

# Culte « batwa » pour l'offrande des Ecoles du Dimanche



Voici une proposition de culte de familles en lien avec l'offrande pour les enfants Batwa au Burundi. Merci à la pasteure Claudia Schulz de la paroisse de HautePierre pour ce partage (UEPAL)

powerpoint à télécharger ici [culte familles-Burundi-19](#)

**Accueil** Dieu nous rassemble. Il est notre créateur, et nous vivons dans la liberté de ses enfants. Il est la paix, et par lui nous pouvons vivre réconciliés les uns avec les autres. Accueil des membres de la communauté rwandaise et burundaise pour ce culte. Les enfants Batwa du Burundi seront au centre de nos prières aujourd'hui, mais en premier est Dieu, notre centre, notre raison d'être réunis ici. Gloire à lui !

**Chants de louange : Dieu tout puissant**

Psaume 33, 1 – 5 + 13 – 15 en lecture antiphonée

**Chant de louange 12/01, 1 ; 3 ; 5 Je louerai l'Eternel**

Confession des péchés (lu par des jeunes avec des lunettes de soleil sur le nez)

Père, pardon car parfois nous vivons avec nos lunettes noires, à ne regarder que nous-mêmes. Nous ne regardons pas, car nous ne les voyons même pas : ceux qui sont blessés par la vie S'ils pleurent, c'est qu'ils sont tristes ou qu'ils ont mal.

Père, pardon car parfois nous vivons avec nos lunettes noires, à ne regarder que nous-mêmes. Nous ne regardons pas : ceux qui sont différents de nous, qui nous sont étranges : les handicapés. Car nous ne sommes pas habitués, nous avons peur, nous pouvons même nous moquer. Cela est difficile d'être différents car nous sommes moqués, cela fait mal.

Père, pardon car nous ne voulons pas aller vers : ceux qui sont différents de nous par leur culture, leur origine ethnique, par les préjugés que l'on a raconté sur eux. Mais avec ton regard de vérité, nous pourrions peut-être essayer de les comprendre ? Père, toi qui nous écoutes et qui es celui qui nous fais du bien, donne-nous cette parole qui nous libère et nous rend plus léger. Oui toi, qui nous écoutes, change notre regard, ouvre notre cœur pour dépasser nos peurs, nos préjugés pour que nous puissions rencontrer autrui dans sa vérité.

Amen (déposer les lunettes)

**Chant de demande de pardon JEM 1 369 Change mon cœur Seigneur et purifie-moi**

*Puis* : Père, tu nous dis : « Regarde aussi les autres, aime-les ! ou au moins respecte-les ! Ensemble, vous êtes mes enfants. » Alors nous découvrons que c'est beau de rencontrer ceux qui

ne sont pas comme moi, Ceux qui ont une autre histoire que moi, Ceux qui vivent autrement, Ceux qui parlent un autre langage que moi Et voient d'autres choses que moi. Père, Merci de nous ouvrir les yeux Et de nous inviter toujours à nous accueillir, Différents. Amen

**Chant : 22/08 , 1 – 3 Comme un souffle fragile**

**Lecture : Michée 6, 6 – 8 (la vraie justice souhaitée par Dieu)**

Présenter le Burundi – *montrer la carte.*

- Petit pays (jumeaux du Rwanda) 27 834 km<sup>2</sup> (plus petit que la Belgique, ou même l'Albanie)
- Le **Burundi**, en forme longue la **République du Burundi**, , est un pays d'[Afrique de l'Est sans accès à la mer](#), mais possédant un grand rivage sur le [lac Tanganyika](#), situé dans la [région des Grands Lacs](#) et entouré par la [République démocratique du Congo](#) à l'ouest, le [Rwanda](#) au nord, et la [Tanzanie](#) à l'est et au sud. Sa capitale est, depuis le 21 décembre 2018, [Gitega](#). Toutefois, [Bujumbura](#) restera la capitale économique du pays.
- Situé sur un plateau au cœur de l'Afrique, le Burundi jouit d'un climat équatorial tempéré par l'altitude (1 700 mètres en moyenne au centre, plus bas en périphérie). Le [mont Heha](#), au sud-est de Bujumbura, culmine à 2 670 mètres. Une bande de terre longeant le fleuve [Ruzizi](#), au nord du [lac Tanganyika](#), est la seule région dont l'altitude est inférieure à 1 000 mètres. Cette région fait partie du [Rift Albertin](#), extrême ouest de la [vallée du grand rift](#).

Situation de la population Batwa

- Dans la région des Grands Lacs habite un peuple de pygmées, les Twas (ou Batwas). Ils sont installés dans cette région depuis très longtemps, c'est un peuple traditionnel. Ils étaient autrefois nomades, spécialistes de la chasse et de la cueillette. Ils représentent aujourd'hui une minorité (moins de 1% de la population) au Burundi. Ils sont marginalisés et souffrent de la pauvreté et de l'exclusion sociale (ils n'ont pas les mêmes droits que les autres et sont victimes de discriminations).
- La poterie est une de leurs ressources principales mais aujourd'hui, ce métier traditionnel est menacé. Les enfants se retrouvent à mendier dans les rues pour survivre. Pour s'en sortir, ils auraient besoin d'aller à l'école.

**Mais c'est difficile ! Écoutons l'histoire de Cyprien le Mutwa (signulier de Batwa) raconté par Scholastique Mukasonga, femme écrivain rwandaise qu'a aussi vécu au Burundi. Titre de la nouvelle : « Un pygmée à l'école. » tirée de « La vache du roi Musinga et autres nouvelles rwandaises ». Edition Gallimard, Collection folio.**

**Chant après le message : Je ne suis plus esclave de la peur**

Transition **Il est vrai qu'aujourd'hui encore les enfants Batwa doivent supporter des situations d'injustice et d'exclusion : Trouver les avec moi!** (montrer *Ta page à toi* du livret « Offrande », laisser les enfants commenter les 7 situations d'injustice)

Comme eux vous avez fabriqué des poteries, mais vous pouvez aller à l'école ! Aujourd'hui, On peut les aider afin qu'ils puissent aussi aller à l'école et ainsi changer les choses ! Et toi, tu as envie de plus de justice pour les enfants Batwas ? Les enfants présentent les poteries

Chant ayant la poterie pour thème

Terre rouge, terre de feu ; terre, terre, terre de lumière Terre rouge sous le ciel bleu.  
(Canon)

- **Introduction biblique (10 min) « Éternel, tu es notre père : nous sommes l'argile, tu es le potier qui nous a façonnés, et nous sommes tous l'ouvrage de tes mains »**

**(Esaïe 64,7)**

Dans la Bible, on retrouve l'image de la poterie, si importante pour les Batwas. Le prophète Esaïe dit que Dieu est comme un potier et que nous sommes l'argile qu'il façonne. Nous sommes tous issus de la même matière, de la terre, quelque que soit le pays d'où nous venons ou les familles dans lesquelles nous grandissons. Dieu nous voit tous comme son œuvre d'art, à la fois tous pareil, mais en même temps, unique. Son amour pour nous continue de nous façonner tous les jours. Le prophète Esaïe dit qu'Il est notre père, donc nous sommes tous frères et sœurs.

Offrande avec les poteries des enfants par les enfants

Pause musicale

Intercession

Dieu créateur et potier, Tu nous as tous créés à ton image. Tu nous as façonné avec amour et selon ta volonté différents et pourtant égaux. Ne permets pas que nous oublions cela un instant de notre vie lorsque nous rencontrons des hommes et femmes et enfants qui ont l'air différent de nous. Nous te prions, hôte tout sentiment d'orgueil, de supériorité, ou de jalousie de nos cœurs.

Dieu créateur et père, Tu aimes tous les êtres humains car tous sont tes enfants. Pourtant nous voyons que des enfants ne peuvent pas grandir dans des conditions dignes, mais qu'ils sont réduits à travailler ou à mendier. Nous te prions pour les enfants batwa au Burundi et au Rwanda. Permets que les préjugés qui existent encore puissent être démontés. Change les mentalités ! Permets que ces enfants puissent aller à l'école et ainsi améliorer leurs perspectives d'avenir.

Dieu créateur et sauveur, Tu a envoyé ton fils Jésus Christ pour nous sauver de nos péchés et de la mort. Quelle bonne nouvelle, quelle chance pour nous ! Permets-nous d'annoncer cette bonne nouvelle et de vivre selon elle tous les jours de notre vie.

Gloire à toi, Dieu de la vie.

Notre père

**Chant de sortie : 36/22, 1 +4 – 5 Seigneur, tu cherches tes enfants**

Bénédiction

---

# Je m'appelle Séraya



« Je m'appelle Séraya » est une narration de Marthe Balla (UEPAL) pour illustrer le récit d'Actes 8, le baptême de l'éthiopien par Philippe.

Je m'appelle Séraya, je vis en Ethiopie, le pays de la Reine Candace et je suis un serviteur du Gouverneur du Trésor. Beaucoup d'étrangers viennent en Ethiopie, parmi eux il y a aussi des juifs qui viennent de Jérusalem, quelques uns ont même décidé de rester ici. Mon maître aime bien les écouter quand ils se réunissent dans une de leurs maisons pour parler de leur Dieu. Un jour il a dit à la Reine Candace qu'il aimerait bien aller à Jérusalem pour voir leur Temple. La reine lui a donné son accord en disant : « regarde bien et écoute bien et tu me feras part de tes découvertes à ton retour. »

Mon maître a préparé ses bagages et m'a demandé de préparer son char pour un long voyage pour lequel je devais l'accompagner.

A Jérusalem nous avons été accueillis par Nathan qui était venu en Ethiopie l'an dernier. Nathan nous a emmenés visiter le Temple. Quelle merveille ! Construit en matériaux précieux, il dressait tout en haut de la ville ses hauts murs et ses grandes portes. Il y avait là des gens du monde entier. Nathan nous a fait entrer dans la première cour et nous a demandé de l'attendre là pendant qu'il parlait à son frère : les étrangers n'ont pas le droit de passer dans la deuxième cour. Il est revenu rapidement avec un homme qui transportait une tablette, un encrier et des rouleaux de papyrus. C'était son frère qui nous a expliqué que son travail consistait à recopier soigneusement, sans fautes, les vieux rouleaux avant que ceux-ci ne s'abiment. Il était même prêt à en céder un à mon maître.

Les jours passèrent très vite et bientôt il fallut prendre le chemin du retour. Je conduisais le char. Mon maître sortait souvent le rouleau qu'il avait acheté et le lisait à haute voix. En tant que Gouverneur du Trésor il avait appris à lire beaucoup de langues.

Tout à coup un homme nous rattrapa et marcha à côté du char. Il nous dit qu'il s'appelait Philippe et demanda à mon maître : -Comprends-tu ce que tu lis ?

-« Comment pourrais-je comprendre ? Je n'ai personne pour me l'expliquer. Si toi tu le peux, viens t'asseoir à côté de moi et fais-le !

Mon maître avait lu ce passage du prophète Esaïe : « On le mena comme on mène un mouton à l'abattoir Il est resté muet comme l'agneau se tait devant celui qui le tond. Humilié, justice ne lui a pas été rendue... »

Mon maître demanda à Philippe : « S'il te plait, dis-moi de qui le prophète parle, de lui-même ou d'un autre ? » Philippe lui a parlé de Jésus, de ce qu'il avait fait, de ce qu'il avait dit, comment il était mort et était ressuscité. Un peu plus loin nous sommes arrivés à un point d'eau. Mon maître a dit à Philippe :

-« Voici de l'eau, qu'est ce qui pourrait m'empêcher d'être baptisé ?

-Si tu crois de tout ton cœur tu peux être baptisé !

-Je crois que Jésus Christ est le Fils de Dieu ! »

Mon maître m'a ordonné d'arrêter le char, lui et Philippe sont descendus dans l'eau et Philippe a baptisé mon maître. Quand ils sont sortis de l'eau, Philippe a disparu. Mon maître est remonté dans le char et nous avons poursuivi notre route. Je n'avais encore jamais vu mon maître aussi heureux !

Crédit : Marthe Balla

---

# Notre coeur ne brulait-il pas ? Célébration pour Pâques

Déroulement CULTE : Notre coeur ne brulait-il pas ? Célébration pour Pâques



crédit Eloise Deuker

## **Jeu d'orgue**

### **Accueil**

Christ est ressuscité, il est vraiment ressuscité !

Nous sommes rassemblés ce matin

à l'écoute de la Parole de Dieu.

Que par son Esprit,

Cette Parole convertisse notre coeur !

Qu'elle apaise nos inquiétudes !

Qu'elle fasse grandir en nous le calme et la confiance !

**Lecture : Luc 24, 1-12**

**Chant : 483 (AEC) Jésus sort de la tombe**

**Prière d'ouverture – La galette et la cruche, Tome 3**

Jacob fuit la vengeance de son frère.

Il s'arrête une nuit et fait un rêve étrange :

Une échelle relie la terre au ciel,

des anges la parcourent, et une voix lui dit :

*Je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras,*

*je te ramènerai dans ton territoire, je ne t'abandonnerai pas.*

Jacob se réveille et dit :

*Le Seigneur est présent en ce lieu, et je ne le savais pas.*

*Que cet endroit est redoutable ! (Genèse 28, 10 – 19)*

(...)

*Je vous invite à la prière :*

Seigneur, tu es là, au milieu de nous, et tu nous attends.

Tu étais là avant que nous arrivions,

et tu nous précéderas lorsque nous partirons.

C'est nous qui ne sommes pas sûrs d'être là,

nous sommes trop distraits, trop occupés d'autre chose,

trop méfiants, trop inquiets.

Accorde-nous la grâce d'être là tout simplement, accueillants, attentifs, ouverts, sincères, fidèles.

Ouvre nos yeux, nos oreilles,

nos coeurs et nos mains ;

et nous pourrons dire nous aussi :

*Le Seigneur était présent en ce lieu, et je le savais.*

*Béni soit le nom du Seigneur !*

**Chant : 480 (AEC) Le Sauveur est ressuscité, 1, 3, 11**

**Louange – La Galette et la Cruche, Tome 2**

Mon Dieu,

Tu es la source, Désaltère-moi !

Tu es le rocher, Fortifie-moi !

Tu es l'aube, Eclaire-moi !

Tu es le souffle, Rafraîchis-moi !

Tu es le pain, Nourris-moi !

Tu es le vin, Réjouis-moi ?

Tu es la vie, Eveille-moi :

Tu es la paix, Apaise-moi !

Tu es le Père, Appelle-moi !

Tu es le fils, Guéris-moi I

Tu es l'Esprit, Envoie-moi !

### Confession du péché – Textes liturgiques évangile et liberté

Si angoissant est le chemin de notre vie, Ô Dieu, fais route avec nous, Sois toi-même notre chemin !

Si lourd est le fardeau de notre misère, Ô Dieu, porte-le avec nous, Sois toi-même notre repos !

Si fatigante est la marche, Ô Dieu, prends nos mains dans les tiennes  
Sois toi-même notre courage !

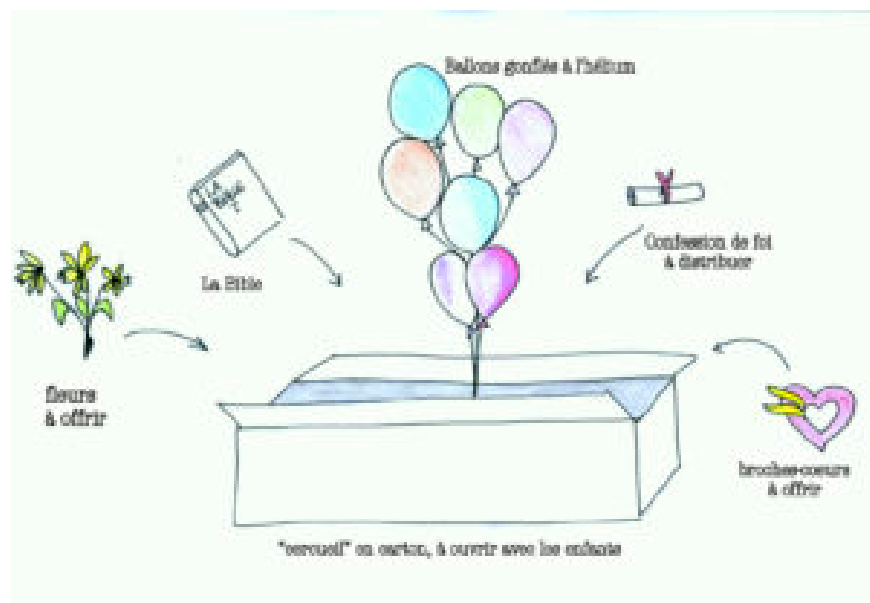
Si solitaire est notre course dans la nuit, Ô Dieu, mets ta lumière en nos cœurs,

Sois toi-même notre frère !

Et puisque tu allumes toi-même en nous la flamme de l'espérance, Viens combler notre vide et pour les siècles des siècles Nous vivrons avec toi !

### Action des enfants :

*Les enfants circulent avec le cercueil dans le temple. Ils l'ouvrent. On y découvre : des ballons gonflés à l'hélium qui se dressent au dessus du cercueil, une bible, des fleurs, des feuilles roulées. Distribution des fleurs et de la feuille roulée qui contient la confession de foi.*



**Lecture : Luc 24, 13-21**

**Annonce de la grâce – Textes liturgiques évangile et liberté**

Notre Père nous donne toujours son Esprit ; il nous donne sa force ; il nous donne son souffle de vie, sa lumière et sa chaleur, son dynamisme créateur.

Il nous donne des yeux nouveaux, qui voient et des oreilles qui entendent ; des yeux qui voient dans la nuit du monde et des oreilles qui entendent les cris muets, comme Jésus nous l'a montré.

Notre Père nous le promet : je soulage ceux qui viennent à moi ; j'encourage ceux qui s'ouvrent à l'espérance ; je les accompagne aux jours de la difficulté et du malheur.

**Chant : 473 (AEC) Le Seigneur est ressuscité**

**Lectures bibliques : Colossiens 3, 1-4**

**Luc 24, 22-35**

**Chant : Une flamme en moi**

**Prédication à deux voix – Carine Frank et Eloïse Deuker**

1) *Savez-vous jouer à cache-cache ?*

*Vous souvenez-vous de ce jeu, des sentiments que vous éprouviez quand vous vous cachiez ?*

*On a un petit sentiment de puissance car on est subitement devenu invisible. Il y a de l'excitation, on attend, on est un peu fébrile : arrivera-t-il à me trouver ? Ma cachette est-elle bonne ? Pas trop facile ? On se fait petit, on essaie de disparaître...*

*et puis quand l'attente est trop longue, il arrive qu'on se lasse, ou même, parfois, on a peur d'être oublié, que les copains continuent à jouer sans nous et nous aient juste oublié.*

2) Je viens de finir de compter, je lève les yeux et ... je ne vois personne. Celui qui cherche, dans une partie de cache-cache, a d'abord un petit moment de doute, d'appréhension : c'est vide, et si... tout le monde était parti pour de bon et que je me retrouvais tout seul ? toute seule ? Alors je réfléchis, si moi j'étais à la place de celui qui se cachait, où j'irais ? Puis rapidement, il est possible que j'aperçoive des indices : un bout de chaussures qui dépasse, ou bien le coude, une mèche de cheveux... C'est l'effervescence qui débute, je me délecte, je me régale de découvrir la cachette de l'autre et quand je le trouve, je dis son nom.

Mais, je peux me sentir découragé aussi et un peu affaibli : je ne trouve pas ceux qui sont cachés, je ne les vois pas. Pourtant je le sais : ils ne sont pas loin, ils ne peuvent pas être loin ! Je n'ai compté que jusqu'à trente ! Je suis sûre d'être partie dans la bonne direction mais... Est-ce que je me serais éloigné du lieu de leurs cachettes ?

1) *Sur le chemin d'Emmaüs, on joue à cache-cache...*

*D'abord parce qu'Emmaüs est une ville qu'on ne connaît pas ! On a essayé de la localiser, mais aucune source ne nous dit clairement : c'est là... de là à penser que la ville d'Emmaüs n'existe pas, il n'y a qu'un pas.*



*Nos deux compagnons, sur ce chemin vers nulle part, s'en vont. On ne sait pas où ils vont, mais on sait ce qu'ils quittent : Jérusalem, leur vie d'avant, la vie avec Jésus, leur rêve avec Jésus, leurs espoirs, leur foi. Ils ont perdu Jésus, alors ils s'éloignent. Ils se cachent, peut-être...*

*Dans ce chemin, qui est fuite, qui est abandon, qui est errance, Jésus les trouve. Trouvé ! Aurait-il pu dire. Jésus les a trouvés dans leur cachette. Mais eux ne le reconnaissent pas, ils ne veulent pas jouer à cache-cache, ou ils ne savaient pas qu'ils jouaient. Jésus les trouve et les rejoint dans leur cachette, sur leur chemin, dans leur errance, leur sentiment d'abandon, leur envie de fuir.*

*Il n'existe pas de bon chemin, le chemin de la vérité, de la droiture, le chemin des cieux ou de Dieu.*

*Le chemin d'errance devient le chemin de Dieu. Jésus se déplace. Il n'attend pas que nous arrivions à de bonnes dispositions, que nous soyons scrupuleusement (ou même un minimum) respectueux de la loi de Dieu. Il n'attend pas de nous perfection, confiance inébranlable, joie perpétuelle.*

*Le seul bon chemin, c'est notre chemin ; c'est celui où je me laisse rencontrer, bousculer, trouver par Dieu. Quand il me trouve, il se passe quelque chose. Moi qui croyais être invisible, ou seul ou délaissé, Dieu me réserve une surprise*

*Quand Jésus me trouve, il a quelque chose pour moi. Il se régale de m'avoir trouvé et veut me régaler.*

2) Ils sont lents à la détente, nos deux compagnons sur le chemin d'Emmaüs ! Pourtant, Jésus lui-même les rejoint sur le chemin (qui mène dans une ville qu'on ne connaît pas), Jésus leur offre, en personne, une explication de textes, en somme, mais rien à faire ! Les faire sortir de leur cachette, prends du temps : on dirait presque qu'ils ont renoncé à jouer : on ne sait plus très bien qui cherche qui, qui trouve qui, dans cette histoire.

Quand les disciples demandent : « Reste avec nous, car le jour baisse déjà et la nuit approche ». Le Christ accepte de prendre du temps.

C'est au moment où Jésus rompt le pain que leurs yeux s'ouvrent. Ça y est, ils viennent de faire le lien, de découvrir ce qui était caché à leurs yeux jusqu'alors : le pain nourrit, le pain alimente, le pain ravitaille. L'écriture aussi le fait. « N'y avait-il pas un feu qui brûlait au-dedans de nous quand il nous parlait en chemin et qu'il nous expliquait les Écritures ? ». La satiété et la plénitude n'étaient-elles pas déjà là lorsque le Christ nous expliquait les écritures ? Le pain a mis en lumière les textes, le pain a éveillé les disciples tout à coup. Il a fallu prendre son temps, il on eu besoin de voir ce concret du bout de pain : c'est l'expérience fondamentale qui permet de comprendre que derrière ce pain qui nourrit il y a le sens de cette parole qui nourrit elle aussi, alimente et ravitaille.

Pour nous aussi il faut du temps : le temps de se dire que les textes peuvent être des provisions à glisser dans son sac, le temps de la digestion des écritures, le temps de prendre conscience que ces textes anciens peuvent être pour nous une nourriture nouvelle et renouvelée.

Mais voilà que dans le texte, au moment-même de la reconnaissance, Jésus disparaît à nouveau...

1) *C'est pas du jeu : à cache-cache, quand on a attrapé le copain, on le serre pour le garder, pour bien montrer : je l'ai trouvé !*

*Dieu nous rappelle les règles du cache-cache : le but c'est de trouver, pas de mettre la main sur lui.*

*Dieu n'a pas d'adresse, on ne sait pas où il est, on ne peut pas le tenir entre nos mains, ni*

*même dans nos esprits.*

*Il nous a trouvé, il était là, c'est tout. Et ça suffit !*

2) Aujourd'hui, c'est la fête de Pâques. Aujourd'hui on fait « pouce », on fait pause quelques instant dans les inquiétudes du cache-cache. Certes, si nous ne savons pas précisément où il se trouve, nous avons cette parole qui résonne. Une acclamation, une certitude « Le Seigneur est vraiment ressuscité ! Simon l'a vu ! ». Cette parole vous est offerte, alors prenons ensemble le temps de la recevoir, à travers cette proclamation, à travers le pain, à travers le feu qui brûle au dedans de nous. Tiens / Tenez, je t'offre / nous vous offrons ce cœur que les enfants du catéchisme et de l'école biblique ont fait, pour signifier que *le Christ est vraiment ressuscité et que cette parole nourrit, alimente, ravitaille.*

**Action des enfants :** *Distribution des cœurs par les enfants*



[bricolage\\_coeur](#)

**Orgue**

**Confession de foi :**

Aujourd'hui, dans la nuit du monde et dans l'espérance de la Bonne Nouvelle, j'affirme avec audace ma foi en l'avenir de l'humanité. Je refuse de croire que les circonstances actuelles rendent les hommes incapables de faire une terre meilleure.

Je refuse de croire que l'être humain n'est qu'un fétu de paille ballotté par le courant de la vie, sans avoir la possibilité, d'influencer en quoi que ce soit le cours des événements.

Je refuse de partager l'avis de ceux qui prétendent que l'homme est à ce point captif de la nuit sans étoile, du racisme et de la guerre, que l'aurore radieuse de la paix et de la fraternité ne pourra jamais devenir une réalité.

Je refuse de faire mienne la prédication cynique que les peuples descendront l'un après l'autre dans le tourbillon du militarisme vers l'enfer de la destruction thermonucléaire

Je crois que la vérité et l'amour sans condition auront le dernier mot effectivement. La vie, même vaincue provisoirement, demeure toujours plus forte que la mort. Je crois fermement que,

même au milieu des obus qui éclatent et des canons qui tonnent, il reste l'espoir d'un matin radieux.

J'ose croire qu'un jour tous les habitants de la terre pourront recevoir trois repas par jour pour la vie de leur corps, l'éducation et la culture pour la santé de leur esprit, l'égalité et la liberté pour la vie de leur cœur.

Je crois également qu'un jour toute l'humanité reconnaîtra en Dieu la source de son amour. Je crois que la bonté salvatrice et pacifique deviendra un jour la loi. Le loup et l'agneau pourront se reposer ensemble, chaque homme pourra s'asseoir sous son figuier, dans sa vigne, et personne n'aura plus raison d'avoir peur.

Je crois fermement que nous l'emporterons. Amen.

Martin Luther King, Oslo, 10 décembre, 1964

**Chant : 475 (AEC) Mon rédempteur est vivant**

**Annonces**

**Offrande**

**Prière d'intercession – Florence Taubmann**

Unissons – nous dans la prière

Seigneur,

Fais briller la lumière de Pâques

Au cœur des obscurités humaines !

Donne à tes enfants qui peuplent cette terre

Une infirme parcelle de ta sagesse

Un seul rayon de ta joie

Et ils pourront marcher dans l'espérance !

Que chez les peuples en conflit

Le désir de paix soit sincère et profond

Que dans les peuples miséreux

Le courage ne soit pas brisé par l'impuissance.

Que dans nos pays riches

Le partage ne soit pas qu'un vœu pieux !

En cette joie solennelle et intime de Pâques

Redonne à nos vies un goût de résurrection,

Non seulement pour nous-mêmes,

Mais afin que nous puissions témoigner

De ton amour et de ton choix irréductible pour la vie.

O notre Père, nous te nommons,

Chacun dans le secret de son cœur,

Ceux qui nous sont chers, ou simplement connus,

Et qui ont besoin de toi,

Amen.

**Cène**

**Parole d'accueil/préface**

*action des enfants* : Les enfants apportent les éléments : pain, coupes, corbeilles.

Institution

**Communion :**

**Chant : 471 (AEC) A toi la gloire**

**Prière d'action de grâce**

**Bénédictioŉn – ERF, 1982**

Que l'amour du Christ, notre lumière,

Vous accompagne et vous rendre rayonnants et fraternels.

Allez dans la joie du Christ ressuscité !

Amen

**Chant : 882 (AEC) Que la grâce de Dieu soit sur toi**

article : Eloïse DEUKER, pasteur avec l'équipe catéchétique Montbéliard

---

# **Jeu de l'oie: Dans la montagne avec Abigaïl**



Un classique des jeux de table adapté à la sagesse d'Abigaïl !

Rassemblez les ânes, les paniers et les cruches pour le festin, et ne laissez pas Abigaïl derrière vous !

Compétition et collaboration seront nécessaires pour que la fête soit complète.

Pour trouver le plateau de jeu, cliquez ici [Abigaïl\\_1](#).

**Pour jouer, il faut rassembler:** Des joueurs ! Min.2; de simples pions (chaque pion est un serviteur); Dix cartes « âne » (au moins une carte « âne » par serviteur- dessin repris du Net); un pion Abigaïl (différent des autres pions); de la pâte à modeler; un dé; un plateau de jeu si possible en A3.

**But du jeu:** Abigaïl, au moins 5 paniers, au moins 5 cruches et tous les serviteurs conduisant chacun un âne vont se rassembler près de la tente de David, au lieu du festin...

**Déroulement:** Chaque joueur prend un pion (serviteur); Le premier joueur est soit le plus jeune, soit celui qui obtient le moins de points en lançant le dé. Le premier joueur lance le dé et avance son pion. Si le dé donne un 6: c'est Abigaïl qui avance, quel que soit le joueur en piste. Le 6 est toujours Abigaïl.

Sur les cases

- âne: prendre une carte « âne ». Chaque joueur (serviteur) doit avoir au moins un âne. Si un serviteur termine sans âne, il doit repartir en arrière –en lançant le dé- pour en chercher un. Un autre serviteur déjà arrivé (avec son âne) peut repartir en arrière –toujours en lançant le dé- et aider son collègue à trouver un âne.
- Pouce: rejouer.
- Cruche: confectionner une cruche en pâte à modeler et la placer au centre du jeu.
- Panier: confectionner un panier avec la pâte à modeler et le placer au centre du jeu.
- Bandit armé: reculer du nombre de cases indiquées
- Serviteur endormi: passer un tour !
- Les échelles renvoient vers la case correspondante.

Un joueur qui a terminé peut continuer à jouer pour faire avancer Abigaïl si nécessaire.

Dès qu'Abigaïl, les paniers, et les cruches sont réunis au lieu du festin, tous les serviteurs doivent bien sûr continuer et la rejoindre avec un âne, pour que le festin commence !

**Le jeu se termine donc, après une âpre compétition, par une utile collaboration entre tous les joueurs, afin que tout le monde soit réuni pour le festin...** (NB: Prévoyez un vrai « festin » pour les enfants !)

# Le paralyisé de Bethesda



L'histoire du paralyisé de Bethesda lue en Jean 5 (versets 1 à 18) a été illustrée et se présente sous forme de Kamishibai.

De Pascal Geoffroy et Noémie Daval, aux [éditions Passiflores](#)

---

# Les jeux en catéchèse



En octobre 2018 le [service régional du Service d'Animation catéchétique régional / Évangélisation \(SACRE\)](#), en collaboration avec la commission régionale de catéchèse de l'inspection luthérienne a proposé une formation pour des catéchètes et des pasteurs sur le thème « **Les jeux en catéchèse** ». Nous mettons ici à disposition le matériel présentés, quelques pépites de cette formation qui peuvent donner des idées pour creuser ce thème.

1. Introduction : A quoi bon des jeux en catéchèse ?
2. Des jeux pour faire connaissance
3. Des jeux pour entraîner la coordination dans un groupe
4. Des jeux pour savoir se servir de la Bible
5. Des jeux de société transformés pour des jeux bibliques

# 1. A quoi bon ? Les jeux en catéchèse... Activité sérieuse ou computationnelle ? Pour construire son chemin de foi ou passer le temps ? Pour apprendre à vivre bien ensemble ou renforcer les ego ? Pour transmettre un contenu en catéchèse ? Voici quelques essais de réponses

- **Les intérêts du jeu en catéchèse**
- Varier les séances ou leur contenu, motiver et re-motiver
- Rendre chacun actif et faire participer l'ensemble du groupe
- Susciter les échanges, les questionnements et l'écoute dans le groupe
- Construire ses savoirs, des concepts sans avoir l'air de faire des efforts.
- Partager un moment de détente, de joie, de plaisir et de confiance
- Révéler la personnalité et les savoirs des participants
- Développer l'esprit d'entraide et de solidarité

## Les objectifs du jeu en catéchèse

- Pour accrocher
- Pour découvrir
- Pour s'approprier
- Pour s'amuser
- Pour souder un groupe
- Pour dynamiser la séance
- Pour re-motiver un groupe endormi
- Pour résoudre des conflits

## Quelques conseils avant de jouer

- Prendre soin de jouer (et de connaître les règles) avant de proposer le jeu au groupe
- Veiller au respect des règles du jeu qui doivent être simples, claires et précises.
- Être un partenaire dans le jeu, savoir être à sa place de joueur.
- Choisir en fonction de ses objectifs, des attentes et des besoins du groupe.
- Adapter le jeu et sa durée à l'âge des participants.
- Utiliser ou s'inspirer de jeux connus.

## 2. Faire connaissance : Le choix de jeux pour faire connaissance est énorme. Vous en trouvez

- [Monos-Connexion](#) Bouton « jeux »
- [Choisis la vie](#) Site très riche en idées référençant de nombreux liens ressources dont Point KT et Enfance. EERV (réformés suisses du canton de Vaud)
- [Point KT](#) onglet « jeux »
- [Cate.ch](#) Recueil de jeux pour la catéchèse à télécharger en cliquant sur « **des fiches de jeux d'animation** »

## 3. Des jeux pour entraîner la coordination dans un groupe

### Par exemple:

- Demandez à votre groupe de se lever et de se mettre chacun derrière sa chaise. Maintenant mettez les chaises en ligne ou en cercle, côte à côte. Chacun, derrière sa chaise tient le dos de sa chaise avec un doigt et laisse basculer la chaise sur les

deux pieds de devant, toujours tenue par un doigt. Sur votre signal les membres du groupe doivent lâcher leur chaise, faire un pas à droite, attraper et tenir la chaise à côté avant qu'elle ne tombe. Le but n'est pas d'éliminer un membre du groupe, mais de réussir le plus longtemps possible avec tout le groupe.

- Prenez une barre ou longue canne. Les membres du groupe sont debout, côte à côte et tiennent ensemble la barre sur leurs index. Astuces : La barre repose sur leurs doigts, ils n'ont pas le droit de la fixer avec un autre doigt. La mission: poser lentement la barre par terre sans la faire tomber. Très probablement, par réflexe, la barre va monter, car chacun aurait tendance à pousser au lieu de descendre. A observer et à débattre après l'expérience faite. Qu'est-ce que cela veut dire pour nos fonctionnements en groupe en général ?
- D'autres types de jeux coopératifs [ici](#)

#### 4. Des jeux détournés pour apprendre à utiliser la Bible

**JENGA Préparation** : acheter deux lots de jeu de jenga / voici les noms de la bible / coller sur le côté large

- construire la tour, les noms des livres vers l'extérieur
- faire sortir les 4 évangiles (bien sûr on peut sortir d'autres livres avec)
- faire monter la tour encore plus

**PUZZLE** a) avec aide : mettre les livres sur le dessin à la même place ...le plus vite possible ou b) mettre les livres à leur place sans voir le dessin

#### **LOTO**

1. par petit groupe d'enfants: chaque enfant a une planche de dessin; tous les bouts de bois sont dans un sac; les enfants tirent des jetons avec le nom des livres un par un et les placent sur leur planche ... celui qui aligne trois livres qui se suivent a gagné
2. pour le même jeu avec beaucoup d'enfants : une planche par groupe et le sac à bouts de bois et plus loin; les membres doivent courir à tour de rôle pour en récupérer des nouveaux livres

**JUNGLE SPEED** les enfants sont assis en cercle mettre un bâton ou autre objet au milieu – tous les bouts de bois sont répartis parmi les enfants – chacun étale ses bois devant lui, le nom de livre face à la table / face au sol ... caché. A tour de rôle, chacun découvre un bout de bois et montre ou lit le nom du livre. Quand il y a 3, 4, 5 ... (dépend de la taille du groupe) livres du même testament on se précipite pour prendre le bâton; celui qui le prend le premier reçoit tous les livres ouverts. Fin du jeu : le premier qui a tous les livres

Variante : le bâton peut être pris quand il y a deux évangiles, deux prophètes, deux lettres, deux livres qui commencent avec la même lettre, ...

et [FOOT BIBLIQUE](#)

5. Transformer des jeux de société en jeux catéchétique : [liste des jeux existants ou à transformer](#)

Crédit : Christina Weinhold (EPUDF)



---

# L'histoire du professeur et du bocal



« L'histoire du professeur et du bocal » commence dans une salle de classe. Un professeur de philosophie se tient devant ses élèves, avec quelques accessoires posés sur son bureau devant lui.

Le cours commence et les élèves s'installent, prêts à écouter leur prof. Sans un mot, celui-ci ramasse **un très grand récipient vide** de dessous le bureau et commence à le remplir avec des **balles de golf**. Une fois le bocal rempli de balles, il demande aux étudiants si le pot est plein. Unanimement, les étudiants conviennent qu'il l'est. Le professeur se saisit alors d'une boîte de **petits cailloux** et les verse dans le bocal. Il secoue légèrement le pot pour laisser les cailloux rouler vers les zones libres entre les balles de golf. Il repose ensuite sa question: « est-ce que ce pot est plein ? » Une fois encore, les étudiants répondent en chœur que le récipient est rempli.

Avec un léger sourire sur le visage, le professeur ramasse une boîte contenant du **sable** et commence à le verser dans le pot. Bien entendu, le sable remplit tout l'espace entre les balles de golf et les cailloux. Une nouvelle fois la même question, qui obtient la même réponse: pour les étudiants, on ne peut plus rien verser dans ce pot.

Le professeur, cette fois-ci franchement amusé, **attrape deux canettes de bière sous la table et verse tout leur contenu dans le pot**. La bière comble alors immédiatement tout l'espace vide entre le sable. Réalisant qu'il se sont encore fait avoir, les étudiants ne peuvent s'empêcher de rire de bon cœur.

« Maintenant », dit le professeur une fois le calme revenu, « je veux que vous imaginiez que ce pot représente votre vie.

Les balles de golf représentent les choses importantes: **votre famille, vos enfants, votre santé, vos amis, vos passions favorites** – les choses qui comblerait toujours votre vie même si tout le reste était perdu.

Les cailloux représentent les autres choses qui comptent comme **votre travail, votre maison, votre voiture...**

Le sable, c'est tout le reste – les petites choses. Si vous mettez le sable dans le pot en premier », poursuit-il, « il n'y a plus de place pour les cailloux ou les balles de golf. **Il en va de même pour la vie**. Si vous passez tout votre temps et dépensez votre énergie sur les petites choses, vous n'aurez jamais de place pour les choses qui sont importantes pour vous.

Faites particulièrement attention aux choses qui sont essentielles à votre bonheur. Jouez avec vos enfants. Prenez le temps de veiller à votre santé. Emmenez votre partenaire dîner quelque part. Il y aura toujours du temps pour nettoyer la maison ou changer la poubelle. **Prenez soin des balles de golf en premier, ce sont les choses qui comptent vraiment.** Définissez vos priorités. Le reste n'est que du sable ».

Un bref silence suit cette leçon de sagesse, puis un étudiant lève la main et demande ce que la bière représente. Le professeur sourit: « je suis content que vous posiez la question. Elle est simplement là pour vous montrer que, peu importe à quel point votre vie puisse paraître remplie, il y a toujours de la place pour boire une ou deux bières avec vos amis » ! Quand on y pense, on passe beaucoup de temps à se plaindre ou se faire du souci concernant les « petites choses » qui constituent notre quotidien. L'histoire de ce professeur et de son bocal nous rappelle qu'il est bon de savoir prendre du recul et de relativiser. Gardons à l'esprit ce qui est vraiment important de ce qui est secondaire à l'échelle de notre vie. Réfléchissons à toutes ces choses qu'on perd de vue à force de les retarder. Et commençons à vivre pour le meilleur !

Auteur inconnu

---

## Une ramure a fleuri



« En hiver, une ramure a fleuri. Sur une branche précaire une fleur s'est épanouie. Malgré le froid, malgré les ombres, malgré toutes les pénombres, en hiver dans la nuit, une ramure a fleuri.

En hiver, une lumière a jailli. Sur les ombres de la terre, une clarté resplendit. Malgré la nuit, malgré les peurs, malgré toutes les stupeurs, en hiver dans la nuit, une lumière a jailli.

En hiver, une parole a surgi, un murmure, une prière, parole de paix, de vie. Malgré les bruits, malgré les pleurs, malgré toutes les fureurs, en hiver dans la nuit, une parole a surgi. »

Françoise et Daniel Priss, lauréats du concours de chants de Protestants en Fête 2017, sont heureux d'offrir aux utilisateurs de PointKT ce chant de Noël : une ramure à fleuri.

Pour écouter le chant [cliquer ici](#)

Pour voir et télécharger la partition cliquer sur [Une ramure a fleuri partition](#)



---

## Offrande EDD Burundi



Les enfants des Ecoles du Dimanche sont invités à découvrir le Burundi et les réalités du peuple Batwa. L'équipe de rédaction du tract des Ecoles du Dimanche a misé sur le thème de la justice et de l'injustice et à aussi joué avec les mots « Bats-toi pour les Batwas ».

Le tract des Ecoles du Dimanche est gratuit, disponible auprès des services de catéchèse de l'Eglise Protestante Unie de Belgique, de l'Eglise Protestante Unie de France et de l'Union des Eglises Protestantes d'Alsace et de Lorraine (voir page 8 pour toutes les informations utiles)

Le tract est conçu pour être lu **par les adultes** (pages 1-2 et 7-8) et **par les enfants** : « Ta page à toi » (livret central, pages 3 à 6). Pour ces dernier, nous proposons un bricolage (page 3) un jeu (pages 4-5) et une animation biblique (page 6). L'enfant peut bien sûr lire le document de manière autonome, mais nous encourageons la collaboration et le dialogue avec les adultes.

Le texte biblique est tiré de l'évangile de Jean, chapitre 5, les versets 1 à 9a : le paralysé attend au bord de la piscine depuis 38 ans une guérison. Elle viendra par Jésus.

[tract à télécharger : cliquer ici 2018-2019 Burundi](#)

Les réponses du jeu seront plus aisées à partir du moment où l'on nomme les six situations d'injustice. Par exemple



- dans la cour de l'école, un enfant est tout seul. et personne ne joue avec lui (1)
- dans la cour de l'école, un enfant se fait confisquer son sac à dos (2)
- en dehors de l'école, un enfant vend la production de ses parents. Mais la poterie se vend mal par rapport au plastique (3)
- en dehors de l'école, des enfants travaillent pour aider financièrement leurs parents : les filles font la lessive (4), les garçons fabriquent des poteries (5) et d'autres mendient au bord du chemin (6).

Autres animations

- Faire de la poterie avec les enfants, [c'est facile !](#)
- Organiser une sortie de [safari en ville](#)
- Tissage comme au Burundi : [technique de tissage en papier](#)
- C'est où le Burundi ? : [fabriquer un puzzle](#)
- Gaël Faye, [Petit pays](#)
- Kamishibai [Le paralysé de Bethesda](#)
- Animation biblique Jean 5 [Animation Biblique Jean 5 OED Burundi](#)
- Culte de familles et son Powerpoint [Culte Batwa](#)

---

# Le poids de rien



« Dis-moi combien pèse un flocon de neige ? »  
demanda la mésange charbonnière à la colombe.

« Rien d'autre que rien. » fut la réponse...

Et la mésange raconta alors à la colombe une histoire : » J'étais sur la branche d'un sapin quand il se mit à neiger. Pas une tempête, non, juste comme un rêve, doucement, sans violence. Comme je n'avais rien de mieux à faire, je commençais à compter les flocons qui tombaient sur la branche où je me tenais.

Il en tomba 3'751'952.

Lorsque le 3'751'953ème tomba – rien d'autre que rien, comme tu l'as dit – celle-ci cassa... »

Sur ce, la mésange s'envola.

La colombe, une autorité en matière de paix depuis l'époque d'un certain Noé, réfléchit un moment et se dit finalement :

« Peut-être ne manque-t-il qu'une personne pour que tout bascule et que le monde vive en paix ? »

---

# Semaine de l'unité avec les enfants



LA Semaine de Prière pour l'Unité des Chrétiens, est un événement qui passe assez inaperçu en catéchèse. Elle se tient habituellement la troisième semaine de janvier, les chrétiens du monde entier et de tous horizons auront, par la prière commune, l'occasion d'être encore et toujours plus, les membres d'un seul corps.

Chrétiens, membres d'une seule Église, celle de Dieu manifesté en Jésus à l'Épiphanie, nous tous, moniteurs, parents, catéchètes, avons le devoir d'informer les enfants et les jeunes de cette Unité qui nous habite, en Christ.

Si les célébrations qui ponctuent cette semaine de janvier sont tardives et inadaptées pour notre jeune public, nous pouvons quand même en parler à l'école du dimanche, au caté,... Organiser un échange avec d'autres jeunes chrétiens de notre quartier... Partir à la rencontre d'une communauté plus évangélique ou plus libérale, plus romaine, plus ceci, ou plus cela... Trop tard pour cette année? Pas de problème : nous avons plus de 365 jours pour nous préparer à la Semaine de Prière pour l'Unité des Chrétiens de l'année prochaine !

Des liens pour vous aider : [Conseil Œcuménique des Eglises](#) et [Unité chrétienne](#) et [Association Unité des Chrétiens](#)

---

# Seigneur tu cherches tes enfants



Voici une belle proposition de chant gestué sur les paroles « Seigneur tu cherches tes enfants, car tu es l'amour »!

télécharger la fiche ici [chant gestué](#)

---

## Les fruits de l'arbre



Voici un conte d'Alix Noble, conteuse. « Je vous offre ici un conte sur le désir. Le conte de l'arbre du jardin est à l'origine un conte de sagesse de la tradition perse. Comme tous les contes de ce type, il est extrêmement bref. Il m'a intriguée suffisamment pour que j'aie envie d'y marcher et d'y vagabonder. Le résultat de ma démarche en est la forme écrite qui s'offre à votre lecture. Qu'il vous ouvre au besoin du mystère. »

télécharger ici [conte les fruits de l'Arbre](#)

---

# Qui m'aime le plus ?



Conte de Aubin Ghislain Louzolo, Ecole du Dimanche de Makélékélé. Conte sous forme de parabole.

Un homme avait trois fils : le premier s'appelait riche (Mvouama), le deuxième intelligent (Ndouka) et le enfin le troisième idiot (Bouzenoui). Un jour, le père appelle ses enfants et leur pose la question de savoir de quelle manière chacun d'eux l'aimait, en prenant un exemple sur les choses créées par Dieu.

Il appelle « riche » et lui demande « Comment m'aimes-tu? ». L'enfant lui répond « Mon père, je t'aime comme la lumière ». Le papa reprend la parole et lui dit « Très bien mon fils, je suis la lumière et je t'éclairerai toute ta vie ».

Il appelle le deuxième fils, « Intelligent » et lui posa la même question « Comment m'aimes-tu? ». L'enfant lui répond « Je t'aime comme les étoiles ». Le papa reprend la parole et dit « Très bien mon fils, je vais continuer à te guider toute la vie ». A chaque bonne réponse, le père remettait des biens à ses fils.

Il appelle le dernier « Idiot » et lui pose la même question « Comment m'aimes-tu? ». Idiot répond « Je t'aime comme le sel ». Le père fut irrité de cette réponse car il ne trouvait d'importance sur le sel et dit à son fils « Les autres m'aiment comme la lumière et les étoiles, toi tu m'aimes comme le sel. Dehors, je ne veux plus te voir chez moi! ». Et idiot se retrouve parmi les enfants de la rue.

Quelques jours plus tard, le père organise un festin chez lui et invita ses amis. Il fait ensuite une commande spéciale d'un repas, de la viande de brousse. Le cuisiner exécuta les ordres de son patron et lui fit son plat, mais il oublia de mettre le sel dans le plat commandé. Il présente le plat chez son patron qui se mit à manger. il constata que dans son plat, il manquait quelque chose, le sel. Aussitôt, il fut attristé et se souvint de la réponse que son fils « Idiot » lui avait donné (Je t'aime comme le sel).

Il envoya alors quelqu'un chercher son fils « Idiot » et lui ordonna de le ramener à la maison. Le gardien partit à la recherche du fils. Dès qu'il le vit, il le supplia de rentrer avec lui à la maison. L'enfant revint avec le gardien à la maison. Dès que son père le vit, il demanda qu'on l'habillât afin qu'il participe au festin. L'enfant fut habillé et le père lui demanda de venir goûter à son plat. L'enfant goûta et posa la question « qu'est-ce qui manque dans ton plat? ». Le père répondit « Le sel, mon fils ».

« Eh bien, dit le fils, si tu lumière pour riche, le guide pour intelligent, tu es aussi le sel de la terre pour nous tous ». Et il dit à tous ceux qui étaient au festin « Soyez le sel de la terre et la lumière du monde » (Matthieu 5, 13-16).

télécharger ici : [conte](#)

Crédit ; Aubin Ghislain Louzolo



---

# Jean 5



Voici une animation biblique de Jean 5 proposée par Laurence Marty (EPUDF) en lien avec le tract d'offrande des Ecoles du Dimanches. Télécharger en cliquant ici : [Animation Biblique Jean 5 OED Burundi.](#)

Bonne lecture !

---

# Amène ta bonne humeur et sors de ta boîte !



« Amène ta bonne humeur et sors de ta boîte ! » est un **CULTE** écrit pour l'Ecole Du Dimanche à partir de Cumulus. Merci au pasteur Frédéric Gangloff et aux monitrices (UEPAL). Les numéros entre parenthèses renvoient aux diapositives du powerpoint : [Culte EDD boîte à humeurs 2019](#)

Postlude (1)

Noir (2)

Accueil (3) Présentation du thème de la boîte à humeurs. Faire la paix avec soi et les autres. Exprimer sa météo intérieure ! C'est Cumulus qui nous entraîne !

#### Noir (4)

Louange antiphonée (5-7)

**Pasteur** : Seigneur, merci pour les familles avec de jeunes enfants !

**Parents** : Seigneur, ce n'est pas simple, le dimanche est un peu agité !

**Enfants** : Seigneur, oui, on a souvent envie de rester bien au chaud au lit !

**Parents** : Seigneur, c'est un peu galère le matin pour arriver à l'heure au culte !

**Pasteur** : Seigneur, merci pour ces familles qui te consacrent ce matin dans leur planning surchargé !

**Enfants** : Seigneur, il arrive que je me couche un peu plus tard le samedi soir, alors tu comprendras que le lever est plus difficile !

**Pasteur** : Lorsqu'un marcheur avance dans le froid, par une forte gelée !

**Parents** : Il allonge le pas et même court un peu !

**Enfants** : Jusqu'à ce qu'il rentre chez lui, à la chaleur du feu !

**Pasteur** : Là, chacun se réjouit !

**Parents** : Il se remet à vivre...

**Enfants** : C'est ce que Dieu veut pour nous ce matin !

**Pasteur** : Nous sommes dans l'une de ses maisons !

**Parents** : Merci de pouvoir nous poser et nous asseoir confortablement sur les nouveaux coussins !

**Enfants** : Aide-nous à déposer notre agitation !

**Parents** : Aide-nous à te remettre nos soucis !

**Pasteur** : Que la paix de Dieu soit en nous tous !

#### Noir (8)

**Chant de l'assemblée Arc 271, 1-4 « Louange et gloire à ton nom » (9-12)**

1. Louange et gloire à ton nom alléluia, alléluia, Seigneur Dieu de l'univers, alléluia, alléluia

Ref : Gloire à Dieu, gloire à Dieu, au plus haut des cieux (2x)

2. Venez, chantons notre Dieu, alléluia, alléluia, C'est lui notre créateur, alléluia, alléluia,

3. Pour nous, il fit des merveilles, alléluia, alléluia, Eternel est son amour alléluia, alléluia,

4. Je veux chanter pour mon Dieu alléluia, alléluia, Tous les jours de ma vie alléluia, alléluia,

#### Noir (13)

**Lecture de Matthieu 21, 28-32 (14)**

Répons **Arc 164 (15)** : Ah ! Qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble. Dans l'unité, la prière, par l'Esprit qui rassemble. Ah ! Qu'il est doux de demeurer ensemble. Ah ! Qu'il est doux de demeurer ensemble !

## **Noir (16)**

### **1. Winter is coming : Jill Snow (17)**

C'est dans l'air, nous la sentons ; un point c'est tout ! Winter is coming, le froid et la neige en nous ! Terreur des grands et joie des petits enfants ! Alerte rouge. Elle arrive ! Jill Snow avec son beau manteau blanc ! Hier nous étions encore en jaune, à réclamer plus de privilèges ! Pendant que le monde se glace et se fige sous le règne de la reine des neiges !  
**(18)**

Le sens-tu, ce froid qui s'insinue en toi et te rends transparent ! C'est comme si une épaisse couche de glace t'isolait entièrement ! Pour que tu restes la tête fourrée dans tes écrans ! Insensible à tous ceux qui t'entourent, le genre poupée qui dit nan ! **(19)**

Toute la journée, cette poupée glacée fait ce qui lui plaît Personne ne lui avait appris qu'elle était aimée, Libérée, délivrée, décidée... Mais comment avec un cœur congelé ? Personne ne lui avait jamais vraiment dit, qu'elle pouvait dire oui ! Sans même écouter, elle a choisi le froid de la nuit ! Sans même regarder, elle fait tout par habitude et ennui ! Et ce matin d'hiver, j'en suis où moi, dans mon état ! Il neige dans mon cœur comme une vague de froid qui s'abat ? Normal que j'deviens engourdi et que j'rêve de dormir pour longtemps ! A celui qui te dit : « Fait ceci, ou cela », tu réponds par principe nan ! Ça fait du bien de remballer ceux qui disent à longueur de journée ! « Faites comme je dis, mais ne dites surtout pas ce que je fais ! » Mais pour éviter de rester prisonnier à jamais de mes clichés ! **(20)**

Il me faut trouver quelqu'un ou quelque chose pour briser entre nous la glace ! J'ai besoin de chaleur pour me réchauffer et retrouver ma place !

## **Noir (21)**

Prière de réchauffement **(22)** Viens, Esprit-Saint, et envoie-nous des rayons de ta lumière. Ce matin, nous aurions vraiment besoin de tes langues de feu en nous. Viens chaleur de nos cœurs et irradie en nous ! Nous avons l'impression d'être complètement frigorifiés, pétrifié, sans n'être plus capable de réfléchir ou de réagir en cette période. Viens opérer un changement climatique en nous ! Renouvelle ce qui est mort ! Arrose ce qui est sec ! Guéris ce qui est blessé ! Assouplis ce qui est raide ! Réchauffe ce qui devient froid ! Recourbe ce qui est en train de se tordre ! Viens nous redonner vie, chaleur, espoir et courage !

Petit acte symbolique **(23)** Je vous propose de nous réchauffer mutuellement ! Soit par des paroles ou des actes qui donnent chaud à notre cœur. A chacun de trouver son petit réchaud...

## **Noir (24)**

### **Chant gestué « Ma petite lumière » (peut être accompagné à la guitare) (25)**

Ma petite lumière, je la ferai briller (x3) **(26)** Chaque jour, chaque jour Chaque jour et de toute manière Je ferai briller ma petite lumière

Lundi, j'ai son amour immense Mardi, il me donne sa puissance Mercredi, il me remplit de sa paix Jeudi, il m'enseigne à aimer Vendredi, je grandis dans la foi Samedi, il me remplit de sa joie Dimanche, l'esprit de Dieu me libère Pour faire briller ma lumière

## **Noir (27)**

### **Lecture biblique de 1 Corinthiens 1, 4-9 (28)**

Répons **Arc 153, 1 (29)** : *Refrain* : *Tournez les yeux vers le Seigneur et rayonnez de joie. Chantez son nom de tout votre cœur, il est votre Sauveur d'est lui vitre Seigneur*

1 J'ai cherché le Seigneur, et il m'a écouté, il m'a guéri de mes peurs, et sans fin je le louerai.

## Noir (30)

### 2. La tête dans les nuages : Mec Cloud (31)

Après la neige, j'ai le moral souvent en mode ciel de traîne...Le genre d'expression qu'ils disent à la météo lorsque les nuages se déchaînent Si j'étais un pays, je serais l'Ecosse et son ciel voilé sur fond de lac magnifiques J'me baladerai en kilt, avec pour nom : Mec Cloud le nuagique ! C'est que ma tête n'en peut plus de toutes ces données stockées à tour de bras (32)

A longueur de temps j'mange, à haute dose, les MacDo du big data J'suis plus qu'un entonnoir où se bousculent les infos à l'heure du bouchon Au secours, tout s'embrouille en moi, suis bien plus qu'un simple bouffon J'suis pas qu'un pion à qui on donne des ordres : « Mec Cloud ouvre-toi ! » C'est un envoi vers la vie que je demande et non de faire un logi-ciel de moi ! Vous qui cherchez à me soûler de données chaque jour ! Je dis stop ! Game over ! Aujourd'hui la tonne d'infonuagiques n'a plus cours ! Je veux la possibilité de chasser les nuages et de voir clair demain ! Vous n'êtes plus propriétaire de ma tête, je viens de reprendre la main ! (33)

J'en ai marre de travailler et bosser, et maintenant je commencer à œuvrer ! Enfin la possibilité d'être créatif, inventif, m'épanouir sans crever ! J'ai décidé qu'en voilà assez et que même si j'avais parfois la tête dans les nuages (34)

Mes pieds sont bien enracinés dans la confiance et comme a dit le sage Les épreuves sont semblables à des nuages qui ne sont que de passage Après la pluie, le beau temps... Mais le lourd en nous donne aussi de l'orage

## Noir (35)

**Texte :** Derrière les nuages (36) Vous êtes en avion et vous traversez une épaisse couche de nuage. Et là, une vue à couper le souffle ! En prenant de la hauteur, l'espérance fait place au découragement une fois la barrière de grisaille dépassée, il existe une belle lumière éblouissante ! Derrière nos obstacles sa lumière brille toujours ! A condition de lever mon regard et de faire attention ! Attention travaux ! Attention route glissante ! Les panneaux de signalisation ne manquent pas ! Mais où sont les appels à la délicatesse, au respect, au partage ? Comment pourrais-je les entendre d'ailleurs ? Je suis préoccupé par ma santé, mes rêves ! Epuisé par mon travail, fasciné par les écrans ! Je ne perçois plus les appels et les signes qui me sont envoyés ! Il faut que je réapprenne à regarder derrière les écrans de fumée, tout ce qui vit et tout ce qui se meurt ! J'ai besoin d'un nouveau regard, d'un chasse-nuages, de me tourner vers les autres et toi !

## Noir (37)

**Chant de l'assemblée Arc 613, 1-3 « J'ai besoin de ta confiance » (38-39)** J'ai besoin de ta confiance pour vivre chaque jour. J'ai besoin de ta présence, j'ai besoin d'être sûr de ton amour. Pouvoir frapper à ta porte, parler en vérité. Savoir que tu réconfortes et chez toi être toujours invité. J'ai besoin de ta patience, de ta sincérité. Tu entends mes confidences, et chez toi, je suis en sécurité.

## Noir (40)

3. **Orage et moi : Besse L'éclair (41)** C'est vrai qu'on porte tous du lourd en nous qui nous déprime Le genre de truc qui nous électrise ; on tient plus en place, ça nous mine ! On se sent prisonnier d'une image dont on ne veut plus, c'est cuit ! Tu m'étonnes que de temps en temps on pète un ou deux circuits ! Et ce trop plein de courant, il doit bien sortir d'une manière ou d'une autre Je suis Besse l'éclair qui

frappe plus vite que mon ombre ! Nul ne connaît mon point d'impact par avance. Une fois lancé, j'y vais ! (42)

Car s'opposer et dire non n'est pas qu'un caprice, mais un acte de liberté ! Être capable de décider de soi, c'est ne plus subir mais choisir d'y aller ! ! Comme la foudre qui s'en va où elle veut, frapper, c'est sa volonté ! Impossible de prévoir le point d'impact, il faut la laisser filer ! Imaginez un éclair bien dressé, qui répond oui, dès qu'on l'appelle avec un gros Moi ! (43)

En réalité, il n'en fait rien, même si apparemment, il file bien droit ! Lui-même est complètement infantilisé et soumis à son nuage qui fait la loi ! Ses rapports à son nuage sont tout, sauf une question de libre choix ! Il n'est pas devenu Besse l'éclair par vocation, mais plutôt par soumission ! Et pourtant : « Vers l'infini, et plus loin encore ! » C'est pas ça notre mission ? (44)

**Petit acte symbolique : décharge-toi sur moi** : Je vous propose de nous passer une nouvelle énergie. Comme l'orage est électrique, je suggère que nous nous donnions la main et nous allons nous faire passer un nouveau courant de vie les uns aux autres pour de nouvelles impulsions !

**Noir (45)**

**Confession de foi (46-48)**

Je crois en Dieu, notre Père et notre mère, qui nous prend pour ses enfants et nous aime comme nous sommes ! Je crois en **Jésus-Christ**, le fils de Dieu, qui s'est fait humain pour que nous ayons le pardon, la joie, et le droit, tout comme lui, d'être fille et fils de Dieu ! Je crois en l'**Esprit Saint** qui désire habiter en nous et nous redit que nous sommes enfant de Dieu ; il nous aide à comprendre les mots de Jésus ! Je crois que l'**Église du Christ** est universelle ; on peut la voir et pourtant, elle est bien plus encore ! Je crois que tous les humains sont unis en Jésus-Christ. Je crois à la **vie** qui ne s'arrêtera jamais.

**Noir (49)**

**4. Après la pluie le beau temps ? : Gris Sun (50)**

Et maintenant ? Après l'orage, le retour du plein soleil ? C'est vrai que nous en aurions besoin qu'il sorte, celui-ci, de son sommeil ! D'un air pur, de cette chaleur d'hiver qui nous envelopperait doucement Pour enfin nous réveiller et nous nourrir de sa chaleur intérieurement ! Mais surtout pas de ce soleil dents blanches, avec son sourire de façade de pub Plutôt un soleil, genre gris sun, entre autonomie gagnée et pertes de nos certitudes ! (51)

Car, même en matière de religion et de foi, la sécurité il n'y en a pas ! Jésus-Christ offre à chaque petit soleil la possibilité de briller et de grandir comme il veut ! Ainsi, aucune Jill Snow, Mec Cloud ou Bess l'éclair ne pourra t'obliger à jouer leur jeu ! C'est à toutes nos humeurs, que Dieu s'offre, sans attendre une foi héroïque ! Il nous offre un nouveau départ, un instant de grâce sans rien ; surtout pas pour bonne conduite ! Dieu nous laisse ce temps suspendu ; ce qu'à la météo y appellent temps incertain ! (52)

Il est lui-même bien placé pour changer d'avis, ce retour sur nous-même peut être demain ? Chacun de ces personnages de nos boîtes à humeur, il faut les vivre authentiquement ! Et pour sûr, rien n'est jamais fini pour nous et nous vivons des tas de petits recommencements ! Alors, toutes tes humeurs sont bonnes à prendre lorsque tu arrives à les sortir de la boîte où tu les tiens prisonnières ! (53)

Tu es en chacune et chacune est en toi et c'est ce tout qui te rend unique, aimé (e) et tu peux en être fier (fière)

**Noir (54)**

## **Interlude Musical (55)**

### **Noir (56)**

### **Annonces & Offrande (57-58)**

### **Noir (59)**

### **Chant de l'assemblée Arc 723, 3-5 « C'est lui qui tient la terre » (60-62)**

C'est lui qui tient la vie, dans ses mains, d'un nouveau-né qui rit, dans ses mains, de sa maman ravie, dans ses mains : Nos lendemains sont dans ses mains !

C'est lui qui tient les pages, dans ses mains, des jours clairs, des orages, dans ses mains, du méchant ou du sage, dans ses mains : début ou fin sont dans ses mains !

C'est lui qui tient la clef, dans ses mains, de ton éternité, dans ses mains, si tu veux l'accepter, dans ses mains : Oui, ton salut est dans ses mains.

### **Noir (63)**

### **Prière d'intercession « Jour de pluie et jour de vent » (Par les enfants) (64)**

Notre Père qui es aux cieux, nous te remercions de nous avoir donné la pluie ; merci de nous l'envoyer parce qu'elle fait pousser les arbres et les fleurs et parce que grâce à elle nous avons de l'eau à boire ; merci pour les pluies d'été qui rafraîchissent la terre desséchée. Merci Ô Dieu pour la pluie et l'eau fraîche car nous en avons besoin tous les jours pour nous laver et nous baigner. Aide-nous à ne pas grogner quand la pluie nous empêche d'aller jouer dehors. Merci, Père, pour le vent qui sèche et réchauffe la terre et qui permet aux graines de pousser et de devenir des plantes qui nous nourrissent ou des fleurs qui sont belles et qui sentent bon. Loué soit notre Seigneur pour le vent et la pluie, pour les nuages, l'air et la rosée, pour l'arc-en-ciel qui tout là-haut déploie sa précieuse et magnifique beauté, pour le soleil qui nous réchauffe car tous chantent l'amour du Seigneur, l'amour infini de Dieu.

### **Notre Père**

### **Noir (65)**

**Chant gestué avec bande son : « Sous la pluie » (66)** Sous la pluie, dans la tempête Où que je sois, ma confiance est en toi Quand le ciel est bleu, quand tout est gris Je te ferai confiance toute ma vie Tout mon espoir est en toi (x4)

### **Noir (67)**

**Bénédictio (68)** Merci pour les enfants que tu nous as donnés. Chacun est unique. Parfois, j'ai du mal à les comprendre et je me sens dépassé, lorsque je suis trop préoccupé. Bénis nos enfants et accompagne-les sur les chemins qu'ils prendront ! Pose ta main pleine de bonté sur eux ! Que les talents dont tu les as comblés deviennent une bénédiction pour eux-mêmes et pour ceux qui les entourent. Donne-moi aussi assez de confiance, pour laisser libres les enfants, car je serai sûr qu'ils ont ta bénédiction. Tu prends soin d'eux. Ouvre-moi les yeux, fais-moi comprendre combien ils sont une bénédiction pour nous tous. Et Puissions-nous être tous une bénédiction les uns pour les autres. Amen

### **Noir (69)**

### **Postlude**

### **Bon Dimanche (70)**

---

# Scrupules protestants



Voici un jeu pour adolescents et/ou adultes imaginé pour oser affirmer sa foi... mais aussi ses scrupules protestants ! Très belle occasion d'entendre des adultes témoigner de leur foi.

Fiche à télécharger ici [Scrupules pour les protestants](#)

---

# L'arbre de la foi



L'« Arbre de la Foi » est une proposition de bricolage. Mais à travers cet arbre, les enfants comprennent qu'ils font partie de la grande aventure des témoins de la foi. Proposition de Carole Frohn (UEPAL).

Nous avons planté un « arbre » (en fait, c'est une simple branche) dans notre salle.

- Chaque enfant découpe une feuille d'arbre pré-dessinée (dans du papier épais) et y inscrit son nom. Par la suite, chaque nouvel enfant inscrit son nom sur une feuille d'arbre. Nous affirmons ainsi que chacun a sa place dans l'Eglise.
- Nous avons confectionné des fleurs en papier crépon (Couper 4 carrés de 10 cm. Superposer 4 épaisseurs de papier et plier en forme d'accordéon. Puis lier l'accordéon par le milieu avec un fil de laine qui sert aussi à accrocher la fleur à la branche. Ouvrir délicatement les épaisseurs de papier crépon pour obtenir une fleur style Dahlias). Nous renouvelons chaque année les fleurs à la rentrée.
- Les enfants décorent l'arbre avec leur feuille et leur fleur lors des deux premières rencontres.
- Au bas de l'arbre une étiquette joliment écrite : « Arbre de la foi ».
- On explique le sens de tout cela à la première séance.
- Par la suite, l'arbre de la foi sert de fil rouge (pour notre part, il est utilisé pendant plusieurs années). Aucun ordre n'est imposé dans la découverte des personnages bibliques (que l'on prend au fil du programme de(s) année(s) mais nous prévoyons un placement (vers les racines ou la cime) des personnages. Ainsi, du bas de notre arbre jusqu'en remontant vers la cime, un ordre « chronologique » se construit lorsque le parcours est fini. Sur notre arbre, nous trouvons Adam et Ève, Abraham et Sarah, Isaac, Jacob etc ... Moïse, David, Elie ... Marie et Joseph, Jésus et les disciples, puis Paul etc ... puis plus haut Calvin, Luther ... encore plus haut ... Schweitzer, Martin Luther King, Marie Durand ... puisque les enfants les plus âgés les ont étudiés. Et bien sûr, les feuilles portant le prénom des enfants sont présentes un peu partout.
- Lorsque nous avons fini d'étudier un personnage, on accrochait son image dans l'arbre. Nous nous sommes servis d'images à colorier pour les personnages. (De temps en temps une telle activité est bienvenue pour les plus jeunes).
- Cet arbre reste dans la salle et est devenu une référence au fil des ans pour les enfants. Il est très pratique puisque les plus petits n'ont pas la notion de l'échelle du temps mais comprennent bien deux choses : certains personnages sont près des racines de notre arbre, d'autre plus vers la cime (vers nous) et aussi que les branches en principe devraient pousser, et l'on pourrait accrocher encore des feuilles dans l'avenir... Cet arbre de la foi s'inscrit donc dans le temps. Et les enfants se souviennent bien des noms des personnages déjà vus. Et ils s'approprient les histoires... nous avons surpris des enfants raconter l'arbre et les personnages aux nouveaux venus de l'année...





Cela laisse libre évidemment du contenu des programmes mais donne une vision d'ensemble au bout d'un moment et une bonne compréhension. Nous l'appelons l' « Arbre de la foi ». Il peut servir tant à l'école qu'à l'école du dimanche !

Crédit Carole Frohn