# Ésaïe 55, 10-11 : le cycle de l’eau

*Comme la pluie et la neige descendent des cieux, et n’y retournent pas sans avoir arrosé, fécondé la terre, et fait germer les plantes,*

*sans avoir donné de la semence au semeur et du pain à celui qui mange,*
*ainsi en est-il de ma parole, qui sort de ma bouche : elle ne retourne point à moi sans effet, sans avoir exécuté ma volonté et accompli mes desseins. (Esaïe 55/10-11)*

Deux versets qui changent la vie ! On ne connaît pas le nom du prophète… (appelé 2e Esaïe… Faute de mieux ! Années 550-539 av. JC.). Il fait partie de l’ »école d’Esaïe » ! Il parle à des gens qui reviennent de loin (exil en Babylonie, fatigues, dénuement, ras-le-bol). Le prophète va oser leur dire que la Parole de Dieu, comme la pluie qui fait tout pousser, va faire en sorte que la vie reparte ! Ce que Dieu dit est efficace !

- Accueil des enfants : prévoir une petite chose à faire en attendant que tout le monde soit là. Par exemple, décorer l’endroit où le culte de l’enfance se déroulera, etc.

- Partage : réunir les enfants et leur poser la question : Avez-vous utilisé de l’eau ce matin ?

- Chant : Jésus, la vraie source d’eau vive – *Paroles : Anne-Lise Nerfin (d’après G. de Fatto) – Musique : d’après un negro spiritual*

  C’est Jésus la vraie source d’eau vive,
  Il fait refleurir tous les déserts,
  Quand il vient nous rencontrer
  C’est comme un nouvel été :
  Il nous donne la fleur et le fruit.
  Oui, cette eau, Seigneur, donne-la nous
  Pour que nous n’ayons plus jamais soif,
  Et pour qu’en nous cette source

Jaillisse en vie éternelle,
Cette eau vive, donne-la, Seigneur
Pour chacun, Jésus-Christ est la vie,
Et pour tous, Jésus est la lumière.
Il veut que chacun de nous
Soit lumière pour les autres
Par l'Esprit-Saint qu'il nous a donné.

- Dégustation de 3 eaux différentes (ou plus !)

– Deviner : gazeuse ? aromatisée ? plate ?
– Vous venez de boire ! Alors quel trajet l'eau fait-elle dans votre corps ?

- Un corps, c'est incroyable ! Merci !

– Sur une grande feuille avec un corps schématisé, suivre le trajet "intérieur" de l'eau.

– On peut s'inspirer du dessin "L'eau dans notre corps" à la page 5 de la brochure **"Léo et l'eau"** réalisée par le Comité français d'éducation pour la santé et le Centre d'Information sur l'eau (à télécharger ci-dessous).

- Chant "Merci" – *Paroles : Marie-Annik Rétif (Mannick) – Musique : Jo Akepsimas*

Ça commence dans la musique avec un M, avec un M
Ça scintille comme une étoile avec un E, avec un E
Ça dessine un chemin de rêve avec un R, avec un R
Sur les ailes d'une caresse avec un C, avec un C
Dans la bouche d'une guitare prenez le I, prenez le I,
C'est un mot qui soudain se chante et qui vous dit,
Et qui vous dit : « MERCI, MERCI, MERCI, MERCI, MERCI ! »

Lecture Lire le texte biblique "Ésaïe 55, 10-11" Expliquer les mots difficiles.

- Sortir et jouer/vivre le cycle de l'eau.

– Former des petits groupes de 4-5 enfants très groupés : ce sont des nuages.

– Les faire se déplacer comme des nuages (pédagogiquement, ce sera l'occasion de demander que chacun prenne garde à l'autre, puisque l'exercice se déroule

tout près les uns des autres et qu'il y a un déplacement !), puis annoncer qu'il va y avoir de l'orage… Alors, chacun court comme une goutte d'eau qui tombe (les nuages "éclatent" en de multiples gouttes !).

– Former alors, en contrebas, un grand cercle : c'est le lac dans lequel les gouttes sont tombées. Voilà le soleil… et l'eau s'évapore, remontée "dans les nuages"…

– Après cette appropriation corporelle, réfléchir 2 par 2 sur le cycle de l'eau, puis noter (avec contrôle des monitrices) le voyage de l'eau (voir brochure p. 20, *Le cycle de l'eau* dans la brochure "Léo et l'eau".

– Colorier en bleu le cycle de l'eau.

**Léo et l'eau** :
Livret enfant
Livret pédagogique

Animation tirée de « Chemin de vie, Chemin de foi » avec l'autorisation des auteurs.