imagination et de la réflexion, ce n'est pas facile et l'humain n'a pas toujours la vision nécessaire à son ambition. Ce qui ne veut pas dire qu'il faut désespérer.

Catéchumène 2 : La création nous a déjà sauvés en nous donnant la vie. Dieu nous aime et nous sommes déjà des enfants de Dieu, par Jésus Christ. Cela doit nous rendre libres face à nos erreurs. Nous ne sommes pas condamnés par nos erreurs. C'est cette liberté qui doit nous permettre d'agir pour aller vers l'espérance. C'est possible.

Catéchumène 1 : Que voulons-nous faire en disant « merci » pour les récoltes ? Est-ce que nous voulons fermer les yeux sur l'avenir en nous rassurant avec le passé ? Est-ce que notre seule ambition est de profiter encore, avant que la terre ne puisse plus nous accueillir ?

Catéchumène 2 : Il y a deux façons de ne pas désespérer. En français, on parle d'« espoir », pour évoquer l'attente de quelque chose de meilleur. Une attente passive de ce que nous ne voyons pas encore. On parle aussi d'« espérance » pour exprimer la confiance active dans l'action que nous menons. Être chrétien, c'est croire que Dieu nous a déjà donné à voir l'espoir, l'amour, par Jésus Christ. Nous vivons alors d'espérance. Nous pensons qu'être chrétien, c'est avoir de l'espérance et nous voudrions que tous voient cette possibilité pour agir ensemble.

Célébrant : *L'espérance n'est pas simplement de l'optimisme ou l'attente d'un miracle. C'est la confiance dans le fait que nos actions ont du sens, même si les*

*résultats ne sont pas immédiatement visibles (cf. Romains 8:24).* Comme le dit Esther Duflot, prix Nobel d'économie, il ne s'agit pas d'être parfait pour changer les choses, mais seulement de faire un peu mieux.

Amen.

## Interlude

- Chant « Quand le soir descend » (Recueil Alléluia 49-17.1-3)

1. Quand le soir descend sur ma peur, Montre-toi vivant à mon cœur ; Quand le soir descend sur ma peur, Réveille ma foi, Seigneur !
2. Je n'ai pas trouvé le trésor, Mais l'amour caché n'est pas mort ; Je n'ai pas trouvé le trésor, Mon Dieu, je te cherche encor.
3. Viens chez moi t'asseoir, prends le pain ! Tu rejoins si tard mon chemin ; Viens chez moi t'asseoir, prends le pain ! Mes yeux s'ouvriront enfin.

Annonces : Explication d'un projet du Conseil œcuménique des Églises - c'est un conseil qui rassemble presque tous les chrétiens du monde. Comment réduire la peur de l'avenir chez les enfants. Un enfant a suggéré d'investir dans l'avenir plutôt que d'attendre qu'eux qu'ils le fassent plus tard. Alors, comment investir dans l'avenir, dans quelque chose de renouvelable, plutôt que dans le fossile qui a une fin et abîme la création ? *Voir site internet.*

Le COE propose une lettre que l'on peut compléter et envoyer à sa banque. L'idée est de lui dire qu'investir dans l'avenir ça nous intéresse. Et les discussions avec les banquiers montrent qu'ils sont intéressés par la démarche, ce n'est pas juste du temps de perdu.

Les confirmands n'ont pas souhaité vous forcer à prendre cette lettre. On ne la donnera pas à chacun. Donc sentez-vous libres à la sortie d'accepter la lettre ou de choisir un autre moyen. Mais que ceux qui la prennent s'en servent, m'ont-ils dit, « pour ne pas gaspiller du papier et rester écologique. »

*(Lettre en fin de document)*

Offrande. Voici le temps de l'offrande.

## Interlude

## Prière

Seigneur Dieu, éternel est ton amour. Nous nous présentons à toi avec cette

offrande, elle est le signe de notre amour pour toi et pour le monde qui nous entoure. Tu es béni pour les siècles des siècles.

Assemblée : Amen

### Intercession

- Catéchumène 1 : Seigneur, nous te louons pour ta bonté, visible dans toute la diversité de ce que tu as créé en faisant de nous une même famille avec la terre.
- Catéchumène 2 : Grâce à la Terre que tu as créée, nous recevons dans nos vies amour et récoltes, foyer, protection et nourriture. Merci.
- Catéchumène 3 : Seigneur, écoute notre prière !
- Répons : « Kyrie eleison » (EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison
- Catéchumène 4 : Nous ne comprenons pas toujours que la Terre est un don maternel venant de toi, notre Créateur. De nombreux obstacles dans notre vie moderne nous empêchent de vivre et méditer la contemplation de ce qui nous entoure, aboutissant à la maltraitance de la terre. Causant la crise climatique, avec la perte de la biodiversité et la souffrance humaine.
- Catéchumène 5 : Accorde-nous ton Esprit, que nous puissions nous mettre debout et vivre d'espérance et de justice pour construire un monde meilleur. Seigneur, écoute notre prière !
- Répons : « Kyrie eleison » (EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison
- Catéchumène 6 : Seigneur, donne-nous une vision renouvelée de notre relation avec la Terre et les uns avec les autres, comme créatures qui sont faites à ton image. Que nous puissions dire merci pour les récoltes avec simplicité et joie, vérité et bonheur.
- Catéchumène 7 : Seigneur, par ton Esprit, rappelle-nous de nous respecter et de respecter les autres. Que nous puissions trouver les simples joies du temps présent et vivre pleinement en relation avec toi. Seigneur, écoute notre prière !
- Répons : « Kyrie eleison » (EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison
- Catéchumène 8 : Dieu d'Amour, libère-nous des calculs insensés qui fondent nos espoirs de bonheur sur nos seules richesses terrestres.

- Catéchumène 9 : Apprends-nous à vivre dans le monde sans être totalement du monde, à faire fructifier nos biens en les mettant tous au service de la vie. Seigneur, écoute notre prière !
- Répons : « Kyrie eleison » (Recueil EG 178.12) Kyrie, Kyrie eleison, Kyrie, Kyrie eleison
- Catéchumène 10 : C'est tous uni et animés d'une vie nouvelle que nous te disons la prière que le Christ nous a enseignée : Notre Père qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour, pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés et ne nous laisse pas entrer en tentation, mais délivre-nous du mal, car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire, pour les siècles des siècles. Amen.

Chant « Toi qui disposes » (Recueil alléluia 42-08.1-3)

1. Toi qui disposes De toutes choses Et nous les donnes chaque jour, Reçois, ô Père, Notre prière De reconnaissance et d'amour.
2. Le don suprême Que ta main sème, C'est le pardon, c'est notre paix ; Et ta présence, Trésor immense, Est le plus grand de tes bienfaits.
3. Que, par ta grâce, L'instant qui passe Serve à nous rapprocher de toi ; Et qu'à chaque heure, Vers ta demeure, Nos cœurs s'élèvent par la foi.

Bénédictio

- Catéchumène : Allez dans la paix du Seigneur !
- Assemblée : Nous rendons grâce à Dieu !
- Catéchumène : Que Dieu le Père ne nous permette jamais d'oublier ce qui est essentiel, ce qui fait vivre, Que le Christ nous garde ouverts à la contemplation aux autres et au monde. Que l'Esprit nous libère de toute crainte et nous ouvre à l'Espérance ! Il nous bénit celui qui est Père, Fils et Saint-Esprit !
- Assemblée : Amen

Postlude

***Ci-dessous un modèle de lettre à envoyer à sa banque***

Le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Cher \_\_\_\_\_

Je suis client(e) \_\_\_\_\_ depuis \_\_\_\_ ans et suis très satisfait(e) de vos services.

Si nous vous écrivons aujourd'hui, c'est parce que nous sommes très préoccupés par la crise climatique qui ne cesse de s'intensifier et met en péril la vie sur notre planète. **Aussi souhaitons-nous être certains que nous utilisons les services d'une entreprise soucieuse de la planète et qui n'investit pas notre argent, ni ses fonds propres, dans des entreprises du secteur des combustibles fossiles. Nous voulons également nous assurer que nos prestataires de services financiers ne contribuent pas à des prêts servant à la construction d'infrastructures pour des combustibles fossiles.**

Le dernier rapport du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) est sans équivoque concernant les causes humaines du réchauffement climatique. Il montre qu'entre 2010 et 2019 les émissions annuelles moyennes de gaz à effet de serre dans le monde ont atteint les niveaux les plus élevés de l'histoire de l'humanité. Sans réduction immédiate et significative des émissions dans tous les secteurs, le réchauffement climatique **dépassera 1,5 °C** et entraînera une **catastrophe humaine** (avec, notamment, des millions de personnes chassées de leurs lieux de vie en raison de l'élévation du niveau de la mer, de la sécheresse, de la famine, des incendies ou de la guerre). Selon le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, **si les émissions mondiales de gaz à effet de serre ne commencent pas à baisser dans les trois ans à venir**, toute possibilité d'éviter les pires conséquences de la crise climatique sera **perdue**.

En attendant, il est encore possible de maintenir la hausse de la température mondiale à un niveau inférieur à 1,5 °C, mais uniquement si nous agissons immédiatement. Le monde doit atteindre un pic d'émissions de GES avant 2025, réduire de près de moitié les émissions de GES d'ici 2030, et atteindre des émissions nettes de CO2 nulles vers le milieu du siècle. **Cela est encore possible si nous mettons en place des politiques, des infrastructures, et des technologies adaptées, soutenues par un financement approprié.**

Pourtant, de nombreux fournisseurs de services financiers continuent de fournir un **pipeline financier pour le développement de nouvelles infrastructures à**

***combustibles fossiles, démontrant une indifférence totale vis-à-vis de la vie humaine ou, plus précisément, de toute vie sur la planète.*** Selon le rapport Banking on Climate Chaos 2024, le financement des combustibles fossiles par les 60 plus grandes banques de commerce et d'investissement au monde a atteint 6 500 milliards de dollars au cours des huit années qui ont suivi l'adoption de l'Accord de Paris en 2015, dont 705 milliards de dollars pour la seule année 2023.

Nous savons que vous avez mis en place des politiques et programmes environnementaux, mais ils ne peuvent pas réparer les dommages causés par le financement dont continue de bénéficier l'industrie des combustibles fossiles. Nous vous exhortons à amener votre institution à cesser de financer l'expansion des combustibles fossiles, et à commencer à financer l'économie verte - la véritable économie du futur. Nous vous saurions gré de bien vouloir nous faire savoir quels sont les **plans à court terme de votre entreprise en matière de financement des combustibles fossiles**. En particulier, nous demandons à votre direction de prendre les engagements suivants :

1. S'engager publiquement à cesser immédiatement tout soutien à de nouveaux projets concernant des combustibles fossiles, y compris l'exploration, l'extraction, le transport, et l'électricité ;
2. Publier un plan solide pour retirer progressivement son soutien à tous les projets et entreprises de combustibles fossiles existants, selon un calendrier cohérent avec ce qui est nécessaire pour atteindre les objectifs de Paris ;
3. Rendre compte chaque année des progrès réalisés par rapport à ce plan. Dans votre rapport annuel, veuillez inclure un point sur l'avancement de vos projets d'arrêter de financer l'expansion des combustibles fossiles et de commencer à financer l'économie verte.

Nous vous remercions par avance de votre attention et de votre réponse. Ensemble, faisons tout ce qui est en notre pouvoir pour prendre les mesures qui s'imposent à la suite des révélations du GIEC, et assurer un avenir aux enfants du monde.

Cordialement,

Crédits : Nicolas Brulin (UEPAL), Point KT, photo Laurence Gangloff

---

# Par amour de la terre

Le but du projet **Par amour de la terre** est de nous aider à faire face aux problèmes de dégradation de l'environnement, en étant motivés par l'amour mais sans nous laisser submerger. Partout dans le monde, le climat se dégrade et des espèces disparaissent. Nous espérons que ce projet permettra à chacun de s'engager pour ces questions et de changer ses habitudes, un pas après l'autre, inspiré par l'amour.

Une exposition itinérante et sur internet montre des exemples de ce que nous faisons pour prendre soin de ce monde que nous aimons. Nous vous invitons à réaliser un ou plusieurs panneaux textiles pour rejoindre cette exposition internationale, qui est de plus en plus grande. Vous trouverez plus d'informations, y compris une méditation, des exemples et des nouvelles du projet, sur notre site internet.

Télécharger la fiche de présentation du projet

## **Différentes propositions d'activités autour de ce projet :**

- Une animation proposée pour le temps de carême autour des Béatitudes, à vivre en famille
  - 1re semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui ont un cœur de pauvre, parce que le Royaume des cieux est à eux !
  - 2e semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui pleurent, parce que Dieu les consolera
  - 3e semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui sont doux, parce que la terre leur sera donnée en héritage
  - 4e semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui ont faim et soif d'un monde juste, parce qu'ils seront comblés
  - 5e semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui sont pleins de bonté envers les autres, parce qu'on sera plein de bonté pour eux
  - 6e semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui ont le cœur pur parce qu'ils verront Dieu

- 7e semaine de carême : Joie pour celles et ceux qui sont des artisans de paix parce qu'ils seront appelés enfants de Dieu
- Un photolangage avec les images en petit format prêt à être imprimer.

D'autres animations sont à venir !

Crédits : Marion Heyl (EPUdF), Corinne Bitaud (EPUdF), LovingEarthProject, PointKT

---

# Quand je contemple - Chant pour le temps de la Création

Vous êtes-vous déjà posé la question : « Qui suis-je, moi, au milieu de toute l'immensité de l'univers et de la majesté de la nature qui m'entoure ? » Si oui, le chant suivant est fait pour vous. Avec son nouveau titre « *Quand je contemple* », Église Junior vous propose de chanter et de penser Dieu Créateur avec les enfants (petits et grands). Ci-dessous, vous trouverez une vidéo pour écouter ce cantique ainsi que sa partition pour pouvoir l'accompagner pendant un culte ou un temps jeunesse.

« *Quand je contemple* », la vidéo

« *Quand je contemple* », la partition

## Quand je contemple

Severin Schneider  
© 2024, Église Junior

$\text{♩} = 105$

1 Quand je con-tem-ple l'im-men-si-té Du ciel  
2 Quand je con-tem-ple la ma-jes-té De la

4 que tes doigts ont fa-cé-né, Quand je vois dans la volée é-toi-lée  
ma-tre que tu as cré-é, Quand je vois dans les murs, les fo-rêts

7 Tous les autres que tes mains ont fi-tés, Je me dis,  
Tout la vie que tu y as plu-cé,

10 Qui je suis Pour me re-trou-ver là Au mi-lieu de tout ça? Oui, je suis  
é-bou-lé(e), Tant d'i-ma-gi-na-tions Mises dans ta

14 Ciel-a-tion A-lors je chan-te, je chan-te, je chan-te, Cette mi-lé-

17 die pour te dire mer-ci! A-lors je dan-se, je dan-se, je

21 dan-se, Le-vant mes mains vers Toi mon seul bien

28  $\text{♩} = 105$  E A D A/C<sub>2</sub>  
3 Quand je con-tem-ple la mi-na-tie Des liens tis-sés en-tretoutes les vies,

33 E F<sub>7</sub>m D A E  
Quand je vois tant de fra-gi-li-té Met-tant not-re-mo-n-de en dan-ger Je me dis,

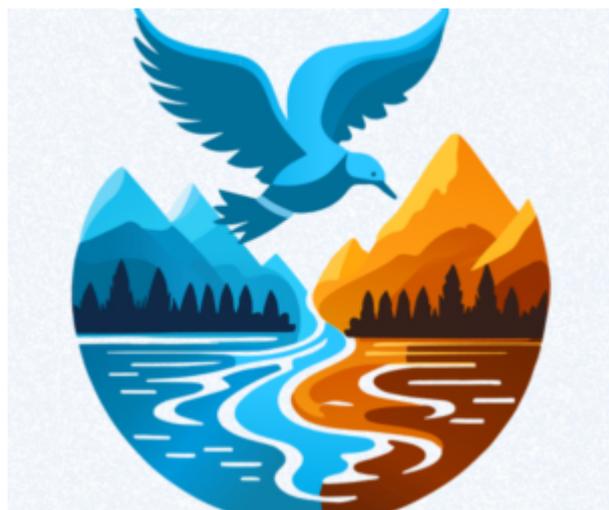
38 D A F<sub>7</sub>m E  
Qui je suis Pour me re-trou-ver là Au mi-lieu de tout ça? Je me pers

42 D A F<sub>7</sub>m  
Com-ment faire? Pour en choe-ur pren-dre soin De l'œu-vre

45 E A Fine  
de tes mains?

Crédits : Église Junior

# Temps pour la Création 2023



Chaque année, du 1er septembre au 4 octobre, les communautés chrétiennes sont invitées à célébrer la Saison de la Création ou Temps pour la Création, une fête chrétienne et un temps pour prier, rendre grâce pour le monde créé par Dieu et confié à l'humanité, un temps pour prendre soin de notre maison commune et veiller à notre environnement. Ce grand rendez-vous œcuménique annuel propose

le thème 2023 : « Que la Justice et la Paix se répandent » (Amos 5, 24)

Aller sur le site pour y découvrir toutes les ressources.

(Ressources de l'Église orthodoxe, de la Fédération Luthérienne Mondiale, de la

Communion anglicane, de la Communion mondiale des Eglises réformées, catholique et de ACT Alliance Climate Justice)

Crédit : Laurence Gangloff, Point KT

---

# Une année avec les arbres de la Bible - cultes tout-petits



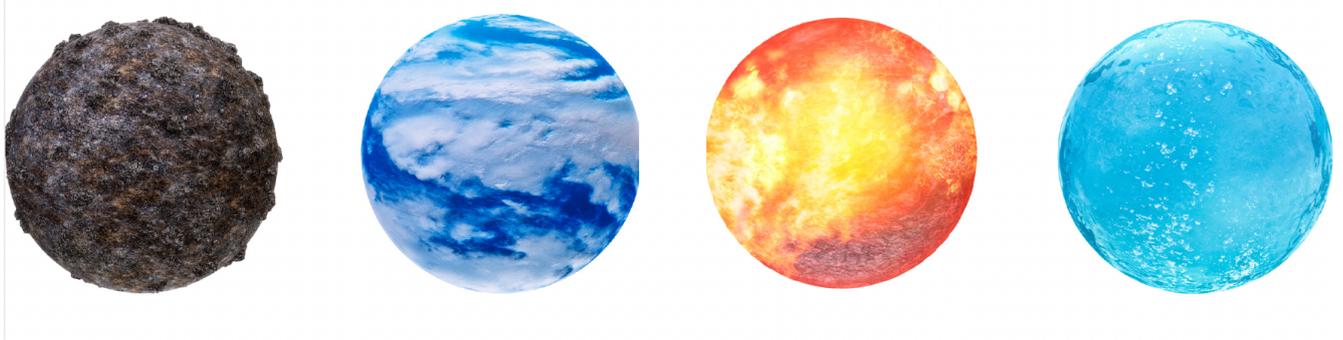
*Voici le parcours d'une année autour de la thématique des arbres et végétaux bibliques, pour les tout-petits et leurs parents. Propositions de Monique, Pétra, Anne, Véra, Maëlle, Hélène, Emilie, Pierre, Vincent*

- Télécharger le déroulement du Sycomore de Zachée (Luc 19)
- Télécharger le déroulement de l'Olivier (la colombe de Noé)
- Télécharger le Calendrier de l'Avent - naturel
- Télécharger le déroulement de la Vigne (Jean 15)
- Télécharger le déroulement du ricin de Jonas
- Télécharger le projet de faire un film : Culte à 4 pattes - projet de film

Crédits : L'équipe de la paroisse du Bouclier (UEPAL), Point KT, Illustration Pixabay

---

# Vivre avec les 4 éléments - Parcours tout public



*Nous vous proposons un rallye tout public  
et un rallye méditatif*

**autour du thème des 4 éléments**

**Ce parcours peut se vivre à plusieurs moments de l'année :**

- En septembre autour de la fête de la nature,
- Durant l'été,
- Autour de la fête de la Pentecôte,
- Etc.

## **Objectifs :**

- Créer des liens avec des personnes externes et internes de nos Eglises, familles et enfants privilégiés.
- Sortir de nos murs pour aller à la rencontre des gens.
- Faire découvrir et s'émerveiller les personnes sur notre nature, la création de Dieu.
- Permettre aux personnes de librement vivre un temps de spiritualité.
- Permettre de découvrir la fête des Rameaux en lien avec l'élément de l'air.

## Idées :

- Dans un lieu soit extérieur fréquenté, soit intérieur ouvert et facile d'accès
  - Pour les fiches bibliques et méditatives, vous pouvez aussi les poser dans une église tout simplement
- Créer **5 endroits** pour les 4 éléments et un pour les éléments réunis, le départ et l'arrivée
- Pour chaque élément, vous trouverez des PDF à imprimer avec une ou des fiches



- Découverte et jeux (D)
  - Créatif (C)
  - Physique (P)
  - Légende (L)
  - Bible (B)
  - Méditation (M)
  - Une fiche vide (V)
- Vous pouvez utiliser l'entier des fiches ou choisir par endroit une ou plusieurs fiches.
  - Attention, certaines fiches demandent un peu de matériel, lisez-les avant pour préparer le lieu.
  - Les gens pourront vivre en autonomie ce parcours et ainsi découvrir à leur rythme
  - Nous vous proposons en plus d'avoir un stand avec une présence pour créer des liens et promouvoir vos activités en lien avec ce parcours. Vous pouvez simplement accueillir les gens avec une collation, voir leur proposer de jouer à des jeux nature.
    - Vous pouvez aussi à chaque élément, prévoir une table pour l'activité créatrice ou une table centrale où les personnes peuvent choisir quelle activité créatrice ils veulent réaliser.

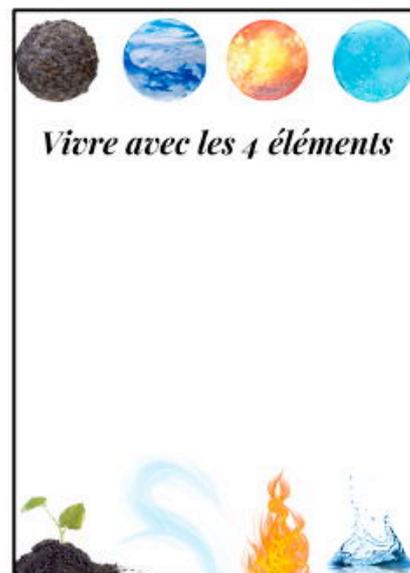
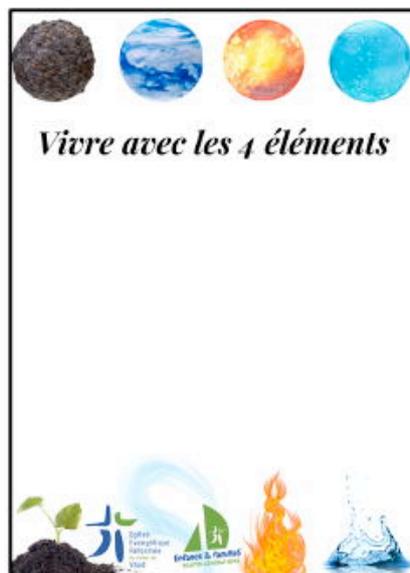
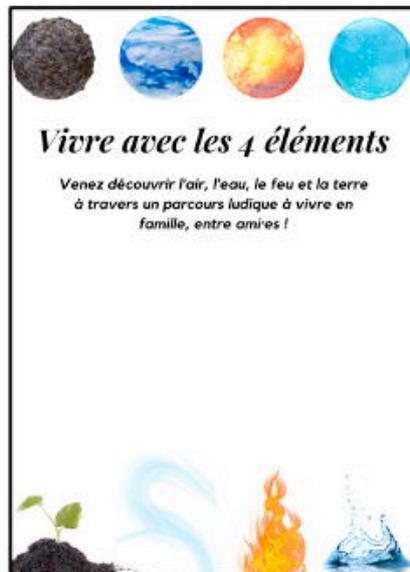
**Il est bien clair que vous pouvez prendre tout ou une partie de ce parcours.** Libre à vous de vous organiser comme bon vous semble. Si vous avez des idées en plus, n'hésitez pas à nous les partager sur l'email : enfance-familles@eerv.ch

Ce parcours a été conçu par une équipe de l'EERV : Solange Pellet, Catherine Novet, Francine Guyaz, Aude Gelin, Sylvain Demierre, Pascale Boismorand, Laurence Bohnenblust-Pidoux. Certaines idées ont été reprises du site Avent-Autrement.ch

## **Documents :**

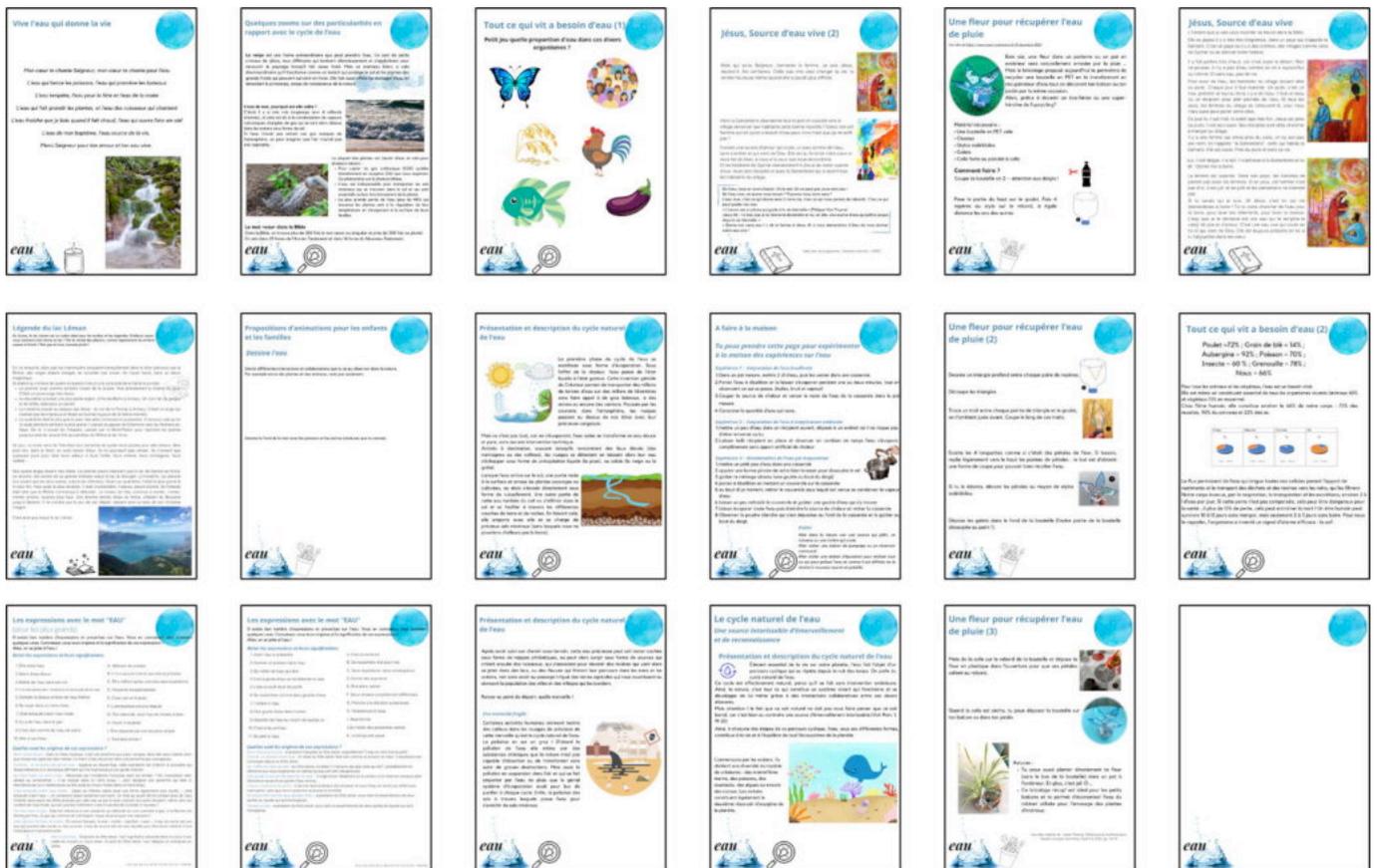
### **Les pages titres**

- Parcours Titre
  - Parcours Titre avec logos EERV
- Parcours Titre explication
  - Parcours Titre explication avec logos EERV
- Parcours Titre simple
  - Parcours Titre simple avec logos



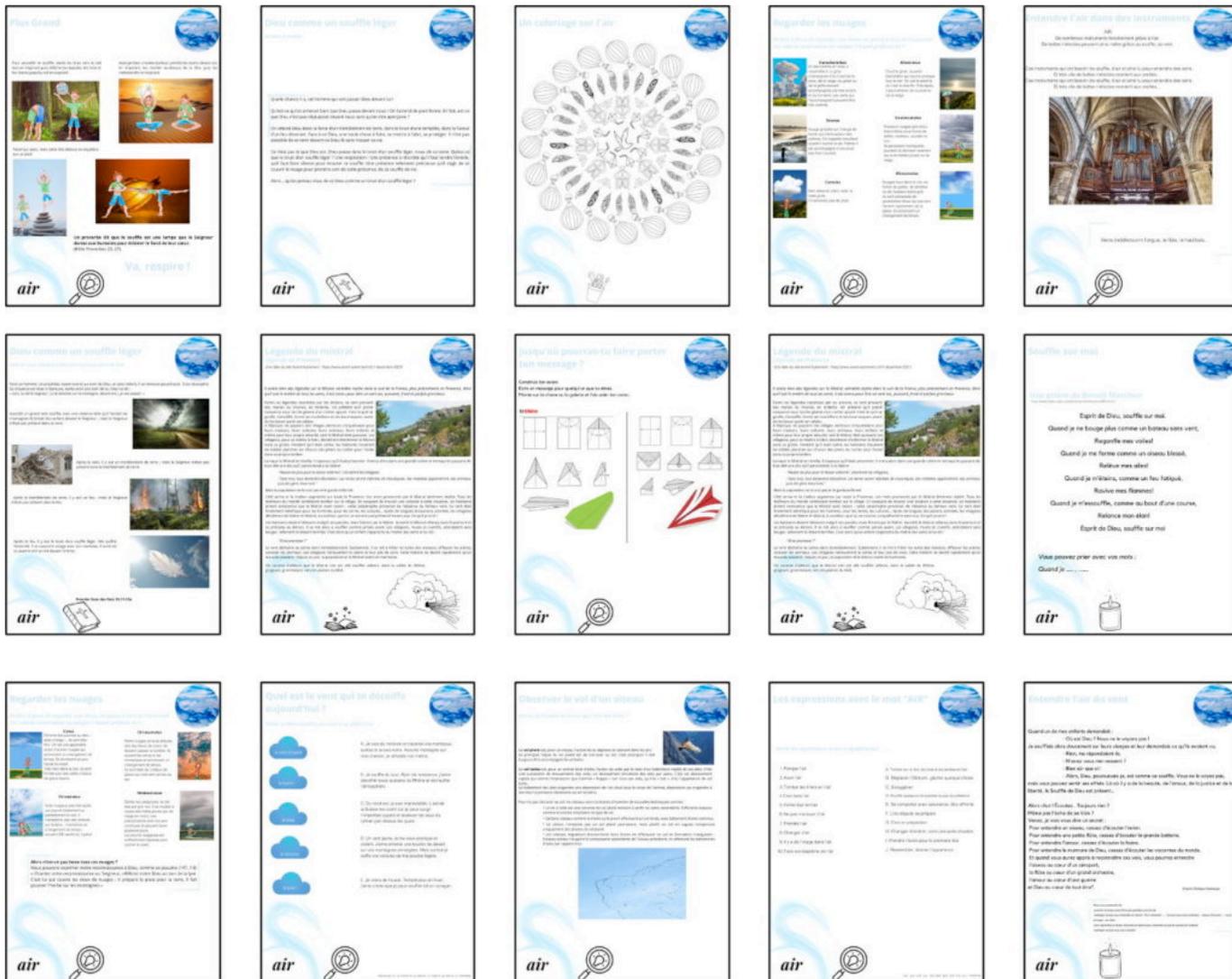
- Parcours Eau Vide
- Découverte
  - Parcours Eau. A faire à la maison D
  - Parcours Eau. Expressions pour plus grands D
  - Parcours Eau. Présentation cycle 1 D
  - Parcours Eau. Le cycle naturel D
  - Parcours Eau. Présentation cycle naturel D

- Parcours Eau. Quelques zooms D
- Parcours Eau. Tout ce qui vit a besoin d'eau 1 D
- Parcours Eau. Tout ce qui vit a besoin d'eau 2 D
- Parcours Eau. Expressions D
- Bible
  - Parcours Eau. Jésus source d'eau 1 B
  - Parcours Eau. Jésus source d'eau vive 2 B
- Méditation
  - Parcours Eau. Vive l'eau qui donne la vie M
- Créatif
  - Parcours Eau. Une fleur pour récupérer 1 C
  - Parcours Eau. Une fleur pour récupérer 2 C
  - Parcours Eau. Une fleur pour récupérer 3 C
  - Parcours Eau. Dessine C
- Légende
  - Parcours Eau. Légende lac Léman L





- Parcours Air vide V
- Bible
  - Parcours Air. Dieu comme souffle 1 B
  - Parcours Air. Dieu comme souffle 2 B
- Découverte
  - Parcours Air. Instruments D
  - Parcours Air. Regarder les nuages D
  - Parcours Air. Regarder les nuages 2 D
  - Parcours Air. Observer les oiseaux D
  - Parcours Air. Les expressions avec le mot AIR D
  - Parcours Air. Quel est le vent qui te décoiffe aujourd'hui ? D
  - Parcours Air. Jusqu'où pourras-tu faire porter ton message ? D
- Physique
  - Parcours Air Plus grand 1. Bouge P
  - Parcours Air. Plus grand. Bouge P
- Méditation
  - Parcours Air. Souffle sur moi M
  - Parcours Air. Entendre l'air. Méditation M
  - Parcours Air. Souffle sur moi M
- Créatif
  - Parcours Air. Coloriage C
- Légende
  - Parcours Air. Légende du mistral L



- Parcours Feu vide
- Physique
  - Parcours Feu. Exercices physiques P
- Créatif
  - Parcours Feu. Pain trappeur C
  - Parcours Feu. Pain trappeur 2 C
- Méditation
  - Parcours Feu. Trois flammes M
- Bible

- Parcours Feu. Tout feu tout flamme B
- Parcours Feu. Tout feu tout flamme 2 B
- Découverte
  - Parcours Feu. Expression D
  - Parcours Feu. On ne joue pas avec le feu D
  - Parcours Feu. L'art du feu D
- Légende
  - Parcours Feu. Légende des volcans L



- Parcours Terre vide
- Physique
  - Parcours Terre. Enraciné comme un arbre P
- Créatif
  - Parcours Terre. Coloriage C
- Méditation
  - Parcours Terre. Parfum de pluie M

- Découverte
  - Parcours Terre. Proverbes D
  - Parcours Terre. Compost D
  - Parcours Terre. Expressions D
- Bible
  - Parcours Terre. Bible B
- Légende
  - Parcours Terre. Légende Colibri L

**Légende du colibri**  
Légende amérindienne

Le peuple de Colibri est une légende amérindienne qui se situe dans l'Amérique du Nord, particulièrement dans le sud-est des États-Unis. Elle raconte l'histoire d'un homme et d'une femme qui se disputent pour un morceau de terre. Le peuple de Colibri est une légende amérindienne qui se situe dans l'Amérique du Nord, particulièrement dans le sud-est des États-Unis. Elle raconte l'histoire d'un homme et d'une femme qui se disputent pour un morceau de terre.

**De terre et de souffle**

Deux frères jumeaux se disputent pour un morceau de terre. L'un veut la terre et l'autre veut le souffle. Ils se disputent pour un morceau de terre. L'un veut la terre et l'autre veut le souffle. Ils se disputent pour un morceau de terre.

**Colorier la terre et dessiner des êtres humains**

Colorier la terre et dessiner des êtres humains. Une activité pour les enfants qui consiste à colorier une carte du monde et à dessiner des personnes à l'échelle de la terre.

**Qui dit vie, dit mort aussi !**

On sème la vie à ce qui grandit, devine et s'épanouit. On plante du souffle, du temps, de la vie et de la mort. On sème la vie à ce qui grandit, devine et s'épanouit. On plante du souffle, du temps, de la vie et de la mort.

**Enraciné comme un arbre**

Enraciné comme un arbre. Une activité pour les enfants qui consiste à dessiner un arbre et à réfléchir sur les racines de la vie.

**Les expressions avec le mot "TERRE"**

Relever les expressions et leurs significations. Une liste de 15 expressions utilisant le mot 'terre' avec des définitions.

1. Avoir un pied sur terre
2. Être en terre
3. Être en terre de bon sens
4. Tenir sur terre
5. Être en terre de bon sens
6. Être en terre de bon sens
7. Être en terre de bon sens
8. Être en terre de bon sens
9. Être en terre de bon sens
10. Être en terre de bon sens
11. Être en terre de bon sens
12. Être en terre de bon sens
13. Être en terre de bon sens
14. Être en terre de bon sens
15. Être en terre de bon sens

**Tour du monde des proverbes sur la terre**

Un tour du monde des proverbes sur la terre. Une liste de proverbes de différentes cultures sur le thème de la terre.

## Les 4 éléments

- Créatif
  - Parcours Quatre. Fabrique colombe C
  - Parcours Quatre. Colombe modèle C
- Bible
  - Parcours Quatre. Qu'est-ce que l'Esprit Saint ? B
- Méditation
  - Parcours Quatre. Quand les bulles s'envolent M
  - Parcours Quatre. Le cantique des créatures M
- Découverte



# Recension de tous les animaux



*Il y a de nombreux animaux dans la Bible... et bien des propositions d'animations sur Point KT !*

## Création (Genèse 1 et 2)

- Du tohu-bohu à la coccinelle module 7 : Les animaux de la mer et du ciel
- Du tohu-bohu à la coccinelle module 8 : Les animaux d'ici et d'ailleurs
- Mots mêlés des animaux de la création
- Jeu de l'oie autour de la création

## Arche de Noé (Genèse 6 à 10)

- Culte à 4 pattes : Avec toi et les animaux dans l'arche de Noé
- Culte à 4 pattes : Vole colombe !
- Culte avec baptême : L'arche de Noé
- A domicile : L'arche de Noé
- Prière : Merci pour tous les animaux
- Bricolage : Masques des animaux de l'arche
- Parcours : Noé, sa famille... et nous ?

## La « baleine » de Jonas

- Bricolage : Une baleine sympathique
- Journée catéchétique avec Jonas
- Culte en suivant Jonas
- Culte 4 pattes : Une nuit dans le poisson

## Pleins d'idées dans les parcours (programmes pour une année)

- Parcours : A dos de dromadaire

- Parcours : Safari biblique
- Parcours : Du Tohu-bohu à la coccinelle
- Parcours : Notre Terre extraordinaire
- Parcours : Chouette la chouette présente ses amies : colombe, corbeau, autruche, cigogne, coq, aigle
- Parcours : Titâne présente les ânes de la Bible

## **Noël ou Pâques avec des animaux**

- Article : Noël des animaux, et pourquoi pas ?
- Animation : Noël des animaux
- Narration : La chouette de Noël
- Narration : Un soir de Noël sur le mont Ararat
- Narration : Une toute petite souris
- Narration : Une colombe pour Bethléhem
- Bricolage : Le trésor de Pâques dans la pierre

## **Moutons, brebis**

- Sketch : La légende des moutons
- Sketch : Parole de moutons
- Bricolage : Des moutons en coton
- Bricolage : Le 100e mouton
- Bricolage : Mouton en argile
- Culte à 4 pattes : La brebis perdue et retrouvée
- Animation : Perdue et retrouvée, la parabole de la brebis perdue
- Narration : La parabole de la brebis perdue

## **Zoo**

- Bricolage : Hantou d'Indonésie
- Bricolage : Le totem des animaux de la Bible
- Jeu des abeilles
- Sketch avec un buffle : les ouvriers de la 11e heure
- Allégorie de la grenouille
- Porcs gardés par le fils prodigue, mentionnés dans cet autre article, ou un troupeau près du lac de Galilée,
- Narration en lien avec des colombes : la colombe du Temple et Colombe de Bethléhem

## A voir ou à lire

- DVD : Annie Valloton raconte les animaux de la Bible

Crédit : Laurence Gangloff (UEPAL) Point KT

---

# Le Royaume est comme une graine de moutarde



*Ce culte avait été préparé en amont avec les enfants lors d'une de nos rencontres ordinaires. Le dialogue qui suit le premier chant est une retranscription/adaptation d'un échange que nous avons eu.*

*Les enfants avaient rempli des pots de yaourt en verre avec du terreau et y avaient collé le texte de la parabole. Ils avaient aussi préparé le chant « Change quelque chose dans ta vie » de Michel Wackenheim.*

A l'entrée : Sur une table, nous avons déposé des crayons de couleur et toutes sortes d'oiseaux imprimés sur du papier, et découpés. Nous y avons attaché un petit morceau de raphia. Chaque participant était invité à choisir un oiseau et à le colorier ou à y écrire simplement son nom. Télécharger Planche d'oiseaux (PDF).

**Prélude - Accueil - Chant d'assemblée** : *Laisse-nous Seigneur* ARC 219 - **Psaume 1 antiphoné**

## Prière d'ouverture

Dieu notre Père, nous sommes rassemblés ce matin

dans ta présence avec nos frères et nos sœurs.  
Nos cœurs sont dans la joie et nous voulons te dire :  
Merci de nous avoir réunis.  
Tu nous reçois toutes et tous, tel·le·s que nous sommes  
avec notre énergie et nos fatigues,  
avec nos joies et nos peines,  
avec nos doutes et nos désirs,  
avec nos fiertés et nos regrets,  
avec nos inquiétudes et nos espérances.  
Toi Seigneur, tu ouvres simplement tes bras  
pour nous accueillir.  
Tu reçois chacun de tes enfants.  
Ton amour pour nous est comme un arbre gigantesque.  
Ton amour est comme un arbre  
sur lequel nous pouvons nous appuyer.  
Ton amour est comme un arbre  
dans lequel nous pouvons nous réfugier.  
Ton amour est comme un arbre  
à l'ombre duquel nous pouvons nous reposer.  
Par ton Esprit, donne-nous de ressentir ton amour  
en cette heure que nous vivons ensemble aujourd'hui.  
et tous les jours de notre vie.  
Au nom de Jésus Christ, notre Seigneur. Amen

*L'amour de Dieu est comme un arbre dont les branches peuvent toutes et tous nous accueillir, tels que nous sommes. Pendant le prochain chant, vous êtes invités à vous avancer et à venir accrocher ici, sur notre arbre, le petit oiseau que vous avez choisi.*



**Chant de l'assemblée : Je louerai l'Eternel ARC 151**

## **A quoi ressemble le royaume de Dieu ?**

Marc 4, 30-34

Pasteur : A votre avis les enfants, à quoi ressemble le Royaume de Dieu ?

2 : Pour moi, le royaume de Dieu c'est dans les nuages ! Il y a des nuages partout !

3 : Dans le royaume de Dieu, il y a plein de gens gentils.

4 : Il y a des saints.

5 : C'est là où il y a les personnes qui ont la foi.

6 : On y danse.

7 : On se parle.

8 : On est gentil.

9 : On prie.

10 : Dans le royaume de Dieu, eh ben, il y a Dieu !

11 : Mais Dieu il est partout ! Puisqu'il est toujours avec nous. Il est là où je suis.

10 : Alors le Royaume de Dieu c'est partout où je suis.

12 : Pour moi, le royaume de Dieu c'est plein de couleurs !

### **Tous : Des couleurs ?**

12 : Oui, des couleurs très vives : du jaune, du rouge, du bleu. Des couleurs vives comme dans le cœur de Dieu. Des couleurs vives et rien de sombre.

13 : Dans son royaume, Dieu nous donne du bonheur !

14 : C'est un peu difficile à expliquer... Mais c'est beau.

Pasteur : Et si on regardait dans la Bible, ce que dit Jésus ?

16 : Dans l'Évangile selon Marc, au chapitre 4 : Jésus dit encore : À quoi peut-on comparer le Royaume de Dieu ? Avec quelle histoire est-ce qu'on peut en parler ? Le Royaume de Dieu ressemble à une graine de moutarde.

### **Tous : Une graine de moutarde ?**

16 : Oui, une graine de Moutarde.

17 : C'est comment une graine de moutarde ?

18 : C'est comme dans le pot de cornichons.

### **Tous : Ah oui...**

16 : Bon je peux continuer ?

**Tous : Oui vas-y !**

16 : Quand on la sème dans la terre, dit Jésus, c'est la plus petite de toutes les graines du monde. Mais ensuite, elle pousse et elle devient la plus grande de toutes les plantes. Elle a des branches si grandes que les oiseaux peuvent faire leurs nids sous son ombre. »

**Tous : Oooh... Ah oui ! (rires)**

## **Narrations**

*A la fin de chacune des trois narrations, un enfant lit la parabole puis on chante un refrain (Nous avons pris celui de « Les mains ouvertes » ARC 216)*

### **Charline**

C'est l'histoire de Charline, elle au CM1. Elle aime aller à l'école. Elle aime surtout retrouver ses copines. Charline a beaucoup de copines ! Quand elle veut fêter son anniversaire, elle doit négocier avec sa mère pendant des semaines pour pouvoir toutes les inviter. Charline, c'est celle dont tout le monde veut être la copine.

Dans la classe de Charline, il y a Kévin. Lui, il n'a pas vraiment d'amis. Bon il faut dire qu'il est bizarre aussi. Il ne sent pas toujours très bon. Il porte de drôles de vêtements. On dirait qu'il porte ceux de son père. Kévin, il est toujours à la traine. La maîtresse passe beaucoup de temps avec lui.

Les autres enfants ne l'aiment pas. Ils le mettent de côté. A force, Kévin est devenu méchant. Il dit souvent des gros mots et des choses vulgaires pour se faire remarquer. Quand il faut faire les équipes, c'est toujours lui qui est choisi en dernier. Alors les anniversaires, il n'y est jamais invité !

Dans leur classe, il y a un nombre impair d'élèves. Alors quand il faut se mettre en rang par deux, c'est toujours lui qui reste seul derrière.

Un soir, Charline va au supermarché avec son Papa. Il est déjà tard, ils ont juste deux trois petites courses à faire en vitesse. Au rayon des céréales, il y a Kévin avec sa mère qui a l'air épuisée, et ses petits trois frères.

Un des petits qui était dans le caddie a pris un paquet de Chocapics. Et il refuse de le poser. Sa maman lui explique que ce n'est pas possible. Ils ne peuvent pas

prendre cette marque-là. Elle range les Chocapics et lui donne un autre paquet. Et le petit se met à hurler ! Il pleure tellement fort ! Vous savez comment font les tout-petits quand ils sont fatigués...

Alors Kevin sort son petit frère du caddie, il le prend dans ses bras et le console. Quand le petit s'est calmé, Kevin le repose et fait le singe pour le faire rigoler. C'est là qu'il croise le regard de Charline. Ils se regardent mais ne se disent rien. Cette nuit, Charline a beaucoup réfléchi à ce qu'elle a vu. Kevin est gentil en fait ! Pourquoi est-il si différent à l'école ? Est-ce qu'il est comme ça parce que, nous, on est comme ça avec lui ?

Le lendemain, dans la cour, quand la cloche sonne, Charline se range avec Kevin. Sans rien dire.

Et elle fait pareil le lendemain.

Et le surlendemain aussi

Et tous les jours jusqu'à la fin de l'année.

*... Le Royaume de Dieu ressemble à la plus petite de toutes les graines du monde. Quand on l'a semée, elle monte et devient la plus grande de toutes les plantes du jardin. Alors les oiseaux du ciel peuvent y faire leurs nids.*

Pause musicale

## **Jean-Jacques**

C'est l'histoire de Jean-Jacques. Il est tout juste retraité. Il a fait plein des petits boulots à gauche et à droite. Il vit seul. Ça fait des années qu'il vit seul. « Vieux garçon », comme on dit. Il est bien tombé amoureux une fois. Mais personne ne le sait et ça fait déjà très longtemps.

Jean-Jacques s'ennuie quand même un peu. Il retrouve parfois ses copains au bistrot. Bon, c'est sympa. Mais ils racontent toujours un peu la même chose.

Jean-Jacques a toujours aimé les chiens. Mais, allez savoir pourquoi, il n'en a jamais adopté. Peut-être qu'il avait peur de s'attacher. Peur de souffrir s'il venait à mourir.

Les voisins de Jean-Jacques ont un chien ! Un genre de berger très affectueux. Jean-Jacques s'entend bien avec ses voisins. Ils sont gentils. Ils se soucient de lui. Les voisins partent en vacances mais ne peuvent pas emmener le chien. Alors ils demandent à Jean-Jacques s'il veut bien s'en occuper. Jean-Jacques est ravi ! Le chien dort au pied de son lit et il l'emmène faire de longues promenades en forêt.

Et puis les voisins rentrent de vacances. Le chien retourne chez lui. Et Jean-Jacques s'ennuie encore plus.

Les voisins le voient bien. Alors ils proposent de l'emmener à la SPA. Il y a les portes ouvertes ce week-end !

Jean-Jacques accepte. Mais il ne s'attendait pas à ce qu'il allait voir là-bas. Tant de chiens ! Il y en a qui pleurent et d'autres qui sautent pour obtenir une caresse. Il y en a qui sont vraiment mal en point. Ceux-là personne n'en voudra. Ils finiront leur vie ici dans cette cage. Et puis il y a des jeunes chiots un peu fous. Et d'autres qui ne se lèvent plus, lassés.

Jean-Jacques est très ému. Bien sûr il s'était imaginé qu'il pourrait en adopter un. Mais lequel ? C'est impossible de choisir ! Il voudrait les emmener tous ! Mais non, ce n'est pas possible bien sûr.

Jean-Jacques retrouve ses voisins à la buvette. Il boit un café. Et puis la présidente prend la parole. Dans le micro elle donne des nouvelles de l'association. Et puis elle dit ce dont ils auraient besoin : Que les gens donnent des sous bien sûr. Mais aussi que les gens donnent du temps.

Pour nettoyer la maison des chats. Pour poser du carrelage dans l'infirmierie. Et aussi pour sortir les chiens.

« Voilà. C'est pour moi ça » se dit Jean-Jacques. Et depuis, tous les matins du lundi au vendredi. Jean-Jacques va au refuge avec ses grosses chaussures. Et, l'un après l'autre, il emmène les chiens pour qu'ils puissent se promener dans la forêt. Ça fait déjà dix ans que Jean-Jacques fait cela, et tous ces chiens sont un peu comme les siens.

*... Le Royaume de Dieu ressemble à la plus petite de toutes les graines du monde. Quand on l'a semée, elle monte et devient la plus grande de toutes les plantes du jardin. Alors les oiseaux du ciel peuvent y faire leurs nids.*

Pause musicale

## **Marie**

C'est l'histoire de Marie. Elle a 91 ans ! Elle habite dans une maison de retraite car ce n'était plus possible de rester chez elle. Dans son petit village. Dans sa vieille maison. Oh elle ne se plaint pas. Elle n'aurait jamais osé demander à ses enfants de s'occuper d'elle. Ils ont leur vie. Elle ne veut pas déranger.

Elle n'est pas si mal que ça dans cette maison de retraite. Le personnel est gentil.

Il y a des animations. Et elle peut même aller au culte. Le pasteur vient tous les mois et il y a des bénévoles pour accompagner les résidents jusqu'à la chapelle. Non, Marie n'est pas si mal là où elle est. Mais quand même, elle se demande parfois pourquoi elle est toujours là.

Marie a 4 petits-enfants. Enfin petits-enfants, ils sont grands maintenant ! Ce sont des adultes. Certains ont même déjà des enfants. Quand ils étaient petits, elle leur préparait de bons gâteaux. Elle jouait avec eux à des jeux de société et leur apprenait à jardiner.

Et puis ses petits-enfants ont grandi. Et ils sont partis. Loin de son petit village. Loin d'elle, ils ont fait leur vie.

Il y a Samuel qui est encore étudiant. Ça fait déjà longtemps ! Il fait un doctorat en philosophie et il se pose toujours beaucoup de questions.

Il y a Émilie qui vient juste de devenir maman et qui a souvent besoin d'être rassurée.

Il y a Loïc qui a monté sa propre entreprise. Il travaille beaucoup. Trop sans doute. Alors c'est de plus en plus tendu avec son épouse.

Et puis il y a Elsa. Elle travaille dans une association qui accompagne les personnes venues en France pour demander l'asile et qui vivent dans des conditions misérables.

Les petits-enfants de Marie n'ont pas souvent l'occasion de passer la voir. Mais elle les appelle tous, tous les soirs. Oh pas très longtemps, quelques minutes à peine. Elle demande : « Comment ça va ? Qu'est-ce que tu as mangé aujourd'hui ? Vous avez du beau temps chez vous ? »

Ils ne répondent pas toujours quand elle appelle. Ils n'ont pas toujours le temps. Mais quand ils ont besoin de raconter, de se confier, ils savent qu'ils peuvent le faire.

Ah oui, et puis Marie prie pour eux bien sûr ! Tous les soirs. Et ils le savent. Oh ils ne croient pas tous en Dieu, loin de là... Mais ils savent que leur grand-mère est là et qu'elle prie pour eux. Ils savent qu'ils peuvent compter sur elle.

Et quand elle ne sera plus là. Ils se souviendront des groseilles et du jeu des petits chevaux. Et aussi de cette question : « Qu'est-ce que tu as mangé aujourd'hui ? » Et toutes ces petites choses-là c'est de l'amour. De l'amour qui donne la force d'avancer.

*... Le Royaume de Dieu ressemble à la plus petite de toutes les graines du monde. Quand on l'a semée, elle monte et devient la plus grande de toutes les*

*plantes du jardin. Alors les oiseaux du ciel peuvent y faire leurs nids.*

Pause musicale

**Confession de foi - Chant des enfants** : *Change quelque chose dans ta vie*

**Annonces - Chant de l'assemblée** : *Nous avons vu les pas de notre Dieu ARC 320*

### **Prière d'intercession & Notre Père**

A : Seigneur, notre Dieu, notre Père tu viens dans le monde, et tu nous fais porteurs de ta Bonne Nouvelle.

Pourtant, Seigneur, nous voulons aussi crier à toi avec les femmes et les hommes qui sont aujourd'hui dans la détresse :

B : Avec les prisonniers et les torturés,  
les exilés et les réfugiés de tous les pays,

Nous te prions Seigneur : **Que ton règne vienne !**

A : Avec les peuples victimes de la guerre,  
souffrant de faim et de misère,

Nous te prions Seigneur : **Que ton règne vienne !**

B : Avec les étrangers renvoyés dans leurs pays où règne le chômage, avec les travailleurs de notre pays qui sentent leur emploi menacé,

Nous te prions Seigneur : **Que ton règne vienne !**

A : Avec les jeunes inquiets face à leur avenir,  
avec les parents inquiets pour l'avenir de leurs enfants,

Nous te prions Seigneur : **Que ton règne vienne !**

B : Avec les personnes âgées mise à l'écart du monde actif,  
avec les malades qui ne voient pas la fin de leurs souffrances, avec ceux et celles qui meurent dans la solitude,

Nous te prions Seigneur : **Que ton règne vienne !**

A : Avec nos amis et nos proches, frappés par l'épreuve  
sans que nous sachions toujours comprendre leur peine et leur silence,

Nous te prions Seigneur : **Que ton règne vienne !**

B : Pour eux, pour elles et pour nous-mêmes, nous crions vers toi Seigneur. Que  
notre prière se prolonge par des actes, que ton amour illumine nos actions, afin  
d'apporter à tous un témoignage de paix et un signe de joie.

Nous te le demandons, au nom de JC, qui nous a appris à te dire : **Notre Père...**

*Pendant le dernier chant, on distribue à chaque membre de l'assemblée un pot et  
une graine (nous avons pris des graines de tournesol).*

**Chant de l'assemblée** : *Ensemble nous pouvons* ARC 218

### **Bénédictio**

La grâce et la paix nous sont données  
à nous qui sommes en chemin.

La grâce et la paix sont ces graines fragiles  
qui rendent fertiles nos journées.

La grâce et la paix sont ces moissons promises  
qui donnent sens à nos travaux.

La grâce et la paix sont ces épis de lumière  
qui éclairent nos nuits et gardent notre repos.

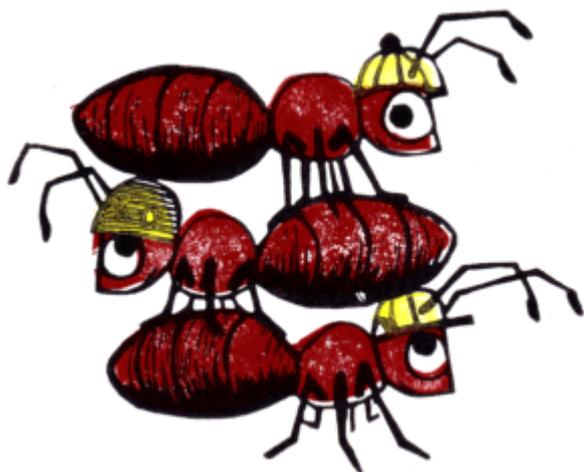
La grâce et la paix nous sont données  
à nous qui sommes en chemin. Amen.

### **Postlude**

Crédits : Sophie Letsch (UEPAL) – Point KT

---

# Un arbre pour les gouverner tous - Notre terre extraordinaire 6bis



**Juges 9, 9-15**

**« Un jour, les arbres décidèrent de se choisir un roi » Juges 9,8**

## **Objectifs de la séquence**

- Découvrir cette parabole présente dans l'ancien testament
- Explorer la notion d'égalité, d'autorité
- Réfléchir sur l'importance de nos choix, ne pas choisir sans considérer tous les aspects de peur des conséquences

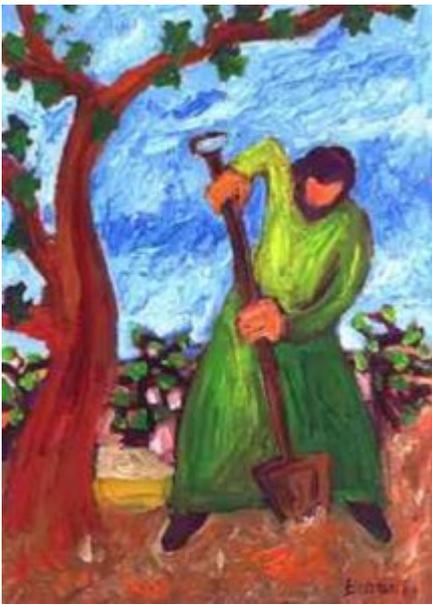
Télécharger ici tout le dossier

## **Différents liens présents dans le PDF**

- Les propositions de la ville de Genève : Reconnaître les arbres les yeux fermés
- Les propositions de la ville de Genève : Faire une empreinte des écorces des arbres
- Plusieurs sites pour apprendre à dessiner un arbre :
  - Pour les petits : site Hugo l'escargot
  - Pour les plus expérimentés :
    - sur Adobe créative

- avec une vidéo
- sur WikiHow
- sur le site de la ville de Genève
- Les propositions de la ville de Genève : Un origami avec des feuilles tombées

### **Une peinture de Bernadette Lopez, site Evangile et peinture**



### **Le memory en PDF construit avec des photos de Pixabay : Feuilles, fruits et arbre**

### **Les documents pour la narration en cercle. Les images proviennent du site Pixabay :**

- La narration pour un kamishibai : en Powerpoint
- La narration pour un kamishibai : en PDF
- Les images seules : en Powerpoint
- Les images seules : en PDF
  
- Pour revenir au programme général

Crédits : Laurence Bohnenblust-Pidoux (EERV) – Point KT